



студијски програм

Сестринство

Водич за студенте



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

UNIVERSITY OF BANJA LUKA
FACULTY OF MEDICINE



МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТА У БАЊАЛУЦИ



ВОДИЧ ЗА СТУДЕНТЕ

**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ
СЕСТРИНСТВО**



Бањалука, 2020.

ВОДИЧ ЗА СТУДЕНТЕ

Студијски програм сестринство

Уредник

Проф. др Ранко Шкрбић, декан

Текст припремили:

Проф. др Ненад Понорац - продекан за наставу

Проф. др Зоран Вујковић - продекан за научно-истраживачки рад

Мр Душка Јовић – виши асистент, координатор студијског програма сестринство

Мр Дарија Кнежевић – виши асистент, студијски програм сестринство

Технички уредник и компјутерска обрада

дипл. инг Сениша Петковић, информатичар

Издавач

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

УНИВЕРЗИТЕТА У БАЊОЈ ЛУЦИ

Саве Мркаља 14, тел: 051/234-100

Штампа:

Тираж: 50

УВОДНА РИЈЕЧ ДЕКАНА

Поштоване колежанке и колеге!

Уписом на Медицински факултет завршићете своје стручно и академско образовање. Ово је битна прекретница у нашем животу јер улазите у свијет биомедицинских наука, свијет медицине и спремате се за једну од најхуманијих дјелатности.

Медицински факултет је јединствен по томе што студиј траје шест година и није степенован него је интегрисан. На првих годинама факултета ће те изучавати базичне биомедицинске предмете како би схватили и научили структуру, организацију и функцију органа, органских система и човека, што ће вам на каснијим годинама омогућити да можете да уђете у свијет клиничке медицине. Наставни процес предвиђа предавања, велики број обавезних вежби и семинара, консултација и захтева велики радни напор, одрицање и посвећеност. Снажан приступ учењу вам омогућава нове сиолизије којима ширите стручна и научна saznaња.

Ваша професори, асистенти и стручни сарадници ће вам бити водитељи кроз свијет биомедицинских и клиничких наука. Надамо се да ће вам бити и узор и узор у будућем одговорном и правдељном послу лекара - доктора медицине.

Имајте на уму да је знање моћ, а да је образовање најмоћније оружје које можете искористити да промените свијет.

Медицински факултет, Универзитета у Београду вам жели добродошлицу и успјешан почетак студија.



Вал Девал
Проф. др. сц. мед. Рашко Шкрбић

САВЕЗ СТУДЕНАТА МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА

ССМФ је организација чији је основни циљ заштита права и интереса студената на свим студијским програмима на Медицинском факултету и побољшање услова студирања. Једна од главних улога и настојања ССМФ-а је унапређење наставног процеса. Можемо се похвалити чињеницом да важимо за једну од најорганизованијих студентских организација на овим просторима.

Поред тога ССМФ ради и на анимирању студената омогућавајући им да се укључе и активно дјелују кроз шест секција, тако да данас имамо око 2000 чланова од чега је преко 100 активних чланова. Реализујемо бројне пројекте од значаја за јавно здравље као и бројне хуманитарне акције. Нарочито смо поносни на чињеницу да је наша екипа прве помоћи актуелни државни првак из пружања прве помоћи, а кроз секцију годишње прође око 100 полазника. Кроз секцију за научно – истраживачки рад омогућавамо нашим студентима да се баве научно- истраживачким радом те да посјећују конгресе и семинаре широм свијета, а ускоро ћемо бити и домаћини једног таквог конгреса. Спортска секција броји око 80 активних чланова и може се похвалити бројним медаљама са Унивезијада, Медицинијада и Унивезитетских спортских игара. Журналистичка секција концентрише свој рад првенствено на часопису студената Медицинског факултета „Лимфа“, која има концепт студентског часописа те студентима служи као својеврстан информатор о дешавањима на Медицинском факултету, али и обрађује бројне теме из области медицине, културе, спорта, како на домаћем, тако и на иностраном нивоу.

Битно је напоменути да на факултету постоји још једна организација, Комитет за међународну размјену студената Медицине РС (САМСИК) захваљујући чијем дјеловању наши студенти имају прилику да путују, стичу нова познанства, а при томе обављају стручну праксу у престижним свјетским клиничким центрима.

Имајући све ово у виду, студирање на Медицинском факултету у Бањалуци представља врло динамичан и занимљив подухват. Иако је учење на првом мјесту сигурно вам неће недостајати дружења и забаве.

Срећно!

Савеза студената
Медицинског факултета

СЕСТРИНСКА ЗАКЛЕТВА



Свечано се обавезујем пред богом и у присуству овог скупа, да ћу провести цијели свој живот у моралној чистоти и да ћу се одани бавити својом професијом. Ја ћу се уздржавити од било каквог неконтролисаног поступка са болесником и нећу свјесно примијенити лијек који би могао штетити. Све што је у мојој моћи учинићу да побољшам ниво своје професије и држаћу у тајности све личне информације које дознајем приликом обављања мога позива. Са пуном лојалношћу, до краја ћу помагаати лекару у његовом послу око болесног човјека.

Florence Nightingale

ОСНИВАЊЕ И РАЗВОЈ МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА У БАЊАЛУЦИ

Медицински факултет основан је 17. марта 1978. године рјешењем Скупштине општине Бањалука број: 01-012-33/78 (Сл.гл.бр.3/78), а на иницијативу Универзитета у Бањој Луци, да образује стручњаке са високом стручном спремом, а прво предавање је одржано 15. новембра 1978. године.

Након дугогодишњег успјешног рада студијског програма медицина, Медицински факултет је оснивао и студијске програме стоматологије, фармације и здравствене његе на приједлог Универзитета у Бањој Луци. Настава на студијским програмима стоматологије и фармације почела је школске 1995/96. године.

Медицински факултет је 2007. године започео иницијативу за оснивање четворогодишњег студијског програма здравствена нега (240 ECTS), што је и остварено на основу одлуке Министарства просвјете и културе Републике Српске (Дозвола за рад број 07.23/602-3900/09). Настава на овом студијском програму је почела школске 2007/2008. године. Медицински факултет је почео издати лиценцираног првог циклуса иновiranог студијског програма здравствена нега. Рјешењем Министарства просвјете и културе Републике Српске од 01.03.2016. године број:07.05/612-191-1-2/15 настава на овом студијском програму почела је школске 2016/17. године. За активност у овом процесу иновације подршку је пружио „Проект јачања сестринства у БиХ“ у оквиру компоненте 3 за Републику Српску која се бави формалним високим образовањем младих људи сестарског/техничарског.

На иницијативу Медицинског факултета, а у циљу оснивања осталих студијских програма из области Здравствених наука, лиценциран је први циклуса студијског програма сестринство. Министарства просвјете и културе Републике Српске донијело је Одлуку 05.06.2018. године о испуњености услова за извођење првог циклуса (Рјешење број: 07.050/612-154-42/17) студија. Настава на студијском програму сестринство почела је школске 2019/2020. године.

Академске 2018/19. године је почело извођење наставе и на студијским програмима: бабиштво, физиотерапија, медицинско лабораторијска дијагностика, радиолошка технологија и санитарно инжењерство.

Академске 2013/14. године је почело извођење наставе на другом циклусу студијског програма здравствене његе (Дозвола за

извођење студијског програма 07.023/612-485-6-1/11 од 05.03.2013. године), у трајању од једне (1) године (60 ECTS).

Медицински факултет је 2018. године поднио захтјев за лиценцирање другог циклуса студијског програма Мастер здравствених студија са два усмјерења: Здравствена њега и Радиолошка технологија у трајању од 1 године (60 ECTS). Министарство за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво донијело је Рјешење о испуњености услова за извођење истог (бр. рјешења: 19/06-040/6-8-9/18 од 10.05.2019.). Настава на овом студијском програму се почела изводити од 2019. године.

Академске 2015/16. године је почело извођење наставе на иновираним трећем циклусу студија за све студијске програме Медицинског факултета: Биомедицинске науке - 180 ECTS (Дозвола за извођење студијског програма број 07.023/612-198-25-1/14, од 04.12.2014. године), у трајању од три (3) године (180 ECTS).



Објекат Медицинског факултета - централна зграда

Медицински факултет усавршава и развија методе научно-истраживачког рада, организује системско праћење стручних и научних достигнућа и припрема кадрове за самосталан стручни и научно-истраживачки рад. Организује и обавља стално стручно усавршавање кадрова у области здравства у оквирима савремених достигнућа у тој области, а посебно се бави подизањем и усавршавањем научно-наставног подмлатка у складу са реформом Високог образовања, те учествује у научно-истраживачким пројектима свих медицинских дисциплина.

Учесник је пројекта реформе Медицинских факултета у БиХ у складу са Болоњском декларацијом и Европском реформом високог образовања.

ОРГАНИЗАЦИЈА МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА У БАЊОЈ ЛУЦИ

Декан
Проф. др Ранко Шкрбић

Продекан за
научноистраживачки рад
Проф. др Зоран Буђаковић

Продекан за
наставу
Проф. др Весна Пиваревић

Продекан за
интернационалну
сарадњу
Доц. др Јана Реджић



Декан
Проф. др Ранко Шкрбић



Продекан за научноистраживачки рад
Проф. др Зоран Буђаковић



Продекан за наставу
Проф. др Весна Пиваревић



Продекан за интернационалну сарадњу
Доц. др Јана Реджић

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА



СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ СЕСТРИНСТВО

ПРЕДМЕТИ

| I ГОДИНА | II ГОДИНА | III ГОДИНА | IV ГОДИНА |
|---|---|--|--|
| АНАТОМИЈА | ПАТОЛОГИЈА | ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА СТАРИХ И ГЕРОНТОЛОГИЈА | ЊЕГА У ПРИМАРНОЈ ЗДРАВСТВЕНОЈ ЗАШТИТИ, ПОРОДИЦИ И ЗАЈЕДНИЦИ |
| УВОД У ЗДРАВСТВЕНУ ЊЕГУ | ФАРМАКОЛОГИЈА | МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ И ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА ПСИХИЈАТРИЈСКИХ БОЛЕСНИКА | ПАЛИЈАТИВНА ЊЕГА |
| КОМУНИКАЦИЈА У ЗДРАВСТВЕНОЈ ЊЕЗИ | ПАТОФИЗИОЛОГИЈА | КЛИНИЧКА ФАРМАКОЛОГИЈА | ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА ОНКОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА И ОНКОЛОГИЈА |
| ЕТИКА И ФИЛОЗОФИЈА У ЗДРАВСТВЕНОЈ ЊЕЗИ | ОСНОВИ ХУМАНЕ ГЕНЕТИКЕ | ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА У ПРОЦЕСУ РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ | НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД У ЗДРАВСТВЕНОЈ ЊЕЗИ |
| ОСНОВИ БИОФИЗИКЕ | МУЛТИДИСЦИПЛИНАРНА ЗДРАВСТВЕНЕ ЊЕГА | СОЦИЈАЛНО И ЗДРАВСТВЕНО ЗАКОНОДАВСТВО | СОЦИОЛОГИЈА ЗДРАВЉА, БОЛЕСТИ И МУЛТИКУЛТУРА |
| ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА ИНТЕРНИСТИЧКИХ БОЛЕСНИКА | ИЗБОРНИ Ментално здравље у заједници Социјална интеграција особа са онеспособљењем | ИЗБОРНИ Сестринство у заједници Изабране теме из здравствене његе у дерматовенерологији |
| ФИЗИОЛОГИЈА | ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА У ИНФЕКТОЛОГИЈИ И ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ | ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА У ПЕДИЈАТРИЈИ И ПЕДИЈАТРИЈА | ПЕДАГОГИЈА И МЕНТОРСКИ ПРОЦЕС У ЗДРАВСТВЕНОЈ ЊЕЗИ |
| БИОХЕМИЈА | ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА НЕУРОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА И НЕУРОЛОГИЈА | ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА У ГИНЕКОЛОГИЈИ И АКУШЕРСТВУ И ГИНЕКОЛОГИЈА И АКУШЕРСТВО | ПРОМОЦИЈА ЗДРАВЉА |
| МИКРОБИОЛОГИЈА СА ПАРАЗИТОЛОГИЈОМ | ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА ХИРУРШКИХ БОЛЕСНИКА И ХИРУРГИЈА | ОРГАНИЗАЦИЈА И МЕНАџМЕНТ У ЗДРАВСТВЕНОЈ ЊЕЗИ | ПСИХОЛОГИЈА |
| ЈАВНО ЗДРАВЉЕ | ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА У КРИЗНИМ СИТУАЦИЈАМА | ИСХРАНА И ДИЈЕТЕТИКА | СОЦИЈАЛНО И ЗДРАВСТВЕНО ЗАКОНОДАВСТВО |
| ХИГИЈЕНА | ЗДРАВСТВЕНА СТАТИСТИКА И ИНФОРМАТИКА | ИЗБОРНИ Здравље младих Сексуално и репродуктивно здравље | ОСНОВЕ РАДИОЛОГИЈЕ |
| ЗАШТИТА У РАДНОМ ОКРУЖЕЊУ И СИГУРНОСТ БОЛЕСНИКА | ИЗБОРНИ Здравствена њега у јединицама интензивног лијечења | | ИЗБОРНИ Изабране теме из здравствене његе у офталмологији Изабране теме из здравствене његе у оториноларингологији |
| | Асистирање код ендоскопских процедура | | ДИПЛОМСКИ РАД |

СТУДЕНТСКА СЛУЖБА

Студентска служба обавља следеће активности:

- упис студената на 1. годину студија
- упис студената у више семестре
- овјера семестра
- пријава испита
- вођење матичних књига
- пријем молби и издавање увјерења
- пријем студената
- издавање различитих докумената потребних за студенте (домови, кредити, стипендије...)

Тел. 051/234-100



БИБЛИОТЕКА МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА

Библиотека Медицинског факултета располаже научном грађом која својим обимом и садржајем обезбјеђује неопходну подршку студијском процесу и научно-истраживачком раду из области медицинских и здравствених наука.

Примарни задатак библиотеке је сакупљање и обрада адекватног библиотечког фонда, снабдијевање научном грађом која омогућава образовање и одвијање научно – истраживачких процеса и давање информација корисницима везаних за библиотечку грађу.

Фонд библиотеке садржи монографске публикације (књиге), серијске публикације (часописе), докторске дисертације, магистарске радове, мастер радове, дипломске радове, специјалистичке радове, семинарске радове, научно – истраживачке пројекте, водиче, брошуре и информативне билтене и у сталном је порасту. Поред набавне политике, поклона и донација, фонд библиотеке се обогаћује и издавачком дјелатношћу Медицинског факултета. Од монографских публикација (књига), библиотека поред уџбеничке литературе намијењене студентима, располаже и са стручном литературом намијењеној специјалистима за постдипломски студиј и остале врсте стручног усавршавања.

Фонд библиотеке тренутно садржи 7475 књига (2719 наслова) у штампаном облику. Осим монографских публикација (књига), библиотека располаже и са одређеним бројем серијских публикација (часописа).

Библиотека тренутно располаже са 2292 часописа у штампаном облику. У библиотеку редовно пристиже одређен број часописа на српском језику и њихова набавка је континуирана. То су часопис љекара и фармацеута Војске Србије Војносанитетски преглед, часопис Медицинског факултета у Нишу Acta Medica Medianaе, часопис Друштва доктора медицине Републике Српске Scripta Medica, часопис Мозаик медицинских комуникација Medici.com и часопис Универзитетско - клиничког центра из Сарајева Медицински журнал. Осим наведених часописа у библиотеку стиже и велики број часописа на енглеском језику чија набавка није континуирана. Поред серијских публикација у штампаном облику, библиотека располаже великим бројем серијских публикација у електронској форми.

Библиотека Медицинског факултета, има омогућен приступ електронској научној бази података Свјетске Здравствене Организације, бази Хинари, која располаже са преко 15.000 наслова

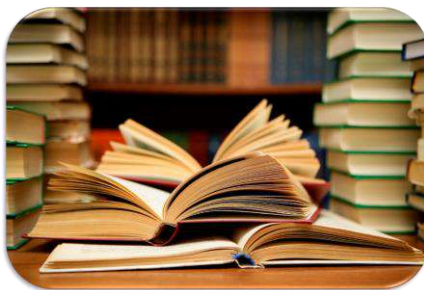
најпознатијих биомедицинских часописа. Коришћење ове научне базе, нашим корисницима омогућава приступ најпознатијим свјетским биомедицинским часописима, што је од изузетног значаја за научноистраживачки рад који се одвија на факултету.

Поред монографских и серијских публикација, библиотека располаже и другом научном грађом (докторске дисертације, магистарски радови, дипломски радови, мастер радови, семинарски радови, специјалистички радови, научно – истраживачки пројекти, зборници радова, водичи, брошуре) која је на располагању корисницима.

Фонд библиотеке тренутно садржи 717 магистарских радова, 505 докторских дисертација, 916 дипломских радова, 6 мастер радова, 156 зборника радова, 160 семинарских радова, 10 супспецијалистичких радова, 3 специјалистичка рада, 5 научно – истраживачких пројеката, 315 водича и 101 броштуру и информативни билтена.

У библиотеци се налази 6 рачунара који су умрежени на интернет. Корисницима библиотеке омогућен је несметан приступ интернету помоћу кога они брзо и ефикасно долазе до драгоцених научних информација. Корисници библиотеке су студенти додипломског и постдипломског студија, наставно особље факултета и остали посјетиоци из многих здравствених установа. **Број корисника библиотеке је у сталном порасту, тако да је тренутно учлањено 4383 чланова.** Већи дио књига, корисници библиотеке могу подићи ван библиотеке, на период од мјесец дана, са могућношћу продужења, док се други дио фонда (атласи, уникатне књиге, магистарски радови, докторске дисертације, дипломски радови, часописи, рјечници), користе у читаони факултета.

Све податке о грађи којом располаже библиотека, корисници могу сазнати на WEB сајту Медицинског факултета, који се свакодневно ажурира. Библиотека Медицинског факултета се налази у кампусу Универзитета у Бањој Луци у простору Универзитетског клиничког центра Републике Српске. Библиотека ради сваким радним даном у двије смјене од 8,00 до 20,00 часова

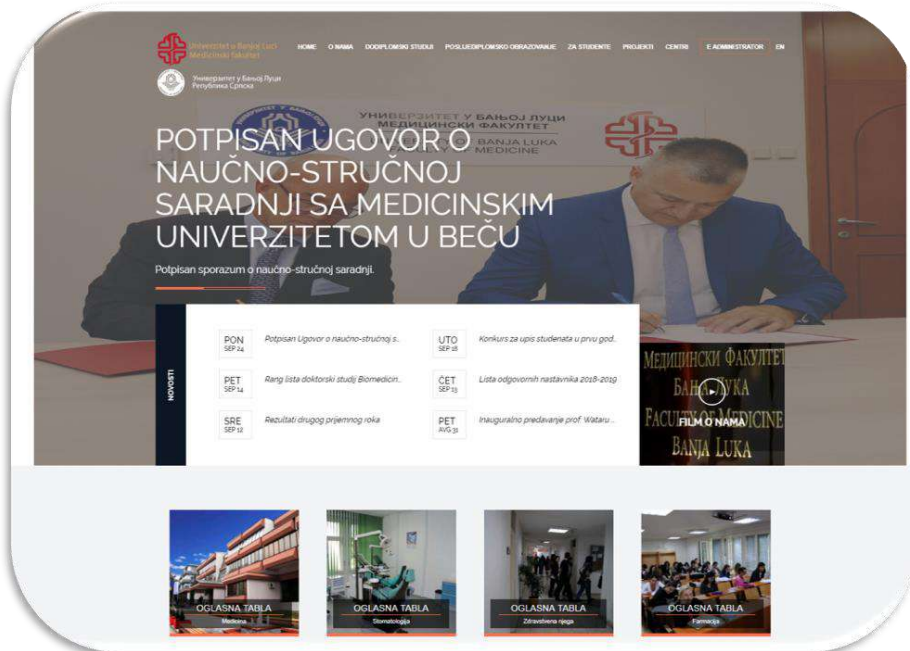


WEB СТРАНИЦА

На web страницима Медицинског факултета и Универзитета можете брзо, једноставно и лако доћи до потребних података о настави, научно-истраживачком раду, академском календару (календар наставних обавеза), као и другим активностима из домена наших установа.

Web страница Медицинског факултета: www.med.unibl.org

Web страница Универзитета у Бањој Луци: www.unibl.org



О СТУДИЈАМА

Високо школство у Европи пролази кроз велике реформе у које је укључено више од 5600 високошколских институција са око 16 милиона студената. Болоњска декларација је основни, почетни, документ који је одредио циљеве трансформације високог образовања широм Европе. Ова декларација је потписана 1999. године од стране министара 29 европских земаља задужених за високо образовање. Све је почело 1998. године на Универзитету Сорбона у Паризу кад су министри образовања Француске, Велике Британије и Италије потписали Декларацију о "усклађивању архитектуре европског високообразовног система" познату као Сорбонска декларација. Болоњску декларацију је потписало 45 земаља Европе. Обе декларације, заједно са документима насталим кроз процес реформе високог образовања у Европи, чине Болоњски процес.

Болоњски процес има за циљ креирање јединственог европског система универзитетске наставе и истраживања до 2010. године, уз истовремено признавање и задржавање разноликости националних специфичности (култура, језик, традиција и др.). На тај начин се тежи стварању флексибилнијег и ефикаснијег система високог образовања Европе, који би био компетитиван и на глобалном свјетском тржишту знања.

НАЈВАЖНИЈЕ ОДРЕДНИЦЕ БОЛОЊСКОГ ПРОЦЕСА СУ:

- увођење Европског Система Преноса Бодова (ЕСПБ) или European Credit Transfer System (ECTS)
- усвајање нове структуре студија коју чине три циклуса
- промовисање мобилности студената и наставника
- усвајање система упоредивих диплома

Европски систем преноса бодова (ЕСПБ или ECTS) представља јединствен систем квантитативног вредновања уложеног рада студента у стицању знања, способности и вјештина (исходи учења) предвиђених студијским програмом и сваким предметом у оквиру тог програма. Бодови су врста заједничке "валуте" у Европском систему високог образовања, при чему се она заснива на раду студента који је верификован испитом.

На Медицинском факултету Универзитета у Бањој Луци настава се организују и остварају у складу са Правилима студирања заснованим на ECTS систему.

Студијски програми подјељени су на студијске године и семестре. У складу са ECTS системом обим студијског програма износи 60 ECTS бодова у једној студијској години, односно 30 ECTS бодова у једном семестру. Један бод односи се на 25 часова рада студента. Број бодова за поједини предмет одређује се према броју часова наставе (теоријске или практичне, вјежби, семинара и стручне праксе (СП)), времена за учење код припреме за провјеру знања (самостални рад студента-СРС) и оцјењивања (тестови, колоквијуми, завршни испити).

Студијска година се организује у два семестра, гдје се у сваком семестру планира по 15 седмица наставе (зимски и љетни семестар), односно 30 седмица годишње током којих се обавља теоријско и клиничко оспособљавање студента у виду: предавања (П), семинара (С), кабинетских вјежби (КБВ), клиничких вјежби (КЛВ), стручне праксе (СП) и самосталног рада студента (СРС).

Вријеме и начин остваривања појединих облика студија утврђује се академским календаром и годишњим распоредом рада који дефинише студијски програм, а у складу са количином рада потребном за успјешно завршавање сваког појединачног предмета израженом кроз придружене ECTS бодове.

Студент непосредно након завршетка предиспитних обавеза, предвиђених за сваки појединачни предмет, полаже испит. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише **100 бодова**. Бодови се стичу само уколико се, на начин који је предвиђен програмом, успјешно испуне све обавезе. Оцјене на испиту су од 5 до 10, при чему 5 није пролазна оцјена, а 10 је највиша оцјена.

Студент који је положио све испите предвиђене за уписани студијски програм и испунио све остале обавезе прописане Статуом Универзитета и овим правилима стиче диплому уписаног студијског програма.

ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ ECTS СИСТЕМА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СЕСТРИНСТВО:

- студент у просјеку ради **40 часова седмично**
- укупно оптерећење студента састоји се од похађања предавања и кабинетских и клиничких вјежби, семинарских радова, стручне праксе (СП), консултација, самосталног рада студента (СРС), пројеката, дипломског рада и др.
- уведена је конвенција да **60 бодова** представља квантитативну мјеру оптерећења студента у **једној академској години**, односно 30 бодова у једном семестру
- **један бод одговара 25 часова** рада студента
- бодови се додјељују свакој наставној компоненти у оквиру предмета
- бодови нису оцјене нити их замјењују

МОДЕЛ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СЕСТРИНСТВО:

- Основне академске студије сестринства (I циклус) имају 240 ECTS, односно трају 4 академске године. Студент који заврши овај циклус студија добија академско звање **Дипломирана медицинска сестра – 240 ECTS**. Уз диплому студија I циклуса сестринства издаје се и додатак дипломи ради детаљнијег увида у ниво, природу, садржај, систем, правила студирања и постигнуте резултате током студија.
- Мастер здравствених студија, са два усмјерења: Здравствена њега и Радиолошка технологија, трају 1 годину и вреднују се са 60 ECTS, на начин да у збиру са првим циклусом студија представља 300 ECTS. Студент који заврши овај циклус студија, у зависност избора усмјерења, стиче академско звање Мастер здравствене његе – 300 ECTS и Мастер радиолошке технологије – 300 ECTS. Уз диплому након завршеног Мастера, издаје се и додатак дипломи ради детаљнијег увида у ниво, природу, садржај, систем, правила студирања и постигнуте резултате током студија.
- Докторске академске студије Медицинског факултета трају 3 године и имају 180 ECTS, при чему је услов за упис на исте, претходно завршене дипломске академске студије са најмање 300 ECTS.

ПРАВА И ОБАВЕЗЕ СТУДЕНАТА

Обавезе студената су да:

- редовно похађа све видове наставе
- поштује општа акта факултета и универзитета
- поштује права запослених и других студената на факултету
- учествује у доношењу одлука

Најважнија права студената су:

- упис, квалитетно школовање и објективно оцјењивање
- благовремено и тачно информисање о свим питањима која се односе на студије
- активно учествовање у доношењу одлука
- различитост и заштиту од дискриминације
- самоорганизовање и изражавање сопственог мишљења
- подједнако квалитетне услове студија за све студенте
- да бира и буде биран у студентски парламент и друге органе универзитета и факултета

ЦИЉЕВИ И ИСХОДИ УЧЕЊА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СЕСТРИНСТВО

Основни циљ академских студија је пружање неопходног теоријског и клиничког оспособљавања из области сестринства.

Дипломиране медицинске сестре свој рад реализују кроз:

- пружања здравствене заштите на примарном, секундарном и терцијарном ниво,
- образовну и научноистраживачку дјелатност у оквиру научне области здравствених наука.

Посебни захтјеви, циљеви различитих предмета и компетенције, дате су у Силабусима.

Исход процеса учења, способности и компетенције које се планирају развијати у студијском програму сестринство је програм који кроз базичне, медицинске, здравствене и специфичне стручне наставне садржаје омогућава студентима да стекну теоријска знања и практичне вјештине, те да стичу знања из области информационих технологија, истраживања, рјешавање проблема и доношење одлука у тиму здравствене његе. Струка медицинских сестара се непрекидно развија и постаје све захтјевнија. Компетенције и подручја рада медицинских сестара су дефинисани Директивама ЕУ (2005/36 и 2013/55) и документом који је издао Европско вијеће медицинских сестара (EFN, 2015).

КОМПЕТЕНЦИЈЕ СТУДЕНАТА СЕСТРИНСТВА



КАБИНЕТ КЛИНИЧКИХ ВЈЕШТИНА

У склопу пројекта „Јачање сестринства у Босни и Херцеговини“ (ПроСес) извршена је донација медицинске опреме за потребе опремања кабинета клиничких вјештина на Медицинском факултету у Бањој Луци.

Донација медицинске опреме је дио подршке коју ПроСес пружа партнерима у области здравства кроз своју трећу компоненту посвећену формалном високом образовању медицинских сестара/техничара.

Кабинети клиничких вјештина су неопходни да се студенти још током студија оспособе да стручно и ефикасно пружају клиничку његу у будућем раду са пацијентима. Донирана опрема ће будућим дипломирантима из области здравствених наука, омогућити усавршавање практичних вјештина. Кабинет клиничких вјештина је опремљен са низом едукативних модела и симулатора, као што су модел за обезбјеђење ваздушног пута, модели за његу новорођенчета, руке за i.v. приступ те бројни други високософистицирани модели, рачунарском опремом, потрошним материјалом и други.

Пројекат „Јачање сестринства у Босни и Херцеговини“ уз подршку Владе Швајцарске спроводи конзорциј који чине Фондација фам и Универзитетска болница у Женеви (HUG).



ОСНОВНЕ НАПОМЕНЕ О НАСТАВИ

Настава на Медицинском факултету – студијски програм сестринство у Бањој Луци састоји се из основне и изборне наставе. Укупан број предмета на студијском програму са дипломским радом је 47 од тога број обавезних предмета је 41, број изборних предмета је 5 плус дипломски рад.

Основна настава је обавезан вид наставе и заједничка за све студенте. Изборна настава је такође обавезан вид наставе. Из групе понуђених изборних предмета студент бира један од два понуђена предмета. У табелама од 1-8 приказан је Наставни план студијског програма сестринство.



Амфитеатар Медицинског факултета

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА СВЕ ГОДИНЕ СТУДИЈА

Табела 1 и 2. Основна настава прве године студија

ПРВА ГОДИНА 1. семестар

| СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ СЕСТРИНСТВО | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-------------------------|--------|---|------------------------|-----|-----|---------------|------|
| 1. година – 1. семестар | | | | | | | | | |
| Ред. бр. | Назив предмета | Теоријско оспособљавање | | | Клиничко оспособљавање | | СРС | Ук.бр. часова | ECTS |
| | | П | КБВ | С | КЛВ | СП | | | |
| 1 | Анатомија | 3(45) | 3(45) | | | | 60 | 150 | 6 |
| 2 | Увод у здравствену његу (сестринске теорије; процес зд. његе и документација; дијагностичко-терапеутске процедуре) | 3(45) | 4(60)* | | 2(30) | 80 | 35 | 250 | 10 |
| 3 | Комуникација у здравственој њези | 1(15) | 1(15) | | 2(30) | 80 | 60 | 200 | 8 |
| 4 | Етика и филозофија у здравственој њези | 2(30) | | | | | 20 | 50 | 2 |
| 5 | Основи биофизике | 1(15) | | | | | 10 | 25 | 1 |
| 6 | Енглески језик | 2(30) | 1(15) | | | | 30 | 75 | 3 |
| Укупно за први семестар: | | 12(180) | 9(135) | - | 4(60) | 160 | 215 | 750 | 30 |
| | | 25 (375) | | | 160 | 215 | 750 | 30 | |

Легенда: П (предавање); КБВ (кабинетске вјежбе); С (семинарски); КЛВ (клиничке вјежбе); * - вјежбе у кабинету клиничких вјештина; СП (стручна пракса)-годишњи ниво; СРС (самостални рад студента); **Укупан бр. часова** за тај предмет = бр. ECTS за предмет x 25 часова

ПРВА ГОДИНА 2. семестар

| 1. година – 2. семестар | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-------------------------|--------|-------|------------------------|----|-----|----------------|-----------|
| Ред. бр. | Назив предмета | Теоријско оспособљавање | | | Клиничко оспособљавање | | СРС | Ук.број часова | ECTS |
| | | П | КБВ | С | КЛВ | СП | | | |
| 7 | Физиологија | 3(45) | 2(30) | | | | 75 | 150 | 6 |
| 8 | Биохемија | 3(45) | 2(30) | | | | 75 | 150 | 6 |
| 9 | Микробиологија са паразитологијом | 2(30) | 3(45) | | | | 75 | 150 | 6 |
| 10 | Јавно здравље (епидемиологија; превенција и контрола инфекције) | 2(30) | | | 2(30) | | 40 | 100 | 4 |
| 11 | Хигијена | 1(15) | 2(30) | | | | 55 | 100 | 4 |
| 12 | Заштита у радном окружењу и сигурност болесника | 1(15) | | 2(30) | | | 55 | 100 | 4 |
| Укупно за други семестар: | | 12(180) | 9(135) | 2(30) | 2(30) | - | 375 | 750 | 30 |
| | | 25 (375) | | | | - | 375 | 750 | 30 |
| Укупно за прву годину: | | 1500 часова | | | | | | | 60 |

Табела 3 и 4. Основна настава друге године студија

ДРУГА ГОДИНА 3. семестар

| СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ СЕСТРИНСТВО | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------|-------|-------|------------------------|-----|-----|-----------------|------|
| 2. година – 3. семестар | | | | | | | | | |
| Ред. бр. | Назив предмета | Теоријско оспособљавање | | | Клиничко оспособљавање | | СРС | Ук. број часова | ECTS |
| | | П | КБВ | С | КЛВ | СП | | | |
| 13 | Патологија | 2(30) | 2(30) | | | | 40 | 100 | 4 |
| 14 | Фармакологија | 2(30) | | | 1(15) | | 30 | 75 | 3 |
| 15 | Патофизиологија | 2(30) | 1(15) | | | | 30 | 75 | 3 |
| 16 | Основи хумане генетике | 1(15) | | 1(15) | | | 20 | 50 | 2 |
| 17 | Мултидисциплинарна здравствена њега (ургентна стања; процјена виталних параметара; реанимација) | 3(45) | 3(45) | | 2(30) | 40 | 40 | 200 | 4 |
| 18 | Здравствена њега интернистичких болесника (здравствена њега интернистичких болесника, интерна медицина, пропедевтика у интерној медицини) | 2(30) | | | 3(45) | 120 | 55 | 250 | 10 |
| Укупно трећи семестар | | 12(180) | 6(90) | 1(15) | 6(90) | 160 | 215 | 750 | 30 |
| | | 25 (375) | | | | 160 | 215 | 750 | 30 |

ДРУГА ГОДИНА 4. семестар

| 2. година – 4. семестар | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|-------|------------------------|-----|-----|-----------------|-----------|
| Ред. бр. | Назив предмета | Теоријско оспособљавање | | | Клиничко оспособљавање | | СРС | Ук. број часова | ECTS |
| | | П | КБВ | С | КЛВ | СП | | | |
| 19 | Здравствена њега у инфектологији и инфективне болести | 2(30) | | | 2(30) | 40 | 25 | 125 | 5 |
| 20 | Здравствена њега невролошких болесника и неврологија | 1(15) | | | 3(45) | 40 | 25 | 125 | 5 |
| 21 | Здравствена њега хируршких болесника и хирургија (здравствена њега хируршких болесника; хирургија; асепса, антисепса) | 3(45) | | | 5(75) | 100 | 55 | 275 | 11 |
| 22 | Здравствена њега у кризним ситуацијама | 1(15) | | 1(15) | 1(15) | | 30 | 75 | 3 |
| 23 | Здравствена статистика и информатика | 1(15) | 2(30) | | | | 30 | 75 | 3 |
| 24 | Изборни предмет 1 (1/2) | 1(15) | | | 2(30) | | 30 | 75 | 3 |
| Укупно за четврти семестар: | | 9(135) | 2(30) | 1(15) | 13(195) | 180 | 195 | 750 | 30 |
| | | 25 (375) | | | | 180 | 195 | 750 | 30 |
| Укупно за другу годину: | | 1500 часова | | | | | | | 60 |

Изборни предмет 1 (студент бира један од два понуђена предмета)

1. Здравствена њега у јединици интезивног лијечења
2. Асистирање код ендоскопских процедура

Табела 5 и 6. Основна настава треће године студија

ТРЕЋА ГОДИНА 5. семестар

| СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ СЕСТРИНСТВО | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------|-----|-------|------------------------|-----|-----|-----------------|------|
| 3. година – 5. семестар | | | | | | | | | |
| Ред. бр. | Назив предмета | Теоријско оспособљавање | | | Клиничко оспособљавање | | СРС | Ук. број часова | ECTS |
| | | П | КБВ | С | КЛВ | СП | | | |
| 25 | Здравствена нега старих и геронтологија | 3(45) | | | 4(60) | 100 | 45 | 250 | 10 |
| 26 | Ментално здравље и здравствена нега психијатријских болесника (здравствена нега и ментално здравље; основе психијатрије, збрињавање агресивних пацијената) | 2(30) | | 1(15) | 4(60) | 100 | 45 | 250 | 10 |
| 27 | Клиничка фармакологија (сигурна употреба лијекова и прописивање) | 1(15) | | | 2(30) | | 30 | 75 | 3 |
| 28 | Здравствена нега у процесу рехабилитације | 2(30) | | | 3(45) | | 25 | 100 | 4 |
| 29 | Изборни предмет 2 (1/2) | 1(15) | | | 2(30) | | 30 | 75 | 3 |
| Укупно за пети семестар: | | 9(135) | - | 1(15) | 15(225) | 200 | 175 | 750 | 30 |
| | | 25 (375) | | | 200 | 175 | 750 | 30 | |

Изборни предмет 2 (студент бира један од два понуђена предмета)

1. Ментално здравље у заједници
2. Социјална интеграција особа са онеспособљењем

ТРЕЋА ГОДИНА 6. семестар

| 3. година – 6. семестар | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------|-----|-------|------------------------|-----|-----|-----------------|------|-----------|
| Ред. бр. | Назив предмета | Теоријско оспособљавање | | | Клиничко оспособљавање | | СРС | Ук. број часова | ECTS | |
| | | П | КБВ | С | КЛВ | СП | | | | |
| 30 | Здравствена нега у педијатрији и педијатрија (пед.пропедевтика; здравствена нега новорођенчади, дјеце и адолесцената; педијатрија) | 3(45) | | | 5(75) | 120 | 35 | 275 | 11 | |
| 31 | Здравствене нега у гинекологији и акушерству и гинекологија и акушерство | 3(45) | | | 4(60) | 100 | 45 | 250 | 10 | |
| 32 | Организација и менаџмент здравственој њези | 1(15) | | 1(15) | 1(15) | | 30 | 75 | 3 | |
| 33 | Исхрана и дијететика | 1(15) | | 1(15) | 1(15) | | 30 | 75 | 3 | |
| 34 | Изборни предмет 3 (1/2) | 1(15) | | 1(15) | 1(15) | | 30 | 75 | 3 | |
| Укупно за шести семестар: | | 9(135) | | 3(45) | 12(180) | 220 | 170 | 750 | 30 | |
| | | 24 (360) | | | | | | | 750 | 30 |
| Укупно за трећу годину: | | 1500 часова | | | | | | | | 60 |

Изборни предмет 3 (студент бира један од два понуђена предмета)

1. Здравље младих
2. Сексуално и репродуктивно здравље

Табела 7 и 8. Основна настава четврте године студија

ЧЕТВРТА ГОДИНА 7. семестар

| СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ СЕСТРИНСТВО | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-------------------------|-------|-------|------------------------|-----|-----|-----------------|------|
| 4 година – 7. семестар | | | | | | | | | |
| Ред. бр. | Назив предмета | Теоријско оспособљавање | | | Клиничко оспособљавање | | СРС | Ук. број часова | ECTS |
| | | П | КБВ | С | КЛВ | СП | | | |
| 35 | Њега у примарној здравственој заштити, породици и заједници | 3(45) | | | 3(45) | 120 | 40 | 250 | 10 |
| 36 | Палијативна њега (њега на крају живота; менаџмент бола) | 1(15) | | | 3(45) | 40 | 25 | 125 | 5 |
| 37 | Здравствена њега онколошких болесника и онкологија | 2(30) | | | 4(60) | 25 | 35 | 150 | 6 |
| 38 | Научноистраживачки рад у здравственој њези (сестринска пракса заснована на доказима) | 1(15) | 1(15) | 1(15) | | | 30 | 75 | 3 |
| 39 | Социологија здравља, болести и мултикултура | 2(30) | | 1(15) | | | 30 | 75 | 3 |
| 40 | Изборни предмет 4 (1/2) | 1(15) | | | 2(30) | | 30 | 75 | 3 |
| Укупно за седми семестар: | | 10(150) | 1(15) | 2(30) | 12(180) | 185 | 190 | 750 | 30 |
| | | 25 (375) | | | | | 185 | 190 | 750 |

Изборни предмет 4 (студент бира један од два понуђена предмета)

1. Сестринство у заједници
2. Изабране теме из здравствене његе у дерматовенерологији

ЧЕТВРТА ГОДИНА 8. семестар

| 4 година – 8. семестар | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------|-------|-------|------------------------|-----|-----|-----------------|-----------|
| Ред. бр. | Назив предмета | Теоријско оспособљавање | | | Клиничко оспособљавање | | СРС | Ук. број часова | ECTS |
| | | П | КБВ | С | КЛВ | СП | | | |
| 41 | Педагогија и менторски процес у здравственој њези | 1(15) | 1(15) | 1(15) | | | 30 | 75 | 3 |
| 42 | Промоција здравља (вулнерабилне групе, здравствено васпитање, социјална медицина) | 2(30) | | | 2(30) | | 40 | 100 | 4 |
| 43 | Психологија | 2(30) | | 1(15) | | | 30 | 75 | 3 |
| 44 | Социјално и здравствено законодавство (правни аспекти здравствене његе) | 2(30) | | 1(15) | | | 30 | 75 | 3 |
| 45 | Основе радиологије | 2(30) | | | 2(30) | | 15 | 75 | 3 |
| 46 | Изборни предмет 5 (1/2) | 1(15) | | | 2(30) | | 30 | 75 | 3 |
| 47 | Дипломски рад | | | 2(30) | 3(45) | 100 | 100 | 275 | 11 |
| Укупно за осми семестар: | | 10(150) | 1(15) | 5(75) | 9(135) | 100 | 275 | 750 | 30 |
| | | 25 (375) | | | | 100 | 275 | 750 | 30 |
| Укупно за четврту годину: | | 1500 часова | | | | | | | 60 |

Изборни предмет 5 (студент бира један од два понуђена предмета)

1. Изабране теме из здравствене његе у офталмологији
2. Изабране теме из здравствене његе у оториноларингологији

КАРАКТЕРИСТИКЕ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СЕСТРИНСТВО

| СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ СЕСТРИНСТВО | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|---------------------------|------|-------|-------------------|------|
| ГОДИНА СТУДИЈА | Теоријско оспособљавање | | | Клиничко оспособљавање | | СРС | Ук.број часова | ECTS |
| | П | КБВ | С | КЛВ | СП | | | |
| 1 (12 предмета) | 360 | 270 | 30 | 90 | 160 | 590 | 1500 | 60 |
| 2 (12 предмета) | 315 | 120 | 30 | 285 | 340 | 410 | 1500 | 60 |
| 3 (10 предмета) | 270 | 0 | 60 | 405 | 420 | 345 | 1500 | 60 |
| 4 (13 предмета) | 300 | 30 | 105 | 315 | 285 | 465 | 1500 | 60 |
| Ук.по годинама (47 предмета) | 1245 | 420 | 225 | 1095 | 1205 | 1810 | 6000 | 240 |
| Σ | 1890 (45%) | | | 2300 (55%) | | | | |
| Ук.теоријско и клиничко оспособљавања по Директиви 2013/55/ЕЗ од мин. 4600 сати 1/3 клиничког осспособљавања | 4190 (100%) | | | | | 1810 | 6000 | 240 |
| укупан % НПП (49 предмета) | 70,0% | | | | | 30,0% | 100% | |
| Изборни предмети и дипломски рад у ECTS | 15 ECTS (предмети) + 11 ECTS (дипломски рад)= 26 ECTS (10,83%) | | | | | | | |
| Излазни профил | Дипломирана медицинска сестра - 240 ECTS | | | | | | | |
| Врста студија | Академски (4 године, 8 семестара) | | | | | | | |
| Вриједност 1 ECTS | 25 часова | | | | | | | |
| Начин студирања | Редовни, ванредни | | | | | | | |
| Научна област | Здравствене науке | | | | | | | |
| Област образовања | Здравље и заштита здравља | | | | | | | |
| Поље образовања | Здравље | | | | | | | |
| Дисциплина образовања | Сестринство | | | | | | | |

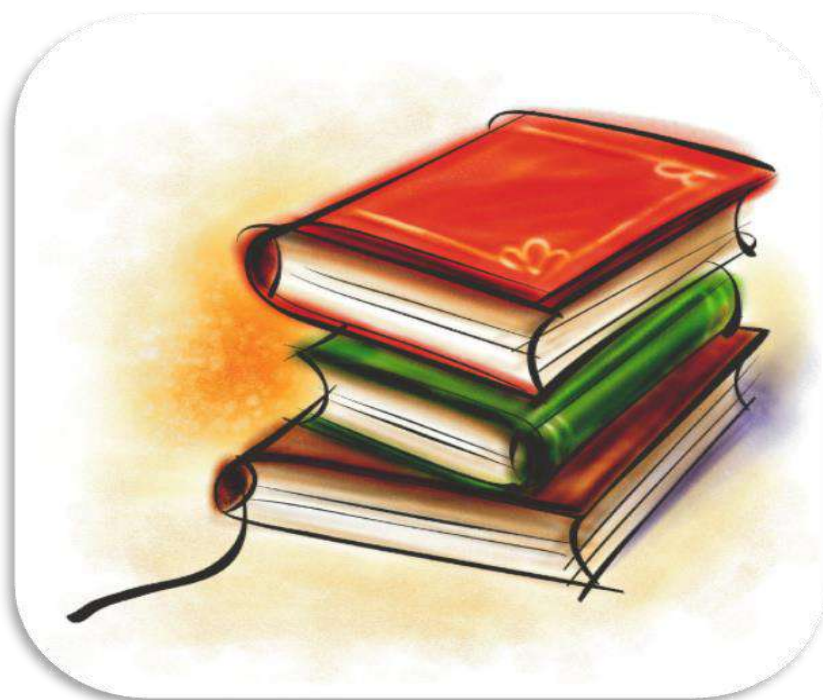
Легенда: П (предавање); КБВ (кабинетске вјежбе); С (семинарски); КЛВ (клиничке вјежбе); СП (стручна пракса); СРС (самостални рад студента); НПП (Наставни план и програм)

ИСПИТНИ РОКОВИ У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

На основу члана 2. Закона о измјенама и допунама Закона о високом образовању испитни рокови су:

Јануарско-фебруарски
Априлски
Јунско-јулски
Септембарски и
Октобарски

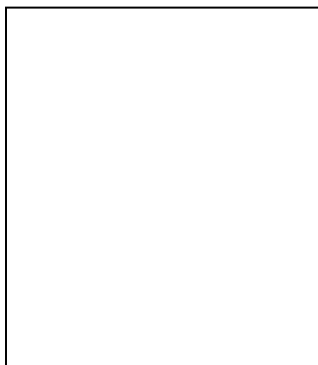
Испитни рокови Јануарско-фебруарски, Јунско-јулски и Септембарски садрже два испитна термина с правом студента да користи оба термина. Априлски и Октобарски садрже једна испитни термин, с тим што Октобарски мора завршити најкасније до 15. октобра



**ПРИМЈЕР КАТАЛОГА КЛИНИЧКИХ ВЈЕШТИНА
КАТАЛОГ КЛИНИЧКИХ ВЈЕШТИНА**

Увод у здравствену његу

I семестар



Потпис студента

Име и презиме студента: _____

Име оца: _____

Дан, мјесец и година рођења: _____

Мјесто рођења: _____

Бр. индекса: _____


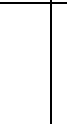










Начин испуњавања Каталога:

1. Студент потписује вјештину за коју сматра да ју је усвојио.
2. Наставник (водителј вјежби) супотписује сваку вјештину за коју сматра да је студент усвојио.
3. Водителј предмета потписује Каталог кад су све вјештине из тог предмета потписане од студента и наставника, уз евентуалну провјеру.

Нивои оспособљености:

- А – теоријско познавање извођења вјештине
 Б – видио/видјела је извођење вјештине, али је није сам/а извео/ла
 Ц – вјештину изводи самостално али не рутински
 Д – вјештину изводи рутински

 - Потребан ниво оспособљености за поједину вјештину

| Вјештине | Нивои оспособљености | | | | Потпис студента | Потпис Асистента/сарадника |
|---|---|--|---|---|-----------------|----------------------------|
| | А | Б | Ц | Д | | |
| Унутрашња организација болничке средине (прим, сек, терц. ниво) |  | | | | | |
| Процјена болесника (комуникација, прикупљање података, инспекција, преглед, посматрање, мјерење, процјена и документовање података) | |  | | | | |
| Мјерење температуре: (аксиларно, орално, ректално) | | |  | | | |
| Мјерење пулса и избор мјеста: (процјена каротидног, радијалног и апикалног пулса) | | |  | | | |
| Мјерење крвног притиска: (аускултаторно, палпаторно) | | |  | | | |
| Праћење респирација: (гледам, слушам, осјетим), употреба пулсног оксиметра | | |  | | | |
| Процјена бола (скеале за процјену бола) |  | | | | | |
| Врсте лијекова, примјена, требовање, чување лијекова |  | | | | | |
| Путеви уношења лијека у организам, могуће компликације (локалне, системске) |  | | | | | |
| Примјена лијекова путем дигестивног тракта (орално, сублингвално, ректално) |  | | | | | |
| Припрема и примјена лијека и.в. | | |  | | | |
| Пласирање и одржавање и.в. каниле (посматрање мјеста инсерције брауниле, | | |  | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| компликације, симптоми и знаци, сестринске интервенције) | | | | | | |
| Припрема и примјена лијека i.m. | | | | | | |
| Припрема и примјена лијека s.c. и i.d. | | | | | | |
| Припрема и примјена i.v. инфузије; примјена гравитационог система, инфузомата и перфузора | | | | | | |
| Припрема и примјена лијека инхалацијом | | | | | | |
| Базичне мјере КПП (методе вј.дисанја, опрема и лијекови) | | | | | | |
| Испунјавање упутница за микробиолошке и лабораторијске претраге | | | | | | |
| Узимање материјала за лабораторијске претраге (брис, крв, урин) | | | | | | |
| Примјена глукометра | | | | | | |
| Принципи исхране болесника | | | | | | |
| Пласирање и одржавање назогастричне сонде (индикације, контраиндикације и компликације) | | | | | | |
| Администрација клизме (индикације, припрема опреме и пацијента) | | | | | | |
| Пласирање и одржавање уринарног катетера (припрема опреме и пацијента) | | | | | | |
| Прање и дезинфекција руку | | | | | | |
| Контрола инфекција, методе | | | | | | |
| Класификација и врсте сестринских дијагноза (NANDA листе) | | | | | | |
| План здравствене нјеге (сестринска дг (ПЕС модел и САОПИ), постављање циља, сестринске интервенција- спровођење, евалуација зд.нјеге) | | | | | | |
| Пријем и отпуст болесника (сестринска медицинска документација) | | | | | | |
| Организација радног дана службе зд.његе, анализа процеса рада у болничким јединицама, задаци мед.сестре | | | | | | |

Напомена: Студент је дужан овладати свим клиничким вјештинама према горе прописаном нивоу оспособљености (А, Б, Ц или Д) како би приступио усменом/писменом испиту.

Потпис водитеља предмета: _____

ФОРМА ДНЕВНИКА СТРУЧНЕ ПРАКСЕ

ДНЕВНИК СТРУЧНЕ ПРАКСЕ

Упутство за вођење Дневника стручне праксе:

Студент/ица је за вријеме стручне праксе обвезан/на водити Дневник стручне праксе у којем описује радне задатке током једног радног дана.

Студент/ица је дужан/на водити биљешке о садржају и радним активностима сваког дана праксе. За проведене активности уписати да ли су проведене самостално, уз асистенцију или посматрањем.

Студент/ица је у обавези да током академске године обави стручну праксу која је интегрисана у ECTS бодове, на начин како је то дефинисано Наставним планом и програмом.

По завршетку праксе студент/ица Дневник стручне праксе предаје на увид и контролу те га овјерава ментор/ица својеручним потписом.

Дневник стручне праксе можете преузети у електронској верзији на веб страници факултета: www.med.unibl.org

Основни подаци о студенту/ици:

| | |
|--------------------------|--|
| Име и презиме: | |
| Број индекса: | |
| Академска година: | |
| Ментор/ица: | |

Основни подаци о носителју стручне праксе:

| | |
|---|--|
| Установа: | |
| Адреса: | |
| Одјел: | |
| Контакт особа за стручну праксу (тел.број и e-mail): | |
| Ментори: | |
| Датум почетка стручне праксе: | |
| Датум завршетка стручне праксе: | |

**Биљешке студента/ице о активностима током извођења стручне
праксе:**

Ментор:

студијски програм

Сестринство

Водич за студенте



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
UNIVERSITY OF BANJA LUKA
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
FACULTY OF MEDICINE



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ • РЕПУБЛИКА СРПСКА • БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА