



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ

UNIVERSITY OF BANJA LUKA

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

FACULTY OF MEDICINE



6.2. Прилог 6.2. СИЛАБУСИ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | БИОФИЗИКА СА БИОМЕХАНИКОМ | | | |
|-------------------------|--|----------|-----------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 1. | 2 П+ 2 КБВ + 1 С (75) | 6 |
| Наставници и сарадници: | Академик Драгољуб Мирјанић, редовни професор | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|--------------------------------|---|
| | Према правилима студирања на I циклусу студија. |

Циљеви изучавања предмета:

Намјена и циљ предмета је утврђивање и стицање фундаменталних теоријских и практичних знања из биофизике потребних за касније лакше разумјевање биомеханичких механизма људског организма и примјену ових знања у оквиру медицинске рехабилитације и физиотерапије различитих поремећаја и обољења.

Исходи учења (стечена знања):

Упознавање са биофизичким основама физиолошких процеса, биотранспортом, мембранским потенцијалом, биофизиком сензорних функција и биомеханичким механизмима људског организма. Савладавање проблема законитости биомеханике и њихова примјена у сложеним системима организма.

Компетенције:

Предмет треба дати основна знања из биомеханике човјечјег тијела потребна за разумјевање принципа на којима се темеље модерне методе и технике дијагностике и лијечења у физиотерапији.

Садржај предмета:

Увод и значај биофизике са биомехаником у физиотерапији. Основни закони механике и динамике. Биомеханика локомоторног система (кости, мишићи, тетиве, лигаменти). Биомеханика сложених система и интеракције са околином. Биомеханика нервног система, крвних судова, срца и дисања. Ултразвук (УЗ), биофизика УЗ терапије. Биомедицинска термографија. Дифузија кроз мембране. Термодинамичке функције биосистема. Биоелектрицитет, биодиелектрици, електрофореза и Омов закон за биолошке проводнике. Биопотенцијали и биострује. Биомагнетизам ЕПР и НМР. Биолошки утицај високофреквентних електромагнетних поља, дијатермија. Физички основи рендгендијагностике. Примјена ласера у медицинској рехабилитацији и физиотерапији.

Методe наставе и савладавање градива:

Методe наставе: предавања, лабораторијских вјежби, колоквија, консултација и самосталног рада студента.

Литература:

1. Шетрајчић, Ј. и Мирјанић, Д. (2012). *Биофизичке основе технике и медицине*. Бања Лука: АНУРС.
2. Раковић, Д. (2008). *Биофизика*. ЕЦПД, Београд.
3. Васиљев, Р. (2001). *Биомеханика: динамичка морфологија, положај тела у простору, услови равнотеже*, Нови Сад, 2001.

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|---------------|------------------|---------------|
| Присуство настави | 4 | Усмени / Писмени | 50 |
| | | | 100 |

| | | | | |
|--|----|--|--|--|
| Колоквији | 46 | | | |
| Семинарски рад | | | | |
| Посебна назнака за предмет: | | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: Академик Драгољуб Мирјанић, редовни професор | | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | АНАТОМИЈА | | | |
|-------------------------|---|----------|-------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 1. | 4 П + 3 КБВ (105) | 8 |
| Наставници и сарадници: | др Зденка Кривокућа, редовни професор, Шеф катедре; др Горан Спасојевић, редовни професор; др Весна Гајанин, ванредни професор; др Златан Стојановић, доцент, др Игор Сладојевић, доцент; др Мирка Шаровић Вукајловић, асистент | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|---|---|
| Нема условљености | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: | |
| Упознавање студената са основама систематске анатомије локомоторног система (кости, зглобови и мишићи), спланхнологије (респираторни, дигестивни, кардиоваскуларни, ендокрини, урогенитални систем), нервног система и чула. | |
| Исходи учења (стечена знања): | |
| Исход предмета је стицање основних знања из систематске, топографске и примјењене клиничке анатомије која ће бити од користи у практичној настави из анатомије, а потом и као основа свих клиничких дисциплина. Овладавање практичним знањима из анатомије која ће представљати основу за разумевање клиничких дисциплина: препознавање морфолошких и функционалних карактеристика основних елемената појединих органских система и њихових међусобних односа. | |
| Компетенције: | |
| На крају семестра успјешни студенти, који су током читавог наставног периода континуирано обављали своје обавезе, ће бити упознат општим појмовима морфологије и грађе појединих органа и органских система, те топографске анатомије. Тако ће се створити солидна основа за изучавање осталих биомедицинских дисциплина, које се изучавају у склопу овог студија. | |
| Садржај предмета: | |
| Увод у анатомију. Општа остеологија, скелет човјека. Општа артрологија, зглобови човјека. Општа миологија: мимични, мастикаторни и респираторни мишићи; највећи мишићи удова. Општа ангиологија: артерије, вене и капилари. Велики и мали крвоток. Срце. Срчана кеса. Аорта и њене гране. Магистрални судови: главе, горњих и доњих удова. Систем горње и доње шупље вене. Основи лимфотока. Органи за дисање: Горњи респираторни путеви. Грудна дупља: Средогруђе, Душник и главне душнице, Плућа, Плућна марамица Једњак. Тимус. Трбушна дупља: Желудац, дуоденум, јејунум, илеум, цекум, апендикс, колон и ректум. Јетра и жучни путеви. Панкреас. Слезина. Велики крвни судови трбуха. Ретроперитонеални простор: Бубрези и мокраћни путеви. Бубрежна ложа. Грађа бубрега (макроскопска и микроскопска). Мокраћна бешика. Надбубрежна жлијезда. Мала карлица: Мушки полни органи Женски полни органи. Централни нервни систем: Подјела нервног система. Кичмена мождина, ромбасти мозак, средњи мозак и међумозак. Хипофиза и епифиза. Велики мозак Проводни путеви. Можданице и међумозданични простори, ликвор цереброспинални (стварање и евакуација). Основни крвни судови мозга. Периферни нервни систем: Мождани живци, Спинални живци. Аутономни нервни систем: Симпатички и парасимпатички. Велики аутономни сплетови (срчани, плућни, целијачни и карлични). Анатомија чула вида, слуха и равнотеже. Ендокрини систем. Рецепторни систем. Анатомија коже | |

Методе наставе и савладавање градива:

Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног рада студента

Литература:

1. Кривокућа, З., Бућма, Т., Спасојевић, Г. и Гајанин, В. (2008). *Анатомија човјека за студенте Студија здравствене његе*. Рефина ЕУ, ПДФ, ЦИБИД
2. Бошковић М, Анатомија човјека ,*дескриптивна и функционална*, Медицинска књига Београд 2007

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|----|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 4 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 30 | | | |
| Семинарски рад | 16 | | | |

Посебна назнака за предмет:

Потребно познавање латинског језика

Име и презиме наставника који је припремио податке: др Зденка Кривокућа, редовни професор



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | ВЈЕШТИНА КОМУНИЦИРАЊА У ЗДРАВСТВУ | | | |
|-------------------------|--|----------|------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ЕСТS бодова |
| | обавезни | 1. | 2 П + 1 КБВ (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | др Јања Бојанић, ванредни професор; др Гордана Тешановић, редовни професор; Душка Јовић, ма, виши асистент; Дарија Кнежевић, ма, виши асистент; Јелена Лаганин-Добровољски, стручни сарадник; Иванка Радуљ, стручни сарадник | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|---|--------------------|
| Нема услова | |
| Циљеви изучавања предмета: Упознати студенте са основним начелима, врстама и облицима комуникације у здравству и оспособљавање за ефектвну и ефикасну комуникацију са пацијентима и члановима њихових породица. | |
| Исходи учења (стечена знања): Након одслушаног колегија и положеног испита студент ће бити оспособљен да: дефинише комуникацију, објасни појам, врсте, циљеве и начела комуникације; препозна и демонстрира основне невербалне и паравербалне поруке; покаже вјештине успостављања емпатије; прилагоди комуникацију и протумачи специфичности комуникације са особама ограничених комуникацијских способности, дјецом, адолесцентима и старијим особама; користи исправну технику комуникације са инвалидним особама, ментално обољелим и тешким болесником; припреми и изведе презентацију на задану тему из подручја сестринства; идентификује и бира примјерен стил вођења у тиму. | |
| Компетенције: Током читавог наставног периода континуирано ће студенти савладавати обавезе и биће оспособљени за: вјештине активног слушања, вјештине избјегавања или превазилађења комуникацијских препрека, вјештине примјене добрих комуникацијских техника, вјештине управљања конфликтом, вјештине ношења са стресом, вјештине здравственог комуницирања. | |
| Садржај предмета: Увод у комуникацију: дефиниција и појам комуникације, врсте, циљеви и начела комуникације. Вербална комуникација. Невербална комуникација. Емпатија и значај емпатије у комуникацији са пацијентом и његовом породицом. Култура комуникације. Баријере у комуникацији. Специфичности комуникације у здравству (особе ограничених комуникацијских способности). Комуникација са посебно осјетљивим групама (дјеца, адолесценти и стари). Презентацијске вјештине. Комуникација у тиму и стилови вођења. Комуникација у заједници. Комуникација у кризним ситуацијама. Етички аспекти комуникације. | |
| Методe наставе и савладавање градива: Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, колоквија, консултација и самосталног рада студента. | |
| Литература: | |

1. Кекуш Д. (2010). *Комуникација у професионалној пракси здравствених радника*. Београд.
2. Еиде, Х. и Еиде, Т. (2005). *Комуникација сестра – пацијент*. Београд: Удружење медицинских сестара и техничара Србије.
3. Скрипта – *Вјештина комуницирања у здравству* (2010). Бања Лука.
4. Пувачић, З. и сар. *Протокол комуникације о јавном здрављу дјеце*. Уницеф.

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|----|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 40 | | | |
| Семинарски рад | 5 | | | |

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: др Јања Бојанић, ванредни професор и Душка Јовић, виши асистент



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

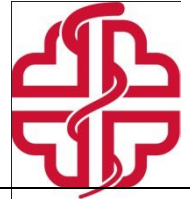
| Назив предмета | МЕДИЦИНСКА ЕТИКА | | | |
|-------------------------|-----------------------------|----------|-----------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 1. | 2 П+ 1 КБВ (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | др Горан Стојановић, доцент | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености | |
|--|--------------------|---------------|
| Нема услова | | |
| Циљеви изучавања предмета: | | |
| Циљ овога предмета у теоријском смислу огледа се прије свега у томе да се студент упозна са основним појмовима етике, рецентним теоријама нормативне етике и њене примјене на медицинску праксу. Посебан акцената ставља се на историјски развој медицинске етике и на класичне моралне проблеме наметнуте рапидним научно-технолошким развојем. | | |
| Исходи учења (стечена знања): | | |
| Након што је положи овај предмет, студент ће бити у стању да разумије темељне појмове етике, схватиће како медицинска етика објашњава и нормира морално људско дјелање у медицинској пракси. Студент ће бити упознат са основним проблемима медицинске етике, те њеним главним кодексима и декларацијама. | | |
| Компетенције: | | |
| Студен ће разумјети оновне појмове и значај етичке мисли и примјенити начела кодекса медицинске етике. | | |
| Садржај предмета: | | |
| Изучаваће се основни психо-социолошки чиниоци моралног феномена, историјски развој медицинске етике и појава савремене биоетике. Посебна пажња посветиће се моралним проблемима рехабилитацијске медицинске и етике у здравственој њези, затим, односу здравственог радника према пацијенту, кодексима и декларацијама, те правно-етичким проблемима у медицинској пракси. | | |
| Методе наставе и савладавање градива: | | |
| Професор теоријски дио градива изводи фронталном наставом, док се интерактивни дио наставе обавља кроз симулацију и рјешавање конкретних примјера из медицинске праксе, те дебатована о контроверзним етичким питањима. Провјера знања студента обавља се континуирано кроз писмене предиспитне обавезе и усмени завршни дио испита чиме се формира закључна оцјена. | | |
| Литература: | | |
| 1. Марић, Јован. <i>Медицинска етика</i> (XIV издање), Београд: Центар за издавачку дјелатност Ферилног савеза Србије, 2005. 2. Пенс, Грегори. <i>Класични случајеви из медицинске етике</i> , Београд: Службени гласник, 2007. 3. Шегота, Иван. <i>Етика сестринства</i> (II издање), Ријека: Медицински факултет, 1997. | | |
| Облици провјере знања и оцјењивање: | | |
| Предиспитне обавезе | Завршни испит | Укупно бодова |
| Присуство настави | Усмени испит | 100 |
| Колоквијум I | | |

| | | | |
|--|----|--|--|
| Колоквијум 2 | 20 | | |
| Посебна назнака за предмет: | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: др Горан Стојановић, доцент | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | | | |
|-------------------------|--|----------|------------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ЕЦТС бодова |
| | обавезни | 1. | 2 П + 1 КБВ + 1 С (60) | 4 |
| Наставници и сарадници: | Јелена Пажин, ма, предавач; мр. Сања Маглов, стр. сар. | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености | | | |
|--|----------------------|----------------------|----|-----|
| Нема услова | | | | |
| Циљеви изучавања предмета: Циљеви изучавања предмета обухватају приступ на енглеском језику специфичним областима, са освртом на болести, лијечење или третирање болесника. Курс је намијењен медицинским професионалцима и онима који желе да побољшају своју комуникацију на енглеском језику у радном окружењу. Медицинска терминологија посебно је намијењена медицинским радницима који ће кроз читање, слушање и писање побољшати свој професионални енглески језик. | | | | |
| Исходи учења (стечена знања): Савладавањем поменуте литературе студент ће моћи да идентификује медицинске термине на енглеском, енглеске називе за болести и лијечење. Сва усвојена знања помоћиће му да лакше комуницира у страном болничком окружењу, те да се користи енглеском медицинском терминологијом. Нагласак је на практичним ситуацијама са којима су сваки дан суочени, само што се сада приступ одређеном проблему или болести врши на страном језику. | | | | |
| Компетенције: Комуникација и тимски рад. | | | | |
| Садржај предмета: 1. The hospital team. 2. In and around the hospital. 3. Hospital admissions. 4. Accidents and emergencies. 5. Pain. 6. Symptoms. 7. Caring for the elderly. 8. Nutrition and obesity. 9. Blood. 10. Death and dying. 11. Hygiene. 12. Mental health nursing. 13. Monitoring the patient. 14. Medication. 15. Alternative treatments. | | | | |
| Методe наставe и савладавање градива: Настава се изводи у облику предавања, вјежби, колоквијума, консултација и самосталног рада студента. | | | | |
| Литература: 1. Grice, T., Oxford English for Careers: Nursing 1, Oxford University Press; 2. Evans, V. and Salcido K., Career Paths: Nursing, Express Publishing; 3. Allum, V. and McGarr, P., Cambridge English for Nursing 1,2, Cambridge University Press; | | | | |
| Облици провјере знања и оцјењивање: | | | | |
| Предиспитне обавезе | Завршни испит | Укупно бодова | | |
| Присуство настави | 4 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 46 | | | |
| | | | | |
| Посебна назнака за предмет: | | | | |

Име и презиме наставника који је припремио податке: Јелена Пажин, ма, предавач



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | ОСНОВЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЊЕГЕ У ФИЗИОТЕРАПИЈИ | | | |
|-------------------------|---|----------|------------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 1. | 2 П+ 1КБВ (45) + 40 СП | 6 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица, мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Талић, виши асистент; Стручни сарадници: Оливера Пилиповић Спасојевић, МА, Дијана Лаштро, МА, Синиша Николић, МА, Слађана Јокић, МА, Драган Гајић, МА, Леонида Крминац дипл.мед сес. | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|--------------------------------|---|
| | Према правилима студирања на I циклусу студија. |

Циљеви изучавања предмета:

Усвајање основних појмова у медицини и здравственој њези, као и базичних теоријских и практичних (спретност, сналажљивост) стручних знања из области здравствене његе у рехабилитацији и оспособљавање да се стечена знања примјене како у професионалном тако и у научно-истраживачком раду. Самоваспитање у циљу сопствене заштите, заштите пацијената и других чланова тима, развој критичког мишљења, развој самосталности у спровођењу здравствене његе, и способности за тимски рад.

Исходи учења (стечена знања):

Појашњавање базичних појмова у медицини и здравственој њези у рехабилитацији као сегменту здравствене заштите и паралелност медицине и здравствене његе. Сагледавање комплексне проблематике са којом се бави здравствено особље у процесу рехабилитацији и дефинисање њихових стручних компетенција. Обучавање основним поступцима медицинске рехабилитације у оквиру медицинске његе оболелих и повријеђених (физички агенси, функционално оспособљавање кроз кинези и радну терапију, обучавање трансферима, активностима самозбрињавања, активностима свакодневног живота, примјена ортоза и протеза и др.) Информисање о дужностима других чланова здравственог тима и организацији сестринског рада. Развијање професионалне свијести, одговорности, хуманости, смисла за деонтологију, естетику и комуникацију са пацијентом и стручним тимом.

Компетенције:

На крају семестра успјешни студенти, који су током читавог наставног периода континуирано обављали своје обавезе, ће бити оспособљени да примјене основне принципе здравствене његе у рехабилитацији оболелих и повријеђених, воде рачуна о основама асепсе, прате виталне параметре пацијената, адекватно реагују на промјене стања пацијента, препознају витално угроженог пацијента те приступе основним мјерама реанимације. Такође ће бити обучени позиционирању пацијената у односу на њихов физички статус, трансферима, њези непокретних пацијената са превенцијом компликација мировања, посебно укључујући превенцију декубитуса, постављању и скидању ортотских средстава и протеза.

Садржај предмета:

Теоријска настава Теоретска разматрања основних и општих појмова у медицини и здравственој нези у рехабилитацији– Нови концепт здравствене његе (утврђивње потреба за здравственом његом, основне људске потребе, планирање здравствене његе, реализација плана здравствене његе, евалуација). Специфични поступци у процесу здравствене његе у рехабилитацији. Неопходни услови за квалитетну здравствену његу у хоспиталним и ванхоспиталним условима (изглед и опремљеност здравствених установа, хигијенски стандарди, кодекс професионалног понашања, неопходна знања за примјену здравствене његе у пракси, подјела рада, односи у здравственом тиму, однос физиотерапеут –сестра-пацијент). Сестринске интервенције при хоспитализацији пацијената. Прикупљање података и процјена потреба корисника/болесника за здравственом његом (извори података, начин прикупљања: разговор, физикални преглед и мјерења). Процјена функционалне независности.– Општи (универзални проблеми) здравствене његе у рехабилитацији (дефицит у самозбрињавању, ограничена покретност/непокретност, ризик за оштећење интегритета коже/декубитус, ризик за поремећај венске циркулације/тромбоза вена, ризик за оштећење тјелесне покретљивости/контрактуре, повишена температура, бол, проблеми исхране, проблеми у вези апликације лијекова, измијењено стање свијести, ризик за пад, смањена отпорност) Документација здравствене његе у рехабилитацији (дефиниција, зашто документовати, облици вођења документације: заједничка документација и издвојена сестринска документација)

Практична настава-вјежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад. Специфичности болесничке јединице у рехабилитацији (неопходни услови за квалитетну здравствену његу у процесу рехабилитације у хоспиталним условима (радно одијело, опрема-системи здравствене његе, дужности у стационарним здравственим установама/стручне компетенције, тимски рад). Кабинет здравствене његе. Основе добре праксе и контроле инфекција (употреба заштитене одјеће, прање и дезинфекција руку здравствених радника, примена метода антисепсе према Spauldingu-циљна дезинфекција, методе стерилизације-припрема материјала, поступци спровођења, контрола стерилизације, чување и коришћење стерилног материјала). Пријем болесника у стационарну здравствену установу, примопредаја дужности, посјете болесницима у болници, отпуст и континуирана њега). Утврђивање потреба у здравственој нези. (модел потреба, избор и начин прикупљања података-сестрински интервју, физикални преглед, мјерења,– документовање података, формирање сестринске анамнезе). Примјена помагала за прикупљање података (обрасци, скале, скорови, упитници). Евидентирање виталних знакова и других показатеља здравља као облик посматрања у здравственој нези (тјелесна температура, пулс, крвни притисак, дисање, сатурација кисеоника, бол, мјерење тјелесне масе, висине тијела, обима дијелова тијела-критеријуми, нормативи и стандарди за извођење). Припрема и извођење планираних сестринских интервенција код смањене покретности пацијента, у превенцији оштећења интегритета коже и ткива, у превенцији поремећаја венске циркулације, у превенцији поремећаја телесне покретљивости, код пацијента са повишеном телсном тјемпературом, код пацијента са болом, са квнтитаивним поремећајем свијести. Увјежбавње појединих интервенција здравствене његе (техника парентералне апликације лијекова-интрамускуларна Z техника, интреванска-поступак у случају екстравазације, третман декубиталних рана, поступак након смрти.

Методe наставe и савладавање градива:

Методe наставe: предавање, вјежбе, активно учешће у дискусијама, практична примјена показаних вјежби интерактивне вјежбе, колоквијуми.

Литература:

1. Коњикушић В, Коцев Н. Здравствена нега у процесу рехабилитације, Београд 2005.
2. Рудић Р, Коцев Н, Мунђан Б. Процес здравствене неге: Практикум за студенте - водич за праксу, Књига-Комерц, Београд, 2005.
3. Тијанић М, Ђурановић Д, Рудић Р, Миловић Љ. Здравствена нега и савремено сестринство, Научна КМД, Београд, 2002. (одабрана поглавља)
4. Gulanic M, Myers J. L. Nursing Care Plans-Nursing Diagnoses and Intervention. 6th edition. Elsevier, Mosby2007

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---|-----|------------------|----|---------------|
| Присуство и активност у настави | 5+5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 20 | | | |
| Практични испит | 20 | | | |
| Посебна назнака за предмет: | | | | |
| У оквиру овог предмет студент ће обавити СП у укупном трајању од 40 сати (5 дана). Студент је дужан донијети на увид потписан Дневник стручне праксе. | | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор и сарадници | | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | | ФИЗИОЛОГИЈА | | |
|--|--|-------------|------------------------|---------------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 2. | 3 П + 3 КБВ + 1С (105) | 8 |
| Наставници и сарадници: | др Амела Матавуљ, редовни професор, Шеф катедре; др Звездана Рајковача, редовни професор; др Ненад Понорац, ванредни професор; др Пеђа Ковачевић, ванредни професор; мр Зорислава Загорац, виши асистент; мр Желимир Ерић, виши асистент; ма Тања Шобот, виши асистент | | | |
| Условљеност другим предметима: | | | | Облик условљености |
| Нема услова | | | | |
| Циљеви изучавања предмета: | | | | |
| Усвајање знања о нормалној функцији организма човјека, како цијелог организма тако и појединих органа и ткива са нагласком на регулационим механизмима за одржавање хомеостазе. Појединачне функције настоје се притом објаснити на молекуларном нивоу те на нивоу организма као цјелине. Оспособљавање да се стеченим знањем о основним животним функцијама омогући лакше савладавање клиничких предмета. | | | | |
| Исходи учења (стечена знања): | | | | |
| Након одслушаног колегија и положеног испита студент ће бити оспособљен да: разумије физиолошке процесе у организму на различитим нивоима (молекула – ћелија – ткива – органа - цијелог организма); опише како су физиолошки процеси повезани са здрављем људи; примијени стечена знања у процјени стања болесника. | | | | |
| Компетенције: | | | | |
| Теоријско оспособљавање | | | | |
| Садржај предмета: | | | | |
| Хомеостаза. Хематологија. Имунологија. Ћелијска мембрана. Мишићи. Срце. Циркулација. Тјелесне течности, бубрези. Респираторни систем. Гастроинтестинални систем. Метаболизам и терморегулација. Нервни систем (сензорне функције, специјална чула, моторне функције, интегративна неурофизиологија). Ендокрини систем. | | | | |
| Методe наставе и савладавање градива: | | | | |
| Предавања, вјежбе, семинари, практични колоквији (2), теоријски колоквији (2), завршни испит: практични и усмени (за излазак на усмени завршни испит услов је положен практични испит), консултације и самостални рад студента. | | | | |
| Литература: | | | | |
| 1. Guyton, A.C. and Hall, J.E. (2008). <i>Медицинска физиологија</i> . 11. издање - превод. Београд: Савремена администрација - Одабрана поглавља! 2. Љуца, Ф., Нухбеговић, С., Матавуљ, А., Рајковача, З., Понорац, Н., Ристић, С. и Ковачевић, П. (2011). <i>Физиологија човјека</i> . Тузла, Бањалука, Фоча: Темпус. 3. Дреџун, М., Матавуљ, А., Којић, З., Рајковач, З., Ковачевић, П., Понорац, Н., Ристић, С., Благојевић, Л., Кунарац, М., Старовић-Бајчетић, С. и Шћекић, Ј. (2010). <i>Практикум из физиологије</i> . Фоча. | | | | |
| Облици провјере знања и оцјењивање: | | | | |

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|--|----|--------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 4 | Практични и Усмени | 50 | 100 |
| Практични колоквији (2) | 10 | | | |
| Теоријски колоквији (2) | 36 | | | |
| Посебна назнака за предмет: | | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: др Амела Матавуљ, редовни професор | | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | ФУНКЦИОНАЛНА АНАТОМИЈА ЛОКОМОТОРНОГ СИСТЕМА | | | |
|-------------------------|--|----------|------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 2. | 3 П + 2 КБВ (75) | 6 |
| Наставници и сарадници: | др Зденка Кривокућа, редовни професор, Шеф катедре; др Горан Спасојевић, редовни професор; др Весна Гајанин, ванредни професор; др Златан Стојановић, доцент, др Игор Сладојевић, доцент; др Мирка Шаровић Вукајловић, асистент; | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|---|---|
| Биофизика са биомехаником, Анатомија | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: | |
| Усвајање теоријских и практичних знања о грађи и функцији људског тијела, с посебним нагласком на систем органа за кретање | |
| Исходи учења (стечена знања): | |
| СТИЦАЊЕ способности да се анализом најразличитијих кретних активности те промјеном обрасца и примјеном различитих врста мишићних контракција кроз оптерећења у току тренажног процеса, истраже релације модалитета антрополошких способности и карактеристика од којих у највећој мери зависи њихова ефикасност. СТИЦАЊЕ знања о могућности трансформације антрополошких димензија, како би се у различитим фазама планирања и програмирања тренажног процеса, позитивни аспекти постјешили, а негативни компензовали. Моделовање и дефинисање најефикасније специфичне кретне активности у смислу позитивне трансформације антрополошких способности и карактеристика. | |
| Компетенције: | |
| Брзу оријентацију везану за жалбе пацијента које се односе на болове у у одређеном региону, односно адекватну оријентацију дијелова мускулоскелетног система који би могли бити захваћени болешћу на основу физикалног прегледа, инспекцијског, палпаторног налаза | |
| Садржај предмета: | |

1. Увод у функционалну анатомију (ФА) локомоторног система (ЛМС), пасивне и активна компонента ЛМС, покретни зглобови, врсте покрета, биолошке реакције зглобова, врсте мишића, врсте мишићних контракција, биолошке реакције мишића, општа механика мишић .
2. Инервација и контрола рада ЛМС; моторна јединица, врсте моторни влакана, мишићно вретен, моторни и сензитивни путеви, кичмени живци, кичмени сплетови .
3. ФА кичме; покрети згл. кичме, статика и динамика кичм, мишићи леђа, анализа дјеловања мишића леђа
4. ФА главе и врата; мимични мишићи, дјеловање мимични мишића, вилични зглоб, мастикаторни мишићи, дјеловање мастикаторни мишића . Спојеви и механика згл. кичме и главе, мишићи врата, дјеловање мишића врата .
5. ФА грудног коша; зглобови грудног коша, механика згл. грудног коша, мишићи грудног коша, дјеловање мишића грудног кош, биомеханика дисања.
6. ФА трбушни мишића: мишићи и дјеловање трбушних мишића - трбушна преса, апонеурозе трбуха и слабе тачке трбушног зида.
7. ФА карлице; зглобови карлице, мишићи карлице, дјеловање мишића карлице .
8. ФА руке: зглобови и покрети раменог појаса, мишићи и дејство мишића рамена.
9. ФА руке: зглоб лакта, мишићи и дјеловање мишића надлакти. зглобови и покрети подлакти, мишићи и дејство мишића подлакти.
10. ФА руке: зглобови и покрети зглобова шаке, мишићи шаке, дејство мишића шаке, хватови шаке.
11. ФА руке као цјелине, анализа по сегментима, основни кинетички ланци руке .
12. ФА ноге; зглоб кука, механика згл. кука, мишићи бедра, анализа дјеловања мишића бедра .
13. ФА ноге: зглоб кољена, механика зглоба кољена, мишићи бута, дјеловање мишића бута.
14. ФА ноге: зглобови поткољенице и стопала, мишићи поткољенице и стопала, дјеловање мишића стопала, табански сводови .
15. ФА ноге; нога као функционална цјелина, биомеханика хода (фазе и анализа хода)

Методe наставe и савладавање градива:

Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног рада студента

Литература:

1. Бошковић М, Анатомија човјека, *дескриптивна и функционална*, Медицинска књига Београд 2007
2. Кривокућа З, Бућма Т, Спасојевић Г. Анатомија човјека, Факултет физичке културе и спорта, Бања Лука 2009.
3. Кеитх Л. Мооре & Даллеј А Клинички орјентисана анатомија, 1 Издање на Српском језику, Бард Фин+Романов, Београд 2014
4. Зеџ Ж. Основи кинезиологије, V издање, Београд 2000

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|----|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 4 | Усмени / Писмени | 50 | |
| Колоквији | 30 | | | |
| Семинарски рад | 16 | | | |

Посебна назнака за предмет:

Потребно познавање латинског језика

Име и презиме наставника који је припремио податке: др Зденка Кривокућа, редовни професор, др Горан Спасојевић, редовни професор



**УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ**



Студијски програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------|--------------------|-------------------------|
| Назив предмета | БИОХЕМИЈА | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 2. | 2 П + 1 КБВ (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Јасминка Николић, доц. др Боса Мирјанић-Азарић и асистент др мед. Аница Станковић | | | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
| Нема условљености. | Према правилима студирања на I циклусу студија. |

Циљеви изучавања предмета:

Стицање знања о хемијској грађи и биолошким функцијама биомолекула хуманог организма, као и метаболичким процесима у хуманом организму.

Исходи учења (стечена знања):

Након успјешно савладаног градива од студента се очекује да: опише и анализира ток главних катаболичких и анаболичких метаболичких путева, као и значај витамина, олигоелемената и електролита за хумани организам.

Компетенције:

Стицање основних знања из биохемије.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Структура и карактеристике ензима. Кинетика ензимских реакција, фактори који утичу на ензимски катализоване реакције, графичко одређивање K_m , ефектори ензима, регулација активности. Коензими и витамини. Олигоелементи. Електролити. Метаболизам угљених хидрата, липида, протеина и азотних једињења.

Практична настава: Квалитативна и квантитативна анализа: угљених хидрата, липида, протеина и витамина. Аналитичке технике у биохемијској лабораторији. Кинетика ензимских реакција.

Методе наставе и савладавање градива:

Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, колоквија и самосталног рада студента.

Литература:



- Nikolić J. Medicinska biohemija, Medicinski fakultet, Banja Luka 2012.
- Nikolić J, Vukanović B, Nalesnik M. Priručnik za praktičnu i seminarsku nastavu iz medicinske biohemije i hemije, Medicinski fakultet, Banja Luka 2012.

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|----|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 5 | Парцијални испит | 30 | |
| Колоквији | 10 | Завршни испит | 35 | |
| Практични испит | 20 | | | |
| 100 | | | | |

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Јасминка Николић

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ | |  |
| | ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ | | |
| | Студијски програм: | ФИЗИОТЕРАПИЈА | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|--------------------------|-------------------------|
| Назив предмета | КИНЕЗИОЛОГИЈА | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 2. | 3 П + 3 КБВ (90) + 40 СП | 9 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица,; мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Талић, виши асистент; | | | |

| | |
|--|---|
| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
| Биофизика са биомехаником и Анатомија | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: | |
| Упознавање са теоријским сазнањима о кинезиологији моторних функција и механизмима извођења покрета; анализом покрета тјелесних сегмената; анализом положаја и сложених кретњи тијела. | |
| Исходи учења (стечена знања): | |
| Савладавање основе кинезиологије људског тела. Савладавање основа анализе постуре и хода, као и основа анализе функције шаке. | |
| Компетенције: | |
| На крају семестра успјешни студенти, који су током читавог наставног периода континуирано обављали своје обавезе, ће бити оспособљени да: Познају могућности и мјесто кинезиологије у физиотерапији; Упознају основе кинезиологије која ће им користити као база за клиничку примјену кинезиологије кретних активности, постуралних образаца код нормалних и патолошких стања; Знају измјерити покрете локомоторног система; Знају употријебити угломјер и и центиметарску траку за мјерења обима покрета, дужине екстремитета и обима мускулатуре, као и индекса сагиталне покретљивости; Знају процијенити функционалну способност и анализирати постуру те циклус хода. | |
| Садржај предмета: | |
| Теоријска настава: Кинезиолошка анализа кичменог стуба, темпоромандибуалрног зглоба, раменог комплекса, зглоба лакта, ручног зглоба, шаке, зглоба кука, зглоба колена, скочног зглоба и стопала, постуре и хода. Практична настава: <i>Вјежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Мерење обима и дужине екстремитета, анализа постуре, анализа хода. | |
| Методе наставе и савладавање градива: | |
| Методе наставе: предавање, вјежбе, консултације, активно учешће у дискусијама, практична примјена показаних вјежби МЕТОДЕ ПРОВЈЕРЕ ЗНАЊА - Колоквијум из практичног дијела предмета и колоквијум из теоретског дијела предмета. Испит из практичног и из теоретског дијела предмета. | |
| Литература: | |

1. Levangie PK, Norkin CC. Joint Structure and Function: A Comprehensive Analysis. Davis Plus 2005.
2. Hislop JH, Montgomery J. Daniels and Worthington's Muscle Testing, Techniques of Manual Examination. Elsevier 2007.
3. Norkin CC, White JD. Measurement of Joint Motion - A Guide to Goniometry. F.A. Davis Company Philadelphia 2009.

Ауторизована скрпта (предавања)

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|------|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 5+5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 5+10 | | | |
| Семинарски рад | 5 | | | |
| Практични испит | 20 | | | |

Посебна назнака за предмет:

У оквиру овог предмет студент ће обавити СП у укупном трајању од 40 сати (5 дана по 8 сати). Студент је дужан донијети на увид потписан Дневник стручне праксе.

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | ОСНОВЕ ФАРМАКОЛОГИЈЕ И ТОКСИКОЛОГИЈЕ | | | |
|-------------------------|--|----------|------------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 2. | 2 П + 1 КБВ + 1 С (60) | 4 |
| Наставници и сарадници: | Проф. Свјетлана Стоисављевић Шатара, проф. Ранко Шкрбић, доц. Лана Нежић, доц. Наташа Стојаковић, асистент Ана Голић Јелић | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|---|---|
| | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: | |
| Упознати студента са основама фармакологије, врстама лијекова, са појавама штетног дјеловања лијека, начина апликације и мјерама хитне интервенције код симптома анафилаксије и других нежељених реакција на лијекове. | |
| Исходи учења (стечена знања): | |
| По завршетку наставе студент мора да познаје механизме и начине дејства лијекова; за лијекове из поједине терапијске групе мора да зна индикације, терапијски ефекат појединог лека, нежељена и токсична дејства која поједини лек испољава, као и интеракције са другим лијековима. Студент мора да прикаже начин апликације појединих облика лијекова; мора да зна да прочита ординирани лијекове са рецепта или болесничке листе и да зна начин на који се они примјењују; мора да зна да попуни образац за пријављивање нежељених дејстава лијекова и да га упуту на одређену адресу. | |
| Компетенције: | |
| Студент ће савладати основе дјеловања лијекова, прописивања, начинима апликације, чувања и издавања лијекова | |
| Садржај предмета: | |

Теоријска настава: Лијек и отров. Дозирање лијекова. Начини примјене лекова. Кретање лека кроз организам: ресорпција, дистрибуција, метаболисање, излучивање. Начини, мјесто и механизам дејства лијекова. Рецептори. Интеракције лијекова. Нежељена дејства лијекова. Специфичности примјене лијекова код трудница, у току лактације, код дјеце и старих особа. Клиничко испитивање лекова. Улога здравственог радника- нелекара у клиничком огледу. Општи принципи дезинфекције и антисепсе. Дезинфицијенси и антисептици. Основи токсикологије и општи принципи збрињавања отроване особе. Антимикробни лекови: подјела, принципи дозирања, резистенција, рационална антимикробна терапија. Антимикробни лекови: бета-лактамски антибиотици, инхибитори бета-лактамазе, карбапеними, монобактами, гликопептиди, полипептиди, инхибитори синтезе протеина, стрептограмини, оксазолидини, инхибитори синтезе ДНК, хинолони, азоли, сулфонамиди, антитуберкулозици. Антивиротици. Антимикотици. Средства против малигног раста ћелија. Имуномодулатори. Нервни системи (централни, вегетативни, периферни). Општа и локална анестезија. Нежељена дејства анестетика (општих и локалних). Јаки аналгетици. Нестероидни антиинфламаторни лекови. Терапија епилепсије. Терапија дегенеративних обољења ЦНС-а (Паркинсон-ова болест, Алцхајмер-ова болест). Психофармака. Инфузиона терапија. Парентерална исхрана. Заmjене за плазму. Лијекови у терапији обољења ГИТ-а. Лијекови у терапији обољења респираторних система. Лијекови у терапији обољења кардиоваскуларног система. Лијекови у терапији обољења крви и крвотворних органа. Лијекови у терапији обољења ендокриног система. Дејство лијекова на око. Медикацијске грешке. Практична настава: Вјежбе, Други облици наставе, семинарски рад студената, апликација лекова на демонстрационом моделу. Читање и објашњавање рецепта. Читање и објашњавање прописане терапије са болесничке листе. Откривање медикацијских грешака (примјери). Опис процеса рада здравственог радника-нелекара у клиничком огледу. Активно прикупљање нежељених дејстава лијекова. Попуњавање обрасца за пријављивање нежељених дејстава лекова.

Методe наставe и савладавање градива:

Методe наставe: предавање, вјежбе, семинари и консултације

Присуство на предавањима, активно учешће у дискусијама на предавању и семинарима, практична примјена показаних вјежби

МЕТОДЕ ПРОВЈЕРЕ ЗНАЊА - Тест из практичног дијела предмета и тест из теоретског дијела.

Два теста из теоретског дијела и један тест из практичног дијела наставе. Први тест из теоретског дијела обухвата градиво из опште фармакологије, фармакологије ЦНС-а, АНС-а и антимикробне лијекове. Други тест обухвата градиво из фармакологије кардиоваскуларног, респираторног, гастроинтестиналног, ендокриног и генитоуринарног система.

МЕТОДЕ ОЦЈЕЊИВАЊА СТУДЕНАТА Просјек из два теоретска теста и једног практичног

СИСТЕМ БОДОВАЊА- 3 питања из практичног дијела који носе по 10 бодова, активност на настави 5 бодова, присуство настави 2 бода, семинарски рад 3 бода и 30 питања на тесту из теоријског дијела по 2 бода.

Литература:

Обавезна

1. Самојлик И, Миков М. (2016) Фармакологија са токсикологијом Медицински факултет Нови Сад Допунска

1. Регистар лијекова Босне и Херцеговине. Агенција за лијекове и медицинска средства БиХ, 2017.

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|----|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 2 | Усмени / Писмени | 50 | |
| Колоквији | 45 | | | |
| Семинарски рад | 3 | | | |

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: др Свјетлана Стоисављевић-Шатара, редовни професор



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | ОСНОВЕ ХУМАНЕ ГЕНЕТИКЕ | | | |
|-------------------------|---|----------|------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 3. | 2 П + 1 КБВ (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | Др Стојко Видовић, редовни професор; Др Љиљана Амиџић, доцент; Мр Ирина Миловац, виши асистент; Вања Томић Ма, виши асистент. | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|--------------------------------|---|
| | Према правилима студирања на I циклусу студија. |

Циљеви изучавања предмета:

Циљ предмета је да студенти науче основе наслеђивања наслеђених болести.

Исходи учења (стечена знања):

Након успјешно реализованих предиспитних и испитних обавеза, студент може да користи основне генетичке појмове и препознаје значај генетике у савременој науци; да разумије структуру хроматина, морфолошку и функционалну организацију хромозома; разумије интеракције гена; предвиђа могуће механизме наслеђивања и прецизно конструише родословна стабла; објасни механизме настанка мутација, принципе дејства мутагена, те механизме ДНК репарације; сагледа значај и улогу пренаталне дијагностике и генетичког савјетовалишта у систему здравствене заштите.

Компетенције:

Студент ће стећи основна знања из генетике.

Садржај предмета:

Органеле ћелије и њихова функција. Структура, организација и функција наслеђене основе. Мутагени фактори. Генетичке мутације. Механизми поправке ДНК. Нумеричке аберације хромозома. Структурне аберације хромозома. Типови наслеђивања. Моногенско и полигенско наслеђивање, везани гени. Генетичка основа детерминације пола код човјека. Основе имуногенетике. Основе онкогенетике. Генетичко савјетовање/консултовање.

Методe наставе и савладавање градива:

Настава се изводи у облику предавања, семинара, колоквија, консултација и самосталног рада студента.

Литература:

1. Диклић, В., Косановић, М., Дукић, С. и Николиш, Ј. (2007). Биологија са хуманом генетиком. Београд: Медицински факултет.
2. Кулић, М., Станимировић, З., Ђелић, Н. и Новаковић, М. (2010). Хумана генетика. Сарајево: Универзитет у Источном.
3. Сох, М. Т & Sinclair, J. (2000). Молекуларна биологија у медицини. Загреб: Медицинска наклада.

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|----|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 5 | Усмени / Писмени | 50 | |
| Колоквији | 30 | | | |
| Семинарски рад | 15 | | | |

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Стојко Видовић



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | КИНЕЗИОЛОГИЈА СА КИНЕЗИОМЕТРИЈОМ | | | |
|-------------------------|---|----------|---|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 2. | 3 П + 1 КБВ + 1 С + 2 КЛВ (105) + 55 СП | 10 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица, мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Галић, виши асистент; Стручни сарадници физиотерапије мастер : Оливера Пилиповић Спасојевић, МА, Дијана Лаштро, МА | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|---|---|
| Биофизика са биомехаником и Хумана анатомија | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: Упознавање са теоријским сазнањима о биомеханици моторних функција и механизмима извођења покрета; анатомијом мишићно-скелетног система и основама кинезиологије људског тијела. | |
| Исходи учења (стечена знања): Оспособљавање студената за примјену техника мјерења обима покрета у зглобовима и мануелног мишићног теста. | |
| Компетенције: На крају семестра успјешни студенти, који су током читавог наставног периода континуирано обављали своје обавезе, ће бити оспособљени да: Познају могућности, мјесто и улогу кинезиологије у реуматолошким, неуролошким, интернистичким, дјечијим, ортопедско-трауматолошким стањима, као и начином примјене у клиничкој пракси. Упознају основе кинезиологије која ће им користити као база за клиничку кинезиологију. Знају измјерити обим покрета и зглобовима. Знају употријебити угломјер и центиметарску траку за мјерења обима покрета, дужине екстремитета и обима мускулатуре, као и индекса сагиталне покретљивости. Знају измјерити мишићну снагу помоћу динамометра и да се упознају са изокинетиком. Знају процијенити функционалну способност пацијената са различитим функционалним дефицитом. | |
| Садржај предмета: Теоријска настава: Мјерење обима покрета и мишићне снаге мануелним мишићним тестирањем – кичмени стуб, рамени комплекс, лакат, ручни зглоб, шака, кук, колено, скочни зглоб, стопало, мишићи лица. Мјерења дужине екстремитета и обима мускулатуре, као и индекса сагиталне покретљивости, респираторног индекса и скраћења мускулатуре. Практична настава: Вјежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад. Мјерење обима покрета и мануелно мишићно тестирање – кичмени стуб, рамени комплекс, лакат, ручни зглоб, шака, кук, колено, скочни зглоб, стопало, мишићи лица, дужине екстремитета и обима мускулатуре, као и индекса сагиталне покретљивости, респираторног индекса и скраћења мускулатуре. | |
| Методе наставе и савладавање градива: | |

Методe наставe: предавањe, вјeжбe, консултацијe
Слушањe предавања, активно учeшћe у дискусијама, практична примјена показаних вјeжби
МЕТОДЕ ПРОВЈЕРЕ ЗНАЊА - Колоквијум из практичног дијела предмета и колоквијум из теоретског дијела предмета.

МЕТОДЕ ПРОВЈЕРЕ ЗНАЊА

Испит из практичног и из теоретског дијела предмета.

Литература:

1. Ауторизована скрипта (предавања).
2. Slavica Đ. Jandrić. Osnovi fizikalne medicine i rehabilitacije, II ed.. Laktaši: Grafomark, 2009.
3. Hislop JH, Montromery J. Daniels and Worthington's Muscle Testing, Techniques of Manual Examination. Elsevier 2007. 2. Norkin CC, White JD. Measurement of Joint Motion - A Guide to Goniometry. F.A. Davis Company Philadelphia 2009.

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|-----|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 5+5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквијуми | 10 | | | |
| Семинарски рад | 10 | | | |
| Практични испит | 20 | | | |

Посебна назнака за предмет:

У оквиру овог предмет студент ће обавити СП у укупном трајању од 55 сати (7 дана). Студент је дужан донијети на увид потписан Дневник стручне праксе.

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор и сарадници



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | ФИЗИКАЛНИ АГЕНСИ У ФИЗИОТЕРАПИЈИ | | | |
|-------------------------|--|----------|--------------------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 3. | 2 П + 1 КБВ + 1 С (60) + 25 СП | 6 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица, мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Галић, виши асистент; Стручни сарадници физиотерапије мастер : Оливера Пилиповић Спасојевић, МА, Дијана Лаштро, МА | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|--|---|
| Биофизика са биомехаником и Анатомија | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: Упознавање са општим принципима примјене физикалних агенса у рехабилитацији. | |
| Исходи учења (стечена знања): Осамостаљивање студената за примјену физикалних агенса кроз различите апаратурне технике. Физикални агенси у физиотерапији: дефиниција и улога у физикалној медицини и рехабилитацији: електродијагностички поступци који претходе примјени физиотерапије, електротерапија, електростимулација, термотерапија и термодијагностика, ултразвучна терапија, свјетлосна терапија, парафинотерапија, основе балнеологије и климатологије, магнетотерапија, хидротерапија, криотерапија и криокинетика, терапија ласером, принципи симптоматског и каузалног лијечења. | |
| Компетенције: | |
| Садржај предмета: Теоријска настава: Општи принципи примјене физикалних агенса у рехабилитацији пацијената са ортопедским, неуролошким и реуматолошким обољењима и стањима. Практична настава: Практична примјена физикалних агенаса код пацијената са ортопедским, неуролошким и реуматолошким обољењима и стањима. | |
| Методе наставе и савладавање градива: предавање, вјежбе, консултације, активно учешће у дискусијама, практична примјена показаних вјежби МЕТОДЕ ПРОВЈЕРЕ ЗНАЊА - Колоквијум из практичног дијела предмета и колоквијум из теоретског дијела предмета. Испит из практичног и из теоретског дијела предмета. | |
| Литература: Обавезна: 1. Михајловић В. Терапијски физикални модалитети. Унирекс, Подгорица 2011. 2. Slavica Ђ. Jandrić. Osnovi fizikalne medicine i rehabilitacije, II ed.. Laktaši: Grafomark, 2009. 3. Кунеј Д, Станковић Т. Практикум из физикалне терапије. Виша медицинска школа 2000. | |
| Облици провјере знања и оцјењивање: | |

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---|------|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 5+5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 5+10 | | | |
| Семинарски рад | 10 | | | |
| Практични испит | 15 | | | |
| Посебна назнака за предмет: | | | | |
| У оквиру овог предмет студент ће обавити СП у укупном трајању од 25 сати (3 дана по 8 сати). Студент је дужан донијети на увид потписан Дневник стручне праксе. | | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор и сарадници | | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ СА ХИГИЈЕНОМ | | | |
|-------------------------|---|----------|---------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 3. | 2 П +1 С (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др мед. наука Живана Гаврић, редовни професор; Магистар мед. наука Драгана Грујић-Вујмиловић, виши асистент | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|---|---|
| Положени испити из претходне године. | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: Упознати студенте са методама промоције здравља и здравственог васпитања. Да се упознају са организацијом и вјештинама здравствено васпитног рада са појединцем и групом, те припремом и употребом здравствено васпитних средстава. Да се упозна са значајем здравственог васпитања у превенцији болести. Упознавање студената са различитим реакцијама болесних особа на болест, реакцијама блиских особа на болест, као и различитим интеракцијама лекара/здравствених радника и болесника. | |
| Исходи учења (стечена знања): Студент стиче знања у раду са појединцем и групом, као и улогом здравственог васпитања у превенцији болести, те значају здравственог васпитања у промоцији здравља становништва. Студент стиче знање о биопсихосоцијалном јединству човека; појму болести и улози болесника; развоју и структури личности; основним теоријама личности; Процјена утицаја на здравље различитих фактора спољашње средине, о хигијени насеља, становања и здравствених установа, начину руковања опасним отпадом и руковођењем ризиком у здравственим установама. | |
| Компетенције: Примјена вјештина у очувању народног (јавног) здравља. Савладавање вјештина у примјени здравствено васпитних метода и у изради и примјени здравствено васпитних средстава. | |
| Садржај предмета: | |

Социјална медицина (Здравствено васпитање): Предмет изучавања социјалне медицине. Промоција здравља и методе за унапређење здравља. Мјесто промоције здравља у здравственој заштити. Предмет изучавања и дефиниција здравственог васпитања. Промоција здравља и здравствено васпитање. Циљеви здравственог васпитања према детерминантама здравља. Здравствено васпитање и превенција болести. Планирање здравствено васпитног рада. Здравствено васпитање као систем. Здравствено васпитне методе и њихова примјена у пракси. Здравствено васпитне методе у односу на ток информације. Здравствено васпитни рад са појединцем. Здравствено васпитни рад са малом групом. Метод животне демонстрације. Здравствено васпитни рад са великом групом. Здравствено васпитна средства. Израда здравствено васпитних средстава. Презентовање здравствено васпитних средстава. Здравствено васпитање у здравственим установама. Здравствено васпитање у заједници.

Хигијена: Хигијена, наука о здрављу. Еколошка интерпретација здравља и болести. Климатски чиниоци, процјена утицаја на здравље. Аерозагађење-извори, особине и процјена утицаја на здравље. Превенција аерозагађења. Нејонизујућа и јонизујућа зрачења. Процјена утицаја на здравље. Врсте вода по поријеклу и особинама. Здравствена безбједност воде за пиће. Локални објекти водоснабјевања. Централно водоснабјевање Пречишћавање и кондиционирање воде за пиће Еколошки сагласна диспозиција комуналног и опасног отпада. Хигијена насеља и становања. Хигијена јавних комуналних објеката. Руковођење ризиком у „mass catering-у.“ Хигијена здравствених установа. Руковођење ризиком у здравственим установама. Хигијена руку. Руковођење ризиком у руковању опасним отпадом у здравственим установама. Руковођење ризиком у здравственим установама.

Методe наставe и савладавање градива:

Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, колоквија и самосталног рада студента.

Литература:

1. Gavric Z. Methods and tools in health promotion. Reducing health inequalities preparation for action plans and structural founds projects Action for Health, 2015 (<http://www.action-for-health.eu/distance-learning-tool>).
2. Health promotion, Preventing Disease. WHO, 2015.

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|----|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 10 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 10 | | | |
| Практични испит | 30 | | | |

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: За Здравствено васпитање: Проф. др мед. наука Живана Гаврић



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | ОСНОВЕ РАДИОЛОГИЈЕ | | | |
|-------------------------|-----------------------|----------|----------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 3. | 1 П + 1 С (30) | 2 |
| Наставници и сарадници: | Доц. др Саша Вујновић | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|---|---|
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: Упознавање студента са свим дијагностичким сликовним модалитетима који се примјењују у савременој медицини (конвенционалне радиографске методе, ултрасонографија, компјутеризована томографија, магнетна резонанца, инвазивне и интервентне радиолошке процедуре, специфичне радиолошке технике), виртуелни прегледи у радиологији, третман болесника након инвазивних и интервентних метода и припрема за радиолошке прегледе. | |
| Исходи учења (стечена знања): Задатак је да се упознају са методама прегледа у радиологији, индикацијама за њихову примјену, припрему за преглед и интервентне прегледе и процедуре као и третман болесника након инвазивних и интервентних радиолошких процедура. Студент треба да овлада припремом и третманом пацијента за конвенционалне радиолошке прегледе, ултрасонографским прегледом, прегледом компјутеризованом томографијом, МР, специфичним радиолошким техникама, виртуелним прегледима у радиологији и третманом болесника након инвазивних и интервентних радиолошких процедура. | |
| Компетенције: Стицање основних знања из радиологије. | |
| Садржај предмета: Теоријска настава 1.Суштинске одреднице појма радиологије, радиолошка физика, заштита у радиологији. 2.Контрастна средства у радиологији. 3.Нормалне варијације радиолошког налаза, радиолошка слика поремећаја развоја. 4. Имицинг технике у радиологији. 5.Ултразвук и његова примјена (интралуминални ултразвук, интраоперативни ендоскопски ултразвук). 6. Конвенционалне радиолошке методе. 7.Компјутеризована томографија. 8.Магнетна резонанца. 9. Нуклеарна медицина. 10. Контрастне методе прегледа. 11. Инвазивне и интервентне радиолошке процедуре. 12. Припрема болесника за радиолошке прегледе и третман болесника након инвазивних и интервентних радиолошких процедура. 13. Базичне конвенционалне радиолошке процедуре и специфичне радиолошке технике, виртуелни прегледи у радиологији. Други облици наставе, 1. Демонстрација апаратуре за стандардне, интервентне и инвазивне радиолошке методе прегледа, упознавање са апаратом за компјутеризовану томографију, ултрасонографију и магнетну резонанцу. 2. Праћење појединих инвазивних и интервентних дијагностичких процедура. Семинарски рад. | |
| Методe наставе и савладавање градива: Настава се изводи у облику предавања, семинара, колоквија и самосталног рада студента. | |
| Литература: | |

1. Gunderman R. Основи радиологије – клиничка слика, патофизиологија, имиџинг. Дата статус 2016.
2. Бошњаковић П. Практикум клиничке радиологије за студенте медицине. Дата статус, 2009 .
3. Wicke L. Атлас радиолошке анатомије. Дата статус, 2007.

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|----|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 4 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 26 | | | |
| Семинарски рад | 20 | | | |

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Доц. др Саша Вујновић



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ





Студијски програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЈА | | | |
|-------------------------|---|----------|-----------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 3. | 1 П + 1 КБВ + 1С (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | др Нада Васелић, ванредни професор; мр Татјана Марковић-Басара, виши асистент | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености | |
|---|---|---------------|
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања на I циклусу студија. | |
| Циљеви изучавања предмета: Квалитетнија и комплетнија услуга болеснику и његовој породици уважавајући психолошке факторе како у етиологији болести, тако и у процесу дијагностиковања, лијечења, рехабилитације и превенције. | | |
| Исходи учења (стечена знања): Студент ће моћи да опише и разумије значај препознавања психолошких реакција као што су стрес, отпор према терапији и лијечењу, као и поједине физиолошке реакције које су повезане са психогеним факторима. Такође, студент ће научити да опише, разумије и анализира потребе хроничних пацијената, као и кључне појмове и принципе палијативне његе, те да препозна и разумије ризичне и заштитне факторе за провођење терапије и увођења одговарајућих промјена у стил живота. | | |
| Компетенције: Оспособљавање студената о основама психологије са медицинског аспекта. | | |
| Садржај предмета: Историјат схватања односа духа и тијела. Дефиниција психологије и основних појмова у психологији. Теоријске и примијењене гране психологије. Увод у здравствену психологију. Медицински и биопсихосоцијални модели болести и здравља. Понашање, здравље и примарна превенција. Реакције на симптом, болест и тражење стручне помоћи. Саопштавање дијагнозе. Стрес и физиолошке реакције на стрес. Стилкови и стратегије превладавања стреса. Однос и комуникација између медицинског особља и болесника. Психолошке реакције на хоспитализацију. Хроничне болести и хронична стања. Психолошки аспекти терминалних стања. Породица, здравље и болест. | | |
| Методе наставе и савладавање градива: Настава се изводи у облику предавања, израде семинарских радова, колоквија, консултација и самосталног рада студента. Приликом предавања и излагања семинарских радова користиће се интерактивна метода, приказ случаја појединих болести те вјежбање појединих вјештина. | | |
| Литература: 1. Бергер, Д. (2002). <i>Здравствена психологија</i> . Београд: Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију. 2. Летић, Н. (2012). <i>Психопатологија дјеце и адолесцената</i> . Бања Лука: Филозофски факултет 3. Васелић, Н. (2015). <i>Психолошки приступи дјеци и адолесцентима са дијабетесом</i> . Бања Лука: Филозофски факултет. | | |
| Облици провјере знања и оцјењивање: | | |
| Предиспитне обавезе | Завршни испит | Укупно бодова |

| | | | | |
|---|----|------------------|----|-----|
| Присуство настави | 4 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквиј | 30 | | | |
| Семинарски рад | 16 | | | |
| Посебна назнака за предмет: | | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: др Нада Васелић, ванредни професор | | | | |

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ | |  |
| | ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ | | |
| | Студијски програм: | ФИЗИОТЕРАПИЈА | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|--------------------------|-------------------------|
| Назив предмета | МЕНАЏМЕНТ У ЗДРАВСТВУ И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА У ФИЗИОТЕРАПИЈИ | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 3. | 1 П + 1 КБВ + 1 КЛВ (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | др Мирко Станетић, редовни професор; Дарија Кнежевић, ма, виши асистент; мр Савка Штрбац, стручни сарадник; Силвија Гамбирожа, стручни сарадник | | | |

| | |
|---|---------------------------|
| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
| Положени испити из претходних година студија. | |
| Циљеви изучавања предмета: | |
| <p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ОСНОВАМА И ПРИНЦИПИМА ОРГАНИЗАЦИЈЕ И МЕНАЏМЕНТА У СИСТЕМИМА, СА НАГЛАСКОМ НА ЗДРАВСТВО, КАО СИСТЕМА ЗА ПРУЖАЊЕ УСЛУГА У ДОМЕНУ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ СТАНОВНИШТВА. УПОЗНАВАЊЕ СА ФУНКЦИЈАМА МЕНАЏМЕНТА, ИНТЕГРАЦИЈА ФУНКЦИЈЕ МЕНАЏМЕНТА У ОРГАНИЗАЦИОНЕ СЛУЖБЕ. УПОЗНАВАЊЕ И СХВАТАЊЕ ОРГАНИЗАЦИОНИ МОДЕЛА СЛУЖБИ. СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПОЈМОВИМА УСПОСТАВЉАЊА СИСТЕМА КВАЛИТЕТА, КОНТРОЛЕ, МОНИТОРИНГА, ОБЕЗБЈЕЂИВАЊА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА.</p> | |
| Исходи учења(стечена знања): | |
| <p>Студент ће након одслушпаног колегија и положеног испита моћи да: дефинише фазе менаџмента и организацију сестринске службе; дефинише савремено лидерство као и теорије лидерства; правилно делегира послове у сестринској служби; да примјени стратегију мотивације; да организује и примјени тимски рад медицинских сестара/техничара и постигне аутономију у сестринству; упозна врсте планирања сестринске службе, кадровску политику; врши процјену квалитета у здравственим установама, посебно у здравственој њези; упозна увођење система квалитета и писање процедура за обезбјеђење квалитета.</p> | |
| Компетенције: | |
| Стцање лидерских вјештина. | |
| Садржај предмета: | |
| <p>Дефинисање менаџмента. Историјски развој и теорије менаџмента. Планирање кадрова. Увођење у посао новопримљених радника. Едукација кадрова. Управљање здравственом његом. Обезбеђење квалитета здравствене његе. Спровођење контроле, мониторинга и евалуације квалитета здравствене његе.</p> | |
| Методје наставе и савладавање градива: | |
| <p>Настава се изводи у облику предавања, израде семинарских радова, колоквија, консултација и самосталног рада студента.</p> | |
| Литература: | |
| <ol style="list-style-type: none"> Ракић, С. и Антонић, Д. (2015). <i>Основе здравственог менаџмента</i>. Бања Лука: Апеирон. Мићовић, П. (2008). <i>Здравствени менаџмент</i>. Београд: Савремена администарција Миловић, Јб. (2004). <i>Организација здравствене његе са манаџментом</i>. Београд: Научна књига. | |

| Облици провјере знања и оцјењивање: | | | | |
|--|-----------|-------------------------|-----------|----------------------|
| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
| Присуство настави | 10 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквиј | 20 | | | |
| Семинарски рад | 20 | | | |
| Посебна назнака за предмет: | | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: др Мирко Станетић, редовни професор; Дарија Кнежевић, ма, виши асистент; Силвија Гамбирожа, стручни сарадник. | | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | ПАТОЛОГИЈА | | | |
|--|--|----------------------|----------------|---|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ЕCTS бодова |
| | обавезни | 4. | 2 П + 1 С (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | др Радослав Гајанин, редовни професор, Шеф катедре; др Љиљана Латинковић, ванредни професор; др Славиша Ђуричић, доцент; др Александра Салапура, доцент; мр Божана Бабић, виши асистент; Илија Барош, асистент; Светлана Томашевић-Павловић, стручни сарадник; Горан Чампара, стручни сарадник | | | |
| Условљеност другим предметима: | | | | Облик условљености |
| Положена анатомија. | | | | Према правилима студирања на И циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: | | | | |
| Циљ предмета је да упозна студенте са основама болести човјека. Студенти ће се упознати са основним болестима у свим органима. Током изучавања предмета студенти ће спознати етиологију, механизме настанка болести, еволуцију, исход као и морфолошке промјене које се дешавају у органу, односно ћелијама и субцелуларним структурама. | | | | |
| Исходи учења (стечена знања): | | | | |
| Студент ће знати основне болести које се појављују у хуманој популацији. Моћи ће да објасни на који начин долази до настанка болести, који су етиолошки фактори болести, како изгледа болесник, орган, ћелије код човјека који је болестан. У практичном дијелу студент ће бити оспособљен да на основу промјена које се уочавају макроскопски (посматрањем) и микроскопским прегледом идентификује болест. | | | | |
| Компетенције: | | | | |
| СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ОСНОВА ПАТОЛОГИЈЕ. | | | | |
| Садржај предмета: | | | | |
| Болести и узроци болести. Поремећаји циркулације. Адаптација, акумулација и регенерација. Запаљење. Општа патологија тумора. Патологија кардиоваскуларног система. Патологија респираторног система. Патологија гастроинтестиналног система. Патологија јетре и билијарног система. Патологија ендокриног система. Патологија дојке и женског гениталног система. Патологија бубрега, мокраћних путева и мушког гениталног система. Патологија лимфног и хематопоетског система. Патологија коже, костију и зглобова. Патологија централног нервног система. | | | | |
| Методe наставe и савладавање градива: | | | | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби (макроскопске вјежбе, обдукције, хистолошке вјежбе), семинара, колоквија, консултација и самосталног рада студента. | | | | |
| Литература: | | | | |
| 1. Гајанин, Р., Татић, В. и Будаков, П. (2010). <i>Патологија за студенте здравствене његе</i> . 1. издање. Бања Лука: БЛЦ графички атеље за графички дизајн и дигиталну штампу. 2. Гајанин, Р. и Клем, И. (2004). <i>Приручник за патохистолошке вјежбе за студенте медицине и стоматологије</i> . 1. издање. Бања Лука: Д*С. | | | | |
| Облици провјере знања и оцјењивање: | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |

| | | | | |
|--|-----------|-------------------------|-----------|------------|
| Присуство настави | 5 | Усмени / Писмени | 45 | 100 |
| Колоквији | 30 | | | |
| Семинарски рад | 20 | | | |
| Активности у практичној настави | | | | |
| Посебна назнака за предмет: | | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: др Радослав Гајанин, редовни професор | | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | ПАТОФИЗИОЛОГИЈА | | | |
|-------------------------|--|----------|----------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 4. | 2 П + 1 С (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | др Нела Рашета, редовни професор; др Дарко Голић, ванредни професор; мр Милорад Вујнић, доцент; мр Алма Пртина, виши асистент; мр Татјана Миливојац, виши асистент | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености | |
|---|---|---------------|
| Услов за пријаву, извођење наставе те полагање испита је положен испит из физиологије. | Према правилима студирања на I циклусу студија. | |
| Циљеви изучавања предмета: | | |
| Циљ наставе из патофизиологије је да студент савлада етиолошке факторе, факторе ризика и механизме настанка патолошких поремећаја у организму човјека, те да стекне потребна знања и вјештине у примјени метода функционалних испитивања поремећаја метаболизма и органских система, као и припреми пацијента за функционална испитивања. | | |
| Исходи учења (стечена знања): | | |
| Студент ће моћи да идентификује етиолошке факторе и факторе ризика за настанак патолошких поремећаја у организму, те да познаје, опише и разумије методе функционалних испитивања поремећаја метаболизма и органских система, као и принципе припреме пацијента за функционална испитивања. | | |
| Компетенције: | | |
| Теоријско оспособљавање | | |
| Садржај предмета: | | |
| Увод у патофизиологију. Механизми одбране организма. Насљедни чиниоци болести. Поремећаји метаболизма бјеланчевина, поремећаји метаболизма угљених хидрата, липида и витамина. Поремећаји воде и електролита, поремећаји ацидобазане равнотеже. Физички и хемијски етиолошки фактори, малигна неоплазија, поремећаји имуног система. Поремећаји нервне и хуморалне регулације. Патофизиологија кардиоваскуларног система. Патофизиологија респираторног система. Патофизиологија дигестивног система и поремећаји функције јетре. Патофизиологија нервног система. Патофизиологија крви и хематопоезних органа, поремећаји хемостазе. Поремећаји бубрежно-мокраћног система. Поремећаји локомоторног система. | | |
| Метод наставе и савладавање градива: | | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног рада студента. | | |
| Литература: | | |
| 1. Калушевић М. и сар. <i>Патолошка физиологија</i> . Медицински факултет Бања Лука, 2002. 2. Дујмовић Ф., Стошић З., Ђерић М. <i>Практикум из патолошке физиологије</i> . Медицински факултет Нови Сад, 2012. | | |
| Облици провјере знања и оцјењивање: | | |
| Предиспитне обавезе | Завршни испит | Укупно бодова |

| | | | | |
|--|----|--------------|----|-----|
| Присуство настави | 4 | Практични | 20 | 100 |
| Колоквији | 40 | Писмени-тест | 30 | |
| Семинарски радови | 6 | | | |
| Посебна назнака за предмет: | | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: др Нела Рашета, ванредни професор | | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | СТАТИСТИКА И ИНФОРМАТИКА У ЗДРАВСТВУ | | | |
|-------------------------|--|----------|-----------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 4. | 2 П + 1 КБВ + 1С (60) | 4 |
| Наставници и сарадници: | др Љубиша Прерадовић, редовни професор | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|---|---|
| Нема условљености. | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: | |
| Циљ предмета је упознавање студената са елементима информатичке писмености и посебно, примјене информационо - комуникационих технологија у области здравства. Оспособити студенте да примјењују основне статистичко-аналитичке поступке, дизајнирају једноставнија истраживања и критички читају стручну и научну литературу. | |
| Исходи учења (стечена знања): | |
| Након положеног предмета студент ће стећи знања из области дескриптивне статистике и вјештине за употребу: статистичких алата (SPSS и Excel); самостално спровођење истраживања и самостално вршење анализе истих; доноси закључке и прави презентацију резултата истраживања (Power Point и Word); примијени информационо-комуникационе технологије у свим областима здравства и медицине. Студент ће самостално моћи да креира, спроведе, прикупи, анализира и презентује податке које прикупи кроз истраживања уз помоћ наведених алата. | |
| Компетенције: | |
| Стицање знања о основним статистичким и информатичким методама и поступцима. | |
| Садржај предмета: | |
| Увод у основно познавање рачунара (хардвер, софтвер). Основе рачунарских мрежа и Интернета. Примјена рачунара у здравству и медицини (обрада здравствених и медицинских података, медицински и здравствени информациони системи, медицинска и здравствена дијагностика, стандарди у здравственој и медицинској информатици, телемедицина и е_Здравство). Увод у општу и здравствену статистику. Начини прикупљања података. Дескриптивна статистика. Узорачке дистрибуције. Интервали повјерења. Параметарски и непараметарски тестови. Корелациона анализа. Тестирање статистичких хипотеза. | |
| Методе наставе и савладавање градива: | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, колоквија, консултација и самосталног рада студента. | |
| Литература: | |
| 1. Ловрић, М, Комић, Ј, Стевић С. <i>Статистичка анализа – методи и примјена /друго издање/</i> , Народна и универзитетска библиотека Републике Српске, Бања Лука, 2017 2. Прерадовић, Љ, Ђајић, В. <i>Аналитичко-статистичке технике у савременим истраживањима</i> , Архитектонско-грађевински факултет, 2011. 3. Наставни текстови са предавања и вјежби који су доступни на сајту. | |
| Облици провјере знања и оцјењивање: | |

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---|----|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 40 | | | |
| Семинарски рад | 5 | | | |
| Посебна назнака за предмет: | | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: др Љубиша Прерадовић, редовни професор | | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ





Студијски програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | ОРТОТИКА И ПРОТЕТИКА | | | |
|---|---|-------------------------|---|----------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 4. | 2 П + 1 КБВ + 1 С (60) + 35 СП | 6 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица,; мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Талић, виши асистент; | | | |
| Условљеност другим предметима: | | | Облик условљености | |
| | | | Према правилима студирања на I циклусу студија. | |
| Циљеви изучавања предмета: | | | | |
| Упознавање са основним принципима и специфичним проблемима болесника са локомоторним морфолошким и функционалним недостацима, те основним принципима примјене ортотских и протетских помагала. | | | | |
| Исходи учења (стечена знања): | | | | |
| Историјски осврт на развој помагала, подјела и називи, епидемиологија и начела тимског и интердисциплинарног рада у подручју ортопедских помагала, принципи прескрипције и апликације помагала, основни принципи и технологија израде протеза, ортоза и других помагала. Примјена ортопедских помагала и њихова улога у лијечењу. Ортотика и протетика у интегралној рехабилитацији, адаптације у стамбеној средини и у околишу особа с онеспособљењем. Ампутације екстремитета; епидемиологија и принципи. Ход; нормалан и поремећаји. | | | | |
| Компетенције: | | | | |
| Након одслушаног предмета студент је усвајио знање и вјештину о специфичности проблема предпротетске припреме, протетске фазе лијечења, као и знања о врсти и примјени протетских и различитих ортотских помагала. | | | | |
| Садржај предмета: | | | | |
| Теоријска настава: Основни принципи примјене ортотских и протетских помагала у рехабилитацији. Практична настава: Практична примјена ортотских и протетских помагала код пацијената са ортопедским, неуролошким и реуматолошким обољењима и стањима. | | | | |
| Методе наставе и савладавање градива: | | | | |
| предавања , вјежбе, семинарски рад | | | | |
| Литература: | | | | |
| 1. Slavica Đ. Jandrić. Osnovi fizikalne medicine i rehabilitacije, II ed.. Laktaši: Grafomark, 2009. | | | | |
| 2. De Lisa JA: Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice, 4 th edition. Lippincott Williams&Wilkins 2004. | | | | |
| 3. Недвидек Б. Основи физикалне медицине и рехабилитације. Медицински факултет Нови Сад 1986. | | | | |
| 4. Lusardi M. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation. Butterworth-Heinemann 2006. | | | | |
| Облици провјере знања и оцјењивање: | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
| Присуство настави | 5+5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |

| | | | | |
|---|-------------|--|--|--|
| Колоквији | 5+10 | | | |
| Практични испит | 20 | | | |
| Семинарски рад | 5 | | | |
| Посебна назнака за предмет: | | | | |
| У оквиру овог предмет студент ће обавити СП у укупном трајању од 35 сати (4,3 дана по 8 сати). Студент је дужан донијети на увид потписан Дневник стручне праксе. | | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор са сар. | | | | |

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ | |  |
| | ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ | | |
| | Студијски програм: | ФИЗИОТЕРАПИЈА | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|---|-------------------------|
| Назив предмета | ОПШТА И КЛИНИЧКА КИНЕЗИТЕРАПИЈА | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 4. | 3 П + 1 КБВ + 1 С + 3 КЛВ (120) + 40 СП | 11 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица,; мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Талић, виши асистент; | | | |

| | |
|--|---|
| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
| Кинезиологија са кинезиметријом и Кинезиологија | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: | |
| Усвајање знања и вјештина потребних физиотерапеуту за примјену кинезитерапије код различитих обољења и стања последице повреда.. | |
| Исходи учења (стечена знања): | |
| Стицање вјештина неопходних за спровођење кинезитерапије. | |
| Компетенције: | |
| Након одслушањог предмета студент ће усвојити знање и вјештину у примјени покрета као средства лијечења у циљу функционалног опоравка последице болести или повреде, као и знања о врсти и примјени различитих покрета и кинезитерапијских метода. | |
| Садржај предмета: | |

Теоријска настава:

Упознавање са дефиницијама, циљевима и задацима кинезитерапије. Основе кинезитерапије постуре, баланса, хода, моторичког учења као и процјене бола и могућности примјене помагала за кретање.

Кинезитерапија у неурологији; кинезитерапија код оштећења централног моторног неурона; Краниocereбралне повреде (КЦ), класификација КЦ повреда; Физиотерапеутска процјена; кинезитерапија и терапијски програм вјежби код КЦ повреда.; Хемиплегија и хемипареза-физиотерапеутска процјена; циљеви кинезитерапијског третмана; Кинезитерапија код пацијаната са хемиплегијом.; Квадриплегија и параплегија; дијагностика лезије кичмене мождине-повреда периферног моторног неурона, повреде кичмене мождине, клиничка слика, лијечење; Кинезитерапија параплегија (paraparesis) и квардиплегија (tetraparesis quadripareisis); Облици неуролошких промјена мокраћне бешике; Тестови за процјену функционалне способности: Бартел-индекс, QIF (quadriplegia index of function, FIM (functional independence of measure); Sclerosis multiplex: дефиниција, етиологија, клиничка слика, лијечење; Кинезитерапија код Мултипле склерозе; кинезитерапија код спастичитета, кинезитерапија хипотоније, кинезитерапија атаксије, Aschwort скала.; Кинезитерапија кос пацијената са Morbus Parkinson; историјат и дефиниција, етиологија, патофизиологија, клинички налаз, дијагностика, лијечење.; Методе кинезитерапије код болесника са Morbus Parkinson.; Кинезитерапија код лезије периферног моторног неурона; процјена функционалног стања и способности; клиничка слика за оштећење појединих нерава.

Практична настава:

Практична примјена кинезитерапије у рехабилитацији, као и планирању третмана пацијената код поремећаја постуре, баланса и хода код обољења и повреда проучаваних у теоретској настави..

Методe наставe и савладавање гравива:

предавања , вјежбе, клиничке вјежбе, самостални рад студента, семинарски рад

Литература:

1. Павловић М. Одабрана поглавља из опште кинезитерапије - основи кинезитерапије. Београд; 2004.
2. Јевтић М. Клиничка кинезитерапија. Медицински факултет Крагујевац 2001.
3. Вуловић Д. Основи кинезитерапије 2. ВЗШСС. Београд. 2005.
4. Зеџ Ж. Кинезитерапија, скрипта; 5. Slavica Ђ. Jandrić. Osнови fizikalne medicine i rehabilitacije, II ed.. Laktaši: Grafomark, 2009.



Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|------|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 5+5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 5+10 | | | |
| Практични испит | 20 | | | |
| Семинарски рад | 5 | | | |

Посебна назнака за предмет:

У оквиру овог предмет студент ће обавити СП у укупном трајању од 40 сати (5 дана по 8 сати). Студент је дужан донијети на увид потписан Дневник стручне праксе.

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор са сар.

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ | |  |
| | ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ | | |
| | Студијски програм: | ФИЗИОТЕРАПИЈА | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| Назив предмета | БАЛНЕОКЛИМАТОЛОГИЈА | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | изборни | 4. | 1 П + 1 КБВ+ 1 КЛВ (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица,; мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Талић, виши асистент; Стручни сарадници физиотерапије мастер : Оливера Пилиповић Спасојевић,МА, Дијана Лаштро, МА | | | |

| | | | |
|--|---|----------------------|------------|
| Условљеност другим предметима: | Облик условљености | | |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања на I циклусу студија. | | |
| Циљеви изучавања предмета: | | | |
| Упознавање студената са основама балнеологије (минералне воде, пелоиди, љековити гасови) и хумане биоклиматологије (медицинска метеорологија, медицинска климатологија, биолошки ритмови), као и основним режимима и терапијским мјерама у балнеоклиматском лијечењу. | | | |
| Исходи учења (стечена знања): | | | |
| Усвајање медицинске свијести и хуманих принципа у примјени природних бањских ресурса, те усвајање сазнања из биоклиматологије, са аспекта утицаја на здравље човјека у превентивне и терапијске сврхе. Овладавање начином примјене минералних вода, пелоида, љековитих гасова у сврху превенције и лијечења; као и евалуацијом и избором болесника за примјену природних балнеолошких и климатских ресурса. | | | |
| Компетенције: | | | |
| Садржај предмета: | | | |
| Теоријска настава: Основе балнеологије (минералне воде, пелоиди, љековити гасови) ; режими и терапијске мјере у балнеоклиматском лијечењу. Основи хумане биоклиматологије (медицинска метеорологија - метеоропатологија, мјере превенције метеоротропизма; медицинска климатологија- климатски фактори, климатопрофилактика, климатотерапија; биолошки ритмови – дневни и годишњи) Практична настава: Вјежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад; Примјена минералних вода, пелоида, љековитих гасова, упознавање са савременим видовима лијечења у бањским условима. Употреба упитника за оцену хронобиолошког типа | | | |
| Методе наставе и савладавање градива: | | | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, колоквија и самосталног рада студента. | | | |
| Литература: | | | |
| 1. Јовановић Т, Јањић М, Поповић Г, Цонић С. Балнеоклиматологија. Цибиф, Београд 1995. | | | |
| Облици провјере знања и оцјењивање: | | | |
| Предиспитне обавезе | Завршни испит | Укупно бодова | |
| Присуство настави | 10 Усмени / Писмени | 50 | 100 |

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| Колоквији | 10 | | |
| Практични испит | 30 | | |
| Посебна назнака за предмет: | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор и сарадници | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ У ЗАЈЕДНИЦИ | | | |
|-------------------------|---|----------|-------------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | изборни | 4. | 1 П+ 1 КБВ + 1 КЈВ (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | др Марија Бургић Радмановић, редовни професор; др Милан Стојаковић, редовни професор; др Мира Спремо, ванредни професор | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености | |
|---|---|---------------|
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања на I циклусу студија. | |
| Циљеви изучавања предмета: Циљеви изучавања су начини промоције менталног здравља у заједници, односно креирање промотивних програма с циљем јачања свјесности о важности менталног здравља као и креирање и промоција антистигма програма. Затим, креирање и провођење превентивних програма и едукација о стресу, креирању потицајне радне средине, начинима рјешавања проблема...), провођење превентивних мјера које су усмјерене на смањење ризика за настанак психичког поремећаја од најраније доби (вртићи, нижи разреди основне школе), те освјешћивати популацију како очувати ментално здравље. Уколико и наступи ментални поремећај дијагностиковати га у заједници, примијенити терапију, психоедукацију и рехабилитацију. | | |
| Исходи учења (стечена знања): Студент ће бити способан описати начине провођења основних принципа третмана менталних поремећаја у заједници, односно у средини у којој клијент живи и учествовати у провођењу превентивних програма и психоедукацији. | | |
| Компетенције: | | |
| Садржај предмета: Увод и дефиниција менталног здравља у заједници, тимски рад, инклузија особа са онеспособљењима у систем образовања и рада, процјена ризика (суицида, поремећаја исхране, самозанемаривања и подложности, злоупотребе супстанци, агресивности), прављење плана ризика, третман координисане бриге, психоедукација обољелих и чланова породице, аутогени тренинг и технике релаксације, технике рјешавања проблема индивидуално или групно, препознавање првих симптома психичког поремећаја и сл. | | |
| Методе наставе и савладавање градива: Методе наставе: предавање, активно учешће у дискусијама, семинари, консултација и самосталног рада студента. | | |
| Литература: 1. Координисана брига, Т. Поповић, Б. Лакић, С јовановић, Ђ. Хасечић 2. Шврака, Е., Авдић, Д. и Хасанбеговић-Анић, Е. <i>Окупациона терапија</i> . Универзитет у Сарајеву. | | |
| Облици провјере знања и оцјењивање: | | |
| Предиспитне обавезе | Завршни испит | Укупно бодова |

| | | | | |
|---|----|------------------|----|-----|
| Присуство и активност у настави | 5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 30 | | | |
| Практични испит | 15 | | | |
| Посебна назнака за предмет: | | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: проф. др Мира Спремо, психијатар | | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | | МОТОРНО УЧЕЊЕ | | |
|--|--|----------------------|--------------------------|---|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | изборни | 4. | 1 П + 1 КБВ +1 КЛЈВ (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица,; мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Галић, виши асистент; Стручни сарадници: Оливера Пилиповић Спасојевић, МА, Дијана Лаштро, МА, Сениша Николић, МА, Слађана Јокић, МА, Драган Гајић, МА | | | |
| Условљеност другим предметима: | | | | Облик условљености |
| Положени испити из претходне године студија. | | | | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: | | | | |
| Студенти ће бити упознати са теоријама, концептима и принципима моторног учења, моторне контроле и моторног развоја који се односе на учење моторичких способности. | | | | |
| Исходи учења (стечена знања): | | | | |
| Познавање хијерархијске структуре моторичког простора, онтогенезе и филогенезе развоја моторичких способности и средстава за њихов развој. Стицање вјештина неопходних за реализацију програма усмјерених на развој моторичких способности код различитих популација у односу на узраст, пол, антрополошки и здравствени стаус. | | | | |
| Компетенције: | | | | |
| Садржај предмета: | | | | |
| Теоријска настава: Класификација моторичких способности; Моторичке способности; Мјерење моторичких способности; Увод у моторну контролу; Функционалне карактеристике сложених вјештина; Перцепција и визија; Припрема за активност; Пажња као ограниченим капацитетом ресурса; Визуелна селективна пажња; Компоненте меморије, заборављање и стратегије; Дефинисање и процена учења; Фазе у учења; Процјена успјешности за касније учење; Пренос знања; Упутства за учење и повећана повратна информација; Практична настава: Вјежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад; Перцептуалне грешке; Грешке при закључивању; Грешке при реализацији; Забава са бројевима; Перцепција на дјелу; Пажња; Моторна контрола; Мјерење моторног учења; Организација вјежби; Развој моторичке вјештине; Очување моторичке вјештине | | | | |
| Методе наставе и савладавање градива: | | | | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, колоквија и самосталног рада студента. | | | | |
| Литература: | | | | |
| 1. Magil R. Motor learning and Control (9th). McGraw-Hill Publications, 2010. 2. Timothy L. Motor Control in Every Day Actions. Human Kinetic Publications, 2011. 3. Schmidt & Wrisberg. Motor Learning and Performance, 3rd ed. Human Kinetic Publications, 2004. | | | | |
| Облици провјере знања и оцјењивање: | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
| Присуство настави | 10 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |

| | | | |
|---|----|--|--|
| Колоквији | 10 | | |
| Практични испит | 30 | | |
| Посебна назнака за предмет: | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | МЕТОДЕ ПРОЦЈЕНЕ У ФИЗИОТЕРАПИЈИ | | | |
|--------------------------------|--|----------|----------------------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 5. | 2 П + 1 КБВ + 2 КЛВ (75) + 50 СП | 8 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица, мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Галић, виши асистент; Стручни сарадници физиотерапије мастер : Оливера Пилиповић Спасојевић, МА, Дијана Лаштро, МА, | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|---|---|
| Кинезиологија, Кинезитерапија, Физикални агенси у физиотерапији | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: Упознавање са физиотерапетском (ФТ) процјеном укупног стања пацијента/ клијента уз холистички приступ, теоретско и практично разматрање и увјежбавање остеологије, артрологије, миологије, и функције појединих регија. | |
| Исходи учења (стечена знања): Оспособљавање студената за процјену, планирање и праћење ФТ поступака у раду са пацијентом/клијентом. | |
| Компетенције: На крају семестра, успјешни студенти који су током читавог наставног периода континуирано обављали своје обавезе, ће бити оспособљени да: Упознају могућности и мјесто физиотерапијске процјене. Упознају основне поступке тестирања и процјене која ће им користити као база за планирање физиотерапетских интервенција. Знају процијенити функционалну способност пацијента. Адекватно документовати и извршити интерпретацију резултата процјене. Дефинисати циљеве физиотерапијске интервенције | |
| Садржај предмета: Сврха процјењивања у физиотерапији. Субјективни преглед, анамнеза, опсервација, палпација, поступци мјерења и тестови у физиотерапији. Антропометријске мјере, мјерење аеробног капацитета и издржљивости, процјена интегритета и мобилности зглобова, мјере обима покрета; мјере мишићне снаге - мануелни мишићни тест, динамометрија, тестирање изометричке и изокинетичке снаге мишића; процјена постуре; процјена бола; процјена интегритета коже, процјена рефлексне активности; процјена активности свакодневног живота и инструменталних активности свакодневног живота; процјена хода, локомоције и баланса; ергономска и биомеханичка процјена; процјена употребе помоћних и адаптивних средстава; специфичне физиотерапијске методе и системи процјене. Документовање и интерпретација резултата процјене, те кориштење у планирању и дефинисање циљева физиотерапијске интервенције. | |
| Методе наставе и савладавање градива: Предававања, интерактивна кабинетска настава, клиничке вјежбе | |
| Литература: | |

1. Petty N.J., Moore A.P. Neuromusculoskeletal examination and assesment, a handbook for therapists
2. Slavica Đ. Jandrić. Osnovi fizikalne medicine i rehabilitacije, II ed.. Laktaši: Grafomark, 2009.
3. Интерна скрипта

Облици провјере знања и оцјењивање:



| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|-------|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 5+5 | Усмени / Писмени | 50 | |
| Колоквији | 10+10 | | | |
| Практични испит | 20 | | | |

100

Посебна назнака за предмет:

У оквиру овог предмет студент ће обавити СП у укупном трајању од 50 сати (6 дана по 8 сати). Студент је дужан донијети на увид потписан Дневник стручне праксе.

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, Оливера Пилиповић Спасојевић, МА,

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ | |  |
| | ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ | | |
| | Студијски програм: | ФИЗИОТЕРАПИЈА | |

| Назив предмета | КЛИНИЧКА КИНЕЗИТЕРАПИЈА | | | |
|--------------------------------|---|----------|--------------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 5. | 2 П + 4 КЛВ (90) + 50 СП | 8 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица, мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Талић, виши асистент; Стручни сарадници физиотерапије мастер : Оливера Пилиповић Спасојевић, МА, Дијана Лаштро, МА, Синиша Николић, МА, Слађана Јокић, МА, Драган Гајић, МА | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|--|---|
| Кинезиологија; | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: | |
| Усвајање општих знања и вјештина потребних физиотерапеуту за примјену кинезитерапије код пацијената са одређеним неуролошким, ортопедским и реуматолошким обољењима и стањима. | |
| Исходи учења (стечена знања): | |
| Стицање вјештина неопходних за спровођење кинезитерапије код пацијената са одређеним неуролошким, ортопедским и реуматолошким обољењима и стањима. | |
| Компетенције: | |
| Садржај предмета: | |

Теоријска настава: Специфичности кинезитерапије код пацијената са одређеним ортопедско-трауматолошким и реуматолошким обољењима и стањима, као и обољењима и повредама у дјечијем добу.

Мишићна обољења, ток, прогноза; процјена функционалног стања, циљ кинезитерапије, кинезитерапијске методе, дозирањ; Најчешћа респираторна обољења, клиничке манифестације, прогноза, лијечење, физикално лијечење; индикације и контраиндикације за примјену појединих метода кинезитерапије код респираторних обољења, дозирање терапијских поступака; Кардиоваскуларне болести: клиничке манифестације, ток, компликације, прогноза; Индикације и контраиндикације за кинезитерапију: дозирање кинезитерапије код обољења срца, крвних и лимфних судова; Реуматолошка обољења: клиничка слика, функционални статус и лијечење, физикално лијечење најчешћих дегенеративних обољења; принципи кинезитерапије, индикације и контраиндикације; Клиничка слика, функционални статус, лијечење и физикално лијечење најчешћих периартикуларних реуматских обољења-принципи кинезитерапије, индикације и контраиндикације; Клиничка слика, функционални статус и физикално лијечење најчешћих упалних реуматских обољења; принципи кинезитерапије, индикације и контраиндикације: Клиничка слика, функционални статус, лијечење и физикално лијечење Принципи и методе кинезитерапије код системских болести везивног ткива, индикације и контраиндикације; Кинезитерапија у хирургији и ортопедији; клиничка слика најчешћих ортопедских обољења и деформитета. Методе кинезитерапије у ортопедији, индикације и контраиндикације Процјена функционалног статуса и планирање кинезитерап. програма код пацијаната са дисторзијом, сублуксацијом и луксацијом појединих зглобова, фрактурама дугих костију горњих и доњих екстремитета Процјена функционалног стања и планирање кинезитерап. програма код пацијената са повредама меких ткива

Практична настава: Практична примјена кинезитерапије у планирању кинезитерапије код пацијената са наведеним обољењима и повредама.

Методe наставe и савладавање градива:

предавања, вјежбе, клиничке вјежбе, самостални рад студента

Литература:

1. Јевтић М. Клиничка кинезитерапија. Медицински факултет Крагујевац 2001. 2. De Lisa JA. Physical medicine and Rehabilitation: Principles and Practice, 4 th edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2004.
3. Пилиповић Н. Реуматологија. Завод за уџбенике и наставна средства Београд. 2000.
4. Савић К, Миков А. Рехабилитација деце и омладине. Ortomedics Нови Сад 2007.
5. Jandrić SD. Osnovi fizikalne medicine i rehabilitacije, II ed.. Laktaši: Grafomark, 2009.
6. Jandrić SD. Artroza kuka. Banja Luka: «Atlantik», 2003.
7. Jandrić SD. 101 pitanje o koksartrozi i vještačkom kuku. Laktaši: Medicinski fakultet, Univerzitet u Banjaluci, 2005.
8. Jandrić SD. Skolioze, kifoze i lordoze. Univerzitet u Banjaluci.



Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|-------|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 5+5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 10+10 | | | |
| Семинарски рад | | | | |
| Практични испит | 20 | | | |

Посебна назнака за предмет:

У оквиру овог предмет студент ће обавити СП у укупном трајању од 50 сати (6 дана по 8 сати). Студент је дужан донијети на увид потписан Дневник стручне праксе.

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор и сарадници

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ | |  |
| | ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ | | |
| | Студијски програм: | ФИЗИОТЕРАПИЈА | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|--------------------------|-------------------------|
| Назив предмета | ОСНОВЕ РАДНЕ ТЕРАПИЈЕ | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 5. | 1 П + 1 КБВ + 1 КЛВ (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица,; мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Талић, виши асистент; | | | |

| | |
|--|---|
| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
| Кинезиологија; Општа и клиничка кинезитерапија | Према правилима студирања на I циклусу студија. |

Циљеви изучавања предмета:

Упознавање и стицање основних знања о принципима, методама и врстама радне терапије као и техникама и активностима које се најчешће користе као метод функционалног оспособљавања.

Исходи учења (стечена знања):

Након одслушаног предмета студент ће бити оспособљен: објаснити радно терапијску струку, особине и основна начела теорије радно терапијске струке; описати историјски развој струке уз навођење најзначајних појединаца кроз историју, развоја струке; описати радно терапијску интервенцију и њену примјењивост у раду с клијентом/болесником објаснити главне моделе и њихову примјену у радно терапијској интервенцији планирати и провести одабрани радно-терапијски приступ у складу са процијеном и тренутним могућностима клијента/болесника.

Компетенције:

Савладавањем садржаја предмета студент ће усвојити додатна знања потребна за учествовање у тимском раду те професионално и одговорно провођење физиотерапије. Опште компетенције Разумијевање подручја дјеловања радног терапеута у систему здравства; разумијевање и организовање радно терапијске бриге за болеснике/клијенте на свим нивоима здравствене заштите; владање основним знањима и вјештинама примјене теорије модела и приступа у практичном раду с клијентом/болесником. Специфичне компетенције : дефинисање концепта радне терапије кроз различите моделе и приступе • радној терапији дефинисати улогу радног терапеута у здравственој и социјалној заштити• утврдити потребу за одабиром специфичног радно терапијског приступа• утврдити потребу за радно терапијском интервенцијом код специфичних група, болесника/клијената (особа старије доби, болесници с вишеструким оштећењима, особе с менталним потешкоћама, неуролошки болесници)

Садржај предмета:

Филозофска основа радне терапије. Професионална дефиниција и професионална терминологија. Историјски развој радне терапије. Опште смјернице и модели у радној терапији(циљани модел активности, модел адаптивних вештина,модел прилагођавања кроз окупацију, модел људске окупације, канадски модел окупације, модел развоја и њихова примјена у радној терапијској пракси. Приступу у радној терапији(функционалној рехабилитацији, развојни приступ, биомеханички приступ, социолошки приступ, бихавиорални приступ. когнитивни приступ, биолошки приступ (медицински). Важност приступа радне терапије оријентисан ка клијенту. Базичне и иструменталне активности свакодневног живота. Основни процеси радне терапије: процјена,планирање интервенције,раднотерапијска интервенција и евалуација. Раднотерапијски процес(посматрање, интервју, анализа активности) и постављање циљева интервенције. Постављање циљева: краткорочни циљеви, међуциљеви и дугорочни циљеви. Процјена компоненти (моторичких, сензоричких, перцептивних, когнитивних, емоционалних, духовних и совијалних вјештина) које утичу на обављање активности. Основни елементи радно-терапијске интервенције. Активност као метода процјена, саставни дијелови активности, подручје извођења, контекст извођења. Анализа активности и припадајућих компоненти. Завршетак интервенције. Глобална процјена окупацијског извођења. Специфичности процјене у складу са одабраним теоријским моделом. Примјена стандардизованих тестова у радној терапији. Примјери радно-терапијских интервенција и подручја дјеловања. Активност као основни радно-терапијски медиј. Основне вјештине радног терапеута. Терапијска улога. Елементи планирања третмана у радној терапији у оквиру функционално-рехабилитационог и биомеханичког приступа: дијагноза, стадијум болести, локализација оштећења, функциоални статус, терапијски циљеви, технике и активности. Елементи функционалне евалуације у радној терапији. Дозирање. Развој и основне функције руке. Опрема за радну терапију у зависности од узраста.

Методe наставе и савладавање градива:

предавања , вјежбе, клиничке вјежбе, самостални рад студента

Литература:

1. Бартолац А. Процјена окупација у радној терапији. Загреб: Здравствено веучилиште;2015.
2. Шимуновић Д. Одабрана поглавља из радне терапије (наставни текстови). Загреб: Здравствено веучилиште 2013.
- 3.Radna terapija- praktikum, skripta, Savković N: Osnovi radne terapije, Slobodan Nikolić;4. Jandrić SĐ. Osnovi fizikalne medicine i rehabilitacije, II ed.. Laktaši: Grafomark, 2009.

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|-------------------------------|-----|------------------|----|---------------|
| Присуство настави и активност | 5+5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 40 | | | |
| Семинарски рад | | | | |

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор са сар.



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | ХИРУРГИЈА СА ОРТОПЕДИЈОМ И ТРАУМАТОЛОГИЈОМ | | | |
|--------------------------------|--|----------|-------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ЕCTS бодова |
| | обавезни | 5. | 3 П (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | др Предраг Грубор, редовни професор; др Мирко Раковић, редовни професор; др Драган Костић, редовни професор; др Дарко Лукић, редовни професор; др Душко Васић, редовни професор; др Никола Гаврић, редовни професор; др Брано Топић, ванредни професор; др Сениша Максимовић, ванредни професор; др Бранко Деспот, ванредни професор; др Сњежана Милићевић, ванредни професор; др Александар Јаковљевић, ванредни професор; др Милан Симатовић, ванредни професор; др Божо Кривокућа, ванредни професор; др Славко Грбић, ванредни професор; др Златко Максимовић, ванредни професор; др Душан Јаничић, доцент; др Славко Манојловић, доцент; др Весна Иванишевић, доцент; др Горан Талић, доцент; | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|---|---|
| | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: | |
| Овладавање теоретским знањем и вјештинама у збрињавању болесника свих хируршких грана. Пружање информација о најчешћој ортопедско-трауматолошкој патологији, начинима лијечења и рехабилитацији таквих пацијената | |
| Исходи учења (стечена знања): | |
| Усвајање потребних знања из свих хируршких дисциплина неопходних за учење вјештина у збрињавању хируршких болесника. Овладавање практичним знањима и усвајање вјештина неопходних у спровођењу физиотерпије хируршких болесника. Схватање патоанатомског супстрата ортопедско-трауматолошке проблематике, току лијечења и могућностима спровођења рехабилитације. Усвајање принципа прегледа ортопедско-трауматолошког пацијента, као и алгорита поступака у току рехабилитације. | |
| Компетенције: | |
| Стицање општег знања из хирургије. | |
| Садржај предмета: | |

Теоријска настава 1. Принципи асепсе и антисепсе. 2. Симптоматологија, дијагностика и хируршка терапија обољења органа дигестивног и ендокриног система. 3. Симптоматологија, дијагностика и хируршка терапија повреда органа дигестивног и ендокриног система. 4. Симптоматологија, дијагностика и хируршка терапија обољења локомоторног апарата. 5. Симптоматологија, дијагностика и терапија повреда локомоторног апарата. 6. Симптоматологија, дијагностика и хируршка терапија обољења и повреда крвних и лимфних судова. 7. Симптоматологија, дијагностика и хируршка терапија обољења и повреда централног и периферног нервног система. 8. Симптоматологија, дијагностика и хируршка терапија обољења и повреда коже; принципи реконструктивне и естетске хирургије. 9. Симптоматологија, дијагностика и хируршка терапија обољења и повреда генито-уринарног тракта. 10. Симптоматологија, дијагностика и хируршка терапија обољења и повреда грудног коша и плућа. 11. Симптоматологија, дијагностика и хируршка терапија обољења и повреда срца; вантелесни крвоток. 12. Етиопатогенеза, класификација и одређивање стадијума малигнух болести; могућности, принципи и модалитети лечења у онколошкој хирургији; принципи превенције малигнух обољења. 13. Специфичности хирургије развојног доба; симптоматологија и дијагностика обољења и повреда у периоду дјетињства. 14. Дефиниција, врсте и начини трансплантације органа и ткива; трансплантација са живих давалаца; организација и медикологални аспекти трансплантације органа Специфичности њега код трансплантације органа. Теоријска настава 1. Конгениталне аномалије горњег екстремитета. 2. Конгениталне аномалије доњег екстремитета. 3. Стечени деформитети горњег екстремитета. 4. Стечени деформитети доњег екстремитета. 5. Дегенеративна обољења зглобова. 6. Запаљенски процеси на костима. 7. Запаљенски процеси на зглобовима. 8. Обољења мишића, тетива, фасција и бурзи. 9. Типови повреде мишића, тетива и лигамената. 10. Бенигни тумори локомоторног апарата. 11. Малигни тумори локомоторног апарата. 12. Типови повреда локомоторног апарата. 13. Повреде вратног дијела кичменог стуба. 14. Повреде грудног дијела кичменог стуба. 15. Повреде слабинског дијела кичменог стуба. 16. Повреде кључне кости, лопатице и рамена. 17. Повреде надлактичне кости. 18. Повреде лакта. 19. Повреде подлактице. 20. Повреде ручног зглоба. 21. Повреде шаке. 22. Повреде карличног прстена. 23. Пореме кука. 24. Повреде надколенице. 25. Повреде кољена. 26. Повреде потколенице. 27. Повреде стопала. 28. Ампутације. 29. Артропластичне процедуре у ортопедији. 30. Артроскопске операције у ортопедији.

Методe наставe и савладавање градива:

Литература:



1. Грубор, П. (2010). *Хирургија и њега хируршког болесника*. Бања Лука.

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|-------|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 25+25 | | | |
| Семинарски рад | | | | |

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке:

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ | |  |
| | ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ | | |
| | Студијски програм: | ФИЗИОТЕРАПИЈА | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|---------------------------|-------------------------|
| Назив предмета | ФИЗИОТЕРАПИЈА У ХИРУРГИЈИ, ОРТОПЕДИЈИ И ТРАУМАТОЛОГИЈИ | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ЕСТS бодова |
| | обавезни | 5. | 2 П + 1 КБВ + 5 КЛВ (120) | 8 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица,; мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Талић, виши асистент; Стручни сарадници физиотерапије мастер : Оливера Пилиповић Спасојевић,МА, Дијана Лаштро, МА, | | | |

| | |
|--|---|
| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
| Методe процјене у физиотерапији, Кинезитерапија | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: | |
| Стицање знања и практичних вјештина у процјени статуса, планирању програма и примјени неких физиотерапијских вјештина код ортопедских и трауматолошких болесника те повреда у спорту. | |
| Исходи учења (стечена знања): | |
| Усвајање основних и специфичних знања и вештина у рехабилитацији ортопедских и трауматолошких пацијената. | |
| Компетенције: | |
| На крају семестра, успјешни студенти који су током читавог наставног периода континуирано обављали своје обавезе, ће бити оспособљени да примјене основна сазнања и физиотерапијске поступке код обољења и повреда мускулоскелетног система. | |
| Садржај предмета: | |

Општи поремећаји коштаног-зглобног система, коштане дисплазије, Мултипле конгениталне контрактуре, Метаболичке и хормонске болести (остеопороза, рахитис и остеомаластија, гихт). Јуvenilне остеохондрозе. Упалне болести коштаног-зглобног система (остеомијелитис, артритис, реуматоидни артритис). Дегенеративне болести зглобова. Артропатије. Нормално и поремећено коштаног цијељење. Рефлексна симпатичка дистрофија. Посљедице одузетости. Тумори коштаног-зглобног система. Специјални дио: природне и стечене болести по сегментима тијела (врат, кичмени стуб и карлица, грудни кош, раме и надлактица, лакат и подлактица, ручни зглоб и шака, кук и натколеница, кољено и потколеница, ножни зглоб и стопало). Специфичне физиотерапијске функционалне процјене и третмани урођених и стечених ортопедских болести те хируршких и трауматолошких болесника. Физиотерапијски третмани трауматологије коштаног-зглобног система, Специфичности физиотерапијског процеса код особа с руптуром мишића и руптуром лигамената. Специфичности физиотерапијског процеса код особа с урођеним и стеченим болестима зглобова кичменог стуба, грудног коша, раменог обруча, подлактице и шаке, зглоба кука, дисфункције сакроилијачаних зглобова и зглобова кољена и стопала. Специфичности физиотерапијског процеса код особа с урођеним и стеченим болестима костију као што су: поремећаји метаболизма витамина, јуvenilне остеохондрозе, упале костију, фрактуре, тумори костију, те код особа с урођеним и стеченим болестима тетива и мишића. Физиотерапијски процес код остеосинтезе и компликација због остеосинтезе.

Методe наставе и савладавање градива:

Предавања, кабинетске и клиничке вјежбе

Литература:

1. Јевтић М. Клиничка кинезитерапија. Медицински факултет Крагујевац 2001.
2. De Lisa JA. Physical medicine and Rehabilitation: Principles and Practice, 4 th edition. Lippincott Williams&Wilkins, 2004.
3. Пилиповић Н. Реуматологија. Завод за уџбенике и наставна средства Београд. 2000.
4. Савић К, Миков А . Рехабилитација деце и омладине. Ortomedics Нови Сад 2007.
5. Jandrić SD. Osnovi fizikalne medicine i rehabilitacije, II ed.. Laktaši: Grafomark, 2009.
6. Jandrić SD. Artroza kuka. Banja Luka: «Atlantik», 2003.
7. Jandrić SD. 101 pitanje o koksartrozi i vještačkom kuku. Laktaši: Medicinski fakultet, Univerzitet u Banjaluci, 2005.
8. Jandrić SD. Skolioze, kifoze i lordoze. Univerzitet u Banjaluci.

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|-------|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 5+5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 10+10 | | | |
| Семинарски рад | | | | |
| Практични испит | 20 | | | |

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор и сарадници



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА 1 | | | |
|-------------------------|---|----------|--------------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 6. | 2 П + 1 КБВ + 1 КЛВ (60) | 5 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица,; мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Талић, виши асистент; | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|---|---|
| | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: | |
| Стицање знања о новинама у медицинској рехабилитацији код болести које најчешће доводе до губитка функције. Стицање знања о терапијским модалитетима и могућностима враћања пацијената у првобитно стање са медицинског, социјалног, психолошког и професионалног аспекта. | |
| Исходи учења (стечена знања): | |
| Основни принципи медицинске рехабилитације и процена функционалног стања код пацијената са неуролошким, ортопедским-трауматолошким и реуматолошким обољењима и стањима. | |
| Компетенције: | |
| Опште компетенције: Разумијевање природе процеса рехабилитације, организовање појединих компоненти и фаза рехабилитације, владање вјештинама и знањима потребних са спровођење рехабилитације, укључивање и дјеловање унутар здравственог тима, развијање професионалног односа и одговорности, клиничка евалуација при провођењу појединих компоненти рехабилитације. Специфичне компетенције по завршетку колегија студент ће бити способан : дефинирати истраживачки приступ као основу свладавања градива предметног садржаја, дефинисати допринос физиотерапије рехабилитацији: неуролошких пацијената, ортопедско-трауматолошких пацијената и реуматолошких пацијената | |
| Садржај предмета: | |
| Теоријска настава: Принципи рехабилитације, процена функционалног стања и квалитета живота код пацијената са неуролошким, ортопедским-трауматолошким и реуматолошким обољењима и стањима. Практична настава: Практична примена стечених знања из медицинске рехабилитације пацијената са неуролошким, ортопедским-трауматолошким и реуматолошким обољењима и стањима | |
| Методе наставе и савладавање градива: | |
| Предавања, кабинетске вјежбе и клиничке вјежбе | |
| Литература: | |

Обавезна:

1. Недвидек Б. Основи физикалне медицине и рехабилитације, треће издање. Нови Сад: Медицински факултет Нови сад, 1991.
2. Пилиповић Н. (ур.). Реуматологија. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 2000. 3. Савић К,
3. Миков А. Рехабилитација деце и омладине. Нови Сад: Оптомедикс, 2007.
4. Шврака Е, Авдић Д, Хасанбеговић – Анић Е. Окупациона терапија. Универзитет у Сарајеву. Факултет здравствених студија, 2012.
5. Јевтић М. Клиничка кинезитерапија. Медицински факултет Крагујевац. 2001.
6. Николић Ж. Физикална медицина и рехабилитација после повреде локомоторног апарата. Завод за уџбенике и наставна средства. Београд. 2004.
7. Михајловић В. Терапијски физикални модалитети. Унирекс. Подгорица. 2011.

Допунска:

1. Зеџ Ж, Конфорти Н. Испитивање снаге мишића. Београд: Виша медицинска школа, 1990.
2. Јаковљевић Ђ, Грујић В. Социјална медицина, Медицински факултет. Нови Сад 1995.
3. Радојчић Б. Клиничка неурологија. Медицинска књига 2003.
4. De Lisa JA. Physical medicine and Rehabilitation: Principles and Practice, 4 th edition. Lippincott Williams&Wilkins, 2004

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|-------|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 25+25 | | | |
| Семинарски рад | | | | |

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор и сарадници



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | НЕУРОЛОГИЈА И НЕУРОФИЗИОЛОГИЈА | | | |
|-------------------------|--|----------|-------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 6. | 3 П (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Ђајић Владо, редовни професор, Шеф катедре; Проф. др Зоран Вујковић, редовни професор, Проф. др Синиша Миљковић, ванредни професор, Проф. др Душко Рачић, ванредни професор; Доц. др Сања Гргић, Верица Драговић, стручни сарадник; Јелена Кременовић, стручни сарадника; | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|---|---|
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: | |
| Оспособити студента у клиничком препознавању неуролошких болести дјече и одраслих које могу довести до привремених или трајних моторичких и сензорних поремећаја. Упознати студента са савременим дијагностичким и терапијским могућностима неуролошких болести. | |
| Исходи учења (стечена знања): | |
| На крају наставног процеса студент стиче знања о симптомима и знацима обољења одређених структура нервног система код деце и одраслих. Студент треба да савлада технику неуролошке анамнезе и функционална процјене неуролошког пацијента. Треба да зна која неуролошка обољења и како доводе до привремених или трајних поремећаја у моторном и сензорном функционисању. Треба да зна које су основне методе дијагностике и основни принципи лијечења неуролошких болесника. | |
| Компетенције: | |
| СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКОГ ЗНАЊА ИЗ НЕУРОЛОГИЈЕ И НЕУРОФИЗИОЛОГИЈЕ. | |
| Садржај предмета: | |
| Основи неурологије. Функционална неуроанатомија мозга. Оштећења великог мозга. Синдроми можданих режњева. Синдром фронталног режња. Синдром темпоралног, паријеталног и окципиталног режња. Неуролошке основе афазije, апраксије и агнозије. Клинички знаци оштећења кранијалних нерава: оптичког, окуломоторних и тригеминалног, н. фацијалиса, вестибулокохлеариса, глософарингеуса, вагуса, акцесориуса и хипоглосуса. Епилепсије (етиологија, класификација, клиничка слика, диференцијална дијагноза и терапија). Инфективна обољења ЦНС-а и неуролошке компликације системских обољења. Тумори ЦНС-а и неуролошки аспекти трауме нервног система. Цереброваскуларна обољења. Дегенеративне и хередодегенеративне болести. Деменције. Симптоми и знаци оштећења екстрапирамидалног система. Паркинсонова болест и паркинсонизам. Симптоми и знаци обољења малог мозга. Демиелинизационе болести. Мултипла склероза. Краноцеребралне малформације. Клинички знаци оштећења кичмене мождине. Болести моторног неурона. Полиомијелитис. Клинички знаци оштећења периферних нерава. Хередитарна, метаболичка и трауматска оштећења периферних нерава. Болести неуромишићне спојнице и мишића. Прогресивне мишићне дистрофије и миотоније. Myasthenia gravis. | |
| Методe наставe и савладавање градива: | |
| Методe наставe: предавање, активно учешће у дискусијама, клиничке вјежбе | |

Литература:



1. Костић В. Неурологија за студенте медицине. Медицински факултет у Београду, 2007
2. Николић М. Пропедевтика и техника неуролошког прегледа. Медицинска књига Београд-Загреб, 1989.
3. de Groot J, Chusid JG. Корелативна неуроанатомија и функционална неурологија. Савремена администрација Београд, 1990;
4. Радојчић Б. Неуролошки преглед и основи клиничке неурологије. Elit Medica, Београд, 2006;
5. Радојчић Б. Клиничка неурологија. Медицинска књига Београд, 2003.

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------------------|----|------------------|----|---------------|
| Присуство и активност у настави | 10 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 20 | | | |
| Практични испит | 20 | | | |

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Ђајић Владо

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ | |  |
| | ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ | | |
| | Студијски програм: | ФИЗИОТЕРАПИЈА | |

| Назив предмета | | | | |
|--------------------------------|--|----------|----------------------------------|------------------|
| ФИЗИОТЕРАПИЈА У НЕУРОЛОГИЈИ | | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 6. | 2 П + 1 КБВ + 3 КЛВ (90) + 50 СП | 8 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица,; мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Талић, виши асистент; Стручни сарадници физиотерапије мастер : Оливера Пилиповић Спасојевић,МА, Дијана Лаштро, МА | | | |

| | |
|---|---|
| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
| Положени предмети из претходне године. | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: | |
| Усвајање знања и вјештина потребних физиотерапеуту за рад у подручју неуролошке рехабилитације. Упознавање са специфичностима физиотерапеутске процјене и третмана особа са неуромишићним болестима, оштећењима и озледама. | |
| Исходи учења (стечена знања): | |
| Студент треба да овлада принципима и поступцима третмана из области физиотерапије особа са централним и периферним лезијама нервног система, пирамидног и екстрапирамидног система, као и посљедичним стањима мишићних слабости, спастичности и проблемом компензација, које су настале као посљедица обољења и повреда. | |
| Компетенције: | |
| На крају семестра ће студенти који су током читавог наставног периода континуирано обављали своје обавезе, бити оспособљени да примјене основана знање о физиотерапијских поступцима код обољења и повреда неуромишићног система. | |
| Садржај предмета: | |
| Увод у процјену и третман у неуролошкој физиотерапији, различитости концепција у прегледу и третману одраслих, основе Бобат концепта у процјени и третману одраслих особа, неурофизиолошки темељи у неуролошкој физиотерапији, хијерархијска и паралелна организација средишњег нервног система, централни контролни постурални механизам, карактеристике нормалног покрета, нормални постурални тонус, инхибицијска контрола покрета, реципрочна инервација, сензорни feedback и feedforword. Нормалне аутоматске постуралне реакције, реакције баланса, вољни и аутоматизовани покрети, функционални покрет. Анализа компоненти нормалног покрета и моторичке активности: лежећи, сјдећи и стојећи постурални сет, активности трансфера између постуралних сетова и комплексних функционалних активности. Специфичности дијагностичке процјене у физиотерапији и третмана особа с хемиплегијом или хемипарезом, проблеми спастичности и асоцираних реакција, проблем компензација, специфичности третмана особа с М. Parkinson и особа с мултиплом склерозом, физиотерапија у особа са спиналним повредама, физиотерапијска процјена и третман особа с периферним лезијама и особа с неуромишићним болестима. | |

Методе наставе и савладавање градива:

Предавања, кабинетске и клиничке вјежбе

Литература:

1. Јевтић М. Клиничка кинезитерапија. Медицински факултет Крагујевац 2001.
2. De Lisa JA. Physical medicine and Rehabilitation: Principles and Prestice, 4 th edition. Lippincott Williams&Wilkins, 2004.
3. Јовић С.Кинезитерапија код обољења и повреда централног нервног система. Београд: Санба, Београд, 1994.
4. Јовановић Л. Кинезитерапија код повреда и обољења периферног нервног система. У: Јовић С.Кинезитерапија код обољења и повреда централног нервног система. Београд: Санба, Београд, 1994.
5. Jandrić SD. Osnovi fizikalne medicine i rehabilitacije, II ed.. Laktaši: Grafomark, 2009.

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|-------|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 5+5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 10+10 | | | |
| Семинарски рад | | | | |
| Практични испит | 20 | | | |

Посебна назнака за предмет:

У оквиру овог предмет студент ће обавити СП у укупном трајању од 50 сати (6 дана по 8 сати). Студент је дужан донијети на увид потписан Дневник стручне праксе.

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор и сарадници



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | ИНТЕРНА МЕДИЦИНА | | | |
|--------------------------------|---|----------|-------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 6. | 3 П (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | др Сњежана Поповић-Пејчић, редовни професор, Шеф катедре; др Душко Вулић, редовни професор; др Сандра Хотић-Лазаревић, редовни професор; др Крсто Јандрић, редовни професор; др Љиљана Лакић, редовни професор; др Зоран Мавија, ванредни професор; др Маринко Вучић, ванредни професор; др Бранислав Гашић, доцент; Сњежана Обрадовић, стручни сарадник; Гордана Врховац, стручни сарадник; Данијела Добровољски, стручни сарадник; Наташа Егељић Михајиловић, стручни сарадник; Гајић Веселка, стручни сарадник; Живана Вуковић-Костић, стручни сарадник; | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|--|---|
| Положени испити из претходне године студија | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: | |
| СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ЕТИОЛОГИЈЕ, МЕХАНИЗМИМА НАСТАНКА БОЛЕСТИ И ЊИХОВИМ КЛИНИЧКИМ МАНИФЕСТАЦИЈАМА. СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПРЕВЕНЦИЈИ, ЛИЈЕЧЕЊУ И РАНОЈ РЕХАБИЛИТАЦИЈИ У ИНТЕРНОЈ МЕДИЦИНИ. ПРЕПОЗНАВАЊЕ УРГЕНТНИХ СТАЊА КОЈА ЗАХТИЈЕВАЈУ СПЕЦИФИЧАН ТРЕТМАН У ЗДРАВСТВЕНОЈ ЊЕЗИ И ФИЗИОТЕРАПИЈИ У ИНТЕРНОЈ МЕДИЦИНИ. СТИЦАЊЕ ЗНАЊА У ДИЈАГНОСТИЦИ, ЛИЈЕЧЕЊУ И ФИЗИОТЕРАПИЈИ У СВИМ ОБЛАСТИМА ИНТЕРНЕ МЕДИЦИНЕ (КАРДИОЛОГИЈА, РЕУМАТОЛОГИЈА, ЕНДОКРИНОЛОГИЈА, ПУЛМОЛОГИЈА, ГЕРИЈАТРИЈА). САГЛЕДАВАЊЕ ПОТРЕБА ЗА ФИЗИОТЕРАПИЈОМ У ЦИЉУ ПЛАНИРАЊА, ОРГАНИЗАЦИЈЕ, РЕАЛИЗАЦИЈЕ И ЕВАЛУАЦИЈЕ. | |
| Исходи учења (стечена знања): | |
| Након одслушаног предмета и положеног испита студент ће бити оспособљен: објаснити основна начела настанка и патогенезу интернистичких болести; препознати симптоме и знакове, као и хитна стања у интерној медицини; описати дијагностичке поступке у откривању болести; описати методе лијечења интернистичких болести; описати компликације интернистичких болести; проводити специфичне поступке у физиотерапији код интернистичких болести као и мјере превенције у оквиру својих компетенција; водити медицинску документацију у физиотерапији у интерној медицини; | |
| Компетенције: | |
| СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ ИНТЕРНЕ МЕДИЦИНЕ. | |
| Садржај предмета: | |

Болести кардиоваскуларног система. Хипертрофија и дилатација срца. Срчана инсуфицијенција. Валвуларне срчане мане. Урођене срчане мане. Мане без цијанозе. Миокардитиси. Миокардиопатије. Поремећаји срчаног ритма. Коронарна болест. Акутно плућно срце и плућна емболија. Артеријска хипертензија. Артеријска хипотензија. Болести артерија и вена. Болести органа за дисање. Испитивање плућне функције. Болести горњих дисајних путева. Хронични бронхитис. Емфизем плућа. Бронхиектазије. Туберкулоза плућа. Обољења плеуре. Емболија и инфаркт плућа. Ателектаза. Тумори плућа. Болести жлијезда са унутрашњим лучењем. Болести локомоторног апарата и везивног ткива. Запаљењске реуматске болести. Серонегативни артритиси. Системске болести везивног ткива. Инфективни артритиси. Дегенеративне реуматске болести. Метаболичке болести зглобова. Ванзглобне реуматске болести. Болести мишића. Метаболичке болести костију. Специфичности физиолошких промјена појединих система и органа у процесу старења. Најчешћа обољења код старих особа.

Методe наставe и савладавање градива:

Методe наставe: предавање, активно учешће у дискусијама, клиничке вјежбе

Литература:



1. Букановић, Љ. (2011). Интерна медицина за студенте студијског програма Здравствена нега. Фоча: Медицински факултет.
2. Манојловић, С. и Матић, Ђ. (2010). Здравствена нега у интерној медицини. Београд: Завод за уџбенике.
3. Harison. Principi interne medicine 15 izdanje (gerijatrijska medicina) 2005;
4. Zijad Duraković i saradnici. Gerijatrija-medicina starije dobi, Medicinska naklada Zagreb 2008;
5. Стефановић С. Интерна медицина. Београд-Загреб, 1989.

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------------------|----|------------------|----|---------------|
| Присуство и активност у настави | 5 | Усмени / Писмени | 50 | |
| Колоквији | 25 | | | |
| Практични испит | 20 | | | |

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: др Зоран Мавија, ванредни професор

| | | | |
|---|---|--|---|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ | |  |
| | ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ | | |
| Студијски програм: | ФИЗИОТЕРАПИЈА | | |

| Назив предмета | ФИЗИОТЕРАПИЈА У КАРДИОЛОГИЈИ, ПУМОЛОГИЈИ И РЕУМАТОЛОГИЈИ | | | |
|--------------------------------|---|----------|----------------------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 6. | 2 П + 1 КБВ + 3 КЛВ (90) + 50 СП | 8 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица, мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Талић, виши асистент; Стручни сарадници физиотерапије мастер : Оливера Пилиповић Спасојевић, МА, Дијана Лаштро, МА, | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|---|---|
| Положени испити из претходне године. | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: | |
| Током изучавања овог предмета студент треба да савлада основне елементе физиотерапијских поступака у циљу лијечења и рехабилитације пацијената обољелих од кардиоваскуларних, пулмолошких и ендокриних поремећаја. | |
| Исходи учења (стечена знања): | |
| Усвајање самог процеса физиотерапије код кардиоваскуларних и ендокриних поремећаја. | |
| Компетенције: | |
| Студент након одслушаног предмета усваја основна знања из кардиологије, пулмологије и ендокринологије како би био спреман да спроводи физиотерапијски програм у цињу функционалног оспособљавања пацијената са кардиоваскуларним и ендокриним поремећаја. | |
| Садржај предмета: | |

Теоријска настава

Физиотерапија у кардиологији, пулмологији и ендокринологији. Специфичности физиотерапијске процјене код особа са поремећајима и болестима кардиоваскуларног, плућног и ендокриног система. Специфичности физиотерапијске процјене и третмана код особа са акутним кардијалним стањима, код особа са посљедицама исхемијске болести срца и хроничним болестима кардиоваскуларног система. Специфичности физиотерапијске процјене и третмана особа у јединицама интензивне његе и након кардиохирушког захвата, уградње елекросмулатора срца, стента, бајпаса. Специфичности физиотерапијске процјене и третмана код особа са опструктивним болестима плућа: ХОБП, астма, ексудативни плеуритис, цистична фиброза и код особа са рестриктивним болестима плућа: фиброзе и ателектазе. Специфичности физиотерапијске процјене и третмана особа са дисфункцијом респираторног система као посљедице неуромишићних болести. Специфичности физиотерапијске процјене и третмана особа са DM-тур I и DM-турII. Принципи и поступци примјене респираторне терапије укључујући технике дисања, механизам искашљавања, мобилизација и транспорт секрета, дренажни положај, методе релаксације, мобилизација торакса, респираторни тренинг и инхалација.

Практична настава

Практична примјена поступака и метода физиотерапије у области у кардиологије, васкуларних обољења, пулмологије и ендокринологије.

Методe наставe и савладавање градива:

Предавања, кабинетске и клиничке вјежбе и стручна пракса

Литература:

1. Јевтић М. Клиничка кинезитерапија. Медицински факултет Крагујевац 2001.
2. De Lisa JA. Physical medicine and Rehabilitation: Principles and Practice, 4 th edition. Lippincott Williams&Wilkins, 2004.
3. Rusk AH. Rehabilitacija, udžbenik fizikalne medicine i rehabilitacije. Beograd: Savez društava defektologa Jugoslavije (prevod), Beograd, 1971. Стефановић С. Интерна медицина. Београд-Загреб, 1989.



Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|-------|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 5+5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 10+10 | | | |
| Семинарски рад | | | | |
| Практични испит | 20 | | | |

Посебна назнака за предмет:

У оквиру овог предмет студент ће обавити СП у укупном трајању од 50 сати (6 дана по 8 сати). Студент је дужан донијети на увид потписан Дневник стручне праксе.

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор и сарадници

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ | |  |
| | ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ | | |
| | Студијски програм: | ФИЗИОТЕРАПИЈА | |

| Назив предмета | ТЕРАПИЈА БОЛА | | | |
|--------------------------------|---|----------|-------------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | изборни | 6. | 1 П +1 КБВ + 1 КЛВ (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Дарко Голић, др Нела Рашета, редовни професор; др Милорад Вујнић, доцент; мр Алма Пртина, виши асистент; мр Татјана Миливојац, виши асистент | | | |

| | | |
|---|---|----------------------|
| Условљеност другим предметима: | Облик условљености | |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања на I циклусу студија. | |
| Циљеви изучавања предмета: | | |
| Оспособити студента у клиничком препознавању врста бола. Упознати студента са савременим терапијским могућностима у контроли бола. | | |
| Исходи учења (стечена знања): | | |
| На крају наставног процеса студент стиче знања о биохемији бола, врстама ноцицептора, модулаторима механизма ноцицептора, механизмима централне модуларације бола, дјеловању и контроли бола. | | |
| Компетенције: | | |
| Студент ће стећи знање о процјени и контроли бола. | | |
| Садржај предмета: | | |
| Бол, биохемија. Физиологија бола. Психологија бола. Дефиниција бола. Дјеловање бола. Дубоки бол. Контрола бола. Перцепција бола. Таламусни бол. Контрола бола. Медикаментозна терапија. Локалне апликације ендикамената за контролу бола. Физички агенси у контроли бола. Психотерапијски поступци у контроли бола. | | |
| Методје наставе и савладавање градива: | | |
| Методје наставе: предавање, активно учешће у дискусијама, кабинетске и клиничке вјежбе | | |
| Литература: | | |
| 1. Бранислав Антић и сар. „Дијагностика и лечење бола“, Београд: МР МЕДИА, Интерсекцијски одбор за бол СЛД, Београд, 2016:442-465. 2. Радојчић Б. Клиничка неурологија. Медицинска књига Београд, 2003. | | |
| Облици провјере знања и оцјењивање: | | |
| Предиспитне обавезе | Завршни испит | Укупно бодова |
| Присуство и активност у настави | Усмени / Писмени | 100 |
| 10 | 50 | |
| Колоквији | | |
| Практични испит | | |
| 20 | | |
| Посебна назнака за предмет: | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Дарко Голић | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ

Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА



| Назив предмета | ФИЗИОТЕРАПИЈА СПОРТСКИХ ПОВРЕДА | | | |
|-------------------------|---|----------|--------------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | изборни | 6. | 1 П + 1 КБВ + 1 КЛВ (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица,; мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Талић, виши асистент; | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|---|---|
| Положен испит из предмета Хирургија са ортопедијом и трауматологијом. | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: Циљ изучавања предмета је првенствено стицање знања из физикалне медицине и примјене физикалних процедура код спортиста и код спортских повреда. Циљ је оспособљавање студената да савладају принципе и могућности физикалних процедура у превенцији и лијечењу болести и повреда код спортиста. Студенте учимо како различитим облицима физикалне терапије можемо утицати на превенцију болести и повреда, квалитет рехабилитације и функционални опоравак спортиста. | |
| Исходи учења (стечена знања): Теоријска и практична знања из области примјене физикалних процедура код спортиста. | |
| Компетенције: Кроз теоријски и практични дио градива студент ће синтетизовати стечена знања из области физиотерапије спортских повреда. | |
| Садржај предмета: | |

Физикални агенси: физичко и биолошко дјеловање; Електротерапија: једносмјерне (галванизација, електрофореза лијекова, хидрогалванске купке), наизмјеничне, нискофреквентне (ДД струје, електростимулација) средњефреквентне (интерферентне струје) и високофреквентне (КТД) струје; УЗ,инфразвук: примјена у физикалној медицини; Значај и врсте природних фактора лијечења, фототерапија, биостимулативни ласер и магнетотерапија; Термотерапија, хидротерапија и балнеотерапија;

II Спортске повреде: Повреда (рана): квалификација повреда, физичке повреде, механичке повреде; затворене и отворене повреде; компликације повређивања; Крварење и прва помоћ: прва помоћ; Повреде и оштећења организма при тјелесном вјежбању и спортским активностима: узроци спортских повреда; Врсте спортских повреда;

III Физикална терапија и спорт

Физикална терапија код повреда и оштећења тетива: ентезитиси: ентезит Ахилове тетиве; „тениски лакат“,копљашки лакат“; тендинитис-узроци и клиничка слика; лијечење ентезитиса и тендинитиса; Начела и врсте физикалног лијечења код повреде мишића; физикална терапија код прелома костију; физикалне процедуре код повреде лигамената зглоба кољена; контузије; Повреда (руптура) менискуса кољеног зглоба и физикално лијечење; повреда унутрашњег менискуса кољена; руптура унутрашњег менискуса; дијагностика; принципи лијечења; Физикална терапија код дисторзија и луксација скочног зглоба; хабитуално ишчашење рамена и физикална терапија.

Практична настава: Електротерапија: једносмјерне (галванизација, електрофореза лијекова, хидрогалванске купке), наизмјеничне, нискофреквентне (ДД струје,електростимулација) средњефреквентне (интерферентне струје) и високофреквентне (КТД) струје; УЗ,инфразвук, фототерапија, биостимулативни ласер и магнетотерапија; Термотерапија, хидротерапија и балнеотерапија; физикално лијечење код повреда тетива и лигамената; физикално лијечење код повреда кољена; физикално лијечење код повреда скочног зглоба; физикално лијечење код повреда рамена; физикално лијечење код болести дискус херније..

Методe наставе и савладавање градива:

Настава се изводи у облику предавања и вјежби

Литература:

1. Јевтић М. Физикална медицина и рехабилитација. Медицински факултет Крагујевац 1999.
2. Јевтић М и сар. Рехабилитација посттрауматских и ортопедских болесника. Крагујевац: Медицински факултет Крагујевац, 1995.

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|----|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 20 | | | |
| Практични испит | 25 | | | |

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, Оливера Пилиповић-Спасојевић, физиотерапеут, МА, докторант, Лаштро-Гајић Дијана, физиотерапеут, МА, докторант



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ

Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА



| Назив предмета | РЕХАБИЛИТАЦИЈА СПОРТСКИХ ПОВРЕДА | | | |
|-------------------------|---|----------|--------------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | изборни | 6. | 1 П + 1 КБВ + 1 КЛВ (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица,; мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Талић, виши асистент; | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|---|---|
| Положен испит из предмета Хирургија са ортопедијом и трауматологијом. | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: Циљ изучавања предмета је првенствено стицање знања из медицинске рехабилитације особа са спортским повредама. Циљ је оспособљавање студената да савладају принципе и могућности физикалних процедура у превенцији и лијечењу спортских повреда. Студенте учимо како различитим облицима физикалне терапије можемо утицати на превенцију повреда, квалитет рехабилитације и функционални опоравак спортиста. | |
| Исходи учења (стечена знања): Теоријска и практична знања из области примјене комплексног рехабилитационог програма превенције и лијечења у рехабилитацији особа са спортским повредама. | |
| Компетенције: Кроз теоријски и практични дио градива студент ће синтетизовати стечена знања из области спортских повреда, превенције и лијечења у оквиру медицинске рехабилитације. | |
| Садржај предмета: Физикална терапија и рехабилитација код повреда и оштећења тетива: ентезитиси: ентезитис Ахилове тетиве; „тениски лакат“, „копљашки лакат“; тендинитис-узроци и клиничка слика; лијечење ентезитиса и тендинитиса; Начела и врсте физикалног лијечења код повреде мишића; физикална терапија код прелома костију; физикалне процедуре код повреде лигамената зглоба кољена; контузије; Повреда (руптура) менискуса кољеног зглоба и физикално лијечење; повреда унутрашњег менискуса кољена; руптура унутрашњег менискуса; дијагностика; принципи лијечења; Физикална терапија код дисторзија и луксација скочног зглоба; повреде рамена у спорту и рехабилитација; синдром пренапрезања рамена; импичмент синдром; хабитуално ишчашење рамена и физикална терапија; спортске повреде Ахилове тетиве; болни синдром симфизе код спортиста; специфичности физикалне терапије спортских повреда; Практична настава: физикалне процедуре и балнеотерапија у рехабилитацији спортских повреда; физикално лијечење код повреда тетива и лигамената; физикално лијечење код повреда кољена; физикално лијечење код повреда скочног зглоба; физикално лијечење код повреда рамена; физикално лијечење код болести дискус херније. | |
| Методе наставе и савладавање градива: Настава се изводи у облику предавања и вјежби | |
| Литература: | |



1. Јевтић М. Физикална медицина и рехабилитација. Медицински факултет Крагујевац 1999.
2. Јевтић М и сар. Рехабилитација посттрауматских и ортопедских болесника. Крагујевац: Медицински факултет Крагујевац, 1995.

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|----|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 5 | Усмени / Писмени | 50 | |
| Колоквији | 20 | | | |
| Практични испит | 25 | | | |
| | | | | 100 |

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ | |  |
| | ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ | | |
| | Студијски програм: | ФИЗИОТЕРАПИЈА | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------|--------------------|-------------------------|
| Назив предмета | ПЕДИЈАТРИЈА | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 7. | 2 П (30) | 3 |
| Наставници и сарадници: | др Јелица Предојевић-Самарцић, редовни професор; др Снежана Петровић-Тепић, доцент; др Гордана Радујковић-Букара, доцент; мр Драгица Јојић, виши асистент; Душка Јовић, ма, виши асистент; | | | |

| | |
|--|---|
| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања на I циклусу студија. |

Циљеви изучавања предмета:

Усвајење актуелних теоријских и практичних знања и вјештина из области здравствене његе дјече са потребом за физикалном терапијом и обољењима која узрокују ту потребу.поштујући физичке, психосоцијалне, духовне и културолошке факторе који могу утицати на дјететово здравље/болест. Оспособљавање да се стечена знања примјене у пракси као и у научно истраживачком раду.

Исходи учења (стечена знања):

Након одсушаног колегија студент ће бити оспособљен да: спроводи здравствену његу здравог и болесног детета; дефинише и објаснити хитна стања у педијатрији и опише здравствену његу код витално угроженог дјетета; зна улогу у спровођењу превентивне и куративне здравствене заштите у току физикалне терапије ; разумије значај и важности укључивања родитеља у бригу о дјетету/адолесценту;. идентификује и разумије разлике у третману деце у различитим старосним групама; идентификује најчешће болести и основе њиховог лијечења; стручно процијени стање, постави сестринску дијагнозу, утврди степен и план његе, сачини програм реализације његе и равноправно учествује у тиму за дијагностику, лијечење, његу и рехабилитацију деце.

Компетенције:

Теоријско оспособљавање студената из основа педијатрије.

Садржај предмета:

Здравствена њега у педијатрији. Поступак са витално новорођенчетом дојенчетом и најчешће болести које у тој доби доводе до потребе за физикалном терапијом и рехабилитацијом, Здравствена њега дјетета са обољењем кардио-респираторног система, коштаног- зглобног,дигестивног тракта, урогениталног тракта, ендокриног система. Здравствена њега дјетета са хематоонколошким и неуролошким обољењима. Дијете са посебним потребама.

Методe наставе и савладавање градива:

Методe наставе: предавање, активно учешће у дискусијама, клиничке вјежбе

Литература:

1. Мардешкић, Д. и сур. (2010). *Педијатрија*. Загреб: Школска књига.
2. Боковић, Д. и сар. *Здравствена њега у педијатрији*. Фоча: Медицински факултет.
3. Предојевић-Самарцић, Ј., Петровић-Тепић, С. и Г.Букара-Радујковић – наставни текстови.

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---|----|------------------|----|---------------|
| Присуство и активност у настави | 4 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 26 | | | |
| Практични испит | 20 | | | |
| Посебна назнака за предмет: | | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: др Јелица Предојевић-Самарцић, редовни професор | | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| ФИЗИОТЕРАПИЈА У ПЕДИЈАТРИЈИ | | | | |
|-----------------------------|---|----------|----------------------------------|------------------|
| Назив предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| Шифра предмета | обавезни | 7. | 2 П + 1 КБВ + 3 КЛВ (90) + 40 СП | 8 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица, мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Талић, виши асистент; Стручни сарадници физиотерапије мастер : Оливера Пилиповић Спасојевић, МА, Дијана Лаштро, МА, | | | |

| | |
|---|---|
| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
| Положени испити из претходне године. | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: | |
| Циљ предмета је да студенти упознају и усвоје основна знања о (ре)хабилитацији у педијатрији. | |
| Исходи учења (стечена знања): | |
| Упознавање и усвајање знања и вјештина из основа (ре)хабилитације у педијатрији код различитих стања и обољења | |
| Компетенције: | |
| На крају семестра, успјешни студенти који су током читавог наставног периода континуирано обављали своје обавезе, ће бити оспособљени да примјене основана сазнање физиотерапијских поступака код (ре)хабилитације у педијатрији, код различитих стања и обољења, као и да усвоје став о дјечи као приоритетној популацији, омогуће и унаприједи основна права дјече за осигуравање оптималног раста и развоја. | |
| Садржај предмета: | |
| Теоријска настава: Специфичности дјечије хабилитације и рехабилитације. Специфичности (ре)хабилитације дјече са деформитетима локомоторног система, лезијом периферног и централног моторног неурона, као и другим специфичним обољењима (хемофилија, респираторна обољења). Практична настава: Принципи кинезитерапије у дјечјем узрасту у одређеним стањима и обољењима (конгенитални мишићни тортиколис, деформитети кичменог стуба и стопала, успорен неурофизиолошки развој, дјечја церебрална парализа). | |
| Методе наставе и савладавање градива: | |
| Предавања, интерактивна настава, кабинетска настава и клиничке вјежбе и стручна пракса | |
| Литература: | |
| 1. Савић К. Основи дечије хабилитације и рехабилитације, Нови Сад:Завод за издавање уџбеника, Нови Сад, 1982. 2. De Lisa JA. Physical medicine and Rehabilitation: Principles and Prestice, 4 th edition. Lippincott Williams&Wilkins, 2004. 3. Савић К, Миков А . Рехабилитација деце и омладине. Ortomedics Нови Сад 2007. 4. Jandrić SD. Skolioze, kifoze i lordoze. Лакташи: Графомарк, Лакташи, 2012. | |

| Облици провјере знања и оцјењивање: | | | | |
|---|--------------|-------------------------|-----------|----------------------|
| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
| Присуство настави | 5+5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 10+10 | | | |
| Семинарски рад | | | | |
| Практични испит | 20 | | | |
| Посебна назнака за предмет: | | | | |
| У оквиру овог предмета студент ће обавити СП у трајању од 40 сати (5 дана по 8 сати). Студент је дужан донијети на увид Дневник стручне праксе. | | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор и сарадници | | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА 2 | | | |
|-------------------------|--|----------|--------------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ЕCTS бодова |
| | обавезни | 7. | 3 П + 1 КБВ + 1 КЛВ (75) | 6 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица, мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Талић, виши асистент; | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|--|---|
| Медицинска рехабилитација 1 | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: Стицање знања о новинама у медицинској рехабилитацији код болести које најчешће доводе до губитка функције. Стицање знања о терапијским модалитетима и могућностима враћања пацијената у првобитно стање са медицинског, социјалног, психолошког и професионалног аспекта. | |
| Исходи учења (стечена знања): Основни принципи медицинске рехабилитације и процјена функционалног стања код пацијената са кардиоваскуларним и респираторним обољењима, рехабилитација у педијатрији, рехабилитација у гинекологији и акушерству и рехабилитација у геријатрији. | |
| Компетенције: Опште компетенције: Разумијевање природе процеса рехабилитације, организовање појединих компоненти и фаза рехабилитације, владање вјештинама и знањима потребних са спровођење рехабилитације, укључивање и дјеловање унутар здравственог тима, развијање професионалног односа и одговорности, клиничка евалуација при провођењу појединих компоненти рехабилитације. Специфичне компетенције: По завршетку колегија студент ће бити способан : дефинисати истраживачки приступ као основу свладавања градива предметног садржаја, дефинисати допринос физиотерапије рехабилитацији: кардиоваскуларним и респираторним обољењима, рехабилитација у педијатрији, рехабилитација у гинекологији и акушерству и рехабилитација у геријатрији. | |
| Садржај предмета: Теоријска настава: Принципи рехабилитације, процјена функционалног стања и квалитета живота код пацијената са кардиоваскуларним и респираторним обољењима, рехабилитација у педијатрији, рехабилитација у гинекологији и акушерству и рехабилитација у геријатрији. Практична настава: Практична примена стечених знања из медицинске рехабилитације пацијената са кардиоваскуларним и респираторним обољењима, рехабилитација у педијатрији, рехабилитација у гинекологији и акушерству и рехабилитација у геријатрији. | |
| Методе наставе и савладавање градива: Предавања, кабинетске и клиничке вјежбе. | |
| Литература: | |

Обавезна:

1. Недвидек Б. Основи физикалне медицине и рехабилитације, треће издање. Нови Сад: Медицински факултет Нови сад, 1991.
2. Пилиповић Н. (ур.). Реуматологија. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 2000.
3. Савић К, Миков А. Рехабилитација деце и омладине. Нови Сад: Оптомедикс, 2007.
4. Шврака Е, Авдић Д, Хасанбеговић – Анић Е. Окупациона терапија. Универзитет у Сарајеву. Факултет здравствених студија, 2012.
5. Јевтић М. Клиничка кинезитерапија. Медицински факултет Крагујевац. 2001.
6. Николић Ж. Физикална медицина и рехабилитација после повреде локомоторног апарата. Завод за уџбенике и наставна средства. Београд. 2004.
7. Михајловић В. Терапијски физикални модалитети. Унирекс. Подгорица. 2011.

Допунска:

1. Зеџ Ж, Конфорти Н. Испитивање снаге мишића. Београд: Виша медицинска школа, 1990.
2. Јаковљевић Ђ, Грујић В. Социјална медицина, Медицински факултет. Нови Сад 1995.
3. Радојчић Б. Клиничка неурологија. Медицинска књига 2003.
4. De Lisa JA. Physical medicine and Rehabilitation: Principles and Practice, 4 th edition. Lippincott Williams&Wilkins, 2004

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|---------|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 25 + 25 | | | |
| Семинарски рад | | | | |

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | ФИЗИОТЕРАПИЈА У ГИНЕКОЛОГИЈИ И АКУШЕРСТВУ | | | |
|-------------------------|---|----------|--------------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 7. | 2 П + 1 КБВ + 3 КЛВ (90) | 7 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица, мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Талић, виши асистент; Стручни сарадници физиотерапије мастер : Оливера Пилиповић Спасојевић, МА, Дијана Лаштро, МА, Сениша Николић, МА, Слађана Јокић, МА, Драган Гајић, МА | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|--|---|
| Положени испити из претходне године. | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: | |
| Усвајање знања и вјештина потребних физиотерапеуту за рад у подручју акушерства (трудноћа, порођај и постпартални период) и гинекологији као примарна и адјувантна терапија (како би се избјегла примјена медикамената), која је врло значајна, нарочито у акушерству. | |
| Исходи учења (стечена знања): | |
| СТИЦАЊЕ вјештина и савладавање специфичности кинезитерапије код различитих гинеколошких стања; Савладавање и примјена различитих специфичних физикалних процедура у гинекологији и акушерству. | |
| Компетенције: | |
| Усвајање знања о специфичности здравља код жена фертилног и постфертилног доба, те процјена статуса и планирање програма примјене физиотерапијских процедура. | |
| Садржај предмета: | |
| Физиотерапијски поступци у акушерству и код здравих трудница; Психофизиолошка и психосоматска припрема труднице за порођај; Балнеотерапија у трудноћи, физиотерапијске процедуре у току порођаја и постпарталном периоду; Примјена специјалних физикалних процедура код обољења у трудноћи; Дејство гимнастичких вјежби за поспјешивање крвотока и метаболизма у трудноћи; Хидротерапија и масажа у трудноћи; Контраиндикације за примјену физиотерапијских процедура у трудноћи. Физиотерапијски поступци у гинекологији; Физикална терапија и рехабилитација код инконтиненције мокраћне бешике и дебелог цријева код жена; Кинезиолошке методе код стрес инконтиненције; Лијечење болних стања у гинекологији физикалним процедурама; Лијечење болних стања у гинекологији хидрокинези терапијом;. Физикална терапија код дисменореје и стерилитета. | |
| Методe наставе и савладавање градива: | |
| Предавања, кабинетске и клиничке вјежбе | |
| Литература: | |
| 1. Јевтић М. Физикална медицина и рехабилитација. Медицински факултет Крагујевац 1999. 2. De Lisa JA. Physical medicine and Rehabilitation: Principles and Practice, 4 th edition. Lippincott Williams&Wilkins, 2004. 3. Rusk АН. Рехабилитација, udžbenik fizikalne medicine i rehabilitacije. Beograd: Savez društava defektologa Jugoslavije (prevod), Beograd, 1971. | |

| Облици провјере знања и оцјењивање: | | | | |
|---|--------------|-------------------------|-----------|----------------------|
| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
| Присуство настави | 5+5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 10+10 | | | |
| Семинарски рад | | | | |
| Практични испит | 20 | | | |
| Посебна назнака за предмет: | | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор и сарадници | | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | ПЕДАГОГИЈА И МЕНТОРСКИ ПРОЦЕСИ У ЗДРАВСТВУ | | | |
|-------------------------|--|----------|------------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 7. | 1 П + 1 КБВ + 1 С (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | др Бране Микановић, ванредни професор; ма Кристијан Поповић, виши асистент | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|---|---|
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: | |
| Упознавање студената са фундаменталним питањима савремене педагогије и дидактике, те оспособљавање студената за креирање васпитно-образовног процеса. | |
| Исходи учења (стечена знања): | |
| Студенти ће бити способни да: препознају категоријалне педагошке појмове; примјењују савремену педагошку терминологију; разумеју и тумаче предмет педагогије; препознају специфичности васпитања; дефинишу циљ и конкретизују задатке и исходе васпитања; идентификују садржаје основних подручја и садржаје за реализацију васпитања; анализирају улогу основних фактора у процесу васпитања; примјењују сазнања о васпитном раду; објасне темељне појмове дидактике; самостално креирају наставни процес; објасне стратегије и врсте учења; идентификују компетенције наставника; разумеју вриједност интеркултуралног васпитања и објасне социјалне аспекте васпитања и васпитања у слободном времену. | |
| Компетенције: | |
| СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЈЕШТИНА ИЗ ОСНОВА ПЕДАГОГИЈЕ И МЕНТОРСКИХ ПРОЦЕСА. | |
| Садржај предмета: | |
| Научно одређење педагогије. Појмови у педагогији (васпитање, образовање, настава, оспособљавање). Однос педагогије и других наука. Васпитање – специфичан процес и дјелатност, моћи и границе васпитања. Циљ и задаци васпитања. Основна подручја васпитања. Подручја реализације васпитања (еколошко, сексуално и здравствено васпитање). Основни фактори васпитања. Васпитни рад. Дидактика – теорија наставе. Динамика наставног процеса (планирање, реализација, евалуација). Самостално и интерактивно учење. Компетенције савременог наставника. Интеркултурално васпитање. Тема по избору студената: Социјални аспекти васпитања и њихова научна утемељеност/Васпитање у слободном времену. | |
| Методе наставе и савладавање градива: | |
| Настава се изводи у виду интерактивно заснованих и мултимедијски подржаних предавања, индивидуализованих и интерактивних студентских вјежби и отворених дискусија, презентација семинарских радова и критичког осврта на прочитану литературу, колоквијума, консултација и самосталног рада студента. | |
| Литература: | |

1. Микановић, Б. и Јевтић, Б. (2015). *ПЕДАГОГИЈА – основна знања о васпитању*. Лакташи: Графомарк.
2. Микановић, Б. (2016). *Научни развој педагогије и подручја васпитања*. Лакташи: Графомарк.
3. Бранковић, Д., Илић, М. (2010). *Увод у педагогију и дидактику*. Бања Лука: Цомесграфика.
4. Трнавац, Н. и Ђорђевић, Ј. (1998). *Педагогија*. Београд: Научна књига.

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|----|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 4 | Усмени / Писмени | 50 | |
| Колоквиј (и) | 30 | | | |
| Семинарски рад | 16 | | | |

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: др Бране Микановић, ванредни професор



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| | | | | |
|-------------------------|--|----------|------------------|------------------|
| Назив предмета | НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКИ РАД У ФИЗИОТЕРАПИЈИ | | | |
| | Сестринска пракса заснована на доказима | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | изборни | 7. | 1 П + 2 КЛВ (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | Др Зоран Вујковић, редовни професор; др Милош Стоиљковић, редовни професор | | | |

| | | |
|--|---|----------------------|
| Условљеност другим предметима: | Облик условљености | |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања на I циклусу студија. | |
| Циљеви изучавања предмета: | | |
| Основни циљ предмета Научноистраживачки рад у физиотерапији је изучавање научних метода и методолошких поступака у биомедицинским истраживањима у физиотерапији са посебним акцентом на физиотерапеутску праксу која је заснована на доказима као и за развијање одређене креативности. | | |
| Исходи учења (стечена знања): | | |
| Студент ће бити оспособљен да уочава, формулише и рјешава проблеме из области научноистраживачког рада у физиотерапији. | | |
| Компетенције: | | |
| СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЈЕШТИНА У ПИСАЊУ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА. | | |
| Садржај предмета: | | |
| Увод и значај научноистраживачког рада у физиотерапији и физиотерапеутској пракси заснованог на доказима. Научни метод и методолошки поступак у медицинским наукама. Класификација и подјела науке према областима и нивоима истраживања. Основне карактеристике истраживања у медицини и класификација истраживања у вези са здрављем. Биомедицинска истраживања и базични принципи биоетике. Општа, посебна и експериментална методологија. Презентација резултата истраживања. Формулисање хипотезе и експериментално провјеравање хипотезе. Клинички експеримент и фазе у истраживачком процесу. Евалуациона истраживања. Истраживање у јавноздравственим наукама. | | |
| Методје наставе и савладавање градива: | | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, колоквија, консултација и самосталног рада студента. | | |
| Литература: | | |
| 1. Ристановић, Д. и Дачић, М. (2003). Основи методологије научноистраживачког рада у медицини. Београд. | | |
| 2. Марушић, М. (2008). Увод у знанствени рад у медицини. 4. издање: Загреб: Медицинска наклада. | | |
| 3. Савић, Ј. (2001). Како написати, објавити и вредновати научно дело у биомедицини. Београд: Култура. | | |
| Облици провјере знања и оцјењивање: | | |
| Предиспитне обавезе | Завршни испит | Укупно бодова |
| Присуство настави | 4 Усмени / Писмени | 50 |
| Колоквији | 46 | 100 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Семинарски рад | | | | |
| Посебна назнака за предмет: | | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: др Зоран Вујковић, ванредни професор | | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | ПРЕВЕНЦИЈА ТЈЕЛЕСНИХ ДЕФОРМИТЕТА | | | |
|-------------------------|---|----------|------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | изборни | 7. | 1 П + 2 КЛВ (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица,; мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Талић, виши асистент; | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|--|---|
| Положен испит из предмета Хирургија са ортопедијом и трауматологијом. | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: Основни циљ предмета је едукација студената у сврху стицања основних, односно посебних, савремених теоријских и практичних знања о превенцији тјелесних деформитета, основним принципима превенције, као и развијање креативних потенцијала студената у овој области. | |
| Исходи учења (стечена знања): Теоријска и практична знања из области примјене комплексног рехабилитационог програма превенције тјелесних деформитета код дјече у периоду раста и развоја. | |
| Компетенције: Кроз теоријски и практични дио градива студент ће синтетизовати стечена знања из области рехабилитационог програма превенције тјелесних деформитета код дјече у периоду раста и развоја. | |
| Садржај предмета: | |

Узроци тјелесних деформитета; Урођени и стечени тјелесни деформитети; Најчешћи деформитети кичменог стуба код дјече школског узраста; Сколиоза; Кифоза; Лордоза; Најчешћи деформитети грудног коша код дјече; Најчешћи деформитети кољена и стопала; Посљедице тјелесних деформитета и њихова превенција; Превенција настанка урођених деформитета локомоторног система; Превенција настанка стечених деформитета локомоторног система: улога љекара и других здравствених радника; Организација здравственог система и превенција тјелесних деформитета; Систематски прегледи у служби превенције тјелесних деформитета; Улога васпитача и професора физичког васпитања у превенцији настанка тјелесних деформитета; Улога других професора и организације наставног процеса у превенцији тјелесних деформитета; Едукација наставника у основним и средњим школама у спречавању настанка тјелесних деформитета; Ергономија и превенција тјелесних деформитета; Улога физичке активности дјече предшколског и школског узраста у настанку и превенцији тјелесних деформитета; Кинезитерапија и корективна гимнастика у функцији превенције и корекције тјелесних деформитета; Биомеханичке основе корективне гимнастике. Улога спорта и рекреације у превенцији тјелесних деформитета; Индикације и контраиндикације за бављење спортом код дјече са тјелесним деформитетима. Превенција погоршања тјелесних деформитета.

Практична настава: Процјена постуре; Корекција постуре пред огледалом и током различитих активности; Најчешћи деформитети кичменог стуба код дјече школског узраста; Сколиоза; Кифоза; Лордоза; Најчешћи деформитети грудног коша код дјече; Најчешћи деформитети кољена и стопала-процјена тјелесног статуса и вјежбе за корекцију постуре и деформитета; Посљедице тјелесних деформитета и њихова превенција; Улога спортских активности у превенцији посљедица присуства тјелесних деформитета; Избор спортских активности у превенцији настанка и практична обука корективним елементима појединих спортова код дјече са различитим тјелесним деформитетима; Анализа покрета и положаја код појединих спортских дисциплина које би требало избјегавати код појединих тјелесних деформитета.

Методe наставe и савладавање градива:

Настава се изводи у облику предавања, клиничких вјежби и семинара

Литература:

1. Jandrić SĐ. Skolioze, kifoze i lordoze. Лакташи: Графомарк, Лакташи, 2012.
2. Вучић и сар. Клиничка радна терапија;
3. Јандрић СЂ. Основи физикалне медицине и рехабилитације, II ед.. Лакташи: Графомарк, 2009.
4. Котуровић ЈБ, Јеричевић Д. Корективна гимнастика, Београд: Спортска књига, 1976;
5. Јововић В. Корективна гимнастика са кинезитерапијом. Никшић: Филозофски факултет Никшић, 2008.
6. Radisavljević M Корективна гимнастика са основама кинезитерапије, Београд: Универзитет у Београду, 2001.
7. Савић К, Миков А.. Ре-Хабилитација деце и омладине“, Нови Сад: OrtoMedics, Нови Сад, 2007.
8. Улић Д. Основе кинезитерапије. Нови Сад: самостално ауторско издање, 1997.
9. Сузић Р и сар. Корективна гимнастика. Лакташи: Графомарк, 2007.:

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|----|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 5 | Усмени / Писмени | 50 | |
| Колоквији | 20 | | | |
| Практични испит | 25 | | | 100 |

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | СПЕЦИЈАЛНЕ ТЕХНИКЕ У ФИЗИОТЕРАПИЈИ | | | |
|-------------------------|---|----------|------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ЕCTS бодова |
| | обавезни | 8. | 1 П + 2 КБВ (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица, мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Талић, виши асистент; Стручни сарадници физиотерапије мастер : Оливера Пилиповић Спасојевић, МА, Дијана Лаштро, МА, | | | |

| | |
|---|---|
| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
| предходно положени испити 2 године студија ФТ | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: | |
| Студент треба да се упозна са специјалним техникама у кинезитерапији и могућностима њихове примјене у лијечењу и унапређењу здравља болесника. | |
| Исходи учења (стечена знања): | |
| Усвајање знања и оспособљавање студената за клинички рад и примјену основних постулата специјалних техника у раду са пацијентом/клијентом. | |
| Компетенције: | |
| На крају семестра, успјешни студенти који су током читавог наставног периода континуирано обављали своје обавезе, ће бити оспособљени да препознају и примјене основана сазнања из специјалних техника у клиничком раду . | |
| Садржај предмета: | |
| УВОД- неурофизиолошке основе кинезитерапије, кинезиолошке основе кинезитерапије, биолошка дејства кинезитерапије, дозирање, евалуација у кинезитерапији, индикације и контраиндикације у кинезитерапији. Базичне кинезитерапијске технике, врсте вјежби: активне, активно потпомогнуте, пасивне вјежбе . Отворени и затворени кинетички ланац , сложени кординациони покрети тијела. Вјежбе у води- Хидрокинезитерапија. Проприоцептивна неуромишићна фасилитација (ПНФ) ,увод; базичне процедуре фасилитације; Фасилитирајући модели покрета по сегментима у ПНФ техници; Примјена терапијских поступака ПНФ на пацијенту:процјена, циљеви третмана, форма третмана: директан или индиректан третман. Бобат концепт -Нормалан развој дјетета, нормални покрет; Бобат концепт-абнормалан покрет,функционална процјена; Бобатов концепт кинезитерапије код церебрално оштећеног дјетета-клиничке форме; Бобатова кинезитерапијска техника код одраслих болесника са неуролошким испадима; Војтина развојна кинезиологија и кинезитерапија; Остале кинезитерапијске технике; Основи мануелне медицине; Принципи кинезиотејпинга; Остале технике : основе мануелних техника , ТАМО, СЕТ. | |
| Методе наставе и савладавање градива: | |
| Предавања, вјежбе, семинарски рад, испит | |
| Литература: | |

1. Сузан с.Адлер ПНФ У ПРАКСИ , превод 2. издања, Београд 2006.
2. М.Мајкић ,Клиничка кинезитерапија , Inmedia, Zagreb 1997.
3. Јевтић М. Клиничка кинезитерапија. Медицински факултет Крагујевац 2001.
4. Савић К, Миков А . Рехабилитација деце и омладине. Ortomedics Нови Сад 2007.

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|-------|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 5+5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 10+10 | | | |
| Семинарски рад | | | | |
| Практични испит | 20 | | | |

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор и сарадници



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски
програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | ФИЗИОТЕРАПИЈА У ГЕРИЈАТРИЈИ | | | |
|--------------------------------|--|----------|--------------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ЕCTS бодова |
| | обавезни | 8. | 2 П + 1 КБВ + 3 КЛВ (90) | 7 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица,; мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Талић, виши асистент; Стручни сарадници физиотерапије мастер: Оливера Пилиповић Спасојевић, МА, Дијана Лаштро, МА | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|---|---|
| | Према правилима студирања на I циклусу студија. |
| Циљеви изучавања предмета: | |
| Упознаване са процесом старења, физиолошким и патолошким променама које се дешавају код људи старије животне доби којих је све више захваљујући развоју медицинске науке и праксе. Упознавање са новинама у психо-соматско-социјалној рехабилитацији геријатријске популације. | |
| Исходи учења (стечена знања): | |
| Усвајање знања о специфичности здравља старих особа и процени статуса и планирању програма примене физиотерапијских процедура у популацији старих особа. Усвајање знања о специфичности здравља старих особа и процени статуса и планирању програма примене физиотерапијских процедура у популацији старих особа. | |
| Компетенције: | |
| На крају семестра, успјешни студенти који су током читавог наставног периода континуирано обављали своје обавезе, ће бити оспособљени да примјене основана сазнање физиотерапијских поступака код рехабилитације код различитих стања и обољења геријатријске популације. | |
| Садржај предмета: | |

Теоријска настава: 1. Биологија старења, успешно старење. 2. Старење становника и квалитет живота старих особа. 3. Специфичности физиолошких промена појединих система и органа у процесу старења. 4. Депресија, анксиозност, делиријум и деменција у геријатрији. 5. Пнеумоније и њихова превенција у геријатрији. 6. Кардиоваскуларне болести и њихова превенција у геријатрији. 7. Остеоартрозе особа старије животне доби. 8. Реуматоидни артритис код особа старије животне доби. 9. Штетни ефекти инактивитета на читав организам, посебно локомоторни апарат старих особа. 10. Физиолошки аспекти старења ЦНС старих особа. 11. Падови и преломи у геријатрији. 12. Бол и третман бола у геријатрији. 13. Онколошке болести у геријатрији. 14. Проблем инконтиненције старих особа. 15. Цереброваскуларна болест и њен крајни исход - цереброваскуларни инсулт старих особа. 16. Краниocereбралне повреде у геријатрији. 17. Рехабилитација након ампутација доњих екстремитета старих особа. 18. Оклузивне болести периферних крвних судова и њихова превенција у геријатрији. 19. Формирање рехабилитационог тима и укључивање породице као неформалних чланова у рехабилитацији у кућним условима у геријатрији. 20. Најчешће повреде које се дешавају у кућним условима у геријатрији. 21. Процена стања, циљеви и прескрипција програма оспособљавања у геријатрији.

Практична настава: 1. План и програм рехабилитације геријатријских болесника са хемиплегијом. 2. План и програм рехабилитације геријатријских болесника са Паркинсоновом болешћу. 3. План и програм рехабилитације геријатријских болесника са инконтиненцијом. 4. План и програм рехабилитације геријатријских болесника оклузивном болешћу периферних крвних судова. 5. План и програм рехабилитације геријатријских болесника са ампултацијом доњих екстремитета. 6. План и програм рехабилитације геријатријских болесника са оштећењем периферних нерава. 7. План и програм рехабилитације геријатријских болесника у кардиологији. 8. План и програм рехабилитације геријатријских болесника у пулмологији. 9. План и програм рехабилитације геријатријских болесника у онкологији. 10. План и програм рехабилитације геријатријских болесника са остеоартрозома. 11. План и програм рехабилитације геријатријских болесника са реуматоидним артритисом. 12. План и програм рехабилитације геријатријских болесника са фрактурама. 13. План и програм ране рехабилитације и превенција компликација у геријатрији. 14. Преоперативна примена у геријатрији физотерапијским процедурама. 15. Примјена физикалних процедура у геријатрији код најчешћих болних стања. 16. Примена ортоза и помагала у кућним условима у геријатрији. 17. План и програм рехабилитације у кућним условима у старих особа. 18. Укључивање чланова породице као неформалних чланова рехабилитационог тима у геријатрији. 19. План и програм рехабилитације старих особа са спиналним лезијама. 20. Избор најчешћих електропроцедура и њихова примена у кућним условима у геријатрији. 21. Процена стања, циљеви и прескрипција програма рехабилитације у геријатрији.

Методe наставe и савладавање градива:

Предавања, кабинетске и клиничке вјежбе

Литература:



1. Harison. Principi interne medicine 15 izdanje (gerijatrijska medicina) 2005;
2. Zijad Duraković i saradnici. Gerijatrija-medicina starije dobi, Medicinska naklada Zagreb 2008;
3. Jevtić Milorad. Fizikalna medicina i rehabilitacija, Kragujevac, 1999.

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|-------|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 5+5 | Усмени / Писмени | 50 | |
| Колоквији | 10+10 | | | |
| Практични | 20 | | | 100 |

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор и сарадници

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ | |  |
| | ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ | | |
| | Студијски програм: | ФИЗИОТЕРАПИЈА | |

| Назив предмета | | | | |
|------------------------------------|--|----------|--------------------------|------------------|
| ЕРГОНОМИЈА И АСИСТИВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ | | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 8. | 2 П + 1 КБВ + 2 КЛВ (75) | 4 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица, мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Талић, виши асистент; Леонида Крминац, стручни сарадник | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|--------------------------------|---|
| Основе радне терапије | Према правилима студирања на I циклусу студија. |

| Циљеви изучавања предмета: |
|--|
| Стицање теоријских и практичних знања о основном концепту и примјени ергономије, универзалног дизајна и асистивне технологији која се користи у циљу побољшања функционалних способности и квалитета живота код особа се различитим видом онеспособљења. |

| Исходи учења (стечена знања): |
|--|
| Након одслушаног предмета студент ће бити оспособљен да: разумије и објасни улогу ергономије у физиотерапији; препоручи и примијени ергономска начела у подручју активности: самозбрињавања, продуктивности и разоноди; анализира простор у коме се изводе свакодневне активности и упореди тај простор; са прописаним нормативима приступачности. Измјери антропометријске параметре клијента, те индивидуално прилагоди радни простор у складу с измјереним индивидуалним карактеристикама користи ергономске принципе у подручју превенције и лијечења у рехабилитацији; разумије и прати развој потпомажуће (асистивне) технологије у сврху осигуравања; веће самосталности особа с онеспособљењем. Познавање асистивних технологија које се користе у различитим доменима (кретање, комуникација, образовање, активности свакодневног живота, радно и професионално усмјеравање, спорт, рекреација) као и у третману особа са онеспособљењем. |

| Компетенције: |
|--|
| Савладавањем садржаја предмета студент ће усвојити знања потребна за учествовање у тимском раду, те професионално и одговорно провођење физиотерапије. Савладавањем садржаја предмета студент ће усвојити знања потребна за праћење и усвајање садржаја предмета сродних стручних дисциплина. Савладавањем садржаја предмета студент ће бити способан да: дефинише подручја примјене ергономије; опише и примијени ергономске принципе у раду с особама умањених психофизичких способности; опише и демонстрира начине прилагођавања на рад особа с умањеним способностима; рјешава специфичне проблеме у рехабилитацији кроз ергономски приступ; препознаје, описује и примијењује ергономско прилагођавање ентеријера и екстеријера; препознаје и опису примјену помагала и прилагођене опреме; активно учествовање у тимском раду |

| Садржај предмета: |
|-------------------|
| |

Основе савремене ергономије. Дефиниције и подручје рада. Ергономија у савременој индустрији. Ергономија у здравству и рехабилитацији. Основни ергономски принципи у раду с особама умањених психофизичких способности. Учење и професионални тренинг у рехабилитацији. Способности, интереси, особине личности. Професионална селекција и оријентација. Прилагођавање особа с умањеним способностима на рад. Несреће на раду, људски фактори, вањски фактори. Прилагођавање средстава рада особа са умањеним способностима. Специфични проблеми у физиотерапији и начини њихових рјешавања путем ергономских приступа. Закони и правилници о архитектонској прилагођености, ергономска прилагођавање ентеријера (кухиња, купатило, WC, спаваћа соба, дневни боравак, унутрашње степенице, лифтови). Ергономска прилагођавања радног мјеста. Ергономско прилагођавање екстеријера (вањске степенице, рампе, лифтови, јавни простори, ивичњаци). Архитектонске баријере. Помагала за само-помоћ (у кухињи, купатилу, при облачењу и сл.) Прилагођена спортска опрема. Тимски рад физиотерапеут, радни терапеут, архитекта, правник, техничар. Физичка околина (бука, свјетло, вибрација). Дефинисање асистивних технологија. Теоријске основе, законска акта, Међународна класификација функционисања, онеспособљења и здравља (МКФ), теоријски модели примјене. Подјела асистивних технологија, карактеристике асистивних технологија. Асистивне технологије за особе са: тешкоћама у писању, оштећеног слуха, оштећеног вида, са моторичким поремећајима, са когнитивним поремећајима и са вишеструком ометеношћу механичког типа. Технологије у области комуникација, самопослуживања, кретања.

Вјежбе: Универзални дизајн приступачности за све. Антропометријске мјере као темељна детерминанта индивидуалне адаптације простора. Упознавање са асистивним технологијама у наставним базама факултета. Упознавање са асистивним технологијама за особе са тешкоћама у писању, оштећеног слуха, оштећеног вида, са моторичким поремећајима, са когнитивним поремећајима и са вишеструком ометеношћу механичког типа. Упознавање са асистивним технологијама на радном мјесту. Презентације и видео прикази примјене појединих асистивних технологија којима се демонстрирају кључни детаљи на предавању.

Методe наставe и савладавање градива:

Предавања, кабинетске и клиничке вјежбе

Литература:

1. Kroemer K.H.E., Grandjean E. Prilagođavanje rada čovjeku. Ergonomski priručnik. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2000.
2. Jacobs K. Ergonomics for Therapists. Mosby; 2007. 3. Лазор, М, Исаков М, Ивковић Н. Асистивна технологија у школи. ШОСО Милан Петровић, Нови Сад, 2012.

Облици провјере знања и оцјењивање:

| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
|---------------------|-------|------------------|----|---------------|
| Присуство настави | 5 | Усмени / Писмени | 50 | |
| Колоквији | 10+10 | | | |
| Семинарски рад | | | | |
| Практични испит | 25 | | | |

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, Оливера Пилиповић-Спасојевић, физиотерапеут, МА, докторант, Лаштро-Гајић Дијана, физиотерапеут, МА, докторант



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | ОСНОВЕ УРГЕНТНЕ МЕДИЦИНЕ | | | |
|-------------------------|--|----------|--------------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | обавезни | 8. | 1 П + 1 КБВ + 1 КЛВ (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | др Нада Бањац, ванредни професор; Душка Јовић, виши асистент; Дарија Кнежевић, виши асистент; Зоран Нинић, стручни сарадник; | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|--|---|
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања на I циклусу студија. |

Циљеви изучавања предмета:
Усвајања актуелних теоријских знања и практичних вјештина за самостално доношење одлуке о исправном поступку у хитним стањима у медицини. Синтеза претходно стечених знања и надоградња из подручја хитности – препознавање и лијечење према стандардима савремене медицинске праксе.

Исходи учења (стечена знања):
Након одслушаног колегија студент ће бити оспособљен: усвојити специфична теоријска и практична знања из подручја ургентне медицине: општи и специјални мониторинг, инвазивни и неинвазивни дијагностички и терапијски поступци. Процијенити проходност и обезбиједити ваздушни пут. Усвојити знања о припреми лијекова, путевима и техникама давања лијекова, инфузионих раствора и крвних деривата. Идентификовати случајеве који захтијевају реанимацију. Одредити мјере кардиопулмоналне церебралне реанимације (КПЦР) код одраслих и дјече. Препознати најчешће грешке и компликације приликом обављања КПЦР. Идентификовати могуће ризике након спроведених мјера реанимације. Знати улогу у тимском раду. Придржавати се правних оквира везаних за приватност пацијента.

Компетенције:
Развијање способности критичног одлучивања у најчешћим хитним стањима. Кроз теоријски и практични дио градива студен ће спознати темеље приказа случаја пацијената, синтетисовати стечена знања, критично размишљати те самостално доносити одлуке о најбољим поступцима у критичним комплексним стањима.

Садржај предмета:
Приступ болеснику у критичном стању. Ваздушни пут. Процјена адекватности дисања. Процјена адекватности циркулације. Мониторинг болесника (визуелан, апаративан и биохемијски). Нумерички скор системи за процјену критично обољелих/повријеђених. Кардиоциркулаторни застој (мјере КПЦР). Мождана смрт. Шок и врсте шока. Различита патолошка стања која непосредно угрожавају живот болесника. Базичне и напредне мјере одржавања живота у педијатријској популацији.

Методe наставe и савладавање градива:
Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног рада студента. Вјежбе ће се изводити у симулацијском центру и Ургентном центру ДЗ.

Литература:
1. Бањац, Н и сар. (2012). *Ургентна медицина (водич за медицинске техничаре)*. Бања Лука: Примапром
2. Кривокућа, Б. и сар. (2010). *Мултидисциплинарна интензивна здравствена њега*. Бања Лука: Рефине ЕУ.

| Облици провјере знања и оцјењивање: | | | | |
|---|----|----------------------|----|----------------------|
| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова |
| Присуство настави | 5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 30 | | | |
| Практични испит | 15 | | | |
| Посебна назнака за предмет: | | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: др Нада Бањац, ванредни професор; Душка Јовић, виши асистент; Дарија Кнежевић, виши асистент | | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| Назив предмета | СПОРТ ОСОБА СА ОНЕСПОСОБЉЕЊЕМ | | | |
|-------------------------|--|----------|------------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | изборни | 8. | 1 П + 2 КЛВ (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | Проф.др Игор Вучковић, Др Николина Гердијан, доцент; Стручни сарадници: Драган Гајић, МА, Синиша Николић, МА | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|----|---------------|--|---------------|-------------------|---|------------------|----|-----|-----------|----|--|--|-----------------|----|--|--|
| није условљен другим предметима. | Према правилима студирања на I циклусу студија. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Циљеви изучавања предмета: Циљ је да се студенту пружи основне информације о спорту особа са инвалидитетом. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Исходи учења (стечена знања): Након одслушаног колегија студент ће бити оспособљен: усвојити специфична теоријска и практична знања. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Компетенције: Развијање способности критичног одлучивања у најчешћим хитним стањима. Кроз теоријски и практични дио градива студен ће спознати темеље приказа случаја пацијената, синтетисовати стечена знања, критично размишљати те самостално доносити одлуке о најбољим поступцима у критичним комплексним стањима. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Садржај предмета: Припрема и упис семестра; Значај и циљеви предмета; Основне категорије инвалидитета, врсте такмичења; Атлетика; Сједећа одбојка; Кошарка у колицима; Пливање; Дизање тегова ; Тенис у инвалидским колицима; Гоалбал; Стрелаштво; Бадминтон; Алпско скијање: Фудбал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методе наставе и савладавање градива: Настава се изводи у облику предавања, вјежби | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Литература: 1. Проф.др Игор Вучковић, Др Николина Гердијан, доцент – Наставни текстови | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Облици провјере знања и оцјењивање: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Предиспитне обавезе</th><th colspan="2">Завршни испит</th><th>Укупно бодова</th></tr></thead><tbody><tr><td>Присуство настави</td><td>5</td><td>Усмени / Писмени</td><td>50</td><td rowspan="3">100</td></tr><tr><td>Колоквији</td><td>30</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Практични испит</td><td>15</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | | Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова | Присуство настави | 5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 | Колоквији | 30 | | | Практични испит | 15 | | |
| Предиспитне обавезе | | Завршни испит | | Укупно бодова | | | | | | | | | | | | | | | |
| Присуство настави | 5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Колоквији | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практични испит | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Посебна назнака за предмет: Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Игор Вучковић, Др Николина Гердијан, доцент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ



Студијски програм:

ФИЗИОТЕРАПИЈА

| | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|--------------------|-------------------------|
| Назив предмета | ПРИМИЈЕЊЕНА ИСТРАЖИВАЊА У КИНЕЗИТЕРАПИЈИ, ФИЗИКАЛНОЈ ТЕРАПИЈИ И ЕРГОНОМИЈИ | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | изборни | 8. | 1 П + 2 КЛВ (45) | 3 |
| Наставници и сарадници: | Проф. др Славица Јандрић, редовни професор, шеф катедре; Проф. др Гордана Стефановски, ванредни професор; Доц. др Тања Ножица,; мр sc. Драшко Пртина, виши асистент; мр sc. Теодора Талић, виши асистент; | | | |

| | | |
|---|---|----------------------|
| Условљеност другим предметима: | Облик условљености | |
| Положен испити из претходне године. | Према правилима студирања на I циклусу студија. | |
| Циљеви изучавања предмета: | | |
| Основни циљ предмета је едукација студената у сврху стицања основних, односно посебних, савремених теоријских и практичних знања и информација о примјењеним истраживањима у кинезитерапији, физикалној терапији и ергономији, као и развијање креативних потенцијала студената у овој области. | | |
| Исходи учења (стечена знања): | | |
| Стицање теоријског и практичног знања из области истраживањима у кинезитерапији, физикалној терапији и ергономији. | | |
| Компетенције: | | |
| Кроз теоријски и практични дио градива студент ће синтетизовати стечена знања из области истраживањима у кинезитерапији, физикалној терапији и ергономији. | | |
| Садржај предмета: | | |
| Практична усмјереност примјењених истраживања; Знања и информације неопходне за рјешавање одређених практичних проблема; Примјењена истраживања у кинезитерапији, физикалној терапији и ергономији; Структура емпиријског истраживања; Фазе процеса истраживања предузетог ради провјеравања хипотезе; идентификовање и одређивање проблема; одређивање циљева истраживања; Постављање хипотезе; Дефинисање кључних израза; Извођење логичких посљедица из хипотезе; Развијање мјерних и других средстава истраживања; Одређивање основног скупа и одабирање узорка истраживања; Спровођење истраживања и прикупљање значајних података; Обрађивање и анализирање података добијених истраживањем; Тумачење резултата истраживања и извођење закључка; Писање извјештаја о обављеном истраживању; | | |
| Практична настава: Примјер провођења примјењеног истраживања у кинезитерапији; физикалној терапији и ергономији; Примјер провођења примјењеног истраживања у физикалној терапији; Примјер провођења примјењеног истраживања у ергономији. | | |
| Методе наставе и савладавање градива: | | |
| Настава се изводи у облику предавања, клиничких вјежби и семинара | | |
| Литература: | | |
| 1. Мимица М. Увод у медицинска истраживања. Загреб: Школска књига, 1989. | | |
| Облици провјере знања и оцјењивање: | | |
| Предиспитне обавезе | Завршни испит | Укупно бодова |

| | | | | |
|---|----|------------------|----|-----|
| Присуство настави | 5 | Усмени / Писмени | 50 | 100 |
| Колоквији | 20 | | | |
| Практични испит | 25 | | | |
| Посебна назнака за предмет: | | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славица Јандрић, редовни професор | | | | |