1. **ГОДИНА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **АНАТОМИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 1. и 2. | 2П+2В (1.сем)  4П+4В (2.сем) | 15 |
| **Наставници** | Проф. др Зденка Кривокућа, проф. др Горан Спасојевић, проф. др Весна Гајанин, доц. др Игор Сладојевић, доц. др Златан Стојановић, спољни сарадник Мирка Шаровић-Вукајловић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Циљ предмета је да студент научи да влада практичним и теоријским знањем из системске и топографске  анатомије човека. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| У току похађања предавања и вјежби студент усваја морфологију и топографију коштаних и мекоткивних структура горњих и доњих екстремитета. Савладава зидове и подјелу грудне, трбушне и карличне дупље (морфологију, топографију, васкуларизацију и инервацију органа који се ту налазе). Студент влада морфологијом и топографијом коштаних структура главе, темпоромандибуларног зглоба, крвних судова и живаца главе и врата, усне дупље, ждријела, носне дупље, гркљана, чула вида и чула слуха и равнотеже. Савладали су припоје, инервацију и функцију мишића главе. Усваја морфологију и топографију централног нервног система (са  нагласком на једра кранијалних живаца, коморе и путеве). | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Општа остеологија. Кости горњег екстремитета (кости раменог појаса, кости надлакта, подлакта и шаке). Кости доњег екстремитета (кости карличног појаса, кости натколенице, потколенице, стопала). Кости грудног коша. Кости кичменог стуба.Општа миологија. Мишићи руке, (мишићи рамена, мишићи надлакта, мишићи подлакта, топографски предјели руке – пазушна јама). Артерије руке. Вене руке. Живци руке (рамени живчани сплет).Мишићи ноге (мишићи бедра, мишићи бута, мишићи потколенице, топографски предели ноге). Артерије ноге. Вене ноге. Живци ноге (слабински живчани сплет, крсни живчани сплет). Грудни кош (зидови, мишићи, крвни судови и живци). Грудна дупља (подјела). Плућа (морфологија, грађа, крвни судови и живци плућа). Плућна марамица (дијелови и шпагови). Душник и душнице. Срце (спољашња и унутрашња морфологија, крви судови и живци срца- спроводни апарат).Срчана кеса (подјела). Задњи медијастинум (границе и садржај). Једњак. Систем вене азигос. Лимфни судови (десни лимфни канал, грудни лимфни канал). Грудни дио симпатичког стабла. N. Vagus (грудни дио). Трбух (спратови и предјели). Предњи и задњи трбушни зид (мишићи, апонеурозе, апонеурозне творевине и слабе тачке предњег трбушног зида). Трбушна дупља (спратови). Трбушна марамица (подела и спагови). Јетра (положај, спољашњи изглед, односи, крвни судови). Жучна кеса и жучни канали. Гуштерача (положај, спољашњи изглед, грађа, односи). Слезина (положај, спољашњи изглед, грађа, односи). Желудац (положај, спољашњи изглед, односи). Дуоденум (положај, спољашњи изглед, односи).Танко црево (положај, спољашња морфологија, односи). Дебело црево (положај, спољашњи изглед, односи). Васкуларизација и инервација желудачно – цревног канала.Ретроперитонеални простор (зидови и садржај). Бубрег (положај, спољашњи изглед, грађа, односи и крвни судови). Мокраћовод - Уретер. Надбубрежна жлезда. Трбушна аорта (пут, бочне и завршне гране). Доња шупља вена (пут, почетне гране и притоке). Живци трбуха (целијачни сплет).Карлица (зидови карлице и карлична дупља). Мокраћна бешика (изглед, положај, односи). Ректум (изглед, положај, односи). Крвни судови и живци карлице. Мушки полни органи (подела, положај, изглед, грађа и односи).Женски полни органи (подела, положај, изглед, грађа и односи). Доња вилица (морфологија и грађа). Горња вилица (морфологија и грађа). Ситне кости лица (непчана кост, носна кост, сузна кост, јабучна кост, доња носна шкољка, раласта кост- морфологија) Кости лобање (чеона,темена, потиљачна, клинаста кост - морфологија и грађа). Ситаста кост, сљепоочна кост – морфологија и грађа Кранио-фацијалне дупље (лобањска дупља, очна дупља, носна дупља, усна дупља, слепоочна јама, подслепоочна јама, криластонепчана јама). Зглобови главе (непокретни и покретни). Доњовилични зглоб (зглобне површине, везе, функција). Зглобови главе са вратом и зглобови врата (атлантоокципитални зглоб и атлантоаксијални зглоб - зглобне површине, везе и функција). Мимични -поткожни, дубоки – мастикаторни мишићи (припој, инервација, функција) .Мишићи предње стране врата (поткожни ; мишићи површинског слоја – бочни, надхиоидни, подхиоидни ; мишићи дубоког слоја – скаленски и предкичмени), мишићи задње стране врата. (припој, инервација, функција). Фасције главе. Фасције врата. Међуфасцијални простори главе и врата.Крвни судови главе | |

|  |
| --- |
| и врата : A. Carotis communis (пут, односи и гране).A. Carotis externa (пут, односи, бочне и завршне гране). A. Maxillaris (топографски предели и гране). A. Carotis interna (пут, бочне и завршне гране). A. Subclavia (топографски предјели и гране). Вене главе и врата (систем унутрашње, спољашње и предње југуларне вене, поткључна вена). Венски синуси тврде можданице. Лимфатици главе и врата. N. N. Olfactorii, N. Opticus, N. Oculomotorius, N. Trochlearis, N. Abducens, N. Trigeminus N. Ophtalmicus (пут, однос, гране). N. Maxillaris, N. Mandibularis (пут, односи и гране). N. Facialis, N. Vestibulocochlearis, N. Glossopharingeus (пут, однос, гране). N. Vagus, N. Accessorius, N. Hypoglossus, Truncus simphaticus. Plexus cervicalis (пут, односи и гране).Усна дупља : подела, границе, зидови. Предворје усне дупље (усне, образи, десни, зуби). Права усна дупља (тврдо непце, меко непце, подјезични предео, језик).Велике и мале пљувачне жлезде (подела, морфологија, изводни канали жлездане лозе). Анатомска подјела носа (спољашњи нос, носна дупља). Параназалне шупљине (вилични синус, чеони синус, етмоидални синус, сфеноидални синус). Ждријело (положај, границе, спољашњи изглед, односи, ждрелна дупља). Парафарингеални и ретрофарингеални простор (зидови и садржај). Гркљан (опис,границе, положај, грађа, гркљанска дупља, инервација, васкуларизација).Анатомска подела ока. Очна јабучица : омотачи ока (спољашњи, средњи, унутрашњи) и садржај ока (очне коморе, очно сочиво, стакласто тело). Мишићи покретачи ока, фасције очне дупље, очни капци и сузни апарат. Анатомска подела уха. Спољашње ухо (усна шкољка, спољашњи ушни канал, бубна опна). Средње ухо (бубна дупља, Еустахијева слушна труба, мастоидна пећина). Унутрашње ухо (коштани лабиринт, опнасти лабиринт). N. Vestibulocochlearis. Општа неурологија. Medulla spinalis. Medula oblongata (границе, спољни изглед, грађа). Pons i Cerebellum (границе, спољни изглед, грађа и четврта мождана комора). Mesencephalon (границе, спољни, изглед, грађа).Diencephalon (границе, спољњи изглед, грађа, трећа мождана комора -Ventriculus tertius). Telencephalon (спољни изглед, грађа, латералне мождане коморе). Путеви ЦНС-а (моторни, сензитивни и чулни). Омотачи ЦНС – а (мека, паучинаста и тврда мождана опна).  *Практична* *настава:*  Кости горњег екстремитета. Кости доњег екстремитета.Кости кичменог стуба. Кости грудног коша. Рука (топографски предјели, мишићи, крвни судови и живци). Нога (топографски предјели, мишићи, крвни судови и живци). Грудни кош (зидови, мишићи, крвни судови, живци, грудна дупља). Плућа и плућна марамица.Срце- спољашња и унутрашња морфологија. Срчана кеса. Задњи медијастинум. Трбух (зидови, мишићи, апонеурозне творевине, слабе тачке, трбушна дупља).Јетра. Слезина. Желудац.Гуштерача. Танко цријево. Дебело цријево.Бубрег. Ретроперитонеални простор.Карлица –мушка.Карлица- женска.2. семестар. Mandibula.Maxilla. Ситне кости лица. Os frontale. Os occipitale.Os parietale. Os ethmoidale. Os sphenoidale.Os temporale(pars squamosa, pars tympanica). Os temporale (pars petrosa).Краниофацијалне дупље.Топографски предјели врата. Regio sternocleidomastoidea M sternocleidomastoideus. Platysma. A. carotis communis. V jugularis ext.. V. jugularis int.N. Accessorius. N.vagus.Regio colli anterior. MM. suprahyoidei. MM. infrahyioidei. A. carotis ext. A. carotis int. Trigonum caroticum. Trigonum linguale ant. et post., Trigonum submandibulare, Plexus cervicalis.Regio colli lateralis.MM. scaleni. A. subclavia. Површински предио лица. Мишићи лица. Regio parotidomasseterica. Regio buccalis. N. Facialis.Regio infratemporalis. Cavum nasi. N. Trigeminus.Cavitas nasi. NN. Olfactorii.Cavitas oris. N. hypoglossus.Саливарне жлезде. Pharynx. Spatium parapharingeum et retropharingeum. Plexus pharingeus. Truncus simpathicus. N. Glossopharingeus.Larynx. N.Vagus. N Glossopharyngeus. Truncus simpathyicus. Око - bulbus oculi. N. Opticus, N. Oculomotorius, N. Trochlearis, N. Abducens. Помоћни органи ока.Ухо (спољашње и средње). Unutrašnje uho. N. Vestibulocochlearis. Medulla spinalis.Rhombencephalon. Mesencephalon. Diencephalon.Telencephalon. Путеви  и омотачи ЦНС-а. |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. |
| **Литература:** |
| * Јовановић С, Лотрић Н. Дескриптивна и топографска анатомија човека - Остеологија Научна књига, Београд, 1979 * Јовановић С, Лотрић Н. Дескриптивна и топографска анатомија човека-Рука, грудни кош, нога, трбух и кралица, Научна књига, Београд, 1979 * Унковић С, Муцић Д, Вујашковић Г. Анатомија човека- Глава и врат, Наука, Београд, 2003. * Вујашковић Г, Малобабић С, Муцић Д. Дескриптивна и топографска анатомија човека- Централни нервни систем, Спринт, Београд, 2002 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **30 (15+15)** | **Усмени** **испит/ Тест** | **30** |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ОПШТА** **И** **ОРАЛНА** **ХИСТОЛОГИЈА** **И** **ЕМБРИОЛОГИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | Oбавезни | 1. и 2. | 2П + 2В (1. сем.)  2П + 2В (2. сем.) | 10 |
| **Наставници** | доц. др Весна Љубојевић, проф.др Радослав Гајанин | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Стицање знања о структурној организацији ћелија, ткива и органа, о основном принципу њихове интеграције у веће функционалне цјелине, о њиховом поријеклу и интраутерином развоју. Стицање знања која су неопходна за: препознавање и диференцирање појединих ткива и органа укључујући и њихове ултраструктурне карактеристике, препознавање структура које одступају од нормалних морфолошких карактеристика ткива и органа, диференцирање појединих фаза у развоју људског ембриона и фетуса и опис основних поремећаја развоја  појединих органа и органских система посебно главеног и вратног дијела ембриона. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Студент треба да буде оспособљен да на нивоу свјетлосне микроскопије разликује четири основна типа ткива и све подтипове ткива и региструје промјене које не одговарају очуваним ткивима; да на нивоу свјетлосне микроскопије разликује све органе који се обрађују у оквиру практичне наставе, покаже њихове елементе релевантне за структуру и разликовање од других органа; на електронско-микроскопским фотографијама распознаје све ћелијске органеле. Распознаје ембрионална ткива и фазе у развоју појединих органа. Након одслушане наставе студент је оспособљен за разумијевање нормалне функције ћелија и ткива, те патолошких  промјена на микроскопском нивоу. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Увод у хистологију. Цитологија. Мијесто међу сродним наукама, значај. Основни принципи хистолошких техника. Најважнији поступци у припремању ткива за истраживања на нивоу оптичке микроскопије. Рутинске и селективне методе бојења. Имуноцитохемијске методе бојења. Основи припремања ткива за истраживања на нивоу електронског микроскопа. Ћелија као основна структурна и функционална јединица људског организма. Основне карактеристике спољашње и унутрашње морфологије ћелије: број, облик, величина. Ћелија активна у синтези протеина (егзокрина и ендокрина секреција). Ћелија активна у синтези стероидних хормона (значај глатког ендоплазматског ретикулума).  Цитологија: ултраструктурне карактеристике ћелије: ћелијска мембрана, цитоплазма, једро, једарце, цитоскелет, мембранске и немембранске органеле, ћелијске инклузије, ћелијски циклус, диоба ћелије, старење и смрт ћелије, апоптоза. Епително ткиво. Дефиниција и класификација ткива. Врсте епителних ткива. Прости покровни епители. Поларизованост епителне ћелије: апикалне, базалне и латералне модификације плазмалеме. Хистолошка организација интерцелуларних спојева. Вишеслојни епители.  Епително ткиво. Вишеслојни епители. Жљездано епително ткиво. Морфолошке и функционалне карактеристике жљезданих епителних ћелија. Класификација жлијезда по мјесту избацивања жљезданог продукта, облику и механизму секреције Везивно ткиво. Опште особине везивних ткива и ембрионално поријекло. Врсте везивних ткива. Ембрионално везивно ткиво – мезенхим. Растресито везивно ткиво. Ултраструктурне карактеристике ћелија овог ткива: фибробласт, мастоцит, плазмоцит, макрофаг. Мононуклеусни фагоцитни систем. Везивна влакна: колагена, еластична, ретикуларна. Интерцелуларни матрикс. Густа везивна ткива – тетива, лигамент, везивна капсула. Специјализована везивна ткива. Потпорна везивна ткива. Слузно ткиво. Масно ткиво: хистолошка организација, значај, ултраструктура масне ћелије. Бело и мрко масно ткиво. Ретикуларно ткиво. Хрскавица: врсте, структура, локализација, ултраструктура хондробласта и хондроцита. Перихондријум. Хијалина хрскавица, еластична хрскавица, фиброзна хрскавица. Развој хрскавице Потпорна везивна ткива. Кост: структура зреле кости. Ултраструктура остеобласта, остеоцита и остеокласта. Развиће кости: дезмално и енхондрално окоштавање. Ремоделирање кости Коштана срж. Строма коштане сржи и њен значај. Стем ћелија. Хематопоеза. Прогениторне и прекурсорне ћелије. Лимфоидна и мијелоидна лоза. Еритроцитопоеза. Гранулоцитопоеза. Крв. Састав крви. Ћелијски елементи крви. Ултраструктура еритроцита и зрелих форми гранулоцита и аганулоцита. Морфолошке карактеристике тромбоцита. Мишићно ткиво. Мишићно ткиво: поријекло, врсте, значај мишићних  ткива. Хистолошка организација глатког мишићног ткива. Ултраструктура глатке мишићне ћелије. Хистолошка | |

|  |
| --- |
| организација попречно-пругастог мишићног ткива. Ултраструктура попречно-пругасте мишићне ћелије. Структура миофибрила, актинског и миозинског филамента. Хистолошка организација срчаног мишићног ткива. Ултраструктура срчане мишићне ћелије. Discus intercalatus и његов значај у функционисању миокарда. Ултраструктура ћелија проводног апарата срца. Неуромишићна синапса. Нервно ткиво: основне цитолошке и хистолошке карактеристике нервног ткива. Нервне ћелије и глија ћелије. Ултраструктурна организација неурона. Структурна основа аксонског транспорта. Неурофиламенти и микротубули. Интернеурони и основне интегративне функције. Синапса. Нервно влакно. Мијелинизација, структура мијелинског омотача. Структура Шванове ћелије. Нервни завршеци: слободни и инкапсулирани. Општа ембриологија. Основне карактеристике развоја. Сперматогенеза и овогенеза. Структура сперматозоида. Јајна ћелија. Оваријални и менструални циклус. Оплођење. Браздање оплођеног јајета и стварање бластоцисте. Структура бластоцисте. Нуероендокрина регулација репродуктивног система. Општа ембриологија. Имплатација заметка. Децидуа. Плацента. Клицини листови и формирање ткива и органа. Ембрионални период развића. Фетусни период развића. Циркулаторни систем. Развој циркулаторног система. Хистолошка грађа срца. Спроводни систем срца. Срчани скелет. Срце као ендокрини орган. Крвни судови. Артерије еластичног типа. Артерије мишићног типа. Артериоле. Капилари. Венуле. Мале, средње и велике вене. Артериовенске анастомозе. Лимфни васкуларни систем: лимфни капилари, сабирни лимфни судови, ductus thoracicus i ductus lymphaticus dexter. Имуни систем. Развој имуног система. Појам неспецифичне и специфичне имуности. Појам целуларног и хуморалног имунитета.Ћелије имуног система. Врсте лимфоцита. Ултраструктура Т, Б и НК лимфоцита. Поријекло и диференцијација лимфоцита. Плазмоцит. Ћелије памћења. Антиген-презентујуће ћелије. Инкапсулирани лимфатични органи. Хистолошка грађа тимуса, тонзиле, лимфног чвора и слезине. Лимфно ткиво слузница. Усна шупљина. Развој лица и усне шупњине. Порекло, раст и развој максиларних, мандибуларних и фронтоназалног процесуса. Развој палатума. Мецкел-ова хрскавица. Значај секундарних хрскавица у развоју мандибуле. Развој језика, папила, гингиве, усне и оралне мукозе. Жлијезде усне дупље. Развој пљувачних жлијезда. Хистолошке карактеристике пљувачних жлијезда. Врсте пљувачних жлијезда: Glandula parotis. Glandula submandibularis. Glandula sublingualis. Изводни канали. Инервација и васкуларизација пљувачних жлијезда. Развој и раст зуба. Опште карактеристике дентиције код човјека. Lamina dentalis: поријекло, грађа и судбина. Стадијум капе и звона. Глеђни орган. Диференцијација одонтобласта. Дентиногенеза. Диференцијација амелобласта. Амелогенеза. Стварање крунице зуба. Развој коријена зуба. Зубна пулпа. Дентин. Структура дентина. Физичке и хемијске карактеристике дентина. Дентински каналићи. Садржај дентинских каналића. Дентин корена зуба. Врсте дентина: примарни и секундарни. Репарација дентинско-пулпног комплекса. Терцијарни (репаративни) дентин. Инервација. Осетљивост. Ултраструктурне карактеристике одонтобласта. Одонтобласт у секреторној фази. Одонтобласт у фази мировања. Цитоплазматични продужеци одонтобласта (Томес-ови процесуси). Ћелије и екстрацелуларни матрикс пулпе. Васкуларизација и инервација пулпе. Глеђ. Структура глеђи, глеђне призме. Физичко-хемијске особине глеђи. Цемент и периодонцијум. Физичке и хемијске особине цемента. Грађа цемента. Ћелије цемента. Ултраструктурне карактеристике цементобласта и цементоцита. Репаративни потенцијла цемента. Периодонцијум. Хистолошка организација колагених влакана и њихов распоред. Међућелијска супстанца. Функције периодонцијума. Регенеративни и репаративни потенцијал периодонцијума. Дигестивни систем и развој. Хистолошка организација дигестивног система – основни појмови и регионалне разлике. Езофагус. Ventriculus (cardia, fundus i pilorus). Танко црево, хистолошка организација сегмената (дуоденум, јејунум и илеум) и спцифичности у грађи. Ултраструктура ентероцита. Дебело цријево, црвуљак. Јетра и панкреас. Јетрин режњић. Порто-билијарни простор јетре и његова хистолошка организација. Ултраструктурна организација хепатоцита. Васкуларизација јетре. Егзокрини панкреас. Ацинус панкреаса. Ултраструктура панкреоцита. Изводни канали. Респираторни систем и развој. Хистолошка организација респираторног система. Спроводни, репираторни и вентилациони дио репираторног система. Трахеја. Респираторни епител. Бронхус. Бронхиоле (кондуктивне, терминалне, респираторне). Ductus alveolaris. Saccus alveolaris. Респираторна баријера. Ултраструктура ћелија алвеоле. Уринарни систем и развој. Хистолошка организација уринарног система. Кортекс бубрега. Нефрон и његови сегменти. Филтрациона баријера. ЈГА бубрега. Медула бубрега. Сабирни каналићи. Мале и велике чашице. Пелвис. Уретер и његова хистолошка организација. Мокраћна бешика. Женски репродуктивни систем. Оваријум. Хистолошка организација фоликула оваријума. Жуто тијело. Утерус, цервиx утеруса. Родница. Млијечна жлијезда. Мушки репродуктивни систем. Тестис: сјемени каналићи, интерстицијум (хистолошка организација, ултраструктура Лајдигове ћелије). Сперматозоид. Интратестисни и екстратестисни изводни канали. Еpididymis. Ductus deferens. Vesica seminalis. Prostata. Penis. Ендокрини систем и његов развој. Опште карактеристике ендокриног система. Механизам ендокрине секреције. Значај рецептора. Хистолошка грађа хипофизе, пинеалне жлијезде, тиреоидне жлијезде, паратиреоидне жлијезде, надбубрежне жлијезде. ДНЕС систем. Врсте ћелија и њихова ултраструктура. Хормони ДНЕС система и њихов значај. Ендокрини панкреас и његова хистолошка организација. Структура ћелија ендокриног панкреаса. Нервни систем и његов развој. Структура великог мозга, малог мозга, кичмене мождине. Типови нервних ћелија и њихова структура. ПНС и развој. Типови ганглиона: сензорни и вегетативни. Елементи вегетативног нервног система. Чула и развој. Око. Хистолошка организација чула вида, посебно ретине и корнее. Ухо. Хистолошка организација чула слуха. Цортијев орган и структура његових ћелија. Чуло мириса и укуса. Кожа и развој. Епидермис. Дермис. Васкуларизација коже. Хиподермис. Аднекса коже.  *Практична* *настава:*  Општа морфологија ћелије. Облик ћелије и величина. Облик једра. Ултраструктура једра. Једрова мембрана, хроматин, нуклеолус, поре. Ћелијске органеле. Голги комплекс, гранулирани ендоплазматски ретикулум, полизоми. Ћелијске органеле. Митохондрије, центриол, цилија. Диоба ћелије. Епително ткиво. Једнослојни епители. Плочаст, кубичан, цилиндричан. Псеудослојевити епители. Вишеслојни епители. Плочасто слојевити епител без орожавања. Плочасто слојевити епител са орожавањем. Кубични слојевити епител. Цилиндрични  слојевити епител. Епител прелазног типа. Везивно ткиво. Растресито везивно ткиво. Густо везивно ткиво. |

|  |
| --- |
| Ултраструктура фибробласта. Тетива. Слузно ткиво. Масно ткиво. Хрскавице: хијалина, еластична, фиброзна. Кост. Брушена кост. Декалцификована кост. Окоштавање: дезмално и енхондрално. Ултраструктура остеокласта. Крв. Размаз крви. Ултраструктура неутрофилних, базофилних и еозинофилних гранулоцита. Структура тромбоцита. Мишићно ткиво. Попречно пругасти скелетни мишић, срчани мишић, глатки мишић. Нервно ткиво. Нервне ћелије. Нислова супстанца. Нервна влакна. Мијелински омотач. Сензитивни корпускули. Синапса. Општа ембриологија. Сперматогенеза. Овогенеза. Ендометријум. Funciulus umbilicalis. Плацента. Циркулаторни систем. Артерија еластичног типа. Артерија мишићног типа и вена (ХЕ бојење и орцеинско бојење). Капиларе. Имуни систем. Тимус. Лимфни чвор. Слезена. Непчана тонзила. Усна шупљина. Усна. Тврдо и меко непце. Језик. Papilla valata. Жлијезде усне дупље. Зуб. Дентин, цемент, зубна пулпа, периодонцијум. Развој зуба. Рани развој зуба. Кани развој зуба. Дигестивни систем. Једњак. Желудац Дигестивни систем. Танко цријево. Дебело цријево. Црвуљак. Жљезде придодате дигестивном систему. Јетра. Панкреас. Респираторни систем. Epiglotis. Душник. Плућа. Уринарни систем. Бубрег. Уретер. Мокраћна бешика. Уретра. Женски репродуктивни. Јајник. Јајовод. Материца. Родница. Мушки репродуктивни систем. Теstis. Epididimis. Ductus deferens. Vesica seminalis. Prostata. Penis Ендокрини систем. Хипофиза. Епифиза. Штитна жлијезда. Паратироидна жлијезда. Надбубрежна жлијезда. ЦНС и ПНС. Велики мозак. Мали мозак. Кичмена мождина. Краниоспинални ганглион. Вегеративни ганглион.  Периферни нерв. Око и ухо. Кожа. Млијечна жлијезда. |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. |
| **Литература:** |
| * Јunkvera L, Karneiro J. Уредници и преводиоци, Лачковић В., Тодоровић В., Основи хистологије, текст и атлас, Beograd, Дата Статус, 2005. * Sadler TW. Langmanova Medicinska Embriologija. Превод америчког издања књиге. LANGMAN’S Medical Embryology, 7th ed. Загреб: Школска књига, 2008. * Николић И. и сар. Ембриологија човека. Београд: Дата статус, 2010. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **12** | **Усмени** **испит** | **51** |
| **Семинарски** **рад** | **7** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** доц. др Весна Љубојевић | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Documents and Settings\PC735\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\Logo_Univerziteta stari.jpg | **УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ**  **МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ** | | | | | | | | | | | logo mF novi |
| **ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ** | | | | | | | | | | |
| **Студијски програм:** | | | **Дентална медицина** | | | | | | | |
| **Назив предмета** | | **Медицинска Физика** | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | **Статус предмета** | | | | **Семестар** | **Фонд часова** | | | | **Број ЕCTS бодова** | |
|  | | обавезни | | | | 1 | 2 П + 1 В (45) | | | | 4 | |
| **Наставници и сарадници:** | | Доцент Др Горан Коларевић, спец. мед. физике  МСц Татјана Игњић, спец. мед. физике, БСц Михајло Товиловић | | | | | | | | | | |
| **Условљеност другим предметима:** | | | | | | | | | | **Облик условљености** | | |
| Нема условa | | | | | | | | | |  | | |
| **Циљеви изучавања предмета:** | | | | | | | | | | | | |
| Стицање знања из области физике људског организма и примјене јонизујућег и нејонизујућег зрачења у медицинској дијагностици и терапији, као основу за даље проучавање у медицини. | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења (стечена знања):** | | | | | | | | | | | | |
| Студент стиче знање из механике, молекуларне физике, термодинамике, електрицитета, магнетизма,  оптике, атомске и нуклеарне физике примјењене на биолошке системе.  Након завршеног предмета студент је способан рјешавати медицинске и биофизичке проблеме. Студент је  способан ријешити проблеме који се примјењују на биолошки систем, и на крају мјерити основне физичке  параметре биолошких система. | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета:** | | | | | | | | | | | | |
| Људски организам као систем.  Биомеханика локомоторног система човјека.  Биомеханика кардиоваскуларног система.  Термодинамика људског организма.  Транспортни процеси у људском организму.  Биоелектрични процеси у људском организму.  Магнетна резонанца МРИ.  Биоакустика, Ултразвук УС у дијагностици.  Свјетлост у медицини – физика ока и њена примјена.  Јонизујуће зрачење, Рендгенска цијев, Интеракција са материјом, Заштита, Активност радиоактвног извора, Медицински ефекти јонизујућег зрачења на људски организам.  Примјена јонизујућег зрачења у медицини, Апарати за радијациони мониторинг, Компјутеризована томографија ЦТ, Радиотерапија екстерна и брахи, Медицински линеарни акцелератор, Позитронска емисиона томографија ПЕТ. | | | | | | | | | | | | |
| **Методе наставе и савладавање градива:** | | | | | | | | | | | | |
| Настава се изводи у облику предавања, лабораторијских вјежби, колоквија, консултација и самосталног рада студента. | | | | | | | | | | | | |
| **Литература:** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Goran Kolarević, Dragoljub Mirjanić. Medicinska fizika. Univerzitet u Banja Luci, 2024.  2. Paul Davidovits. Physics in Biology and Medicine 5th Edition. Academic Press, 2018.  3. Irving P. Herman. Physics of the Human Body. Springer, 2016.  4. Muhammed Maqbool. An Introduction to Medical Physics. Springer, 2017.  5. J Šetrajčić, D Mirjanić. Biofizičke osnove tehnike i medicine. ANURS, Banja Luka, 2012.  6. D Ristanović, J Simonović, J Vuković, R Radovanović. Biofizika. Medicinska knjiga Beograd, 1981. | | | | | | | | | | | | |
| **Облици провјере знања и оцјењивање:** | | | | | | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | | | **Завршни испит** | | | | **Укупно бодова** | | | |
| **Присуство настави** | | | 4 | | **Усмени / Писмени** | | | 50 | **100** | | | |
| **Колоквиј (и)** | | | 46 | |  | | |  |
| **Семинарски рад** | | |  | |  | | |  |
| **Посебна назнака за предмет:** | | | | | | | | | | | | |
| **Име и презиме наставника који је припремио податке: Доцент Горан Коларевић** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ХУМАНА** **ГЕНЕТИКА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕЦТС** **бодова** |
|  | обавезни | 1. | 2П+2В | 5 |
| **Наставници** | Проф. др Стојко Видовић, доц. др Љиљана Амиџић, мр Ирина Вулић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Нема. | Према правилима студирања I и II  циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Циљ ове наставе је да студенте упути на интердисциплинарни приступ посматрања здравог и болесног човјека и да стечена знања користе у свим медицинским дисциплинама у току студија. Студенти ће упознати основе биологије ћелије, репродуктивне и развојне биологије, молекуларне биологије и генетике са нагласком на фундаментална и практична знања из области хумане генетике (генетичке основе насљеђивања, молекуларна генетика насљедних поремећаја, орофацијална генетика, ДНК технологија, терапијско и репродуктивно клонирање). | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Стечена знања студент ће моћи да користи у изучавању других медицинских дисциплина током студија. Разумијевањем улоге генетичких фактора у нормалном развоју зуба и утицаја насљеђа у настанку различитих развојних поремећаја зуба и орофацијалних структура, моћи ће да процијени и предложи мултидисциплинарни приступ особама са генетичким поремећејима, уз примјену знања, метода и поступака сструке. Стечена знања моћи ће интегрисати у клиничку праксу различитих денталних дисциплина у смислу препознавања, дијагностике,  савјетовања и лијечења пацијената. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Генетичке основе репродукције Ћелијски циклус: митоза, мејоза. Гаметогенеза сисара. Генетичке основе оплођење. Организација насљедне основе. Организација хроматина - хромозоми. Структура молекула ДНК и РНК.Митохондријална ДНК. Функције насљедне основе. Семиконзервативни модел репликације ДНК. Генетичка шифра – код. Транскрипција. Типови и улога РНК. Транслација. Регулација генске активности. Прокариоти - Теорија оперона. Еукариоти - Регулација на нивоу молекула ДНК, на нивоу транскрипције и пост-транскрипције, на нивоу транслације и пост-транслације.Нумеричке хромозомске аберације.Механизми настанка нумеричких аберација. Хромозомопатије аутозома и гонозома (еуплоидије, анеуплоидије). Структурне хромозомске аберације . Узроци и механизми настанка структурних аберација. Делеције, дупликације, изохромозоми, ринг хромозоми, инверзије, транслокације. Мутације гена Биолошки варијабилитет. Генске мутације. Фактори који условљавају мутације (физички, хемијски и биолошки). Механизми репарације ДНК и генетичке рекомбинације Репарација молекула ДНК. Цроссинг-овер. Трансформација, коњугација и трансдукција.Типови насљеђивања Менделова правила насљеђивања. Моногенске и полигенске болести. Везани гени. Метод родослова. Генетичка основа детерминације и диференцијације пола код човјека Генетички, гонадални и фенотипски пол. Инактивација X хромозома, Лyон хипотеза. Реверзија пола. Прави хермафродитизам и псеудохермафродитизам. Онкогенетика Генетичка основа малигне трансформације. Протоонкогени и тумор-супресорски гени. Хумани ретровируси. Имуногенетика Генетика крвних група. Имуноглобулини. ХЛА систем. Орофацијална генетика.  *Практична* *настава:*  Генетика учесталих денталних болести. Аномалије броја и величине зуба. Генетички поремећаји у орофацијалној регији. Генетичко савјетовање и превенција насљедних обољења . Генетичко савјетовање/консултовање. Пренатална дијагностика. Основне технике молекуларне биологије.Генетичко инжењерство, технологија рекомбинантне ДНК. Хибридизација. Одређивање секвенце ДНК. ПЦР и електрофореза. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава је организована у виду предавања, вјежби и/или семинара. | |
| **Литература:** | |
| * Диклић В, Косановић М, Дукић С, Николиш Ј. Биологија са хуманом генетиком. Медицински факултет, Београд, 2007. * Кулић М, Станимировић З, Ђелић Н, Новаковић М. Хумана генетика. Универзитет у Источном Сарајеву, 2010. * Шкрињарић И. Орофацијална генетика. Школска књига, Загреб, 2006. * Turnpenny P, Ellard S. Емеријеви основи медицинске генетике. Датастатус, Београд, 2009. * Cox MT, Sinclair J. Молекуларна биологија у медицини. Медицинска наклада, Загреб, 2000. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **4** | **Усмени** **/ Тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **36** |  |  |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Проф.др Стојко Видовић | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ЕНГЛЕСКИ** **ЈЕЗИК** **I** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 2. | 2П+2В | 4 |
| **Наставници** | Доц.др Јелена Шајиновић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Циљ предмета је да студентима омогући овладавање енглеским језиком медицинске струке | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Познавање енглеског језика за посебне намјене, односно језика медицине, разумијевање структуре ријечи које су  основ медицинске терминологије, познавање множине именица латинског и грчког поријекла, као и терминологије анатомских појмова (људско тијело, системи органа); најчешћа обољења. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  English as a world language. English for specific purposes. Basic word structure. The human body. Organization of the human body. Medical education - general practitioners and specialists. Diseases and symptoms Skeletal system. Cardiovascular system. Respiratory system. Digestive system.Endocrine system. Skin and sense organs. Nervous system. Life style and prevention. Medical ethics.  *Практична* *настава:*  Енглески као водећи свјетски језик и језик за посебне намјене. Анализа и грађење ријечи; суфикси и префикси. Опис дијелова тела; колоквијални и стручни термини. Тјлесни системи, органи и њихове функције. Едукација у медицини; љекари опште праксе и специјалисти. Најчешћа обољења и симптоми. Скелетни систем. Срце и крвни судови; фактори ризика; најчешћа обољења. Органи за дисање; опасност од пушења. Органи за варење. Најчешћа обољења дигестивног тракта. Панкреас; дијабетес. Тиреоидеа - функције и поремећаји. Кожа - омотач тијела. Чула  - вид, слух, мирис и укус*.* Функција и структура нервног система. Начин живота и превенција.Медицинска етика*.* | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. | |
| **Литература:** | |
| * Драговић Р. Енглески за здравствене раднике. Београд: Научна књига, 1997. * Мићић С. Медицински речник: енглеско-српски, српско-енглески. Београд: Завод за уџбенике, 2007 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **30 (15+15)** | **Усмени** **испит/ Тест** | **30** |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ХЕМИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 1. | 1П+ 1В | 4 |
| **Наставници** | Проф. др Снежана Улетиловић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Основни циљ предмета је да омогући студентима да обнове и прошире знање из опште и неорганске хемије стечено у току средњешколског образовања, те да се на тај начин припреме за лакше и једноставније праћење  програма из биохемије у наредном семестру. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Познавање хемијских веза, координативних комплекса, капацитета пуфера и његов биолошки значај, хемијска  равнотежа, електролити тјелесних течности, киселине и базе, главни елементи и њихов биолошки значај. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Врсте хемијских веза, координативни комплекси, хелати и хелатни лиганди, процес растварања и врсте раствора, колигативне особине раствора .Осмотски притисак и осмотска активност тјелесних течности,  енергија хемијских реакција, редокс реакције у биолошким системима, брзина хемијске реакције, дисоцијација воде и pH, пуфери и начин дјеловања, ацидоза и алкалоза, капацитет пуфера и његовбиолошки значај, хемијска равнотежа, електролити тјелесних течности, киселине и базе, главни елементи и њихов биолошки значај.  *Практична* *настава:*  Врсте хемијских веза, координативни комплекси, хелати и хелатни лиганди, процес растварања и врсте раствора, колигативне особине раствора .Осмотски притисак и осмотска активност тјелесних течности,  енергија хемијских реакција, редокс реакције у биолошким системима, брзина хемијске реакције, дисоцијација воде и pH, пуфери и начин дјеловања, ацидоза и алкалоза, капацитет пуфера и његовбиолошки значај, хемијска  равнотежа, електролити тјелесних течности, киселине и базе, главни елементи и њихов биолошки значај. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. | |
| **Литература:** | |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Бојановић Ј. и сар. Општа хемија за студенте медицине и стоматологије, Медицинска књига , Београд,1997. * Саничанин Ж, Улетиловић С. Збирка задатака из хемије, Медицински факултет Бања Лука, 2003. * Дражић A, и сар. Приручник за вјежбе из хемије, МИБА&ДУГА, Београд, 1996. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **30 (15+15)** | **Усмени** **испит/ Тест** | **30** |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **МЕДИЦИНСКА** **ЕТИКА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 1. | 1П+ 0В | 1 |
| **Наставници** | Проф.др Наташа Вилић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
|  | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
|  | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Опште информације о етици и медицинској етици. Хипократ и Хипократова заклетва. Болесник као објекат и као субјекат лијечења. Принципи комуникације здравствени радник- болесник. Етички проблеми у хирургији. Етички проблеми у психијатрији. Етички проблеми у раду са геријатријским болесницима. Етички став здравственог радника према другом здравственом раднику. Етички став према хендикепираном болеснику. Етика хумане сексуалности. Етички став према еутаназији. Етички проблеми у вези са трансплантацијом органа. Медицинска  тајна. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Теоретска настава, семинари и консултације; | |
| **Литература:** | |
| * Марић Ј. Медицинска етика. XI допуњено и прерађено издање, Меграф, Београд, 2001 * Williams J. Приручник етике денталне медицине. World Dental Federation. Ferney-Voltaire: FDI. 2007 доступно на:[http://www.fdiworldental.org/content/fdi-dental-ethics-manual.](http://www.fdiworldental.org/content/fdi-dental-ethics-manual) <http://www.hsk.hr/adminmax/File/PSE%20->   %20final.pdf | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **30 (15+15)** | **Усмени** **испит/ Тест** | **30** |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ОПШТА** **И** **ОРАЛНА** **БИОХЕМИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 2. | 3П+2В | 7 |
| **Наставници** | Проф.др Татјана Симић, проф.др Ана Савић-Радојевић, проф.др Марија Пљеша-Ергцеговац ,  др Аница Станковић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Студент савлада основна знања из разградње и синтезе органских молекула, као и регулаторне механизме ових  процеса. Такође стиче знања из биохемије пљувачке, зубних ткива, денталног биофилма. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Студент стиче основна знања о принципима метаболичких процеса у организму човека (угљених хидрата, липида, протеина); знања о биохемијској организацији и биохемијским процесима појединих ткива и органа, њихову повезаност и међузависност; основна знања о клиничко-дијагностичком значају одређивања појединих биохемијских параметара у телесним течностима и секретима човека (крвни серум, пљувачка); знања о биохемијском саставу и механизму секреције пљувачке; знања о биохемијском саставу зубних ткива; знања о  биохемији денталног биофилма, знања о биохемијској основи настанка зубног каријеса и пародонтопатије. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Ензими: дефиниција, структура,сличности и разлике са неорганским катализаторима,механизам ензимске катализе,активно место ензима..Ензими: фактори који утичу на активност ензима, кинетика ензимске активности,алостерни ензими, активатори и инхибитори ензима, мултипли облици ензима. Ензими:регулација активности ензима, мултиензимски системи, класификација и номенклатура ензима, коензими. Биолошке оксидације и респираторни ланац угљени хидрати: разлагање и ресорпција угљених хидрата, гликолиза. Угљени хидрати: хексозомонофосфатни пут, уронски пут, оксидативна декарбоксилација пирувата, синтеза оксал ацетата, циклус трикарбонских киселина, метаболизам гликогена, глуконеогенеза. Липиди: разлагање и ресорпција масти, катаболизам глицерола и масних киселина, бета оксидација масних киселина, метаболизам кетонских тела, синтеза масних киселина Липиди:синтеза триацилглицерола, метаболичка активност масног ткива, метаболизам холестерола, метаболизам жучних киселина, метаболизам фосфолипида. Протеини: разлагање и ресорпција протеина, разградња ткивних протеина, катаболизам аминокиселина, трансаминација, оксидативна дезаминација, синтеза урее, декарбоксилација аминокиселина. Протеини:катаболизам безазотних остатака аминикиселина, метаболизам креатина и креатинина, метаболизам глутатИиона, метаболизам пурина и пиримидина, метаболизам хемоглобина. Метаболизам воде и биоелемената биохемија витамина: липосолубилни витамини, хидросолубилни витамин. Биохемија хормона: молекуларни механизам деловања хормона, синтеза, транспорт и разградња хормона, метаболички ефекти хормона. Биохемија ткива: крв, јетра, бубрези, мишићно ткиво, нервно ткиво, везивно ткиво. Биохемија пљувачке: биохемијски састав пљувачке, муцини, пролином-богати гликопротеини, саливарна амилаза, лингвална липаза, лизозим, сијалопероксидаза,лактоферин, хистатини, цистатини, статерин, фибронектин, имуноглобулини, липиди, ензими антиоксиданси пљувачке, електролити, улоге и значај пљувачке. Биохемија зубних ткива:биохемијски састав зубне глеђи,биохемијски састав дентина, биохемијски састав зубног цемента, биохемијски састав зубне пулпе Стечена зубна пеликла: биохемијски састав, механизам настанка, значај Дентални биофилм: биохемијски састав, механизам настанка, незрели и зрели биофилм– биохемијске карактеристике, метаболичка активност бактерија биофилма, биохемијски процеси у бактеријама биофилма, промене pH у биофилму, примене флуорида у превенцији зубног каријеса  *Практична* *настава:*  Основни принципи аналитичких метода - фотометрија,Ензими- разлике између ензима и неорганских катализатора, Ензими - оптимални услови за дејство ензима,Ензими крвне плазме Клинички значајни ензими,Дигестивни ензими,Угљени хидрати - гликемија,Одређивање концентрације триглицерида и холестерола у крви, Липиди – липопротеини крвне плазме, Непротеинска азотна једињења – уреа, креатинин, мокраћна киселина, Метаболизам жучних боја - билирубин, лектролити плазме – Na, K, Cl, Ca, бикарбонати, фосфати,  Протеини - протеини крвне плазме. Клиничко биохемијско испитивање урина. Биохемијски састав пљувачке. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. | |
| **Литература:** | |

|  |
| --- |
| * Тодоровић Т, Дожић И. Општа и орална биохемија. Чигоја штампа, Београд, 2012. * Тодоровић Т, Дожић И. Пљувачка и орално здравље. Завод за уџбенике, Београд, 2009. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **30 (15+15)** | **Усмени** **испит/ Тест** | **30** |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ДЕНТАЛНА** **MOРФОЛОГИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 2. | 1П+2В | 4 |
| **Наставници** | Доц. др Сања Гњато, доц. др Валентина Веселиновић, доц. др Наташа Тртић, доц. др Александра Ђери, доц. др Наташа Кнежевић, доц. др Оливера Долић, доц. др Слава Сукара, доц. др Марија Обрадовић, доц. др Владан Мирјанић, мр Саша Марин, мр Игор Ђукић, мр Мирјана Умићевић-Давидовић, мр Маријана Араповић-Савић, мр Адриана Арбутина, мр Жељка Којић, мр Тијана Адамовић, мр Александра Гребенар, мр Ирена Кузмановић-Радман, мр Рената Јосиповић, мр Огњенка Јанковић. . | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
|  | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Дентална анатомија упознаје студенте са соновним анатомским дијеловима зуба, особинама млијечне и сталне дентиције, растом и развојем нормалне оклузије и номенклатуром зуба, чиме студент стиче основно предзнање о  хуманој дентицији. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Студент стиче сљедећа знања: Општа знања о зубима. Дефиниција, класификација и функција зуба. Дентална формула. Периоди дентиције. Хронологија ницања зуба. Обиљежавање зуба. Дентална номенклатура. Топографско-анатомски знаци на зубима. Анатомски дијелови и структура зуба. Квржично-гребенски комплекс и комплекс депресија на оклузалним површинама зуба. О морфолошким карактеристикама сваког зуба примарне и сталне дентиције. Атрибутима класа, денталног лука сваке класе и атрибутима типа сваког појединачног зуба. Анатомија зубне шупљине. Потпорна ткива зуба. Формирање дентиције (одонтогенеза). Развој и раст зуба. Фаза оклузалне адаптације. Раст и развој нормалне оклузије. Карактеристике зуба хумане дентиције. Ресорпција и ексфолијација. Повезаност развоја и раста зуба са хронологијом ницања. Физиолошка инволуција орофацијалног система. Организованост зубика. Облик и положај зуба. Облици површина круне зуба, облик и број коријенских грана, положај зуба у денталном луку. Уређеност денталних лукова. Контакт између зуба, комплекс маргиналног гребена и интерпроксимални простор. Висина контуре круне зуба, конвекситет цервикалне линије. Дефиниција, подјела и улога квржица зуба. Спољашња и унутрашња крива квржица, линија централних фоса. Оклузална и оријентациона оклузална раван. Оклузалне криве. Послије одслушане практичне наставе студент је оспособљен да  у воску измоделује крунице зуба примарне и сталне дентиције. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Увод у морфологију. Стоматогнатни систем. Општа знања о зубима. Дефиниција, класификација и функција зуба. Дентална формула. Периоди дентиције. Хронологија ницања зуба. Обиљежавање зуба. Дентална номенклатура. Топографско-анатомски знаци на зубима. Општа орална и дентална анатомија. Анатомски дијелови и структура зуба. Квржично-гребенски комплекс и комплекс депресија на оклузалним површинама зуба. Класа сталних сјекутића. Атрибути класе сјекутића. Атрибути типа горњих сјекутића. Варијације горњих сјекутића. Атрибути типа доњих сјекутића. Варијације доњих сјекутића. Атрибути денталног лука класе сјекутића. Класа сталних очњака. Атрибути класе очњака. Атрибути типа горњих очњака. Варијације горњих очњака. Атрибути типа доњих очњака. Варијације доњих очњака. Атрибути денталног лука класе очњака. Класа премолара. Атрибути класе премолара. Атрибути доњих премолара. Атрибути денталног лука класе премолара. Класа сталних молара. Атрибути класе молара. Атрибути типа горњих молара. Варијације горњих молара. Атрибути типа доњих молара. Варијације доњих молара. Атрибути денталног лука класе молара. Примарна дентиција. Атрибути хумане дентиције. Атрибути класе, типа и денталног лука млечних секутића, очњака и молара. Анатомија зубне шупљине. Потпорна ткива зуба. Формирање дентиције (одонтогенеза). Развој и раст зуба. Фаза оклузалне адаптације. Карактеристике зуба хумане дентиције. Ресорпција и ексфолијација. Повезаност развоја и раста зуба са хронологијом ницања. Физиолошка инволуција орофацијалног система. Организованост зубика. Облик и положај зуба. Облици површина круне зуба, облик и број коријенских грана, положај зуба у денталном луку. Уређеност денталних лукова. Контакт између зуба, комплекс маргиналног гребена и интерпроксимални простор. Висина контуре круне зуба, конвекситет цервикалне линије. Међусобни однос денталних лукова. Оклузија зуба. Оклузална јединица. Опис положаја максималне интеркуспације. Оклузални контакти у интеркуспалном положају. Компаративна дентална анатомија. Лобуси.Филогенеза дентоосеалне везе. Замјена зуба. Раст и развој нормалне оклузије. Стадијуми развоја нормалне оклузије. Теорије о постанку и облицима зуба.  *Практична* *настава*: | |

|  |
| --- |
| Класа сталних сјекутића. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Моделовање круне горњег централног сјекутића у воску. Класа сталних секутића. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вјежба: Моделовање круне доњег централног сјекутића у воску. Класа сталних очњака. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вјежба: Моделовање круне горњег очњака у воску. Класа сталних очњака. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Моделовање круне доњег очњака у воску. Класа премолара. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вјежба: Моделовање круне горњег првог премолара у воску Класа премолара. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вјежба: Моделовање круне горњег другог премолара у воску. Класа премолара. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вјежба: Моделовање круне доњег првогпремолара у воску. Класа сталних молара. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вјежба: Моделовање круне горњег првог молара у воску. Класа сталних молара. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вјежба: Моделовање круне доњег првог молара у воску. Класа сталних молара. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вјежба: Моделовање круне доњег другог молара у воску. Класа млијечних очњака. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вјежба: Моделовање круне горњег млијечног очњака у воску.  Класа млијечних молара. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вјежба: Моделовање круне млијечног горњег првог молара у воску. Класа млијечних молара. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вјежба: Моделовање круне млијечног доњег првог молара у воску.  Уводни час: анатомија зубне шупљине-демонстрациони час. |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. |
| **Литература:** |
| * Мартиновић Ж. Основи денталне морфологије. ИИ издање. Колор прес, Лапово, 2000. * Мартиновић Ж. Живковић Р. Основи денталне морфологије. Практикум. Службени гласник, Београд, 2001. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Усмени** **испит/Тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **20 (10+10)** |
| **Практични** **испит** | **20** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ОРАЛНА** **ХИГИЈЕНА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 1. | 1П+ 2В | 3 |
| **Наставници** | Доц. др Наташа Тртић, доц. др Оливера Долић, доц. др Марија Обрадовић, доц. др Слава Сукара, мр Жаљка Којић, др Тијана Адамовић,виши асистент, доц. др Верица Павлић (спољни сарадник) | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Нема услова за пријаву, праћење и полагање предмета | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Упозна студенте са значајем одржавања оралне хигијене у очувању оралног здравља и са различим техникама и средствима за одржавање оралне хигијене код пацијената различитог узраста и са различитим оралним и општим  обољењима. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Савладавање техника прања зуба код пацијената различитог узраста; упознавање са различитим оралним и  општим обољењима. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Значај оралне хигијене за орално и системско здравље. Хигијена простора. Хигијена и заштита особља. Биофилм (стварање и акумулација, детекција, уклањање...). Основна и помоћна средства за одржавање оралне хигијене. Мотивација и ремотивација (индекси оралне хигијене). Орална хигијена одраслих особа. Орална хигијена код особа на циторедуктивној терапији, особа старије животне доби, орално постхируршком периоду, имплантолошки пацијенти...Мотивација трудница, дјеце и адолесцената. Орална хигијена трудница и дојенчета. Орална хигијена дјеце са млијечном дентицијом. Орална хигијена дјеце са мјешовитом дентицијом. Орална хигијена адолесцента. Орална хигијена дјеце и адолесцената са поремећајима исхране, дијабетесом, кардиоваскуларним и респираторним обољењима. Орална хигијена код дјеце и адолесцената са менталним поремећајима, са неуролошким и сензоричким поремећајима, са малигним обољењима.  *Практична* *настава:*  Хигијена простора. Хигијена особља. Неопходне мјере заштите код инфективних обољења (HIV/AIDS). Индекси оралне хигијене и процјене здравља уста. Детекција чврстих и меких наслага на зубима. Технике четкања зуба. iTOP (maнуелна четкица). iTOP (интердентална четкица). iTOP(зубни конац и сингл четкица) i Recall. Употреба индекса за процјену стања оралне хигијене, дневник исхране, употреба лабораторијских тестова у процјени стања оралног здравља. Обука о одржавању оралне хигијене трудница и дојенчади. Обука о одржавању оралне хигијене дјеце са млијечном дентицијом. Обука о одржавању оралне хигијене дјеце са мјешовитом дентицијом. Обука о одржавању оралне хигијене адолесцента. Обука о одржавању оралне хигијене дјеце и адолесцената са поремећајима исхране, дијабетесом, кардиоваскуларним и респираторним обољењима. Обука о одржавању оралне хигијене дјеце и адолесцената са менталним поремећајима, са неуролошким и сензоричким поремећајима, са  малигним обољењима. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. | |
| **Литература:** | |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Војиновић Ј. и сар. Организована превенција у стоматологији. Медицински факултет Бања Лука, 2012.. * Вуловић М. и сар. Превентивна стоматологија, Друго измјењено и допуњено издање. Драслар партнер, Београд, 2005 * Димитријевић Б. и сар. Клиничка пародонтологија, Завод за уџбенике, Београд, 2010. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Усмени** **испит** **/Тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **20** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Доц. др Наташа Тртић, доц. др Оливера Долић, мр Жаљка Којић | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ПРВА** **ПОМОЋ** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 1. | 1П+1В | 2 |
| **Наставници** | Проф. др Пеђа Ковачевић, др Саша Драгић, др Даница Момчичевић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Нема услова за пријаву, праћење и полагање предмета | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Циљ настеве из Прве помоћи је да студенте прве године едукује у пружању прве помоћи болесницима и  рањеницима у стањима акутне животне угрожености**.** | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
|  | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Срчани застој и престанак дисања. Крвављење и привремена хемостаза. Повреде и ране. Повреде главе и кичменог стуба. Агресивни болесник. Кардиопулмонална реанимација. Привремена хемостаза.  *Практична* *настава:*  Постављање завоја. Привремена имобилизација. Принципи транспорта. Збрињавање повреда главе и врата. Завоји главе. Одржавање пролазности дисајних путева и изво|ење вјештачког дисања и спољашње масаже срца Палпације артеријских пулсева. Пласирање компресивног завоја и изво|ење другиг поступака привремене хемостазе. Завоји руке и ноге. Завоји на грудном кошу и трбуху. Завоји на глави и врату. Пласирање привремене имобилизације.Прва помоћ, транспорт поврије|ених и обољелих са повредом кичме. Прва помоћ, транспорт повријеђених без свијести.Завршни испит, овјера семестра и упис оцјена, допунска настава и поправни испитни  рок. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Предавања, практична настава, колоквиј, семинарски рад | |
| **Литература:** | |
| * Максимовић Ж, Синђелић Р., Јанићијевић М, Старовић Д, Марић Ј. и сар: Прва помоћ, уџбеник за студенте. Медицински факултет, Цибид, Београд 2005. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** | **20** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ОСНОВЕ** **ИНФОРМАТИКЕ** **И** **ИНФОРМАТИКА** **У** **ДЕНТАЛНОЈ** **МЕДИЦИНИ** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 1. | 1П+ 1В | 2 |
| **Наставници** | Проф. др Владо Крунић, Драгана Прерадовић (сарадник) | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Увод у основне појмове здравствене информатике и упознавање са електронским окружењем, као делом будућег интегрисаног и јединственог здравственог информационог система, међународно препознатљивог. Основе  статистичког размишљања, његова улога и ограничења у свакодневној пракси. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Упознавање са процесима генерисања, преноса, чувања и коришћења информација у циљу решавања здравствених проблема. Разумевање основних појмова у информатици и статистици, као и упознавање са теоријским основама информатике и основама кодирања података. Стицање основних вештина неопходних за  праћење савремене литературе и знања која су неопходна за доктора опште денталне медицинее. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Медицинске информације, подаци, знање. Информација и неодређеност, информациона ентропија и количина информација. Одређивање количине информација случајног процеса. Медицинска статистика-дефиниција, основни појмови, дескрипција података. Адитивни и позициони бројчани системи. Бинарни бројчани систем. Математичке операције у бинарном бројчаном систему. Октални и хексадецимални бројчани систем. Класична логика и математика, Булова алгебра Електронска логичка кола . Представљање логичких исказа помоћу логичких кола. Бит и бајт, бинарни и метрички префикси. Кодирање података. Кодирање целих бројева (two complement system). Медицинско одлучивање.  *Практична* *настава:*  Програми за обраду текста (MS Word) – коришћење ћириличне и латиничне српске тастатуре; попуњавање упитника. програми за обраду текста (MS Word) – обликовање текста по датом узорку. MS EXCELL алат за формирање базе података. MS EXCELL. Основни појмови и практичне вештине: дескрипција података и основи статистичке анализе. MS EXCELL: табеларно приказивање резултата добијених статистичком дескрипцијом података. MS EXCELL графичко приказивање резултата добијених статистичком дескрипцијом података. Програми за обраду слика (Adobe Photoshop) – системи боја, резолуција, компресија; рад са слојевима. програми за обраду слика (Adobe Photoshop) – окретање и исецање слике. Програми за рад са цртежима (Corel Draw) – цртање основних геометријских облика. Програми за рад са цртежима (Corel Draw) – унос и графичка обрада текста. Програми за прављење презентација (MS Power Point) – прављење презентације. програми за прављење презентација (MS Power Point) – усмена представљање презентације. Претраживање информација на Интернету.  Претраживање медицинских база знања. Интегрисање стеченог знања и његова примена у пракси кроз конкретан радни задатак. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног рада студената. | |
| **Литература:** | |
| * Ерић-Маринковић Ј. и сар. Мали речник информатике у медицини и здравству, <http://www.med.bg.ac.rs/dloads/nastavni_sadrz_statistika/mali%20recnik%20informatike.pdf> * Митић Н. Увод у организацију рачунара, Математички факултет, Београд, 2009. * Јаношевић С, Дотлић Р, Ерић-Маринковић Ј. Медицинска статистика, Медицински факултет, Београд, 2008. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** | **20** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **УВОД** **У** **НАУКУ** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 2. | 1П+0В | 1 |
| **Наставници** | Академик проф. др Драгољуб Мирјанић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Нема | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Циљ предмета Увод у науку је да студент се упозна са основним принципа научноистраживачког рада у биомедицинским наукама са посебним освртом на денталну медицину. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Након завршеног предмета студент ће бити у могућности да стекне и објасни потребна знања у вези са научним начином мишљења, планирањем и извођењем истраживања у денталној медицини, оспособит ће се у анализи тока истраживања изворног научног рада. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Појам науке; структура науке; природа, циљеви и врсте научних сазнања; фазе истраживачког процеса; практични савјети за научно-истраживачки рад; о специфичностима теоријских и емпиријских истраживања у денталној медицини; дентална медицина заснована на доказима; врсте научних публикација (категоризација научних радова); мјерења у биомедицини; статистичке основе научно истраживачког рада; претраживање публикација и научних информација; цитирање литературе; научно истраживачки рад студената дентална медицинае Медицинског факултета; етички принципи научно-исетраживачког рада. Уочавање проблема и дефинисање теме научног истраживања; прикупљање и обрада података; упитници и узорковање; обрада научних и стучних докумената; разликовање науке од псеудонауке; избор научног проблема; постављање хипотеза; електронске базе; навођење и цитирање; дескриптивне, кохортне и анамнестичке студије; студије пресјека. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Предавања, вјежбе, семинарски радови и консултације. | |
| **Литература:** | |
| * Ђурић П., Увод у научноистраживачки рад, Медицински факултет Нови Сад, 2012. * Цуцић В., Основи методологије научног истраживања у медицини, Београд, 1996. * Савић Ј., Како написати, објавити и вредновати научно дело у биомедицини, Београд, 1996. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** | **20** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке: Академик** **проф. др** **Драгољуб** **Мирјанић** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **УВОД** **У** **ЕКСПЕРИМЕНТ** **И** **ЛАБОРАТОРИЈУ** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 2. | 1П + 0В | 1 |
| **Наставници** | Доц.др Љиљана Амиџић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
|  | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Циљ предмета је упознати студента са општим принципима експерименталног рада и примјене истог у  лабораторији. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| У оквиру предмета Увод у експеримент и лабораторију студент је стекао способност да извјесна теоријска знања примјени у лабораторији и доведе их у везу са експериментима који их илуструју. Такође студент је проширио знања о општим принципима експерименталног рада; повећао своје самопоуздање и мануелну способност; овладао појединим вјештинама мјерења, научио да разликује тачност од прецизности, постао свијестан важности  процјењивања интервала поузданости резултата. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Увод у експеримент. Лабораторија. Општи принципи експерименталног рада. Лабораторијске технике у денталној медицини. Екстраорални тестови у денталној медицини. PCR. Elisa тест. Tzank-ov тест. SEM. TEM.  AFM. Примјена инкубатора и воденог купатила. Основи центрифугирања. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација. | |
| **Литература:** | |
| У припреми | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** | **20** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** | | | | |

1. **ГОДИНА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ОПШТА** **И** **ОРАЛНА** **ФИЗИОЛОГИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 3. и 4. сем. | 3П+2В (3.сем.)  3П+2В (4.сем.) | 12 |
| **Наставници** | Проф. др Амела Матавуљ, проф. др Звездана Рајковача, проф. др Ненад Понорац, проф. др Пеђа Ковачевић, мр Зорислава Бајић, мр Желимир Ерић, мр Тања Шобот. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса – интегрисани студиј |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Стицање знања о појединачној функцији ћелија, ткива, система органа који се интегрушу на нивоу организма као цјелине с нагласком на регулационим механизмима за одржавање хомеостазе. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Након успјешног завршетка овог предмета студент ће бити у могућности да: објасни функционисање појединачних органа и органских система, објасни основне хомеостатске механизме који омогућују адаптацију организма на свакодневне промјене у унутрашњој и у спољашњој средини, тј. одржавање здравља. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Увод у физиологију. Крв. Потенцијали на ћелијској мембрани. Мишићи. Кардиоваскуларни систем. Тјелесне течности, бубрези. Дисање. Дигестивни систем. Метаболизам и терморегулација. Нервни систем. Чула. Ендокринологија .  *Практична* *настава:*  Крв. Кардиоваскуларни систем. Тјелесне течности, бубрези. Дисање. Дигестивни систем. Метаболизам и терморегулација. Нервни систем. Чула. Ендокринологија. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Предавања, вјежбе, практични колоквији, усмени колоквији, завршни испит: практични и усмени (за излазак на усмени завршни испит услов је положен практични испит), консултације и самостални рад студента. | |
| **Литература:** | |
| * Guyton, A.C. and Hall, J.E. Медицинска физиологија. 11. изд., Савремена администрација, Београд, 2006. * Ganong, W. Ганонгов преглед медицинске физиологије, (24. изд.), прво издање на српском језику, Владимир Јаковљевић главни редактор, Факултет медицинских наука, Крагујевац, 2015. * Практикум из физиологије за студенте стоматологије – у изради! | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезe** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **4** | **Практични** **и** **Усмени** | **50** | **100** |
| **Практични** **колоквији** **(4)** | **16** |  |  |
| **Усмени** **колоквији** **(2)** | **30** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Проф. др Амела Матавуљ | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ОПШТА** **И** **ОРАЛНА** **ПАТОЛОГИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 3. и 4. сем. | 2П+1В (3. сем.)  2П+2В (4. сем.) | 9 |
| **Наставници** | Проф. др Живка Ери, проф. др Радослав Гајанин, проф. др Љиљана Латиновић, доц. др Славиша Ђуричић, доц. др Александра Салапура, мр Божана Бабић, др Илија Барош,  др Светлана Томашевић Павловић, др Горан Чампара | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Анатомија, Општа и орална хистологија и ембриологија | Према правилима студирања I и II циклуса – интегрисани студиј |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Циљеви изучавања предмета: Циљ предмета је да упозна студенте са карактеристикама морфолошких промјена у органима, а који су битни за дијагностиковање појединих болести. Патологија проучава промјене које су настале у тијелу као посљедица болести али и као посљедица лијечеља. Патолошки извјештаји (налази) се могу употријебити за одређивање лијечења, као и за прогнозу прежиљења или изљечење**. (***quo ad vitam quo ad*  *sanationem*). | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Студенти ће бити способљени да препознају, уоче и диференцирају морфолошке промјене у различитим органима. Промјене у органима критички анализирају (увид у медицинску документаију, доносе закључке о сваком пацијенту). Анализом уочаних промјена на органу (макроскопских и микроскопских), систематичном анализом клиничких података (историја болести) и других лабораторијских налаза, способни су да доносе критичке закључке о болести сваког пацијента. Способни су да на основу познавања клиничких и морфолошких промјена диференцирају различите болести (утврђују могуће диференцијалне дијагнозе). Систематично приступају пацијенту, и анализом свих расположивих информацију оспособљени су да доносе закључке о пацијенту и болести пацијента. Способн су да добијене податке о пацијенту и болести на адекватан начин  презентују, дискутују закључују. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава*  Историјски развој патологије, Предмет проучавања патологије, Подјела патологије, Методе проучавања у патологији, Значај патологије у клиничкој праксу, Етиолошки агенси оштећења ћелија: Хипоксија, Микробиолошки агенси, Физички агенси, Хемијски агенси, Остали агенси. Поремећаји метаболизма ћелије, пигмената и минерала: Паренхиматозна и вакуоларна дегенерација, Масна дегенерација, Слузна дегенерација, Амилоидоза, Хијалина промјена, Поремећаји метаболизма пигмената, Поремећаји метаболизма калцијума, Изумирање ћелије: Коагулациона некроза, Коликвациона некроза, Казеозна некроза, Други облици некрозе, Исход некрозе, Апоптоза, Поремећаји циркулације крви и лимфе: Повећање количине крви, Сманјење количине крви, Инфаркт, Тромбоза, Емболија, Крварење, Шок, Оток, Поремећаји раста и диференцијације ћелије: Атрофија, Хипертрофија, Хиперплазија, Метаплазија, Регенерација, Дисплазија, Запаљење: Дефиниција и опште карактеристике запаљења, Подјела и врсте запаљења, Специфична запаљења. Патологија тумора: Дефиниција тумора, Номенклатура тумора, Карциногенеза, Структурне и иохемијске промјене у туморским ћелијама, Разлике између бенигних и малигних тумора, Значај тумора за организам, Специфичне одлике епителних и мезенхималних тумора, Оштећења изазвана утицајима спољашње средине и нутритивне болести: Оштећења изазвана утицајима спољашње средине, Оштећење изазвана физичким агенисма, Оштећења изазвана хемијским агенисма, Нутритивне болести, Гојазност. Болести имунитета: Имунолошки механизми оштећења, Аутоимунске болести, Имунодефицијенција, Трансплантација. Орална патологија 1: Поремећаји развоја, Инфекције оралне мукозе, Пигментне промјене у слузокожи усне дупље, Орална патологија 2: Оралне манифестације дерматолошких обољења, Оралне манифестације системских обољења, Преканцерозна стања у усној дупљи, Неопластичне лезије усне дупље и усана. Патологија зуба и вилица: Поремећаји развоја зуба и околних структура, Зубни каријес, Болести пулпе, Периапикална болест, Болести периодонталног ткива (запаљења гингива и периодонталног ткива, увећање гингива, коштана дисплазија). Цисте и тумори вилице: Инфламацијске одонтогене цисте, Развојене цисте (одонтогене и неодонтогене), Цисте меких ткива врата, Тумори вилице (одонтогени, неодонтогени). Патологија пљувачних жлијезда: Поремећаји развоја, Запаљења, Цисте, Калкулоза, Тумори. Патологија кардиоваскуларног система: Патологија срца, Патологија крвних и лимфних судова, Патологија респираторног система: Патологија носне шупљине, Патологија параназалних шупљина, Патологија ждријела, Патологија грла, Патологија душника и душница, Патологија плућа, Патологија плеуре. Патологија гастроинтестиналног система, панкреаса перитонеума и ретроперитонеума: Патологија једњака, Патологија | |

|  |
| --- |
| желуца, Патологија цријева, Патологија панкреаса, Патологија перитонеума, Патологија ретроперитонеума, Патологија јетре и билијарног система: Патологија јетре, Патологија жучне кесе. Патологија ендокриног система: Патологија хипофизе, Патологија штитне жлијезде, Патологија параштитне жлијезде, Патологија надбубрежне жлијезде, Патологија ендокриног панкреаса. Патологија дојке: Запаљења дојке, Фиброцистична промјена у дојци, Тумори дојке, Патологија бубрега и мокраћних путева: Патологија бубрега, Патологија уретера, Патологија мокраћне бешике, Патологија уретре. Патологија мушког гениталног система: Патологија тестиса, Патологија простате, Патологија епидидимиса. Патологија женског гениталног система: Патологија материце, Патологија јајника, Патологија јајовода. Патологија лимфног и хематопоетског система: Патологија косне сржи, Патологија лимфних чворова, Патологија слезине, Патологија тимуса, Патологија крајника, Патологија коже. Патологија коштанозглобног система и меких ткива: Патологија костију, Патологија мишића, Патологија зглобова, Патологија централног нервног система: Патологија централног нервног система, Патологија чулних органа, Патологија периферних нерава и мишића. Завршни испит, овјера семестра и упис оцјена, допунска настава и поправни испитни рок.  *Практична* *настава*  Уводна вјежба. Поремећаји циркулације. Поремећаји раста и диференцијације ћелија. Поремећаји метаболизма ћелије, пигмената и минерала. Акутно запаљење. Хронично запаљење. Патологија тумора. Патологија усне дупље.. Патологија пљувачних жлијезда. Патологија кардиоваскуларног система. Патологија гастроинтестиналног система. Патологија ендокриног система. Патологија бубрега, мокраћних путева и мушког гениталног система.  Патологија женског гениталног система. Патологија коштанозглобног и централног нервног система. |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Предавања, практичне вјежбе и семинари. Студенти су обавезни да похађају теоријску и практичну наставу, да активно учествују у настави (припрема тематских јединица), да положе два колоквијума, да успјешно положе све  вјежбе (практични дио испита), те да успјешно одбране семинарски рад на одговарајућу тему. |
| **Литература:** |
| * П Будаков i сар. Патологија за студенте стоматологије. Треће издање. Нови Сад: Медицински факултет Нови Сад, 2008. * Р. Гајанин, И Клем. Приручник за патохистолошке вјежбе за студенте медицине и стоматологије. Прво издање.   Бањалука: Д\*С 2004. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **5** |  |  | **100** |
| **Колоквиј** **(1,2)** | **30** | **Усмени** **испит** | **45** |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Практични** **испит** | **10** |  |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Проф. др Радослав Гајанин | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **МИКРОБИОЛОГИЈА** **И** **ИМУНОЛОГИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 3. | 4П+ 2В | 8 |
| **Наставници** | Проф. др Мирослав Петковић, проф. др Лазар Ранин, доц. др Маја Травар, доц. др Александра Шмитран, мр Татајана Марковић, др Љиљана Божић, др Вишња Мрђен. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса – интегрисани студиј |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Упознати студента са најзначајнијим патогеним микроорганизмима, механизмима њихове активности као и  начинима њихове идентификације применом стандардних и савремених метода лабораторијске дијагностике. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| После одслушане наставе студент стиче основна знања из медицинске микробиологије и имунологије као и принципе микроскопске, културалне и серолошке дијагностике различитих врста патогена (вируса , бактерија и гљива) узрочника хуманих инфекција. Поред тога упознаје се са биотопом усне дупље, као и са најважнијим представницима оралне флоре и микробиолошким механизмима настанка и развоја обољења тврдих зубних ткива  и пародонцијума. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Увод у микробиологију; Облици бактерија; Грађа бактеријске ћелије. Физиологија бактерија (метаболизам енергије, раст и размножаванје, пигменти бактерија, пренос генетског материјала). Утицај физичких агенаса на микроорганизме (стерилизација, пастеризација,тиндализација, УВ зраци, ултразвук) Хемијски агенси, антибиотици, хемиотерапеутици. Однос макро и микроорганизма, Патогеност и вируленција (агресивни ензими и токсини бактерија) Инфекција (врсте, облици и типови); Бактеријемија и сепса (патогенеза и профилакса бактериског ендокардитиса). Опште карактеристике вируса; Опште карактеристике рода Chlamidia, Rickettsia и Mycoplasma Увод у имунологију; Врсте имунитета; Антигени и антитела. Функционална анатомија имунског система; Хуморална имуност и Б лимфоцити Тимус зависни и независни антигени; Комплемент; ХЛА комплекс. Цитокини, Специфична целуларна имуност и Т лимфоцити. Имунотолеранција; Реакције преосетљивости и механизми настанка аутоимуних болести. Staphylococcus; Neisseriae Streptococcus; Streptococcus pneumoniae; Enterococcus, Bordatella. Bacillus anthracis; Corynebacterium diphtheriae, Haemophilus influenzae; Legionella sp. Clostridium (Cl. tetani, Cl botulinum, Cl gas gangrenae); Listeria; Brucella Mycobacterium Enterobacteriaceae; Vibrio; Helicobacter; Campylobacter. Traponema pallidum, Borellia burgdorferi, R. prowazeki, Chlamidiae. Биотоп усне дупље, Оралне стрептококе. Lactobacillus, Actinomyces Porphyromonas, Provatella, Fusobacterium, Oralnespirohete. A. actinomycetemcomitans, Филаментозне бактерије; Оралне протозое; Паразити и гљиве од значаја за оралну медицину Дентални плак. Етиопатогенеза каријеса и пародонтопатије Herpesviridae, (HSV1, HSV2, VZV, CMV, EBV, HHV6, HHV7, HHV8). Hepatotropni virusi, Paramyxoviridae Orthomyxoviridae, Rhabdoviridae, Poxviridae, Togaviridae. ХИВ; Приони, Принципи имунопрофилаксе и имунотерапије  *Практична* *настава:*  Микроскоп, микроскопирање. Нативни и бојени препарат. Облици и грађа бактерија. Бојење по Граму. Стерилизација, Дезинфицијенси и антисептици. Узимање и слање материјала за микробиолошки преглед, Хранљиве подлоге; Културална идентификација. Антибиограм; Серолошке реакције (аглутинација, преципитација, РВК). Серолошке реакције уз коришћење обележених антитела, Технике молекуларне биологије. Staphylococcus; Neisseriae, Streptococcus; Streptococcus pneumonia Bacillus anthracis; Corynebacterium diphtheriae, Clostridium, Enterobacteriaceae Mycobacterium, Treponema pallidum. Вируси. Биотоп усне дупље, оралне стрептококе, Lactobacillus, Actinomyces. Porphyromonas, Prevotella, Fusobacterium, Оралне спирохете, A. actinomycetemcomitans, Филаментозне бактерије, Candida, Оралне протозое. Дентални плак, Етиопатогенеза  каријеса и пародонтопатије. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. | |
| **Литература:** | |
| * Јовановић Т. Практикум из микробиологије и имунологије, Медицински факултет, 2000. * Јовановић Т. Медицинска вирусологија, Медицински факултет, 2008. * Група аутора. Медицинска бактериологијаСавремена адмнистрација, 2005. * Abul K. Основе имунологије, Дата Статус, 2007. | |

|  |
| --- |
| * Павлица Д, Чакић С. Орална микробиологија, Завод за уџбенике, 2009. * Арсић Арсенијевић В. Медицинска микологија и паразитологија, Спринт, 2012 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **30 (15+15)** | **Усмени** **испит/ Тест** | **30** |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ГНАТОЛОГИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 3. | 1 П + 2 В | 5 |
| **Наставници** | Доц.др Сања Гњато, доц. др Валентина Веселиновић, мр Александра Гребенар, проф.др Раде Живковић | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | | | | | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | | | | | Према правилима студирања I и II циклуса – интегрисани студиј |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | | | | | |
| Да студент научи основне појмове из области оклузије. | | | | | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | | | | | |
| Исход предмета: Након одслушане теоријске и практичне наставе студент би требао да стекне основне појмове из области оклузије. Треба да научи како да користи артикулаторе; да савлада технику регистровања референтних положаја доње вилице и како да пренесе моделе горње и доње вилице у артикулатор. | | | | | |
| **Садржај** **предмета:** | | | | | |
| *Предавања*  Увод у гнатологију;појам дефиниција и предмет изучавања.Краниомандибуларна зглобна веза-анатомске и функционалне специфичности. Функцијске специфичности мастикаторних мишића.Физиолошка регулација виличних кретњи.Анатомске детерминанте виличних кретњи;зглобно(задње)вођење.Кретње доње вилице; Референти положаји доње вилице.Обиљежја физиолошки оптималне оклузије,фактори оклузалне стабилности. Обиљежја нефизиолошке оклузије. Артикулатори; могућност симулације шарнирске кретње доње вилице, преношење модела доње вилице у артикулатор;симулација ексцентричних кретњи доње вилице у подесивим артикулаторима. Концепти оклузије- узајамно штићена оклузиј;, билатерално уравнотежена оклузија.Модалитети оклузалне терапије- реверзибилна оклузална терапија; Иреверзибилна оклузална терапија.  *Вјежбе*  Краниомандибуларна зглобна веза; кретње доње вилице. Артикулатори; Артикулатори средњих вриједности. Преносни обрезни лук. Преношење модела горње вилице у артикулатор.Централни положај доње вилице. Полуподесиви артикулатори-позициони регистрати I. Полуподешавање полуподесивих артикулатора аркон и нон- аркон типа.Анализа оклузије на моделима у артикулатору при ексцентричним кретњама.Моделовање оклузалног рељефа по П.К.Томас-у, припрема радних модела.Моделовање оклузалног рељефа по П.К.Томас-у II.Моделовање оклузалног рељефа по П.К.Томас-у III. Моделовање оклузалног рељефа по П.К.Томас-у IV. | | | | | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | | | | | |
| Предавања, вјежбе,колоквијуми, семинари | | | | | |
| **Литература:** | | | | | |
| * Д.Станишић- Синобад; Основи гнатологије. Београд БМГ 2001. * Д.Станишић- Синобад, С.Додић: Основи гнатологије- практикум, Београд, 2003 | | | | | |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** | |
| **Присуство** **настави** | **5** | **Писмени-тест** | **20** | **100** | |
| **Колоквиј** **(и)** | **15** | **Усмени** **испит** | **50** |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | | |
| нема | | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Доц. др Сања Гњато | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ОСНОВИ** **ПРЕВЕНЦИЈЕ** **И** **ЈАВНО** **ОРАЛНО** **ЗДРАВЉЕ** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕЦТС** **бодова** |
|  | обавезни | 3. | 2П+ 3В | 6 |
| **Наставници** | Доц. др Оливера Долић, доц. др Марија Обрадовић, доц. др Слава Сукара. проф. др Јован Војиновић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса – интегрисани студиј |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Упознавање студента са принципима превентивне денталне медицине и јавноздравственим аспектима оралних  болести, као и са савременим научним податацима о етиологији оралних обољења, те примјеном најефикаснијих превентивних мјера и средстава за њихово спречавање. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Сваки студент након одслушане наставе, похађања вјежби и положеног испита требало би да: идентификује јавноздравствене факторе ризика за обољења уста и зуба на локалном и националном нивоу; схвати и разумије етиопатогенезу најчешћих оралних обољења (каријес, пародонтопатије, орални карцином, ортодонтске аномалије, траума), познаје комплексне интеракције оралног и општег здравља као и бројне заједничке факторе ризика; схвати, разумије и користи методе за дијагностику и искључивање ризика за појаву оралних обољења; планира, организује и учествује у истраживању оралног здравља становништва на локалном и националном нивоу; познаје и разумије стратегије у изради превентивних програма за заштиту оралног здравља те да процјени њихове предности и недостатке; самостално планира примјену и спровођење превентивних мјера за све узрасте те буде упознат са спровођењем превентивних мјера код особа са специјалним потребама и системским обољењима; познаје организацију денталне здравствене заштите и здравствене тимове који учествују у изради стратегија за  обезбјеђење оралног здравља. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Увод у превентивну денталну медицину и јавно орално здравље -историјат, развој и значај. Дентална здравствена заштита утемељена на доказима (евиденце-басед дентистрy). Стратегије за унапређење оралног здравља, нивои превенције (примарна, секундарна и терцијарна). Јавно здравствени програми, моделовање, израда. Финансирање, евалуација програма, учесници. Међународна класификација болести у денталној медицини. Евиденција у денталној медицини. Процјена оралног здравља становништва, методологија истраживања и прикупљања епидемиолошких параметара. Индикатори оралног здравља. СЗО картон. Програм превентивне денталне здравствене заштите-основе, циљеви (општи и специфични), учесници и корисници, организација и планирање, методологија извођења. Здравствено васпитни рад. Историјат. Модели предавања и методологија рада. Промоција оралног здравља. Концепт оралног здравља, болести и квалитета живота. Мотивација појединца и друштва за очување оралног здравља. Етиологија и савремено схватање настанка каријеса. Пљувачка и орално здравље, микрооганизми усне дупље и микробиологија каријесних лезија. Исхрана и орално здравље. Системски и локални ефекти. Кариогени потенцијал хране и његово мјерење. Патогенеза ране каријесне лезије глеђи, каријеса дентина, каријеса корјена. Етиологија и превенција обољења пародонцијума. Етиопатогенеза обољења меких ткива усне дупље. Етиологија и превенција повреда орофацијане регије. Етиологија и превенција ортодонтских неправилности. Дијагностика ризика за настанак оралних обољења.  *Практична* *настава:*  Упознавање са врстама научне литературе из области оралног здравља. Демонстрација начина претраживања литературе и кориштења различитих база података. Дентална документација и извјештајни обрасци, клинички картон, међународна класификација болести у денталној медицини. Епидемиолошка истраживања у денталној медицини. Типови епидемиолошких студија Припрема улазних података за симулирано епидемиолошко истраживање стања оралног здравља одређене регије. Анализа прикупљених података симулираног епидемиолошког истраживања и израчунавање индекса оралног здравља одређених популационих група. Припрема и презентација едукативних предавања из области заштите оралног здравља за различите популационе групе. Припрема промотивног материјала за заштиту и унапеђење оралног здравља за различите популационе групе. Анкета као инструмент истраживања у денталној медицини. Типови анкета. Стратегије у превенцији оралних болести: промоција оралног здравља. Дијагностика понашања у односу на укупно и орално здравље. Анамнеза (медицинска, дентална) са посебним освртом на знање, навике, понашање и мере које се предузимају за обезбедјење сопственог и општег оралног здравља. Здравствено васпитање: циљеви, принципи, приоритети.  Мотивација појединаца у очувању сопственог здравља. Здравствено васпитни рад- методе и средства, практични | |

|  |
| --- |
| рад са пацијентима Програмска здравствена заштита: циљеви, врсте програма. Програмска дентална заштита различитих популационих група. Пренатална профилакса обољења уста и зуба Примарна, секундарна и терцијарна превенција оралних обољења. Орално здравље: дефиниција, социјалномедицински значај. Утврђивање потреба за оралним здрављем. Специфични и неспецифични механизми одбране у усној дупљи. Општи фактори који утичу на здравље оралних ткива. Локални фактори који утичу на здравље оралних ткива. Савремено схватање улоге исхране у етиологији оралних болести . Узимање анамнезе о исхрани, мотивисање за за правилну исхрану и корекција грешака у исхрани. Израда дневника исхране Упознавање са различитим тестовима за  процјену ризика за настанак каријеса. |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. |
| **Литература:** |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Војиновић Ј. и сар. Организована превенција у стоматологији. Медицински факултет Бања Лука, 2012.   **Допунска** **литература:**   * Вуловић М. и сар. Превентивна стоматологија. Елит Медица, Драслар партнер, Београд. 2005. * Храсте Ј. Гржић Р. Увод у стоматологију. Опћа и социјална стоматологија, Ријека, 2006 * Pine C, Harris R. Community Oral Health, Quintessence Publishing, UK Catalogue, 2007 * Murray JJ. Prevention of Oral Diseases, 3th Edition, Oxford University Press, Oxford, 1996. * Ивановић М. и сар. Протоколи у стоматологији. Београд 2009. * Axelsson P. Diagnosis and Risk Prediction of Dental Caries, Quintessence Publishing,UK Catalogue, 2007. * Axelsson P . Diagnosis and Risk Prediction of Periodontal Diseases“, Quintessence Publishing, UK Catalogue, 2007. * Кобашлија С. и сар. Минимална инвазивна терапија. Добра Књига, Сарајево, 2012. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **30 (15+15)** | **Усмени** **испит/Тест** | **30** |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:**  Доц.др Оливера Долић, доц.др Марија Обрадовић | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ПАТОЛОШКА** **ФИЗИОЛОГИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 4. | 4П+3В | 8 |
| **Наставници** | Проф. др Нела Рашета, проф. др Дарко Голић; др сц. мед. Милорад Вујнић, мр Алма Пртина, мр Татјана Миливојац | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положен испит из физиологије | Према правилима студирања I и II циклусa студија – интегрисани студиј |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Циљ наставе из Патолошке физиологије је да студент савлада етиолошке факторе, факторе ризика и механизме настанка патолошких поремећаја у организму човјека, те да стекне потребна знања и вјештине у примјени метода функционалних испитивања поремећаја метаболизма и органских система, као и припреми пацијената за функционална испитивања. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Студент ће моћи да идентификује етиолошке факторе и факторе ризика за настанак патолошких поремећаја у хуманом организму, те разумије механизме развоја и ток патолошких процеса. Опише и разумије методе функционалних испитивања поремећаја метаболизма и органских система. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| Увод у патофизиологију, Механизми одбране организма, Насљедни чиниоци болести. Поремећаји метаболизма бјеланчевина, поремећаји метаболизма угљених хидрата, липида и витамина. Поремећаји воде и електролита, поремећаји ацидобазане равнотеже . Физички и хемијски етиолошки фактори, малигна неоплазија, поремећаји имуног система. Поремећаји нервне и хуморалне регулације. Патофизиологија кардиоваскуларног система. Патофизиологија респираторног система. Патофизиологија дигестивног система и поремећаји функције јетре.  Патофизиологија нервног система. Патофизиологија крви и хематопоезних органа, поремећаји хемостазе. Поремећаји бубрежно-мокраћног система. Поремећаји локомоторног система. Патофизиологија денталних обољења | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Предавања, вјежбе, семинари и консултације | |
| **Литература:** | |
| * Калушевић М. и сар. Патолошка физиологија за студенте стоматологије. Медицински факултет Бања Лука, 2002. * Дујмовић Ф, Стошић З, Ђерић М. Практикум из Патолошке физиологије.Медицински факултет Нови Сад, 2012. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **4** | **Практични** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(2)** | **40** | **Усмени** | **30** |
| **Семинарски** **рад** | **6** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Проф. др Нела Рашета | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ДЕНТАЛНИ** **МАТЕРИЈАЛИ** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 4. | 3П + 0В | 6 |
| **Наставници** | Доц. др Валентина Веселиновић, доц. др Сања Гњато, мр Александра Гребенар | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса – интегрисани студиј |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Упознавање студената са особинама и основним принципима функционисања градивних и помоћних денталних  материјала | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Студенти ће бити обучени у познавању и одабиру материјала које користи дентална медицинаа. Посебан акценат је на препознавању биокомпатибилних материјала који неће бити штетни за пацијента, као и клинички значајних употребних карактеристика денталних материјала (радно време материјала, време везивања, конзистенција, време  мешања материјала, поступак припреме и начин примене) | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Предавања*  Стандарди денталних материјала. Директиве ЕУ, ЦЕ знак, ИСО стандарди, ГЦП;ГМП стандарди. Биокомпатибилност денталних материјала. Дефиниције појмова: биокомпатибилност, медицинска средства, дентални материјал. Тестови за евалуацију биокомпатибилности денталних материјала. Оптерећивање материјла. Оптерећивање материјла истезањем, притиском, савијањем, смицањем, торзионо. Напон напрезања, деформације. Дијаграм напона и деформације (модуо еластичности, граница еластичности, течење). Карактеристике материјала (кртост, крутост, пластичност, чврстоћа, јачина, резилијентност). Замор материјала. Отпор на удар. Тврдоћа (по Бринелу, Викерсу, Кнупу, Роквелу). Вискозност. Типови течности, Нјутнов и др. Радно време, време очвршћавања. Вискоеластичност. Еластични, анеластични, вискозни, вискоеластични материјали. “Течење” и релаксација материјала.. Понашање материјала под дејством топлоте. Промене физичких карактеристика, фазни прелази. Дијаграм фаза.Термичко ширење и скуплјање (веза између линеарног и запреминског коефицијента ширења, апсолутна и релативна промена димензија). Боја. Тон, засићеност и светлина. Спектар и осетлјивост ока на различите таласне дужине светлости.. Боја у зависности од спектра светлости, карактеристика предмета и посматрача. Коефицијент рефлексије, апсорпције, трансмисије; транслуцентност, флуоресцентност. Индекс преламања. Промена интезитета светлости дуж правца простирања. Међумолекулске силе. Порекло, зависност привлачних и одбојних сила од растојања, график Ф(р); кретање молекула у зависности од енергије; термичко ширење. Утицај међумолекулских сила на физичка својства. Реакција везивања денталних материјала. Неутрализација као основна хемијска реакција у процесу очвршћавања цемената. Хелација као основна хемијска реакција у процесу очвршћавања ZnO еугенол пасте, ЕБА и поли- карбоксилатних цемената. Полимеризација у очвршћавању акрилата, композита и еластичних отисних материјала. Полимеризација, неурализација и хелација у очвршћавању поликарбоксилатног и глас-јономер цемената. Корозија денталних материјала. Електрохемијски аспекти корозије, формирање микрогалванских струја. Галванска корозија, тамњење, пропадање и пасивизација метала. Електролиза надокнада. Хемизам отисних материјала. Хемијски састав и процеси очвршћавања термопластичних маса, ZOE паста, хидроколоида и еластомерних материјала. Структура керамичких материјала. Кристална и аморфна. Хемизам денталних материјала за испуне. Хемијски састав и процес очвршћавања амалгама, цемената, композита и компомера. Композити и компомери. Класификација. Хемијски састав. Физичко- механичке карактеристике. Адхезивни системи. Везивање композитних материјала за ткива зуба. Амалгами. Класификација. Хемијски састав. Физичко-хемијске карактеристике амалгама. Поступак амалгамације. Отисни материјали. Термопластичне масе. ZOE пасте. Иреверзибилни и реверзибилни хидроколоиди. Еластомери (силикони, полисулфиди, полиетри). Цементи. Класификација. Карактеристике. Цинк- фосфатни цементи, поликарбоксилатни и глас-јономер цементи. Материјали за израду радних модела. Бели, тврди и поболјшани тврди гипс. Остали материјали за израду радних модела (вештачке смоле и цементи). Материјали за израду модела надокнада. Воскови за моделирање и обликовање. Вештачке смоле у изради модела надокнаде. Ватросталне масе. Нискотемпературне и високотемпературне ватросталне масе. Везивна, термичка и хигроскопска експанзија ватросталних маса. Градивни дентални материјали. Електрохемијска и физичка својства градивних материјала. Метали и легуре: злата, сребра, паладијума и титана. Легуре за метал –керамику. Co, Cr, Mо легуре. Акрилати. Керамичке масе. Поступци топлјења, ливења и термичке обраде легура, полимеризација смола и синтеровање керамичких материјала. Материјали за имплантате. Захтеви и подела. Метални имплантати. Неметални имплантати. Клинички и биолошки одговор ткива на денталне имплантате. Материјали за обраду и | |

|  |
| --- |
| полирање. Брусни инструменти, природни и вештачки абразиви. Материјали за полирање. |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Предавања, колоквијуми, семинари |
| **Литература:** |
| * Стаменковић Д.(ур), Обрадовић-Ђуричић К, Белоица Д, Лековић В, Ивановић В, Павловић Г, Поповић Г. Стоматолошки материјали, Завод за издавање уџбеника и наставна средства, Београд, 2003 * Стаменковић Д.(ур), Обрадовић-Ђуричић К, Ивановић В, Вуличевић З, Марковић Д, Тодоровић А, Раић К, Павловић Г, Поповић Г, Величковић С. Стоматолошки материјали - књига 1, Стоматолошки факултет у Београду,   2009 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **5** |  |  | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **2x15** | **Усмени** **испит** | **50** |
| **Семинарски** **рад** | **15** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Доц. др Валентина Веселиновић | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ВЈЕШТИНА** **КОМУНИЦИРАЊА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 4. | 2П+0В | 2 |
| **Наставници** | Доц.др Оливера Долић, доц.др Наташа Тртић, доц.др Марија Обрадовић, доц.др Слава Сукара, доц.др Владан Мирјанић, доц.др Валентина Веселиновић, доц.др Сања Гњато, доц.др Александра Ђери, доц.др Наташа Кнежевић, доц.др Радмила Арбутина, проф.др Зоран Татић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Циљ предмета је да студентима омогући овладавање вјештинама комуницирања у денталној медицини. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: стекне неопходна знања о елементима вјештине комуницирања у денталној медицини; стекне знања о могућностима решавања проблема везаних за дијагностичко-терапијске процедуре у комуникацији са пацијентом; стекне вјештине за успостављање вербалне и  невербалне комуникације у здравственом систему; успостави емотивно-емпатијски однос са пацијентом. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Увод у вјештину комуницирања и комуникологију. Облици комуникације, појам, врсте и стратегије комуникације. Психолошки предуслови успостављања комуникације. Природа комуникације и образац успјешног комуницирања. Основне вjештине комуникације и комуниколошки појмови. Појам и основне карактеристике вербалне комуникације. Невербална комуникација – димензије и аспекти. Социјални мотиви креирања имиџа и мотивација – врсте и конфликти. Толеранција као претпоставка успешне комуникације. Врсте структура личности пацијента (тежак пацијент). Синдром сагоријевања здравственог особља, стрес и начини одбране од стреса. Интеракција са пацијентом: љекар, сестра и пацијент. Специфичне комуникације у односу на доб и пол. Типови  односа љекар и пацијент. Комуникацијске методе усмјерене ка пацијенту. Тимски рад, водство и сљедбеништво. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, семинара, колоквија, консултација и самосталног рада студената. | |
| **Литература:** | |
| * Ненадовић, М. Вештина комуницирања, Београд: Завод за уџбенике, 2008 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Усмени** **испит/ Тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **30 (15+15)** |  |  |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Доц.др Оливера Долић, доц.др Наташа Тртић | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **СОЦИЈАЛНА** **МЕДИЦИНА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 3. | 1П +1В | 2 |
| **Наставници** | Проф. др Живана Гаврић, мр Драгана Грујић-Вујмиловић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса – интегрисани студиј |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Да студенти усвоје социјално-медицински (јавно-здравствени) приступ посматрања и истраживања који би обезбједио успјешнију праксу доктора дентална медицине у унапређењу здравствене заштите становништва. Да помогне студентима да стекну базична знања о утицају социјално медицинских (јавно здравствених) фактора на здравље и болест, као и методама за унапређење здравља, те начину организације, функционисања и  финансирања здравственог система и здравствене заштите. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Након успјешно саваладаног испита студент ће бити у могућности да судјелује у процесу здравствене заштите, да савлада вјештине и ставове у вези фактора физичке и социјалне (друштвене) околине и на који начин исти утичу на народно (јавно) здравље. Савладат ће појам и дефиницију здравља и квалитета живота, те да израчуна индикаторе потребне за оцјену здравственог стања становништва, као и да препозна и одреди приоритетне здравствене проблеме, те да на основу наведеног планира, изради и изведе превентивне програме интервенције.  Кроз савладавање превентивних аспекате заштите и социјалне компоненте здравствених проблема појединих групација становништва сагледат ће карактеристике и потребе за здравственом заштитом појединих групација становништва. Да самостално планира примјену и спровођење превентивних мјера за све узрасте те буде упознат са спровођењем превентивних мјера код особа са специјалним потребама и системским обољењима. Усвојит ће организацијске и комуникацијске вјештине и методе здравствено васпитног рада и доношења одлука значајних за превенцију болести. Савлада ће организационе аспекте, методологију рада на заштити здравља као и начине финанисирања здравствене заштите, као и карактеристике појединих региона (развијених и неразвијених). Моћи ће да разумије социо медицинске (јавно здравствени) аспекте група болести из Међународне класификације  болести као што су:болести зависности, незаразних болести, болести дигестивног тракта (болести уста и вилица) и др. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Развој, дефиниција и предмет изучавања социјалне медицине (јавног здравља). Модел здравља, основне детерминанте здравља Здравље, квалитет живота и фактори који утичу на њега. Концепт промоције здравља. Промоција здравља у систему здравствене заштите. Промоција оралног здравља. Мотивација појединца и друштва за унапређење оралног здравља. Здравствено васпитање. Рад са појединцем, рад са великом и малом групом. Планирање здравствено васпитног рада. Бихевиорални приступ у здравственом васпитању. Здравствена заштита и мјере на заштити здравља. Методологија рада на заштити здравља. Међународна класификација болести, примјена у денталној здравственој заштити и евиденције у денталној медицини. Међународна здравствена сарадња,Свјетска здравствена организација,индикатори оралног здравља. Методологија рада проучавања здравственог стања становништва. Значај демографских и виталностатистичких података у оцјени здравственог стања. Становништво и његове социјално медицинске карактеристике са социјално медицинским приступом рјешавању основних здравствених проблема у становништву. Приступ у раду са појединим групацијама становниоштва. Здравствена заштита дјеце, адолесцената и омладине. Здравствена заштита жена у фертилном периоду. Здравствена заштита особа треће доби. Социо медицински значај масовних незаразних болести . Социо медицински значај болести зависности. Социо медицински значај дигестивног тракта-болести уста и вилица. Легислатива у здравству са аспекта денталне заштите. Здравствене службе и њихова улога у јавном здрављу. Финансирање здравствене заштите. Економски аспекти здравља и болести. Евалуација и контрола квалитета у денталној заштити. Здравствене караткеристике и проблеми у развијеним и земљама у развоју  *Практична* *настава:*  Евиденције у здравству. Међународна класификација болести и њена примјена у денталној медицини. Дентална документација и извјештајни обрасци. Припрема и презентација едукативног предавања из области заштите оралног здравља. Припрема здравствено васпитног средства за поједине групе становништва . Презентовање здравствено васпитног средства за поједине групе становништва. Израда плана превентивних мјера за рад са појединцем. Израда плана превентивних мјера за рад са малом и великом групом. Комуникација и методе  комуникације и здравствено васпитног рада. Припрема улазних података за оцјену стања оралног здравља за | |

|  |
| --- |
| поједине регионе. Индикатори становништва и њихово израчунавање и примјена. Здравствени индикатори за оцјену здравственог стања становништва. Израчунавање појединих индикатора и доношење закључака. Здравствени индикатори за потребе праћења обима и квалитета рада денталне здравствене службе. Израда  програма здравствене заштите. |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Методе наставе су: предавања за све студенте, вјежбе тј.практична настава у групама према стандарду, тимски  рад, групне презентације |
| **Литература:** |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Јаковљвић Ђ, Грујић В., Социјална медицина, Медицински факултет Нови Сад, 1995. * Гаврић Ж., Примјена статистике у медицине, Медицински факултет Бања Лука, 2013. * Gavric Z., Methods and tools in health promotion. Reducing health inequalities preparation for action plans and structural founds projects Action for Health, 2015 ([http://www.action-for-health.eu/distance-learning-tool).](http://www.action-for-health.eu/distance-learning-tool)) **Допунска** **литература:** * Health promotion, Preventing Disease, WHO,2015. * Стаматовић М., Јаковљвић Ђ., Легетић Б., Мартинов-Цвејин М., Здравствена заштита и осигурање, Београд, 1996. * Извјештаји Свјетске здравствене организације (WHO) из области социјалне медицине (јавног здравља), организације и система здравствене заштите * Еuropean Commission: Public Health, Health indicators, Health system <http://ec.europa.eu/health/index_en.htm> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** |  |  | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **20** | **Усмени** **испит/тест** | **50** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Проф. др Живана Гаврић | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **МЕНАЏМЕНТ** **У** **ДЕНТАЛНОЈ** **МЕДИЦИНИ** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 3. | 1П+1В | 2 |
| **Наставници** | Проф.др Бранислав Глишић, проф. др Ненад Недељковић, доц. др Владан Мирјанић, мр Мирјана Умићевић-Давидовић, мр Маријана Араповић-Савић, мр Адриана Арбутина | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени предмети из претходне године | Према правилима студирања I и II циклуса – интегрисани студиј |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Циљ предмета менаџмента у денталној медицини је да се студент упозна са основним принципима менаџмента у биомедицинским наукама, посебно у денталној медицини. Студенти ће се упознати са теоријама менаџмента у здравственим установама, значајем међуодноса здравља и економског развоја, улогом маркетинга у менаџменту са посебним освртом на денталну медцину. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Исход учења је да ће студент стећи потребна знања у вези са менаџментом у примјени одговарајућих здравстевних технологија, посебно у денталној медицини. Студент ће овладати вјештинама за успјешно укључивање у спровођење стратегије ''Здравље за све у XXI вијеку''. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Предавање*  Менаџмент, менаџмент у здравству: дефиниција, историјат, циљеви, функције. Савремени концепт здравља; квалитет живота. Међузависност здравља и економоског развоја. Здравствено осигурање; модели финансирања у свијету Менаџмент у примјени одговарајућих здравствених технологија. Ефикасност и квалитет рада здравствених установа Руковођење здравстеним установама . Улога маркетинга у менаџменту. Значај разумијевања људског понашања за успјешан менаџмент у здравственим установама; принципи психо-социјалних интервенција у кризним ситуацијама Сарадња и тимски рад, рјешавање проблема у групи. Конфликти у здравственим установама и њихово рјешавање Менаџмент и радна мотивација, лидерство. Реформе у здравству; стратегија »Здравље за све«  *Вјежбе*  Препознавање приоритетних здравствених проблема; индикатори за процјену здравственог стања; анализа здравственог стања популације на одређеној територији. Формулисање здравственог програма; писање пројеката  Улога и партиципација људи из заједнице у препознавању приоритетних здравствених проблема и спровођењу здравствених програма; социјални маркетинг. Мониторинг здравственог стања, здравствених програма, здравствене политике, стратегије здравственог развоја, здравствене заштите. Значај и методе. Евалуација здравствених програма; ефикасност, ефективност, cost-benefit. Формулисање здравствене стратегије. Менаџмент и основе комуникације Менаџмент и мотивација. Тимски рад. Значај и карактеристике доброг тима. Менаџмент кадровима; Финансирање у здравству; Модели финансирања; Улога информационог система и здравствене технологије у здравственом менаџменту.  Лидерство; Карактеристике успјешног менаџера. Здравље, здравствена политика и здравствене стратегије. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Предавање, вјежбе, семинарски радови и консултације. | |
| **Литература:** | |
| * Јаковљевић Ђ. и сар. Менаџмент у здравственим установама, Европски центар за мир и развој, Београд, 1998. * Вишњић Aлeксaндaр. Oснoвe мoдeрнoг здрaвствeнoг мeнaџмeнтa. Гaлaксиja, Ниш, 2010. * Грујић В., Мартинов-Цвејин М., Лековић Б. Менаџмент у здравству, уџбеник, Медицински факултет, Нови Сад, 2007. * Легетић Б. и сар. Приступи и методе менаџмента у здравственим установама, Европски центар за мир и развој, Универзитет за мир Уједињених нација, Научна књига, Београд, 1998. * Лековић Б. Принципи менаџмента, Економски факултет, уџбеник, Суботица, 2007. * Kotler Ph. Upravlјanje marketingom, Naklada, Zagreb, 2004. * Buchbinder S. B., Shanks N. H. Introduction To Health Care Management, Jones & Bartlett Learning, Massachusetts, 2011. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **/ Тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **20** |  |  |
| **Семинарски** **рад** | **20** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Доц. др Владан Мирјанић | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ЕНГЛЕСКИ** **ЈЕЗИК** **2** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 3. | 1П+ 1В | 2 |
| **Наставници** | Доц. др Јелена Шајиновић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса – интегрисани студиј |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Познавање стручног енглеског језика у денталној медицини, што ће студентима омогућити коришћење стране  литературе, професионалну комуникацију и даље усавршавање. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Познавање основних израза и речи (стручних и колоквијалних) које се користе у денталној медицини, терминологије везане за специјалности и специјалисте, назива опреме и дијелова ординације, структуре и  морфологије зуба и дентиције, као и најчешћих денталних и оралних обољења. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Introduction to the dental profession (education and organized dentistry). General dentistry and specialties. The dental team - the dentist and auxiliary personnel. Diet and oral health. Preventive dentistry. Fluoride - a decay fighter. The dental office. Infection control in the dental office. Health and illness. Preparation for patient care - taking a history. Clinical examination. Tooth structure and morphology. Dental charting. Most common oral/dental diseases. Restorative dentistry *Практична* *настава:*  Увод у струку - образовање и звања. Општа дентална медицина и специјалности. Дентални тим Значај правилне исхране у чувању оралног здравља. Превентивна дентална медицина. Флуориди - значај у борби против каријеса. Изглед ординације. Контрола инфекције у ординацији. Обољења од значаја за денталну медицину Анамнеза и поступци пре лечења. Преглед пацијента; инструменти који се користе. Структура и морфологија зуба. Системи  обележавања зуба. Најчешћа орална/дентална обољења. Рестауративна дентална медицина | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. | |
| **Литература:** | |
| * Dofka CM. Dental Terminology, 2000. * Albany NY: Delmar Thompson Learning, 2000. (одабрана поглавља) * Fairpo JEH, Fairpo CG. Modern Dictionary for Dental Students, London, 2010. * Ilic D. Englesko-srpski stomatološki rečnik, Stomatološki fakultet Beograd, 2007. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **30 (15+15)** | **Усмени** **испит/ Тест** | **30** |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ИСХРАНА** **И** **ОРАЛНА** **ОБОЉЕЊА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 4. | 1П+1В | 2 |
| **Наставници** | Доц. др Оливера Долић, доц. др Марија Обрадовић, доц. др Слава Сукара, проф. др Јован Војиновић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса – интегрисани студиј |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Упознавање студента са значајем правилне исхране у унапређењу и очувању оралног здравља, спречавању  настанка оралних обољења као и побољшању квалитета живота пацијената. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Сваки студент након одслушане наставе, похађања вјежби и положеног испита требало би да познаје значај  исхране у очувању и промоцији оралног здравља, да врши евалуацију дневника исхране, процјењује ризике и даје савјете у погледу побољшања квалитета исхране ради постизања свеобухватније оралне његе код пацијента. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Здрава и уравнотежена исхрана. Исхрана и орално здравље - увод. Витамини и орално здравље. Протеини и орално здравље. Шећер и орално здравље. Замене за шећер и орално здравље. Утицај минералних соли на зубе у развитку. Утицај исхране на развитак зуба. Утицај исхране на зубе у функцији. Исхрана и орална флора, дентални биофилм. Стратегије у превенцији оралних болести - исхраном до оралног здравља. Дојење и орално здравље. Исхрана и каријес. Исхрана и пародонтолошка обољења. Орално здравље код медицински компромитованих пацијената и исхрана. Исхрана код оралнохируршких и протетских пацијената. Поремећаји у исхрани (гојазност, булимија, анорексија) и орално здравље. Исхрана особа са посебним потребама и орално здравље. Орално здравље и исхрана различитих узрасних група (труднице, новорођенчад, дојенчад и мала дјеца). Орално здравље и исхрана различитих узрасних група (адолесценти, одрасли пацијенти и старија лица).  *Практична* *настава:*  Уводне вjежбе. Дневник исхране. Самоевалуација дневника исхране и процјена ризика. Процјена оралног здравља и ризика у исхрани за настанак оралних обољења. Прикази из праксе оралних стања везаних за поремећаје у исхрани. Дизајнирање плана исхране за поједина орална стања/обољења. Дизајнирање основних водича и препорука за правилну исхрану ради унапређења оралног здравља код специфичних циљаних група (труднице,  дојенчад, мала дјеца, школска дјеца, адолесценти, одрасли, стара лица). | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. | |
| **Литература:** | |
| **Обавезна** **литература** :   * Војиновић Ј. и сарадници: „Организована превенција у стоматологији“ Медицински факултет, Бања Лука, 2012.   **Допунска** **литература**:   * Touger-Decker R, Mobley CC. Position of the American Dietetic Association: oral health and nutrition. Journal of the American Dietetic Association. 2007 Aug;107(8):1418-28. * More FG, Sasson LM, Godfrey EM, Sehl RB. Collaboration between dietetics and dentistry: Dietetic internship in pediatric dentistry. Topics in clinical nutrition. 2005;20(3):259. * <http://www.scottishdental.org/wp-content/uploads/2014/10/OralHealthAndNutritionGuidance.pdf> * <http://emedicine.medscape.com/article/2066208-overview#a1> * Touger-Decker R. Nutrition education of medical and dental students: innovation through curriculum integration. The American journal of clinical nutrition. 2004 Feb 1;79(2):198-203. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени/тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **20** |  |  |
| **Семинарски** **рад** | **20** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:**  Доц.др Оливера Долић, доц.др Марија Обрадовић | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **БИОСТАТИСТИКА** **У** **ДЕНТАЛНОЈ** **МЕДИЦИНИ** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 4. | 1П+ 1В | 2 |
| **Наставници** | Проф. др Владо Крунић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса – интегрисани студиј |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Упознавање студената са статистичким размишљањем, његову улогу и ограничења у свакодневној денталној  пракси и праћењу савремене литературе и научних публикација потребних за модернизацију рада. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Стечено знање омогуће ће студенту разумевање биостатистике, тако да може критички да приступу читањu литературе и научних радова из области интеросавања. Употреба основних статистичких алата у решавању  проблема из свакодневне праксе. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Увод у биостатистику. Статистички термини и концепти. Генерисање података у денталној медицини – основе мерења. Генерисање података – Поузданост и ваљаност, тачност и прецизност. Описивање података (мере централне тенденције, мере варијабилиета, релативни бројеви). Вероватноћа и расподеле вероватноће, Bayes-ова теорема и њена примена у медицинским одлучивањима Биномна расподела вероватноће (мере облика расподеле). Нормална расподела вероватноће (мере облика расподеле). Статистичко закључивање – оцењивање параметара Интервали поверења. Статистичко закључивање у денталној медицини– тестирање хипотеза и класификација статистичких тестова Тестирање хипотеза са једним узорком .Тестирање хипотеза са два узорка. Испитивање повезаности корелација. Категоријална анализа података. Статистичко моделовање у денталним истраживањима. Критичка оцена резултата добијених у научним публикацијама и њихова примена у савременој денталној пракси. Хијерархија доказа.  *Практична* *настава:*  Формирање базе података у неком од статистичких пакета и могућност њиховог преноса. SPSS статистички пакет: формирање базе података. SPSS статистички пакет: основни појмови и практичне вештине: дескрипција података SPSS: графичко приказивање резултата добијених статистичком дескрипцијом података. SPSS: израчунавање релативног ризика и унакрсног односа шанси. SPSS: испитивање нормалности расподеле података. SPSS: параметарски статистички тестови-независна мерења. SPSS: параметарски статистички тестови-везани узорци. SPSS: непараметарски статистички тестови-независна мерења. SPSS: непараметарски статистички тестови-везани узорци. SPSS: Испитивање повезаности корелација. SPSS: Категоријална анализа података. SPSS: решавање проблема у денталној медицини уз употребу статистичких алата. Интерпретација резултата добијених статистичком анализом. Критичка евалуација резултата објављених у савременој денталној литератури и  публикацијама. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. | |
| **Литература:** | |
| * Јаношевић С, Дотлић Р, Ерић-Маринковић Ј. Медицинска статистика, Медицински факултет Београд, 2008. * Kim JS, Dailey R. Biostatistics for Oral Healthcare. Blackwell Pub Professional, Iowa State University Press, Iowa USA, 2007. * Ерић-Маринковић Ј. и сар. Мали речник информатике у медицини и здравству <http://davidmlane.com/hyperstat/> (HyperStat Online Textbook © 1993-2003. David M. Lane) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/ Тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **20** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **НАНОМАТЕРИЈАЛИ** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 4. | 1П+1В | 2 |
| **Наставници** | Проф.др Бранислав Глишић, проф. др Ненад Недељковић, доц. др Владан Мирјанић, мр Мирјана Умићевић-Давидовић, мр Маријана Араповић-Савић, мр Адриана Арбутина | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положен предмети из претходне године | Према правилима студирања I и II циклуса – интегрисани студиј |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Циљ предмета је упознавање са савременим нанотехнологијама, новим дијагностичким и терапијским могућностима омогућеним коришћењем нанонауке и нанотехнологије на пољу денталне медицине, као и обезбијеђивање увида у специфичности наноструктурисаних биоматеријала и наноуређаја. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Предмет студентима обезбијеђује основна знања о савременим нанотехнолошким открићима, наноструктурисаним биоматеријалима и наноуређајима у области денталне медицине. Осим тога објасне се се савремена нанотехнолошка открића, наноструктурисани биоматеријали и наноуређаји у области денталне медицине, усјмерава студенте ка научноистраживачкој мисли и дјелатности, обезбијеђује базичан ниво знања из нанонауке са могућностима надградње у наредним нивоима школовања, креира интелектуалну свијест у корак са технолошком револуцијом. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Нанонаука и нанотехнологије -дефиниције, историјат, технолошка револуција, мултидисциплинарност, значај Нанотехнологија ‒ од базичне до примењене науке-наноматеријали, нанометрологија, електроника, оптоелектроника, информационе и комуникационе технологије, бионанотехнологија и наномедицина.. Наночестице – производни процес (методе синтезе наночестица), директна молекуларна синтеза и повезивање, јединствене физичко-хемијске особине, проблеми контролисања особина наночестица. Наномедицина-дефиниција, поља примјене нанооткрића у различитим гранама медицине. Наномедицина-циљана испорука лијекова, фармакокинетика и фармакодинамика наночестица, потенцијални нежељени ефекти. Наномедицина- биотехнологија, манипулације на атомском и молекуларном нивоу, молекуларна медицина. Наномедицина-циљана испорука генетског материјала, антиканцерогени потенцијал . Наноматеријали-физичко-хемијске, механичке, оптичке, електричне, термичке особине наноматеријала. Наноструктурисани биоматеријали у јединствене особине, биомиметички приступ -имитирање природних структура и својстава биолошких материјала, нанопревлаке, актуелна истраживања. Наноструктурисани биоматеријали у денталној медицини-примена у различитим гранама, нанокомпозити, површинске наномодификације зубних имплантата, наномрежице и наномембране за вођену ткивну регенерацију, керамика ојачана наночестицама, средства за реминерализацију са наночестицама, потенцијал примјене наноробота. Методе карактеризације наноматеријала у денталној медицини-микроскопске технике (скенирајућа тунел микроскопија, атомска микроскопија, трансмисиона микроскопија), наноиндентација и сродне технике карактеризације.. Заштита животне средине –аспекти утицаја наночестица на еко-системе. Препоруке за рад, мјере заштите при раду са наноматеријалима, мјерење загађености и токсичног потенцијала, потреба за системским регулативама. Социјална и етичка разматрања. Потенцијални утицај на будућност науке и праксе.  *Практична* *настава:*  Практична настава која прати програм теоријске наставе, посјете одговарајућим катедрама, клиникама и лабораторијама Медицинског факултета ради упознавања са карактеризацијом и примјеном нанотехнологије у биомедицини и денталној медицини, као и дискусије о актуелним сазнањима о примјени нанотехнологије у денталној медицини. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Предавање, вјежбе, семинарски рад и консултације. | |
| **Литература:** | |
| * Пржуљ Ж., Увод у нанонауке и нанотехнологије, Универзитет у Источном Сарајеву, 2013. * Раковић Д., Ускоковић Д., Биоматеријали, Београд, Институт техничких наука Српске академије наука и уметности: Друштво за истраживање материјала 2010. * Subramani K., Ahmed W., Emerging Nanotechnologies in Dentistry: Processes, Materials and Applications. Waltham, MA:Elsevier Inc; 2012. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **/ Тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **20** |  |  |
| **Семинарски** **рад** | **20** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Доц. др Владан Мирјанић | | | | |

1. **ГОДИНА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ДЕНТАЛНА** **ПРОТЕТИКА** **ПРЕТКЛИНИКА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 5. и 6 | 1 П + 3 В ( 5.сем.)  1 П + 3 В ( 6.сем.) | 9 |
| **Наставници** | Доц. др Сања Гњато, доц.др Валентина Веселиновић, мр Александра Гребенар | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Стицање теоретских и практичних знања о техници и технологији израде тоталних, парцијалних акрилатних,парцијалних скелетираних протеза и фиксних зубних надокнада(ливене круне,фасетиране  круне,металокерамичке круне,безметалне круне и одговарајућих мостова. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Након одслушане наставе студент је упознат са свим лабараторијским процедурама у изради мобилних и фиксних зубних надокнада.У оквиру лабараторијске израде мобилних зубних надокнада студент је оспособљен да реализује и излије отисак, изради анатомски и дијагностички модел,индивидуалну кашику и загрижајну шаблону.Студент самостално поставља предње и бочне зубе за тоталну и парцијалну зубну протезу.У оквиру лабараторијских фаза за парцијалне зубне протезе студент савија жичане кукице, анлизира моделе за студије у паралелометру и артикулатору,планира парцијалну скелетирану протезу за различите врсте крезубости. Студент је упознат са лабараторијским фазама израде парцијалне скелетиране протезе и процедурама киветирања мобилних протеза.У оквиру фиксне протетике студент је оспособљен за препарацију зуба за ливену,фасетирану и керамичку круну.Оспособљен је за моделовање воштаних модела различитих фиксних надокнада.Студент је упознат са лабараторијским процедурама улагања,ливења и обраде фиксних зубних надокнада,као и процедурама  израде. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава*  Општи појмови о тоталним протезама.Клиничке илабараторијске фазе у формирању тоталне протезе.Анатомски отисак;дефиниција,избор кашике,материјал и отискивање.Припрема анатомског отиска за изливање и изливање, добијање радног модела.Дефиниција функционалног отиска и добијање радног модела:Израда индивидуалне кашиеа-врсте и формирање кашикаНачин израде загрижајних шаблона .Одређивање МВО безубих вилица. Грешке при преношењу модела у артикулатор и грешке при одређивању МВО. Одређивање положаја зуба код особа са еугнатим односом вилица: Функционални и физиогматски значај предњих зуба. Избор величине,облика и боје предњих зуба за безубе пацијенте.Постипак постављања предњих зуба. Одређивање бочних зуба код особа са еугнатим односом вилица. Функционални значај бочних зуба,принципи статике,избор бочних зуба, поступак постављања бочних зуба.Дефинитивна постава зуба;принципи оклузије код носиоца тоталних протеза. Имедијантна тотална протеза. Тотална протеза ојачана металним скелетом. Супраденталне протезе.Завршни поступци у изради тоталних протеза. Моделовање спољашње површине протезе,киветирање, полимеризација,обрада протезе,предаја и реартикулација. Коректуре, репаратуре и подлагање тоталних преотеза. Општи појмови о крезубости-етиологија и терапија. Класификација крезубих вилица и међусобни однос зуба и вилица.Облици и врсте парцијалних протеза. Оптерћење потпорних ткива парцијалним протезама. Дијелови парцијалне плочасте и скелетиране протезе и њихове основне разлике.Примјена паралелометра у планирању и изради парцијалних протеза:Дефиниција и подјела паралелометра.Положај модела у паралелометру .Правац уношења протезе,правац помјерања протезе, екватори (из правца уношења и помјерања протезе), дубина подминираности и њено мјерењ. Ретенција и стабилизација .Парцијална плочаста протеза –дефиниција,планирање ретенција,стабилизациј,преношење оклузалног оптерећења и вођење парцијалне протезе. Парцијална скелетирана протеза-дефиниција, врсте парцијалних скелетираних протеза. Упоредне вриједности плочасте и парцијалне протезе. Дијелови парцијалне скелетиране протезе; ретенција стабилизација, преношење оклузалног оптерећења и вођење парцијалне скелетиране протезе.Везни елементи парцијалне скелетиране протезе-ливене кукице,атечмени, Двоструке круне.Упоредне вриједности жичане и ливене кукице.Лабараторијске фазе у изради парцијалне скелетиране протезе: отисак, модел за студије-анализа модела у паралелометру и артикулатору,дефинитивно отискивање,радни модел,дефинитивни план протезе,цртање дизајна, припрема радног модела за дублирање,поступак дублирања и израде дублер модела, моделовање скелета ПСП и улагање, ливење. Завршни поступци у изради парцијалне скелетиране протезе. зуба. Ретенција и стабилизација фиксних надокнада.Структурална трајност.Маргинални интегритет. Заштита потпорних ткива зуба.Специфичности | |

|  |
| --- |
| препарације зуба та дјелимичну,фасетирану, металокерамичку и керамичку надокнаду. Демаркација препарације. Отисак и израда радног модела за фиксну Специфичности моделовања спољашње површине протезе,киветирање и полимеризација. Обрада протезе ,предаја ,реартикулација,репаратуре и подлагање парцијалне скелетиране протезе.Дефиниција,циљеви и задаци фиксне протетике;подјела фиксних надокнада; модели студије и индивидуална кашика. Основни принципи препарације надокнаду(са покретним патрљцима). Израда воштаног модела ливене крунице,дјелимичне крунице и металних субструктура фасетиране и металокерамичке круне. Припрема модела фиксне надокнаде за улагање у ватросталну масу;специфичности улагања,елиминације воска и ливење фиксних надокнада, топљење легуре,обрада и полирање.Израда керамичких надокнада поступцима  :ливења,пресовања и CAD-CAM методом. Израда естетског дијела метало-керамичких и композитних надокнада. Израда предњих и бочних мостова. Всећи мост-апендикс. Препарација канала корјена, израда вмодела ливене надоградње индиректним и директном методом. Примјена паралелеометра у у изради фиксних надокнада. Наменске фиксне надокнаде. Полуфиксни мосови, мостови који се скидају.  *Практична* *настава:*  Тотална протеза- изливање анатомског отиска,израда радног модела, израда горње и доње индивидуалне кашике, изливање функционалног отиска,заштита рубова отиска(постављање келерове траке), израда дефинитивног радног модела, израда горње и доње загрижајне шаблоне на радним моделима( метеријал и начин израде), међувилични односи-обиљежавање орјентационих линија по загрижајним бедемима, преношење модела вилица у артикулатор, постава предњих и бочних зуба (смјернице за постављање зуба), завршна фаза поставе зуба. Моделирање спољњих површина протезе, завршна обрада воштаних модела протеза, кицетирање, полимеризација Обрада готових протеза, реоклудација и реартикулација готових протеза. Парцијална плочаста протеза-дијелови парцијалне плочасте протезе, отисак крезубе вилице и изливање анатомског отиска, израда радног модела и индивидуалне кашике. Израда горње и доње загрижајне шаблоне на моделу крезубе вилице,постављање модела у артикулатор, израда жичаних кукица(екваторијална), специфичности поставе зуба код парцијалне протезе, моделирање у воску, киветирање,обрада и полирање Парцијална скелетирана протеза-Израда модела за студије, општи и специјални план парцијалне скелетиране протезе, анализа модела за студије у паралелометру, избор правца уношења протезе, одређивање екватора зуба, мјерење дубине подминираности зуба.Преношење плана парцијалне скелетиране протезе крезубости класе Kennedy I, Kennedy II, Kennedy III и Kennedy IV са модела за студије на основни модел. Припреме основног модела, дублирање и израда ватросталног модела, овоштавање ватросталног модела. Израда воштаних модела скелета парцијалне протезе типа крезубости Кennedy I ,Kennedy II, Kennedy III и Kennedy IV. Фиксне надокнаде- Демонстрирање препарације зуба за ливену круну (демаркација препарације облика полужљеба) ;препарација зуба за фасетирану круну (демаркација препарације облика полужљеба и степеника); препарација зуба за керамичке надокнаде (демаркација препарације облика степеника сазаобљеним унутрашњим углом, наглашеним полужљебом и степеником). Демонстрирање и рад студента- израде воштаног модела ливене надоградње од акрилата.Демонстрирање узимања отиска брушених зуба,изливање модела ,припрема радних патрљака. Демонстрирање и рад студента- моделовање ливене круне на молару. Демонстрирање и рад студента-моделовање фасетиране круне напремолару. Демонстриране и рад студента- моделовање фасетираног тијела моста Демонстрирање:Моделовање капице за металокерамичку креуне и металокерамичку круну са рубом у керамици. Демонстрирање моделовања предњег металокерамичког моста у воску. |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Предавања, вјежбе, колоквијуми, семинари. |
| **Литература:** |
| Обавезна литература :   * Трифуновић Д. и сар. Стоматолошка протетика-претклиника, Завод за издавање уџбеника и наставна средства, Београд, 1995. * Стаменковић Д. и сар. Стоматолошки материјали. Књ. 1.1.. изд. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет, 2009. * Тихачек-Шојић Љ. Наменски испуни, Наука, Београд, 2000. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **5** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **15** | **Усмени** **испит** | **50** |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Доц. др Сања Гњато | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **БОЛЕСТИ** **ЗУБА** **ПРЕТКЛИНИКА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 5. и 6. | 1П+ 2В (5.сем)  1П+2В (6.сем) | 8 |
| **Наставници** | Доц. др Александра Ђери, доц. др Наташа Кнежевић, доц. др Радмила Абутина, мр Ирена Радман Кузмановић, мр Огњенка Јанковић, мр Рената Јосиповић, проф.др Славољуб Живковић, | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Упознавање студента са oсновним анатомо-морфолошким карактеристикама зуба, основним денталним  инструментаријем и начином препарације VI класа кавитета. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: упознати етички кодекс при раду са пацијентима, упознати основне принципе организације и рада у денталној ординацији, упознати и правилно примјенити ручне и машинске инструменте током препарације кавитета, савладати Блекове принципе препарације и њихову примјену у пракси, савладати значај дизајна жељеног кавитета и његове евентуалне модификације у пракси, упознати ток рестауративне процедуре, савладати постављање заштитне подлоге, постављање матрица, техникама апликације рестауративних материјала (амалгама, композита, Глас-јономер цемента), значај завршне обраде амалгамских и  композитних испуна. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Увод у денталну патологију,појам, дефиниција и социоекономски значај. Састав и структура зубних ткива, каријес имуна и каријес предилекциона мјеста. Теорије настанка каријеса (егзогене и ендогене). Патохистологија денталног каријеса, развој лезије (глеђ, дентин, цемент). Утицај исхране на настанак каријеса.Утицај пљувачке у развоју каријесне лезије. Класификација каријеса. Терапија каријеса зуба, анализа основних Блекових принципа**.**Обољења тврдих зубних ткива некаријесне етиологије..Дијагностичке методе за откривање каријеса. Инструменти за обраду каријесне лезије. Положај терапеута при раду, фиксација руке, обиљежавање зуба. Врсте и улога ретенције у препарацији кавитета. Препарација кавитета I класе на оклузалним површинама. Препарација форамен моларе, форамен цекум, одступања од класичне препарације (први доњи премолар, криста трансверса)**.** Препарација кавитета II класе. Препарација кавитета МОД на премоларима и моларима.Рестриктивни облици II класеи депулписан зуб. Препарација кавитета III kласе . Препарација кавитета IV класе. Препарација кавитета V класе Терапија абразија и ерозија и проблеми у ретенцији. Адхезивни тип препарације кавитета I класе. Адхезивни тип препарације кавитета II класе. Препарација кавитета за инлеј – онлеј од племенитих легура . Препарација кавитета за инлеј од композита и порцелана. Савремени приступ терапији каријесне лезије. Процјена ризика за каријес и епидемиолошки индекси. Интерактивна рекапитулација градива. Материјали у рестауративној денталној медицини – основне карактеристике материјала..Материјали за привремено затварање. Заштитне подлоге у рестауративној стомматологији. Глас-јономер цементи као материјали за подлоге и цементирање фиксних надокнада Глас-јономер цементи као материјали за рестауративне испуне. Композитни материјали у рестауративној денталној медицини – особине и класификација. Композитни материјали – основни принципи примјене код зуба фронталне регије. Композитни материјали – основни принципи примјене код зуба бочне регије. Адхезивна средства у рестауративној денталној медицини – хемијски и микромеханички аспект адхезивне везе Адхезивна средства у рестауративној денталној медицини – класификација адхезивних средстава. Примјена амалгама у рестауративној денталној медицини – основне особине и карактеристике. Примјена амалгама у рестауративној дентална медицина. Материјали за ливене испуне од метала. Материјали за индиректне испуне од естетских материјала**.** Интерактивна рекапитулација знања.  *Практична* *настава:*  Познавање са основним принципима рада са опремом и инструментима**.** Машински инструменти и њихова употреба**.** Препарација кавитета I kласе :теоретски увод у вјежбу**.** Препарација кавитета I kласе на гризној површини молара i премолара (наставак). Препарација кавитета II kласе : принципи препарације на моларима Препарација кавитета II kласе : принципи препарације на премоларима**.** Препарација кавитета II kласе типа МОД на виталном зубу**.** Принципи препарације кавитета II kласе типа МОД на авиталном зубу**.** Препарација кавитета  III класе**.** Препарација кавитета IV класе**.** Препарација кавитета IV класе**.** Препарација кавитета V класе  Препарација кавитета V класе код ерозија. Препарација за ливене испуне. Интерактивна рекапитулација градива | |

|  |
| --- |
| Основни принципи у раду са материјалима за привремено затварање кавитета. Принципи рада и постављање заштитних подлога – припрема материјала. Принципи рада са Глас-јономер цементима (хемијска и свјетлосна полимеризација) за рестауративне испуне Принципи рада са амалгамима – рестаурација по основним гнатолошким захтјевима, контактна тачка, оклузална морфологија. Принципи рада са амалгамима у рестауративној денталној медицини – припрема и заштита. Принципи рада са амалгамским испунима – матрице и интердентални кочићи. Дефинитивна обрада амалгамских испуна. Композитни материјали – техника апликације и техника полимеризације, постављање матрица и интердентални кочићи. Композитни материјали – основни гнатолошки захтеви при рестаурацији молара и премолара – контактна тачка, оклузална морфологија. Композитни материјали – основни гнатолошки захтеви при рестаурацији молара и премолара – контактна тачка, оклузална морфологија. Композитни материјали – фактори који утичу на квалитет испуна. Адхезивна средства у денталној медицини – кондиционирање глеђи и дентина. Дефинитивна обрада композитних испуна. Принципи и технике  рада са материјалима за индиректне (ливене) испуне. Интерактивна рекапитулација градива. |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. |
| **Литература:** |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Караџов О, Кезеле Д, Кубуровић Д. Материјали за зубне испуне.Дјечије новине, Горњи Милановац, 1990. * Живковић С. Дентин адхезивна средства у стоматологији. Балкански Стоматолошки Форум, Београд, 1998. * Караџов О, Кезеле , Кубуровић Д. Марковић Д. Препарација кавитета. Аакадемска мисао, Београд, 2001. * Живковић С, Вујашковић М, Пап К., Грга Ђ, Лукић А, Теодоровић Н. Основи рестауративне стоматологије. Data Status, Београд, 2009 * Kidd ЕАМ. Oснове зубног каријеса.Data Status, Београд, 2010. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **10 (5+5)** | **Усмени** **испит/тест** | **30** |
| **Практична** **настава** | **30 (15+15)** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Доц Александра Ђери, Доц Наташа Кнежевић | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ДЕНТАЛНА** **ФАРМАКОЛОГИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 5. и 6. | 2П+ 1В (5.сем)  1П+ 1В (6.сем) | 6 |
| **Наставници** | Проф. др Свјетлана Стоисављевић-Шатара, проф.др Ранко Шкрбић, доц .др Лана Нежић, мр Наташа Стојаковић, др Ана Голић-Јелић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Општа фармакологија проучава законе у вези с дјеловањем лијека независно о хемијској структури и врсти појединог лијека. Циљ наставе је упознати студента са: основним физичко-хемијским особинама лијекова, општим принципима фармакокинетике, могућим механизма дјеловања лијекова-фармакодинамиком, факторима који утичу на дјелотворност лијека, утицајем неких физиолошких стања попут трудноће и лактације, те доби на дјелотворност и могуће нуспојаве, нежељеним дјеловањима лијекова, интеракцијама лијекова, дозирањем лијекова, истраживањем нових лијекова и клиничким испитивањем лијекова, Сврха предмета је упознати студента с фармакодинамским групама лијекова које студент почиње користити већ током студија у раду с болесником: дезинфекцијска средства за спречавање ширења инфекције на радном мјесту, антисептици за мека и тврда ткива усне шупљине, антиинфективи за превенције и терапију зараза у усној шупљини, лијекови који се користе у ендодонцији и на слузници усне шупљине, те они који чине зубе отпорнијим на каријес. Такође, студент ће упознати фармакодинамске групе лијекова које ће свакодневно користити у свом будућем раду: локални анестетици, симпатомиметици, антимускарински лијекови, општи анестетици, анксиолитици, антихистаминици, кортикостероиди, хемостиптици. Код фармакотерапијских група које доктор денталне медицине не користи у свом раду студент упознаје фармакодинамске и терапијске карактеристике поједине групе, те њихове нежељене ефекте који се могу јавити у орофацијалној регији као и интеракције до којих може доћи између тих лијекова и оних које примјењује доктор денталне медицицине. Како превентива треба бити значајно заступљена у раду доктор денталне медицицинеа студент се упознаје и с препаратима за хигијену усне шупљине и терапијским додацима који се тим препаратима додају. Такође, један од циљева је упознати студента с основама фармакографије: описом и карактеристикама фармацеутских облика лијекова, увјежбавање прописивања на рецепт свих облика лијекова у складу са законским прописима, увјежбавање прописивања готових, магистралних  и галенских приправака на рецепт. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| На крају наставног процеса студент мора да зна: зашто, како и када може примјенити неки лијек, његове карактеристике, кретање кроз организам, мјесто и механизам дјеловања и опасности његове примјене; правилно  написати рецепт (магистрални, официнални и готов лијек) и да га објасни; испунити образац за пријаву нежељеног дејства лијека; да се служи регистрима лијекова. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Увод. Дисциплине у фармакологији лијек и отров, клиничка испитивања. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Болести зависности. Фармакологија вегетативног нервног система . Фармакологија централног нервног система. Антимикробни лијекови (антибиотици,антивиротици,антимикотици,антипаразитарни) Антисептици и дезинфицијенси. Средства против каријеса и пародонтопатија. Средства против малигног раста и имуносупресиви. Фармакологија кардиоваскуларног система. Фармакологија крви и електролита. Фармакологија респираторног система. Фармакологија система за варење. Фармакологија ендокриног система. Витамини. Токсикологија. Предострожност и контраиндикације за примјену лијекова у денталној пракси.  *Практична* *настава:*  Фармакографија, дијелови рецепта, врсте рецепата. Класификација лијекова, АТЦ код, дозирање лијекова код дјеце. Калкулације. Таблете и прашци. Капсуле, чепићи. Раствори за унутрашњу и вањску примјену, капи. Инфузије, ињекције. Клизме, масти, инхалације. Готови лијекови. Вјежба из аутономног нервног система- тровање гљивама. Апсорпција лијекова из оралног ткива-семинар. Прописивање лијекова за оралну слузницу- семинар. Нежељена дејства лијекова И пријављивање НДЛ. Лијекови у трудноћи. Лијекови у дојењу. Хитна стања. И.в. апликација лијекова. Фармакографија-понављање. Избор оксидацијских антисептика за примјену у денталној медицини, сем. Антисептици у ендодонцији, Дентални амалгам као могући извор отровања Хг, сем.  Избор одговарајућих антисептика алифатског и ароматског реда за примјену у денталној медицини., сем. Избор | |

|  |
| --- |
| етеричних уља и органских антисептичких боја за примјену у денталној медицини, сем. Примјена антисептика и  дезинфицијенса у спрјечавању пријеноса инфекције у денталној ординацији. Ризици настанка денталне флуорозе. |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. |
| **Литература:** |
| * Пешић С, Балканов Т. Фармакологија за стоматологе, Медицински факултет Ниш, 2007. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **30 (15+15)** | **Усмени** **испит/ Тест** | **30** |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Проф. др Свјетлана Стоисављевић-Шатара | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ИНТЕРНА** **МЕДИЦИНА** **СА** **ПЕДИЈАТРИЈОМ** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 5. | 3П+ 4В | 9 |
| **Наставници** | Проф. др Сандра Хотић Лазаревић, проф. др Љиљана Лакић, проф. др Александар Лазаревић, проф. др Сњежана Поповић Пејичић, проф. др Мирко Станетић, проф. др Душко Вулић, проф. др Ненад Продановић, проф. др Маринко Вучић, проф. др Зоран Мавија, доц. др Бранислв Гашић, проф. др Крсто Јандрић, доц. др Властимир Влатковић, доц. др Тамара Ковачевић Прерадовић, доц. др Милорад Грујчић, доц. др Александра Грбић, доцент | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Упознавање студената са општим медицинским принципима у интерној медицини. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Способност студента да узме анамнезу, прегледа пацијента , упозна се са основама у препознавању, дијагностици  и лечењу болести унутрашњих органа и система са посебним аспектом на значај у денталној пракси. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Увод, пропедеватика у интерној медицини: Хипократова заклетва, увод у интерну медицину, Узимање анамнезе и физички преглед: Теоријско упознавање са основним техникама физичког прегледа – инспекција, палпација, перкусија, аускултација; Техника прегледа главе и врата мање анамнезе и физички преглед: Теоријско упознавање са основним техникама физичког прегледа – инспекција, палпација, перкусија, аускултација; Техника прегледа главе и врата, грудног коса, срца и плуца, абдомена и екстремитета. Пулмологија :Методе прегледа респираторног система и испитивања плућне функције; Респираторна ацидоза и алкалоза; Акутни и хронични бронхитис, Хронична опструктивна болест плућа, Фиброза и ателектаза плућа; Пнеумоније; Туберкулоза плућа; Саркоидоза Пулмологија : Ургентна стања у пулмологији (акутна респираторна инсуфицијенција, респираторни дистрес синдром, акутна астма и астматични статус, пнеумоторакс, крвављења, плућна емболија, страна тела);Дентални аспекти респираторне патологије. Обољења плеуре и медијастинума; Т Реуматска грозница, , Миокардитиси умори респираторног система; Кардиологија : Техника прегледа, Реуматска грозница, , Миокардитиси, Ендокардитиси, Уродјене и стечене срчане мане. Исхемијска болест срца( ангина пецторис и инфаркт миокарда), Миокардиопатије. Срчана инсуфицијенција - клиничке манифестације и терапија. Кардиологија :Обољења артеријског и венског крвног система. Дентални аспекти оболејња кардиоваскуларног систем Ургентна стања у кардиологији (акутна инсуфицијенција, кардиогени шок, срчани застој, тампонада, малигне аритмије, хипертензивн а криза, дисекантне анеуризме). Гастроентерологија :Преглед абдомена, Обољења једњака и желуца. Улкусна болест и компликације. Тумори једњака и желуца. Обољења танког и дебелог црева; Малапсорпциони синдром; инфламаторне болести црева;Тумори танког и дебелог црева. Гастроентерологија : Обољења јетре - хепатитиси, цироза, тумори јетре; Обољења жучне кесе. Акутни и хронични панкреатитис; тумори панкреаса. Упознавање са интеракцијом оралног здравља, исхране, општег здравља, лекова и обољења која могу имати утицај на денталну заштиту и обољења. Дентални аспекти гастроинтестиналне патологије. Ендокринологија и поремећаји метаболизма : Методологија ендокринолошког прегледа; Обољења (акромегалија, хипопитуитаризам) и тумори хипофизе Обољења тиреоидне жлезде ( хипотиреоза, хипертиреоза, тиреоидитиси, тумори). Обољења паратиреоидних жлезда (хипопаратиреоидизам и хиперпаратиреоидизам) Ендокринологија и поремећаји метаболизма : Диабетес меллитус и компликације дијабетеса ( акутне и хртоничне) . Ургентна стања у ендокринологији (кетоацидоза и кома,. хиперосмоларна кома, хипогликемија, тиреотоксична криза, акутна инсуфицијенција надбубрега);Обољења ( хипо и хиперфункција) и тумори коре надбубрежне жлезде. Обољења сржи надбубрежних жлезда(феохромоцитом); Гојазност и потхрањеност ( поремећаји у исхрани) Дентални аспекти ендокринолошке патологије. Хематологија :Методологија хематолошког прегледа; Дијагностичке методе у хематологији. Неутропеније, панцитопеније, леукемије, болести слезине; Мијелопролиферативни и мијелодиспластични синдроми; Лимфопролиферативне болести. Анемије - клиника, дијагностика и терапија; Основни принципи трансфузиологије. Хематологија: Поремећаји хемостазе, хеморагијски синдром;Ургентна стања у хематологији (акутне хеморагијске дијатезе;Тромботичка тромбоцитопенијска пурпура, хемолизне кризе). Значај хематолошких поремећаја у денталној пракси. Имунологија са алергологијом : Методологија прегледа и лабораторијске дијагностике у имунологији и алергологији; Типови алергијских реакција, урођени и стечени поремећаји имунитета, васкулитиси, медикаментозна алергија; ургентна стања у алергологији - анафилактички | |

|  |
| --- |
| шок, ангиоедем; Значај алерголошких и имунолошких болести у денталној пракси. Реуматологија Класификација, клиничка слика, дијагностика и терапија најчешћих реуматолошких обољења; Серопозитивне и серонегативне артропатије, дегенеративна и метаболичка реуматска обољења, ванзглобни реуматизам, системске болести везивног ткива. Нефрологија : Методологија нефролошког прегледа, лабораторијска и функционална дијагностика бубрежних поремећаја; Акутни, субакутни и хронични гломерулонефритис и пијелонефритис; туберкулоза и тумори бубрега  Нефрологија : Нефротски синдром; Нефролитијаза, Поремећаји равнотежтечности и електролита; Ургентна стања у нефрологији (акутна бубрежна инсуфицијенција поремећаји електролита): Дентални аспекти нефролошке патологије.Ургентна стања у интерној медицини  *Практична* *настава:*  Увод и пропедевтика Интерне медицине : Анамнеза и историја болести,комуникација са пацијентом, члановима породице и другим здравственим радницима; Статус праесенс Опста инспекција Преглед главе и врата; грудног коша; кардиоваскулног система, респираторног ситема, абдомена и екстремитета. Пулмологија :Обрада болесника са доминантно респираторном патологијом; Инспекција; Палпација и перкусија; Аускултација, тип дисања, дисајни шумови. Дијагностички значај микроскопског прегледа и физичке особине спутума, култура; Рентгенолошка дијагностика у пулмологији; Плеурална пункција – техника и индикације, особине плеуралног пунктата. Пулмологија: Обрада болесника са доминантно респираторном патологијом;Функционална дијагностика, спирометрија и гасне анализе; Бронхоскопија – индикације, техника и дијагностички значај; Упоознавање са техникама реанимације и ургентним интервенцијама код опструкције дисајних путева, удисања или гутања страних тела. Кардиологија : Обрада болесника са доминантно кардиоваскуларном патологијом; Инспекција и палпација прекордијума; Пројекције срчаних ушћа; Аускултација срца. Дијагностички значај рентгенолошког прегледа срца ехотомографског ,коронарографије; Тест оптерећења Обрада болесника са доминантно кардиоваскуларном патологијом; Кардиологија: Аускултација болесника са поремећајем срчан Обрада болесника са доминантно кардиоваскуларном патологијом;Аускултација болесника са поремећајем срчаног ритма, срчаним шумовима и срчаном декомпензацијом ог ритма, срчаним шумовима и срчаном декомпензацијом. Преглед крвних судова и пулса, Допплер крвних судова, техника мерења артеријске тензије; Реанимационе технике и ургентне интервенције код инфаркта, колапса, вазовагалних поремећаја. Гастроентерологија и хепатологија: Обрада болесника са доминантно гастроентеролошком патологијом; Перкусија абдомена и аускултација перисталтике; Методологија дијагностике асцитеса; Абдоминална пункција и особине пунктата. Обрада болесника са доминантно гастроентеролошком патологијом; Техника и значај ехотомографије абдомена, рентгенске дијагностике, методе прегледа јетре, жучне кесе и панкреаса. Гастроентерологија и хепатологија: Обрада болесника са доминантно гастроентеролошком патологијом; Техника и значај ендоскопских метода – езофагогастродуоденоскопије, ректоскопије, колоноскопије. Ендокринологија и метаболизам: Обрада болесника са доминантно ендокринолошком патологијом; Основне лабораторијске дијагностичке методе у ендокринологији; Функционално испитивање хипофизе. Обрада болесника са доминантно ендокринолошком патологијом; Функционално испитивање тиреоидее и ендокрино Обрада болесника са доминантно ендокринолошком патологијом; Ендокринологија и метаболизам Функцион Обрада болесника са доминантно ендокринолошком патологијом; Лабораторијска дијагностика метаболичких поремећаја ацидо - базног статуса и метаболизма липида ално испитивање надбубрега и панкреаса, ОГТТ. Дијагностика и санација компликација Диабетес меллитуса; хигијенско – дијететски режим, реанимационе технике и ургентне интервенције код дијабетичне коме. Хематологија : Обрада болесника са доминантно хематолошком патологијом; Периферна крвна слика, седиментација, лабораторијске методе у диференцијалној дијагностици анемија; Мијелограм, техника извођења и дијагностички значај. Хематологија :Обрада болесника са доминантно хематолошком патологијом;Лимфаденограм – техника извођења и дијагностички значај; Индикације за трансфузију крви и крвних деривата, техника извођења и могуће компликације. Реуматологија :Обрада болесника са доминантно реуматолошком патологијом; Основне лабораторијске анализе, методе за дијагностику системских болести, рентгенолошке методе. Имунологија са aлeргологијом:Обрада болесника са доминантно имунолоско- алерголоском патологијом; Основне лабораторијске анализе, методе за дијагностику системских болести, рентгенолошке методе. Тестови за испитивање хуморалног и целуларног имунског одговора; Извођење реанимационих техника и ургентних интервенција код анафилактичког шока. Нефрологија Обрада болесника са доминантно нефролошком патологијом; Функционално испитивање бубрега; Доказивање ацетонурије, гликозурије и протеинурије; Значај ехотомографије, рентгенске дијагностике и биопсије бубрега у дијагностици нефролошких обољења; Лабораторијска дијагностикс поремећаја метаболизма воде и електролита; значај хемодијализе Седимент урина и уринокултура са антибиограмом. Клиничко и лабораторијско испитивање болесника са полиморфним клиничким манифестацијама |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. |
| **Литература:** |
| * Дапчевић и сар. Интерна медицина за студенте стоматологије .Савремена администарција Београд, 2012. * Мијалковић Д. и сар. Пропедевтика за студенте стоматологије. Медицинска књига, 1994. * Мијалковић Д. и сар.Лабораторијска дијагностика за студенте стоматологије, Медицинска књига, 1993. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **30 (15+15)** | **Усмени** **испит/ Тест** | **30** |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **НЕУРОПСИХИЈАТРИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 7. | 1П+1В | 2 |
| **Наставници** | Проф.др Синиша Миљковић, проф.др Владо Ђајић, проф.др Зоран Вујковић, проф.др Душко Рачић, проф.др Марија Бургић Радмановић, проф.др Мира Спремо, доц.др Сања Гргић, доц.др Далиборка Тадић, доц.др Александра Доминовић-Ковачевић | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | | | | | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | | | | | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | | | | | |
| Предмет садржи двије области изучавања Неурологију и Психијатрију које су подијељене и обухватају основне појмове поремећаја у психијатрији. | | | | | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | | | | | |
| Студент треба знати описати основне појмове поремећаја у психијатрији. Описати како настају. Описати исходе лијечења. Познавати основне принципе лијечења | | | | | |
| **Садржај** **предмета:** | | | | | |
| Медицинска психологија и психопатологија, етиологија, патогенеза и класификација душевних поремећаја и обољења. Неуротски поремећаји личности. Дисоцијативни и суманути душевни поремећаји. Афективни и органски поремећаји. Болести зависности и психосоматски поремећаји и обољења. Лијечење душевних поремећаја и болести. | | | | | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | | | | | |
| Основни методи вођења наставе су предавања, вјежбе и групне презентације. | | | | | |
| **Литература:** | | | | | |
| * Јашовић Гашић М, Лечић Тошевски Душица. Психијатрија- Уџбеник за студенте, Универзитет у Београду, Меицински факултет, 2014. | | | | | |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** | |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **/ Тест** | **50** | **100** | |
| **Колоквиј** **(и)** | **20** |  |  |
| **Семинарски** **рад** | **20** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 5 | 1П+ 1В | 2 |
| **Наставници** | Проф. др Богдан Зрнић, мр Ђука Барош Нинковић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Студенти морају усвојити специфичности анамнестичког приступа болеснику са дерматозом те  дерматовенеролошку пропедевтику (дерматолошког статуса) те вјештину физикално-дијагностичких поступака. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Tоком предавања и вјежби студенти морају усвојити специфичности анамнестичког приступа болеснику са дерматозом те дерматовенеролошку пропедевтику (дерматолошког статуса) те вјештину физикално- дијагностичких поступака као што су витропресија, покус сондом, стругање кожне промјене, дермографизам, феномен Николског, Кобнеров феномен, Ауспитзов феномен. Од дијагностичких метода морају савладати вјештину узимања биолошког материјала обриском кожне и слузничке промјене (цитолошке методе), пробаторне ексцизије (за патохистолошку дијагностику као и за директну имунофлуоресценцију) и припреме препарата за имунофлуоресцентну дијагностику у дерматологији; савладати неке методе лијечења у дерматовенерологији као што је поступак појединих апликација локалне терапије (облози, купке, отопине, посипи, масти, пасте, емулзије, креме) и примјену топичких приправака према врсти дјеловања (кератолитици, антипруритици, антибиотици,  кортикостероиди, антимикотици, антипаразитици, протективи од ултраљубичастих зрака). Важно је познавати и неке вјештине физикалне терапије. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Ефлоресценције коже. Дерматолошки статус. Терапијски избори у дерматовенерологији укључујући психотерапију. Еритематосквамозне болести и папулозне дерматозе. Алергијске болести. Болести усана, језика и слузница усне шупљине. Инфективне болести коже. Болести коже узроковане гљивама. Насљедни поремећаји кератинизације. Психогене и неурогене манифестацији на кожи и слузницама. Болести власишта и ноктију. Поремећаји пигментације. Полно преносиве болести. Везикулозне и булозне болести коже. Везикулозне и булозне болести коже. Dermatitis seborrhoica. Acne vulgaris. Rosacea. Бенигни тумори коже.Малигни тумори коже.  *Практична* *настава:*  Анамнеза и дерматолошки статус. Ефлоресценције. Лабораториј (серологија, микологија). Пруриго. Диф. дг. микоза, екцема и псоријазе и кератодермије. Еритродермија. Паранеопластичкисy. Ichtiosis vulgaris. Sydisplastičnihnevusa. Малигни меланом. Dermatitis eczematoidesnumularis. Атопијски дерматитис. Еритродермија. Псориасисвулгарис и фототерапија. Психолошки приступ лијечења у дерматовенерологији. Психодерматологија.  Сполно преносиве болести. Дерматохирургија. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. | |
| **Литература:** | |
| * Зрнић Б. Дерматовенерологија, Медицински факултет Бања Лука, 2011. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **30** | **Усмени** **испит/ Тест** | **30** |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** | | | |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ОСНОВИ** **ДЕНТАЛНЕ** **РАДИОЛОГИЈЕ** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 6. | 2П+2В | 5 |
| **Наставници** | Проф. др Зоран Б. Ракочевић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Циљ наставе из Радиологије је да се студент ближе упозна са савременим имагинг методама које се користе у дијагностиковању болести максилофацијалне регије (СТ, ултразвучни апарат, магнетна резонанца, итд.), принципима настанка и анализе слике добијене овим методама, као и принципима заштите пацијента током извођења ових радиолошких метода. Циљ предмета је и да студент стекне знања о основним принципима  радиотерапије, као и о значају оваквог начина лечења малигнома спланхнокранијума.. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Усвајањем знања о принципима извођења прегледа савременим радиолошким методама које се користе у  дијагностици болести максилофацијалне регије, студент је у стању да на основу клиничког налаза одабере и упути пацијента на адекватну дијагностичку процедуру у циљу брзог и поузданог дијагностиковања болести ове регије. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Основи радиолошке физике (Основни појмови о грађи материје. Природа радиоактивности. Интеракција X зрака и материје). Основи радиобиологије ( Механизам дејства јонизујућег зрачења. Промјене молекула биолошког система). Основи радиобиологије ( Дејство јонизујућег зрачења на ћелију. Осјетљивост организма на јонизујуће зрачење). Настанак и геометријске законитости у стварању слике ( Апсорпција X зрака. Физичко хемијске посљедице апсорпције X зрака. Анализа оптичких квалитета радиограма. Пројекциони ефекти). Радиолошки кабинет. Принципи радиолошке заштите. Рендгенски апарати који се користе за дијагностификовање лезија денто максилофацијалне регије (Дентал рендгенски апарат. Апарат посебне намјене. Стандардни рендген – дијагностички апарат. Додатни уређаји и прибор. Стандардни екстраорални методи). Други апарати који се користе за дијагностификовање лезија денто максилофацијалне регије ( Специјални методи. Контрастни методи. Компјутеризована томографија. Магнетна резонанца. Ултразвук. Сканографија. Дигитална радиографија) Заштита од инфекције у току извођења радиографских метода. Радиологија остео артикуларног система (Дијагностички методи. Основи грађе кости) Рендген анатомија (Анатомски детаљи видљиви на интраоралним радиограмима). Принципи анализе радиограма (Анализа интраоралних радиограма. Анализа екстраоралних радиограма. Локализација, облик, величина број ограниченост, садржај, симетричност, утицај на сусједне структуре, успутни налази). Развојне аномалије зуба. Каријес зуба. Ризализа. Анкилоза. Пародонтопатије. Периодонтитиси. Пљувачне жљезде. ( Дијагностички методи и обољења). Радиологија гастроинтерстиналног, хепатобилијарног и уринарног система. (Дијагностички методи, и обољења. Рендген анатомија. Радиолошке слике најчешћих болести и акутна стања). Одонтогени тумори.Трауме костију, зуба и меких ткива денто максилофацијалне регије. Носна дупља и апараназалне шупљине.( Дијагностички методи и обољења). Бенигни коштани тумори денто максилофацијалне регије. Малигни тумори денто максилофацијалне регије.. (Коштани и некоштани малигни тумори.). Радиотерапија малигнома денто максилофацијалне регије..  *Практична* *настава:*  Настанак X зрака, апсорпција, настанака рендгенске слике. Општи принципи радиографисања зуба. Орјентација интраоралних радиограма. Опис кпости. Праодонтопатија. Орјентација интраоралних радиограма.. Приказа анатомских детаља. Орјентација интраоралних радиограма..Опис зуба. Каријес. Риза-лиза. Фрактуре зуба. Опис интраоралних радиограма..Извођење дијагностичних завата. Опис интраоралних радиограма. Аномалије зуба. Демонстрација извођења екстраоралних радиографских метода ортопан томографија. Орјентација и описивање ОРТ- а. Описивање различитих патологија на ОРТ-у. Одонтогене цисте и цисте вилица. Описивање различитих патологија на ОРТ-у. Остеомијелитис вилица. Описивање различитих патологија на ОРТ-у. Одонтогени тумори. Описивање различитих патологија на ОРТ-у. Бенигни и малигни коштани тумориОписивање различитих патологија на ОРТ-у. Обољења темпоромандибуларних зглобова. Демонстрација извођења екстраоралних радиографских метода.. Патологија параназалних шупљина(развијне аномалије, синузит, цисте, полипи, тумори. страна тијала у сиснусма). Демонстрација извођења екстраоралних радиографских метода.. (Методи радиографисања костију лица- фронтална, профилна, Вотерсова пројекција. Методе радиографисања носних  костију, јагодичних костију., горње и доње вилице. Општа медицинска радиологија. | |

|  |
| --- |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. |
| **Литература:** |
| * Ракочевић З. Основи радиологије денто-максилофацијалне регије – Принципи и технике, Београд, 1998. * Ракочевић З, Мратинковић Д. Основи радиологије денто-максилофацијалне регије – Практикум, Београд, 2009. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Активност** | **10 (5+5)** | **Усмени** **испит/Тест** | **50** | **100** |
| **Практична** **настава** | **20** |  |  |
| **Колоквијум-и** | **20** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ХИРУРГИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 6. | 3П + 3В | 8 |
| **Наставници** | проф.др Предраг Грубор, проф.др Брано Топић, проф.др Мирко Раковић, проф.др Драган Костић, проф.др Сњежана Миличевић, проф.др Душко Васић, проф.др Никола Гаврић, проф др Дарко Лукић, проф др Јован Ћулум, проф.др Бранко Деспот проф.др Милан Симатовић, проф.др Божо Кривокућа, проф.др Александар Јаковљевић, проф.др Синиша Максимовић, проф др Славко Грбић, проф др Дарко Голић, доц.др Златко Максимовић, доц.др Весна Иванишевић, доц.др Манојловић Славко, мр Зоран Ракоњац, мр Небојша Тркуља, мр Зоран Алексић, мр Миленко Максић, мр Остоја Савић, мр Драган Милошевић, мр Жељко Јовичић, мр Бранислава Пушац, мр Маринко Домузин, мр Зоран Рољић, мр Југослав Ђери, мр Гордана Гузијан, мр Владимир Кривокућа, мр Велимир Шкрбић, мр Бојан Гулић. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| упознати студента са основама хирургије који су му неопходни за успешно савладавање наставе која следи из  денталних хируршких предмета. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| познавање анамнезе и метода физикалног прегледа хируршких болесника; познавање дијагностичких процедура (вредности основних лабораторијсих анализа, могућности које пружа ЕХО, рендген, компјутеризована томографија, магнетна резонанција); познавање ендоскопских процедура; познавање основа асепсе и антисепсе (дезинфекција руку и оперативног поља болесника и операционе сале, начини стерилизације и контрола стерилности); пружаање прве помоћи повређеним и оболелим лицима и кардиопулмонална реанимација; препознавање и примена основних хируршких инструмената и материјала; постављање завоја и имобилизационих средстава; давање ињекција и инфузија; основе трансфузије крви и деривата; хируршка обрада ране, зарастање ране и скиданје конаца; инцизија и дренажа апсцеса и флегмона; познавање основних оперативних захвата; основе трансплантације ткива и органа; препознавање основних обољења коже, главе и врата, грудног коша, абдомена,  екстремитета и урогениталних органа; основни принципи лечења малигних болести. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Дијагностичке методе (лабораторијске анализе, ултразвук, рендген, ЦТ и МРИ, ендоскопске методе. Асепса и антисепса. Хируршке инфекције, Профилакса и терапија инфекција. Шок – превенција и лечење. Кардиопулмонална реанимација и мониторинг виталних функција. Основе трансфузиологије. Крварење и хемостаза. Принципи операција. Основне операције по регијама организма. Постоперативне компликације. Повреде меких ткива и органа. Коштано-зглобна обољења и повреде. Обољења коже. Обољења дојке. Херније трбушног зида. Обољења ендокриних жлезда. Трансплантација ткива и органа. Обољења периферног васкуларног система. Хируршка обољења срца. Обољења и повреде грудног коша. Хируршка обољења респираторног тракта. Обољења дигестивног тракта (једњак, желудац, танко и дебело црево, анална регија). Обољења и повреде паренхимских органа трбуха (јетра и жучни путеви, панкреас, слезина). Уролошка и гинеколошка обољења. Принципи хемодијализе и перитонеумске дијализе бубрежних болесника). Основни принципи онкологије. Минимално инвазивне методе хируршког лечења.  *Практична* *настава:*  Анамнеза и физикални преглед хируршких болесника. Допунске дијагностичке методе. Методе дезинфекције и стерилизације. Вештачко дисање и спољашња масажа срца. Одеђивање крвних група и локална хемостаза. Упознавање са хируршким инструментима. Обрада ране, завоји и имобилизација. Локална и регионална анестезија. Организација рада у хируршкој амбуланти. Организација рада у интензивној нези. Организација рада у операционој сали. Ендоскопија дигестивног тракта. Пункција и дренажа плеуралног простора. Перитонеумска и хемодијализа. Лапароскопске операције. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. | |
| **Литература:** | |

|  |
| --- |
| * Максимовић Ж. и сар. Хирургија –уџбеник за студенте, Медицински факултет Универзитета у Београду,2008. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Усмени** **испит/ Тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **20** |  |  |
| **Семинарски** **рад** | **20** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Проф. др Предраг Грубор | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **АНЕСТЕЗИОЛОГИЈА** **У** **ДЕНТАЛНОЈ** **МЕДИЦИНИ** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 5 | 2П+2В | 5 |
| **Наставници** | Проф. др Зоран Татић, мр Саша Марин, мр Игор Ђукић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Циљ наставе је да студенте упозна и обучи методама за сузбијање бола у денталној пракси помоћу примјене  локалних анестетика. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Сваки студент након одслушане наставе, похађања вјежби и положеног испита требало би да: у потпуности познаје могућности сузбијања бола у денталној пракси, могућности примјене комбинована примјене локалне анестезије и фармакоседације, познаје могућности примјене опште анестезије, зна особине појединих локалних анестетичких раствора,зна инервационе зоне у горњој и доњој вилици, познаје индикације и контраиндикације локалне анестезије, примјењује технике терминалне и спроводне локалне анестезије у усној дупљи у свакој од денталних дисциплина, буде упознат са избором најпогодиније технике и врсте анестезије код пацијената ризика,  препозна и лијечи компликације локалне анестезије. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Неурофизиологија бола и дијагноза бола у орофацијалној регији. Анатомска разматрања: Релевантна остеологија, мастикаторни мишићи и васкуларизација. Анатомска разматрања: Нерви орофацијалне регије. Инервационе зоне. Историја и развој локалних анестетика. Фармакологија локалних анестетика. Индикације и контраиндикације за примјену локалних анестетика. Инструменти за примјену локалних анестетика. Технике локалне анестезије: Површинска и терминална анестезија. Технике локалне анестезије: Спроводна анестезија у горњој вилици. Технике локалне анестезије: Спроводна анестезија у доњој вилици. Алтернативне и додатне технике локалне анестезије. Опште и лоаклне компликације локалне анестезије. Примјена локалне анестезије код пацијената ризика. Примјена опште анестезије и седације у денталној медицини.  *Практична* *настава:*  Радно мјесто, пријем пацијента, анамнеза и клинички преглед. Релеванте анатомске структуре – демонстрација на моделу. Инервационе зоне. Примјена локалне анестезије у појединим денталним дисциплинама. Демонстративне вјежбе: техника примјене локалне површинке и терминалне анестезије. Демонстративне вјежбе: техника примјене локалне спроводне анестезије. Колоквиј, Практични рад са пацијентима: технике терминалне анестезије.  Практични рад са пацијентима: технике терминалне анестезије. Практични рад са пацијентима: технике спроводне површинске анестезије. Практични рад са пацијентима: технике спроводне површинске анестезије. Практични рад са пацијентима: алтернативне методе, Рјешавање компликација локалних анестетика-демонстративне вјежбе KPC реанимација –демонстративне вјежбе. Практични рад са пацијентима: примјена локалне анестезије код пацијената  ризика. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног рада студената. Студент је обавезан да положи колоквијум да би стекао право рада са пацијентима, да савлада  технике давања терминалне анестезије (2) и спроводне анестезије за n.alveolaris inferior (2) | |
| **Литература:** | |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Брковић Б. и сарадници. Стоматолошка анестезиологија, Стоматолошки факултет Београд, 2012   **Допунска** **литература:**   * Mallamed SF. Handbook of local anesthesia, Fifth ed., St Louis , Mosby 2004 * Габарић Д. и сарадници: Локална анестезија у денталној медицини, Медицинска наклада, Загреб 2015 * Марковић А и сарадници: Практикум из оралне хирургије, Стоматолошки факултет Београд 2011 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/Тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **20** |  |  |
| **Практични** **испит** | **20** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Проф. др Зоран Татић, мр Саша Марин | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ИНФЕКТИВНЕ** **БОЛЕСТИ** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 6. | 1П+2В | 3 |
| **Наставници** | Доц. др Антонија Верхаз, доц. др Здравка Кезић, мр Татајана Рогановић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Упознавање са основама инфективних болести, променама у усној дупљи и епидемиолошким ризицим које носи  рад са болесницима оболелим од инфективних болести, сагледавање значаја вакциналног статуса болесника | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Исход предмета: студнет треба да зна: да узме анамнезу са одговарајућим епид.подацима о инфективним болестима, с посебним акцентом на HIV, HBV, HCV инфекцију; да зна методологију истраживања података о болести у усној дупњи; да савлада технике прегледа, посебно главе, врата и усне дупље; да савлада основне податке о имунолошком статусу из здравствене књижице, посебно о вакцинацији против тетануса; да зна да повеже епидемиолошке и анамнестичке податке са објективним налазом у цилју постављања радне или коначне дијагнозе; да зна мјере превенције инфективних болести: како се користи маска, поступак са инструменитима пре и послије употребе, како се одржава хигијена руку у циљу превенције болничких инфекција, основне путеве којима се у условима денталне праксе преносе HIV, HBV, HCV инфекција; који су поступци код сумње или доказане инфекције; технику узимања бриса из жаришта инфекције и даљи поступак са узетим брисевима; да на основу анамнестичких података, објективног статуса, основних лабор.налаза и консултативних активности постави радну дигајнозу инфективне болести; поступак пријављивања инфективних болести и обавезу повратне информације; да о свим налазима, запажањима и анамнестичким подацима води медицинску документацију  хронолошки, читљиво и у најмање два примјерка; нормалне вриједности основних биохемијских налаза; тумачење бактериолошких и вирусолошких налаза. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Општа инфектологија: дијагноза, значај и клиничке карактеристике. Општа инфектологија: терапија, мере заштите, спречавање. Осипне грознице (Morbilli, Varicela, Rubeolla, Scarlatina). Стрептококне инфекције. Стафилококне инфекције. Синдром ангине (инфективна мононуклеозѕа, заушке). Дијареални синдром (тровање храном, дијзетерија, салмонелозе). Вирусни хепатитиси (клиничка слика, заштита)Анаеробне инфекције (тетанус, ботулизам). HIV инфекција, AIDS. Менинегеални синдром (знаци, симпотми, лумбална пункција). Вирусни и бактеријски менингитиси. Зоонозе и тропске болести. Гљивичне инфекције, инфекције у трудноћи. Болничке инфекције.  *Практична* *настава:*  Специфичности анамнезе код болесника са инфективним болестима. Физикални преглед болесника са инфективним болестима. Специфичности амбулантног и клиничког рада са болесницима оболелим од инфективних болести, поступак пријема болесника и епидемиолошка обрада. Вирусне осипне грознице. Инфекције изазване херпес вирусима. Интоксикације и инфекције дигестивног система. Респираторне инфекције (вирусне и бактеријске). HIV и AIDS:опортунистичке инфекције и тумори. Импортоване тропске болести и мере изолације. Специфичности антимикробне терапије у инфективним болестима. Интрахоспиталне инфекције. Респираторна реанимација и ургентна стања у инфективним болестима. Акутни вирусни хепатитис. Инфекције  централног нервног система. Принципи микробиолошке дијагностике у инфективним болестима. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. | |
| **Литература:** | |
| Антонијевић Б. Акутне инфективне болести За студенте стоматологије, Београд 2012. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Практични** **испит** | **10** | **100** |
| **Семинарски** **рад** | **20** | **Усмени** **испит/ Тест** | **40** |
| **Колоквијум** | **20** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ФИЗИКАЛНА** **МЕДИЦИНА** **И** **РЕХАБИЛИТАЦИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 5. | 1П+1В | 2 |
| **Наставници** | Проф. др Славица Јандрић | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | | | | | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | | | | | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | | | | | |
| Циљ изучавања предмета је првенствено изучавање физикалне медицине, заједно са медицинском рехабилитацијом и оспособљавање студената да управљају посљедицама болести и повреда. То конкретно значи: усвајање знања из области физикалне медицине и рехабилитације, која укључује превенцију, дијагностику и лијечење различитим физичким агенсима, са којима ће се студенти сусретати у својој клиничкој пракси, из области рехабилитације савладавање вјештина и стицање знања да се разликује оштећење, неспособност и ометеност, анализира утицај хроничне болести и неспособности на особу, породицу и друштво, на стање оралног здравља, усвајање начела цјеловитости организма и непрекидности бриге и лијечења. То укључује и бригу о денталном здрављу, познавање  индикација, контраиндикација и нежељених ефеката током примјене појединих физичких агенса. | | | | | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | | | | | |
| На пољу вјештина студент ће бити оспособљен да идентификује поједине физичке агенсе, њихове физичке и биолошке ефекте и могућности примјене код појединих пацијената у клиничкој пракси, да тестира пацијенте са функционалним ограничењаима, одреди степен очуваних потенцијала, психосоцијално стање, степен неспособности и учествује у предлагању плана лијечења. Постићи ће вјештину у комуникацији и приступу са болесницима који су повријеђени или обољели од различитих обољења, код дјеце и одраслих, са члановима породице и другим здравственим радницима - члановима рехабилитационог тима. Изучавањем различитих обољења која се лијече физикалном терапијом, истовремено ће се упознати и са удруженошћу поједних обољења са обољењима усне дупље, главе и врата и то знање користити у предлагању дугорочног рјешења за хроничне тегобе и проблеме. Разумјеће болесника који пати од кроничне болести и неспособности, примијенити ергономска савјетовања, научити да поштује друге чланове рехабилитационог тима, укључујући се у свеобухватну сарадњу са њима. | | | | | |
| **Садржај** **предмета:** | | | | | |
| Медицинска рехабилитација (подјела, принципи, циљеви, методе рехабилитације); Физикална медицина (физикални агенси, облици физичке енергије, физикална профилакса); Физикална дијагностика; Физикална терапија; Специјална физикална медицина и рехабилитација (посттрауматска, неуролошка, реуматолошка рехабилитација) | | | | | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | | | | | |
| Предавања, вјежбе | | | | | |
| **Литература:** | | | | | |
| * Славица Ђ. Јандрић. Основи физикалне медицине и рехабилитације, Лакташи: Графомарк, 2009. | | | | | |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** | |
| **Присуство** **настави** | **4** | **Усмени** **/ Тест** | **50** | **100** | |
| **Колоквиј** **(и)** | **16** |  |  |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Практични** **испит** | **20** |  |  |  | |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Проф. др Славица Јандрић | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ПРОФЕСИОНАЛНЕ** **БОЛЕСТИ** **У** **ДЕНТАЛНОЈ** **МЕДИЦИНИ** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 5. | 1П+1В | 2 |
| **Наставници** | Доц. др Оливера Долић, доц.др Марија Обрадовић, доц. др Слава Сукара, проф.др Јован Војиновић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Упознавање студента са специфичностима професионалних болести, те особеностима превентивног и терапијског  третмана професионалних болести и болести везаних уз рад. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Сваки студент након одслушане наставе и положеног испита требало би да: упозна медицинске аспекте професионалних болести у денталној медицини; упозна могућности избјегавања здравствених опасности у свакодневном раду доктора денталне медицине; влада превентивним мјерама које се могу примјењивати код  професионалних болести и болести везаних уз рад. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Здравствени ризици у денталној медицини. Синдроми пренапрезања у доктора денталне медицине. Професионалне болести доктора денталне медицине са аспекта физикалне медицине. Болести ока код доктора денталне медицине. Професионалне болести коже у пракси доктора денталне медицине. Оториноларинголошки аспект професионалних болести доктора денталне медицине. Утицај трудноће на обављање дјелатности доктора денталне медицине. Имунолошки аспекти професионалних болести доктора денталне медицине. Професионалне болести доктора денталне медицине – хепатитис Б и Ц. Професионалне болести доктора денталне медицине с аспекта интерне медицине. Професионалне болести доктора денталне медицине - дентални препарати и лијекови. Психолошки проблеми и болести, те болести зависности као професионална обољења доктора денталне медицине. Опасности од зрачења у ординацији и мјере заштите. Повреде на раду у ординацији.  *Практична* *настава:*  Заштита од пренапрезања при раду. Ергономска начела у ординацији. Заштита од зрачења у ординацији. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, семинара, колоквија, консултација и самосталног рада студената. | |
| **Литература:** | |
| * Водановић М. Професионалне болести и болести везане уз рад стоматолога, Наклада Слап, Загреб, 2015. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/Тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **20** |  |  |
| **Семинарски** **рад** | **20** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:**  Доц.др Оливера Долић, доц.др Марија Обрадовић | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ПУШЕЊЕ** **И** **ОРАЛНО** **ЗДРАВЉЕ** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 6. | 1П + 0 В | 1 |
| **Наставници** | Доц. др Наташа Тртић, мр Жељка Којић, др Тијана Адамовић, виши асистент, доц. др Верица Павлић (спољни сарадник), проф. др Милош Хаџи-Михаиловић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Упознавање студента како препознати пушаче, како препознати оралне болести повезане са пушењем, како својим пацијентима пружити савјет и помоћ у превенцији и одвикавању од пушења, укључујући фармакотерапију. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Сваки студент након одслушане наставе и положеног испита требало би да: упозна значај престанка пушења како по очување општег здравља тако и по очувања здравља уста и зуба; да савлада начин препознавања лезија у усној дупљи које су оставиле дуготрајне навике у конзумацији дуванског дима; да се обучи у савјетовању и пружању  помоћи у превенцији и одвикавању од пушења. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Историја, психологија и епидемиологија пушења. Пушење и оралноздравствени радници. Пушење и оралне лезије. Пушње и пародонтална болест. Пушење и системске болести. Интервенцијеске активности усмјерене на пушачку полулацију. Стимулацијске вјежбе обликовања интервенцијске стратегије. '''5-П'' приступ-усвајања и демонстрације вјештине. Фармакотерапија за престанак пушења-прописивање и дозирање терапије. Вјежбе примјене психолошких метода као један од видова прекида пушења. Препознавање баријера- одговори на  практична питања пушача путем комуникацијских вјежби. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, семинара, колоквија, консултација и самосталног рада студената. | |
| **Литература:** | |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Mohammad AR. Tobacco Cessetion/Clinician-s Guide. Hamilton< BC Decker Inc and American Academy of Oral Medicine, 2006 * Ајалбег И, Браило В, Видовић Јурас Д. Стоматолошки тим против пушења-едукација едукатора; Хрватско друштво за оралну медицину и патологију ХЛЗ-а; Загреб, 2008 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј(и)** | **20** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке: Доц. др** **Наташа** **Тртић, мр** **Жељка** **Којић** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **СТОМАТОЛОШКА** **ЗАШТИТА** **У** **ЗАЈЕДНИЦИ** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 6. | 1П + 0В | 1 |
| **Наставници** | Доц. др Оливера Долић, доц.др Марија Обрадовић, доц. др Слава Сукара, проф.др Јован Војиновић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Упознавање студента са јавноздравственим аспектима оралних болести, методама за процјену оралног здравља, планирањем потреба за очување и унапређење оралног здравља у свих припадника одређене заједнице и планирањем превентивних програма. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Сваки студент након одслушане наставе и положеног испита требало би да: разумије и прихвати принципе промоције оралног здравља кao oсновног опредјељења свих сегмената друштва у унапређењу оралног здравља, упозна се са могућностима спровођења здравствено васпитних метода и мјера у друштву, овлада мјерама унапријеђења оралног здравља у заједници и упозна се са организацијом и спровођењем програма превенције оралних болести у локалној заједници. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| Увод у предмет, дефиниција и значај предмета. Социомедицински значај оралног здравља. Дефиниција и врсте превентивних програма у денталној медицини. Методе епидемиолошких истраживања и праћења оралних болести. Индикатори оралног здравља. Улога околине у очувању оралног здравља. Програмска пренатална превенција оралних болести. Програмска постнатална превенција оралних болести. Школска дентална њега. Стратегија заштите. Промоција оралног здравља. Модел израде превентивног програма. Здравствено васпитање, мотивација појединаца  и друштва. Организација денталне здравствене заштите у заједници, квалитет, евалуција. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, семинара, колоквија, консултација и самосталног рада студената. | |
| **Литература:** | |
| **Обавезна** **литература**   * Војиновић Ј и сар. Организована превенција у стоматологији, Медицински факултет, Бања Лука, 2012. * Вуловић М. и сар. Превентивна стоматологија, Елит.Медица, Београд, 2005.   **Додатна** **литература**   * Pine C, Harris R. Community Oral Health, Quintessence Publishing, UK Catalogue, 2007 * Ивановић М. и сар. Протоколи у стоматологији, Београд, 2009 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **на** **настави** | **10** | **Усмени** **/ Тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **20** |  |  |
| **Семинарски** **рад** | **20** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:**  **Доц.др** **Оливера** **Долић, доц. др** **Марија** **Обрадовић** | | | | |

1. **ГОДИНА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **РЕСТАУРАТИВНА** **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 7.и 8. | 1П+ 6В (7.сем)  1П+3В (8.сем) | 12 |
| **Наставници** | Доц. др Александра Ђери, доц. др Наташа Кнежевић, доц.др Радмила Абутина, мр Ирена Радман Кузмановић, мр Огњенка Јанковић, мр Рената Јосиповић, проф. др Славољуб Живковић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Оспособљавање студента да стекне сва потребна знања и вјештине неопходне да самостално дијагностикује и надокнади оштећења крунице зуба адекватним методима, материјалима и инструментаријумом модерне  рестауративне одонтологије. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Комплетно знање о пулподентинском комплексу и његовим одбрамбеним реакцијама. - Познавање и руковање опремом, апаратима и инструментима у денталној ординацији. - Узимање комплетне анамнезе, извођење клиничког прегледа, доношење дијагнозе и плана терапије. - Теоријско познавање и практично извођење свих типова препарације, начина ретенције и рестаурације кавитета по гнатолошким принципима, примјеном савремених материјала, инструмената и опреме за постављање дефинтивних испуна. - Детаљно теоријско знање и савладано практично извођење свих начина очувања виталитета пулподентинског комплекса код дубоког каријеса и задесних повреда пулпе. - Теоријско знање о методима препарације и узимања отисака, израде и постављања индиректних испуна - металних и естетских, и познавање предности над директним испунима. - Теоријско знање о биофизичким промјенама на депулписаним зубима и о основним принципима рестаурације ендодонтски  лијечених зуба. - Теоријско знање о начинима и средствима за избјељивање виталних и депулписаних зуба; познавање естетских ефеката, могућих компликација и ограничења примјене. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава****:***  Увод у клиничку праксу, основни принципи професионалног тимског рада у денталној ординацији. Припрема за клинички рад у ординацији: опрема, распоред, организација простора и процеса рада. Основне фазе рада у рестауративној одонтологији. Радно поље: средства и технике обезбјеђивања апсолутно сувог радног поља у рестауративној одонтологији. Основни гнатолошки принципи у рестауративној одонтологији. Реакција пулподентинског комплекса на фазе препарације и рестаурације кавитета Реакција пулподентинског комплекса на акутни, хронични и дубоки каријес – одбрамбени механизми. Дубоки квар зуба /Caries profunda/: клиничка слика, дијагноза, план терапије. Индиректно прекривање пулпе: једно и вишесеансно - начин извођења и средства. Директно прекривање пулпе и витална ампутација (биопулпотомија): индикације, начин извођења, зарастање пулпне ране, контрола успјеха терапије; медикаменти. Фармакодинамички принципи дјеловања средстава за стимулацију дентиногенезе; регенерација пулпе – нови аспекти и методи; будуће терапијске могућности. Минимално инвазивни захвати у рестауративној одонтологији током препарације и постављања материјала за трајне испуне. Примјена матрица у рестауративној одонтологији: индикације, врсте, начини постављања и фиксирања; успостављање контакта код различитих материјала. Принципи и начини ретенције код комплексних вишеповршинских кавитета за различите рестауративне технике и материјале. Трауматска оштећења зуба. Типови повреда зуба, етиологија, симптоматологија, дијагноза и диференцијална дијагноза. Бол пулподентинског комплекса: механизми настајања, клиничке манифестације, дијагноза и диференцијална дијагноза.. Материјали за дефинитивну рестаурацију кавитета: примјена принципа у клиничком раду у зависности од врсте материјала. Клиничка примјена амалгама у рестауративној одонтологији – примјена, ток и фазе рестаурације. Клиничка примјена амалгама - проблеми и пропусти. Клиничка примјена композитних испуна – примјена, ток и фазе рестаурације код фронталних зуба Клиничка примјена композитних испуна – примјена и ток рестаурације код бочних зуба. Адхезивна средства у денталној медицини – подјела и техника примене Адхезивна средства у денталној медицини - фактори који утичу на квалитет везе испуна и тврдих зубних ткива . Клиничка примјена глас-јономер цемента – подлоге и лајнери испод дефинитивних испуна. Клиничка примјена глас-јономер цемента за дефинитивне испуне. Клинички поступак примјене ливених испуна. Основни клинички принципи рестаурације ендодонтски лијечених зуба. Дисколорација зуба, етиологија и могућност отклањања. Избељивање виталних зуба. Естетски моменти и праћење успјеха рестаурација на фронталним и бочним зубима: критеријуми, методи и | |

|  |
| --- |
| средства. Упоредна анализа примјене различитих материјала за дефинитивне испуне у зависности од услова за рестауративну процедуру.  *Практична* *настава:*  Увод у клиничку рестауративну процедуру – радно мјесто, организација простора, распоред апаратуре и инструмената. Основи професионалног тимског рада и етички однос према пацијенту. Припрема за рестауративну процедуру – суво радно поље. Препарација и рестаурација кавитета I класе на букалним и оралним површинама амалгамским испунима. Препарација и рестаурација кавитета I класе на оклузалним површинама амалгамским испунима. Препарација и рестаурација кавитета II класе на амалгамским испунима. Додатни видови ретенције у препарацији кавитета за амалгамске испуне. Комбинације основних и додатних видова ретенције у рестаурацији кавитета амалгамским испунима. Рестаурација вишеповршинских кавитета амалгамским испунима. Препарација и рестаурација кавитета МОД амалгамским испунима. Препарација и рестаурација кавитета композитним испунима на фронталним зубима Препарација и рестаурација кавитета III класе композитним материјалом и атхезивним системом без примјене подлоге од глас- јономер цемента. Препарација и рестаурација кавитета III класе композитним материјалом са примјеном подлоге од глас-јономер цемента и атхезивног система. Препарација и рестаурација комплексних кавитета IV класе композитним испуном. Рестаурација кавитета V класе композитним испунима на предњим зубима. Примјена композита на бочним зубима – индикације и контраиндикације. Препарација и рестаурација кавитета I класе на оклузалним површинама примјеном атхезивних система и композитних испуна. Припрема и рестаурација кавитета у врату зуба (клинасте ерозије) примјеном атхезивних система и композитних испуна. Препарација и рестаурација кавитета I класе на оклузалним површинама примјеном атхезивних система, подлоге од ГЈЦ и композитних испуна. Препарација и рестаурација вишеповршинских кавитета на бочним зубима примјеном атхезивних система, подлоге од ГЈЦ (отворена и затворена „сендвич техника“) и композитних испуна. Рестаурација комплексних кавитета на бочним зубима примјеном атхезивних композитних система и додатних видова ретенције (жљебови и ретенционе тачке). Рестауративна процедура применом глас-јономер цемента на фронталним зубима. Рестаурација кавитета III класе применом ГЈЦ . Рестаурација кавитета у гингивалној трећини крунице зуба глас- јономер цементима (клинасте ерозије) . Рестауративне процедуре очувања виталитета пулпе. Једносеансно лијечење дубоког каријеса: индиректно прекривање пулпе и рестаурација зуба дефинтивним испуном.. Вишесеансно лијечење дубоког каријеса: медикамент, заштитна подлога (ГЈЦ) са привременом рестаурацијом кавитета. Рестаурација дубоких кавитета у зависности од начина терапије и врсте – локализације кавитета. Контрола успјеха терапије дубоког каријеса послије једно и вишесеасног метода лијечења.. Рестауративна интервенција – препарација и рестаурација зуба индиректним испунима. |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. |
| **Литература:** |
| **Обавезна** **литература** **:.**   * Караџов О, Кезеле Д, Кубуровић Д. Материјали за зубне испуне.Дјечије новине, Горњи Милановац, 1990. * Живковић С. Дентин адхезивна средства у стоматологији. Балкански Стоматолошки Форум, Београд, 1998 * Караџов О, Кезеле , Кубуровић Д. Марковић Д. Препарација кавитета. Аакадемска мисао, Београд, 2001. * Живковић С, Вујашковић М, Пап К., Грга Ђ, Лукић А, Теодоровић Н. Основи рестауративне стоматологије. Data Status, Београд, 2009. * Kidd ЕАМ. Oснове зубног каријеса.Data Status, Београд, 2010. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **10 (5+5)** | **Усмени/Тест** | **30** |
| **Практична** **настава** | **30 (15+15)** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
| **Положен** **испит** **Болести** **зуба** **претклиника** | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Доц.др Александра Ђери, доц.др Наташа Кнежевић | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **МОБИЛНА** **ПРОТЕТИКА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 7. и 8. | 1 П + 6 В (7.сем.)  1 П + 6 В (8.сем.) | 14 |
| **Наставници** | Доц. др Сања Гњато, доц.др Валентина Веселиновић, мр Александра Гребенар | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Да оспособи студента да самостално изводи клиничке фазе израде различитих мобилних зубних надокнада. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Након одслушаних предавања и положеног испита,студент стиче теоретска знања о клиничким фазама израде: тоталне протезе,имедијантне протезе,парцијалне плочасте и парцијалне скелетиране протезе.  Резултат практичне наставе је да студент самостално изводи сљедеће клиничке фазе: анатомски отисак горње и доње безубе и крезубе вилице,функционални отисак, одређивање међувиличних односа,пробу поставе зуба у воску и предају протеза, као и контролне прегледе након предаје тоталних и парцијалних протеза. Студент је оспособљен за индиковање и планирање парцијалних скелетираних протеза, и за све клиничке фазе израде парцијалних протеза. Студент се зпознаје са клиничким фазама израде комплексних протеза, протеза са  двоструким крунама и атечменима. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Тотална протеза- Дефиција, врсте, индикације, контраиндикације, значај стоматопротетске рехабилитације безубих пацијената, методе израде тоталне протеза.Фнкционална анатомија и физиологија орофацијалног система са аспекта безубости (анатомија и хистологија безубих уста, покрети доње безубе вилице). Препротетска припрема безубих зуба. Принципи и биолошки аспекти отиска безубих вилица (дефиниција и подјела отисака, екстензија рубова отиска горње и доње вилице,начин и степен оптерећења ткива лежишта протезе).Поступак узимања отисака безубих вилица( анатомски и функционални отисак); адаптација индивидуалне кашике у устима пацијента.Одређивање међувиличних односа(дефиниција, појам, методе одређивања орјентационе оклузалне равни , методе одређивање висине загрижаја, методе изналажења централног положаја мандибуле према максили и његова регистрација, фиксирање загрижајних шаблона у устима пацијента и обиљежавање орјентационих линија,грешке у одређивању МВО). Артикулатори у изради тоталних протеза (артикулатори, клиничке функције,општи принципи конструкције,регистровање ексцентричних положаја мандибуле и добијање позиционих регистрата,преношење модела у артикулатор помоћу образног лука). Избор и одређивање положаја предњих зуба код пацијената са еугнатим односом (скелетна класа I). Функционални и физиогноматски значај предњих зуба,избор величине и боје,смјернице одређивања положаја предњих зуба. Избор и одређивање положаја бочних зуба код пацијената са еугнатим односом (скелетна класа I). Основни принципи планирања бочног зубног низа ,избор облика и величине бочних зуба,смјернице при одређивању положаја бочних зуба.Проба модела протезе(специфичности скелетног односа вилица код разних типова оклузије,функционални значај реконструкције изворног облика оклузије код безубих пацијената). Принципи уравнотежене оклузије са тоталним протезама (значај уравнотежене оклузије за стабилност и функционалну вриједност тоталних протеза; концепт уравнотежене оклузије, подешавање положаја вјештачких зуба према детерминантама уравнотежене оклузије у подесивим атрикулаторима). Ретенција и стабилизација тотелних протеза. Предаја тоталних протеза и одржавање терапијских ефеката. Имедијантна тотална протеза. Супрадентална тотална протеза. Тотална протеза ојачана металном базом.Тотална протеза на имплантатима. Парцијална протеза- Биолошке основе парцијалне протезе. Губитак зуба и посљедице на стоматогнати систем.Класификација крезубости. Парцијална плочаста протеза I део Парцијална плочаста протеза IIдео Елементи парцијалне скелетиране протезе. Планирање парцијалне скелетиране протезе. Примјена паралеометра у изради парцијалне скелетиране прозтезе. Биостатика парцијалне скелетиране протезе. Парциајлне протезе са атечменима. Парцијалне протезе са двоструким крунама. Други облици парцијалних протеза.Клинички поступци у терапији крезубости парцијалним протезама I део.Клинички поступци у терапији крезубости парцијалним скелетираним протезама II део. Контролни прегледи, коректуре,репаратуре и подлагања парцијалних протеза.. | |

|  |
| --- |
| *Практична* *настава*  Прогноза и план терапије безубих пацијената.Анамнеза у денталној мобилној протетици.Методе израде тоталних протеза .Принципи и технике отисака безубих вилица-принципи и технике прелимиинарних (анатомсих) отисака и принципи и технике функционалних отисака безубих вилица. Одређивање МВО- одређивање орјентационе оклузалне равни, вертикалне димензије оклузије и централног положаја мандибуле према максили. Фиксирање загрижајних шаблона у устима.Артикулатори у изради тоталних протеза;постављање образног лука на лице пацијента. Регистрација ексцентричних положаја мандибуле и добијање позиционих регистрата. Преношење модела у артикулатор помоћу образног лука. Проба модела протезе провјера и кориговање МВО и анализа положаја зуба. Предаја тоталних протеза. Контролни преглед, коректуре, репаратуре и подлагања. Прогноза и план терапије крезубих пацијената. Методе израде парцијалних протеза. Принципи и технике отисака крезубе вилице.Принципи и технике прелиминарних отисака крезубе вилице.Принципи и технике дефинитивних отисака крезубих вилица. Анализа модела за студије.Анализа модела за студије у артикулатору. Анализа модела за студије у паралелометру.Одређивање МВО код парцијалних плочастих протеза; одређивање орјентационе оклузалне равни; одређивање вертикалне димензије оклузије;одређивање централног положаја мандибуле према максили. Фиксирање загрижајних шаблона у устима. Одређивање МВО код парцијалних скелетираних протеза- проба металног скелета протезе;одређивање вертикалне димензије оклузије; одређивање централног положаја мандибуле према максили и фиксирање загрижајних шаблона у устима. Артикулатори у изради парцијалних протеза, постављање образног лука на лице пацијента. Регистрација ексцентричних положаја мандибуле и добијање позиционих регистрата. Преношење модела у артикулатор помоћу образног лука. Проба модела парцијалне протезе;провјера и кориговање МВО.Анализа положаја зуба. Предаја парцијалних протеза.Контролни прегледи, коректуре,репаратуре и подлагања. Терапија крезубости парцијалним протезама са атечменима.Избор атечмена; смјернице за уградњу атечмена. Терапија крезубости телескоп протезама. Избор двоструких круна.Смјернице за лабараторијску и клиничку примјену двоструких круна.Терапија крезубости комплексним парцијалним протезама. Фиксне надокнаде намјењене прихватању елемената парцијалне протезе. Смјернице за лабараторијску и клиничку израду фиксних намјенских надокнада.Терапија субтоталне крезубости. Избор ретенционих и стабилизационих елемената. Смјернице за клиничке и лабараторијске фазе. |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Предавања, вјежбе, колоквијуми, семинари |
| **Литература:** |
| Обавезна литература :   * Крстић М, Петровић А, Станишић Синобад Д, Стошић З. Клиничка протетика-тотална протеза, Веларта, Београд, 1998. * Стаменковић Д. Стоматолошка протетика-парцијалне протезе, Интерпринт, Београд, 2006. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **5** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **15** | **Усмени** **испит** | **50** |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Доц.др Сања Гњато | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ОРАЛНА** **МЕДИЦИНА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 7. и 8. | 1П+ 2В (7.сем)  2П+2В (8.сем) | 8 |
| **Наставници** | Доц. др Наташа Тртић, мр Жељка Којић, др Тијана Адамовић, виши асистент, доц. др Верица Павлић (спољни сарадник), проф. др Милош Хаџи-Михаиловић, | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Оспособљавање за самосталну дијагностику, израду терапиијског плана и спровођење терапијског поступка код  пацијената са патолошким промjенама на оралној слузокожи. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Сваки студент након одслушане наставе, похађања вјежби и положеног испита требало би да: савлада узмимање денталне анамнезе као и релевантне опште анамнезе; спроведе дентални клинички преглед, препозна симптоме и знаке оралних болести, препозна оралне манифестације системских болести, препозна симтоме и знаке премалигних и малигних обољења; спроведе дијагностичке процедуре; самостално анализира и интерпретира медицинску документацију; самостално планира терапију; савлада oбјашњавање пацијентима процjене њихових проблема и плана даљих испитивања и третмана; савлада извођење клиничких процедура (денталних-превенција и лијечење); дијагностику хитних медицинских стања и администрацију одговарајућих лијекова; извођење  ургентних интервенција. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Уводно предавање. Фактори одбране усне дупље: неспецифична и специфична заштита (нормална анатомска баријера и компоненте специфичне одбране). Анатомске карактеристике нормалне слузокоже. Микроскопска слика, функционалне карактеристике, физиолошки процес оралне слузокоже. Патогенеза обољења меких оралних ткива: етиолошки фактори, патолошке промјене, хистолошке промјене и клиничке манифестације-2 вјежбе/методске јединице. Класификација оралних болести. Превенција обољења оралне слузокоже: опште превентивне мjере, функционалне и локалне мјере. Насљедне и развојне аномалије оралне слузокоже. Дијагностичке методе у оралној медицини: а) клиничке методе, б) дијагностички тестови, ц) лабораторијске дијагностичке методе. Принципи терапије у оралној медицини: израда терапијског плана, терапијске методе. Медикаменти у оралној медицини: најчешћи медикаменти који се користе у оралној медицини, индикације, контраиндикације, нежељена дејства, дозе. Неспецифичне бактеријске инфекције: клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Гингивитиси: етиологија, патогенеза, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Оралне манифестације специфичних инфекција: клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Оралне болести као посљедица сексуалног контакта: клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Оралне манифестације гљивичних инфекција: клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Оралне манифестације вирусних инфекција: Херпес вирус I и II, VZV, EBV, CoA, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Оралне манифестација HIV/AIDS: клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Обољења усана: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Обољења језика: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Пљувачка и поремећаји секреције пљувачних жлијезда. Болести пљувачних жлијезда: клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Лимфни чворови главе и врата: обољења лимфних чворова, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Отицање лица: основне карактеристике, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Озљеде оралне слузокоже изазване физичким, хемијским, термичким, радиационим агенсима као и лошим навикама: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Оралне манифестације изазване нежељеним дејством медикамената: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Класификација оралних имунолошких поремећаја. Оралне манифестације алергијских реакција. Оралне манифестације имунодефицијенција. Оралне манифестације системских аутоимуних болести РОУ. Мукокутане булозне дерматозе: Pemphigus, Pemphigoid, Epidermolizis buloza: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија; Мукокутане булозне дерматозе: Erythema exudativum multiforme, Perioralni | |

|  |
| --- |
| dermatitis, Lupus erythematodes, Sclerodermia, Dermatitis herpetiformis, Linearni IgA dermatitis: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Lichen planus: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија-2 наставне једицине. Пацијенти ризика у оралној медицини: најчешћи пацијенти ризика, мјере заштите пацијената и здравственог особља, специфичност терапије. Манифестације крвних болести на оралној слузокожи. Поремећаји у функцији еритроцита, тромбоцита и леукоцита. Оралне манифестације кардиоваскуларних и респираторних болести. Оралне манифестације ендокриних и метаболичких поремећаја. Оралне манифестације неуролошких и психијатријских поремећаја. Оралне манифестације гастроинтестиналних болести, болести јетре и недостатка витамина. Оралне манифестације бубрежних болести. Геростоматологија: оралне манифестације, субјективне тегобе, превенција и терапија. Орална медицина у болничкој пракси и трансплантацијска медицина. Бијеле и црвене лезије оралне слузокоже: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Инфламаторне хиперплазије, неспецифични грануломи и бенигни тумори: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Преканцерозна стања и неоплазме: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Орофацијални бол, неуралгије и темпоромандибуларни зглоб: глосодинија и глосопироза, синдром печења уста, субјективна ксеростомија и идиопатска дисгеузија, етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Ургентна стања у оралној медицини: најчешћа ургентна стања, етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија.  *Практична* *настава:*  Примјена заштитних мјера у спречавању ширења инфекције (Хепатитис, AIDS и др.). Основне карактеристике здраве оралне слузокоже. Критеријуми за класификацију оралних болести. Знаци и симптоми болести у оралној медицини. Дијагностичке методе у оралној медицини, Анамнеза, Анамнеза оралне болести (садашња болест), Лична анамнеза - орална слузокожа и системске болести. Клинички преглед: екстра и интра орални; Клинички преглед оралне слузокоже и осталих околних структура (преглед слузокоже усана, преглед слузокоже образа, преглед слузокоже тврдог и меког непца, преглед слузокоже језика, преглед слузокоже подјезичне регије, преглед гингиве, преглед пародонцијума, преглед зуба, протетских и ортодонтских надокнада, преглед фарингеалне и тонзиларне регије); Породична анамнеза. Лимфне жлијезде главе и врата и отицање лица. Орални тестови: Клинички орални тестови (тест едема функционалне слузокоже, тестирање фрагилности капилара, колометријско тестирање инфламиране оралне слузокоже, тест витропресије, тестирање интензитета саливације, тестирање ксеростомије, тестирање pH пљувачке, одређивање антитела на ХИВ у пљувачки, квалитативно испитивање пљувачке, тестирање галванских струја у усној дупљи, тест Николског (тест акантолизе). Орални тестови: Клиничко- лабораторијски тестови (микробиолошка анализа-узимање бриса, вирусолошка испитивања- узимање бриса). Узимање биоптичког узорка са оралне слузокоже (ексфолијативно-цитолошки тестови, Тзанков тест, тест индиректне и директне имунофлуоросценције). Лабораторијске дијагностичке методе (анализа крви-Se, биохемијске анализе крви, вријеме крварења и коагулације, анализа урина, имунолошка испитивања). Постављање оралне дијагнозе: анализа, селекција и евалуација података, формулација оралне дијагнозе. Израда терапијског плана. Контролни преглед и процјена успјеха терапије. Вођење медицинске документације. Терапијски поступак: амбулантна терапија (дентална), кућна терапија, терапија системских болести. Терапијски захвати: елиминација иритација оралне слузокоже, киретажа оралне слузокоже, уклањање круста, покрова була или некротичних наслага на оралној слузокожи, интралезијска и перилезијска апликација лијекова, каутеризација ткива, примјена ласера. РОУ (дијагноза и диференцијална дијагноза, терапија. Бактеријске инфекције оралне слузокоже (дијагноза и диференцијална дијагноза, терапија). Гингивитиси (дијагноза и диференцијална дијагноза, терапија). Вирусне инфекције и усна дупља (дијагноза и диференцијална дијагноза, терапија). Гљивичне инфекције оралне слузокоже (дијагноза и диференцијална дијагноза, терапија). Пљувачка и пљувачне жлијезде, обољења пљувачних жлијезда (дијагноза и диференцијална дијагноза, терапија). Оралне манифестације кожних болести (дијагноза и диференцијална дијагноза, терапија). Стања и болести слузокоже језика (дијагноза и диференцијална дијагноза, терапија). Стања и болести усана (дијагноза и диференцијална дијагноза, терапија). Бијеле и црвене лезије оралне слузокоже, ендогене и егзогене пигментације оралне слузокоже (дијагноза и диференцијална дијагноза, терапија). Оралне манифестације имунолошких болести (дијагноза и диференцијална дијагноза, терапија). Оралне манифестације изазване физичким, хемијским, термичким и радиационим агенсима, дрогом (дијагноза и диференцијална дијагноза, терапија). Старење и орални симптоми без пратећих оралних промјена (дијагноза и диференцијална дијагноза, терапија. Преканцерозна стања и неоплазме усне дупље (дијагноза и диференцијална дијагноза, терапија). Орофацијални бол, неуралгије, темпоромандибуларни зглоб (дијагноза и диференцијална дијагноза, терапија). Пацијенти ризика и ургентна стања у оралној медицини (дијагноза и диференцијална дијагноза, терапија). |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. |
| **Литература:** |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Јанковић Љ. Орална медицина, IV издање, Завод за оџбенике и наставна средства, Београд, 2011 * Јанковић Љ. уредник: Орална медицина-практикум, I издање, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2007 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **10** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **35**  **(17,5+17,5)** | **Усмени** **испит** | **40** |
| **Семинарски** **рад** | **5** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке: Доц. др** **Наташа** **Тртић, мр** **Жељка** **Којић** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ОРАЛНА** **ХИРУРГИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 7. и 8. | 2П+3В (7.сем.)  2П+3В (8.сем.) | 12 |
| **Наставници** | Проф. др Зоран Татић, мр Саша Марин, мр Игор Ђукић, мр Татјана Рисовић, др Марко Булајић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Циљ наставе из Оралне хирургије је да студента упозна и обучи узмању анамнезe, клиничком прегледу и дијагностиковању оралнохируршких обољења, да самостално врши једноставне и компликоване екстракције зуба, уочи компликације и успјешно их третира, напише одговарајућу терапију, упозна рад са пацијентима ризика. Студент треба да научи и да се упозна са основним принципима рада у току извођења оралнохируршких захвата, да зна асистирати оралном хирургу, као и да препозна одређена ургентна стања и научи начине превенције и  терапије. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Сваки студент након одслушане наставе, похађања вјежби и положеног испита требало би да: зна узети анамнезу, клинички преглед пациејнта и дијагностикује уз помоћ рендгенског снимка обољења за чију терапију је потрбна ангажованост оралног хирурга, изврши једноставне и компликоване екстракције зуба, дијагностикује компликације и уради терапију истих, успостави локалну хемостазу, дијагностикује ороантралне комуникације и спроведе конзервативно лијечење истих, позанје опште принципе рада у оралнохируршкој пракси, зна асистирати при оралнохируршким операцијама, препозна и третира ургентна стања као и да превенира њихов  настанак,познаје рад са пацијентима ризика и сарађује са оралнохируршким тимом. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Појам и обим оралне хирургије. Индикације за екстракцију зуба. Фазе екстракције зуба. Компликоване екстрације зуба. Компликације у току и послије екстракције зуба. Клинички преглед пацијента, дијагноза и диференцијална дијагноза орално-хируршких обољења. Хируршко вађење импактираних зуба. Хируршки поступци у склопу ендодонтског лијечења-етиологија, патогенеза и дијагностика хроничних периапикалних лезија. Хируршки поступци у склопу ендодонтског лечења - хируршка терапија хроничних периапикалнеих лезија. Виличне цисте – етиологија, патогенеза, дијагностика и класификација. Виличне цисте – терапија. Хируршки поступци у склопу ортодонтског лијечења. Крварења и принципи хемостазе у оралној хирургији. Дентогене инфекције (акутне и хроничне). Ороантралне комуникације. Препротетичка хирургија на мекин и тврдим ткивима. Тумори орофацијалног предјела. Аспекти орофацијалног бола.  *Практична* *настава* :  Упознавање са основним принципима рада у оралној хирургији. Анамнезам клинички преглед и дијагностиковање обољења. Анализа радиограма. Упознавање са оралнохируршким инструментима. Екстракције једнокоријених зуба. Екстракције вишекоријених зуба. Компликоване екстракције зуба. Сепарација зуба. Збрињавање постекстракционе ране. Дијагностиковање и збрињавање постекстракционих компликација. Планирање оралнохируршких интервенција код пацијената ризика, Заустављање крварења након екстракције зуба. Методе хемостазе. Колоквиј. Дијагностика и лијечење акутних и хроничних дентогених инфекција. Основне технике шивања хирурше ране. Асистирање у хируршкој сали (апикоектомије), Асистирање у хируршкој  сали (импактирани зуби). Асиситрање у хируршкој сали (заостали коријенови, мекоткивна хирургија). Дијагностика осталих патолошких лезија. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног рада студената. Студент је обавезан да положи уводни колоквиј да би стекао право рада са пацијентима као и  колоквј на крају семестра. | |
| **Литература:** | |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Тодоровић Љ, Петровић В, Кафеџиска В, Јуришић М. Орална хирургија, Наука, 2002. | |

|  |
| --- |
| * Марковић А, Чолић С, Стојчев-Стајчић Љ, Дражић Р, Гачић Б. Практикум оралне хирургије, Стоматолошки факултет, 2011.   **Допунска** **литература:**   * Hupp JR, Edward Ellis III, Tucker MR. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, Mosby, Inc, 2014. * Биочанин В. Основе денталне радиологије, Универзитет у Травнику, Травник, 2017. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **10+10** |  |  |
| **Практични** **испит** | **20** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Проф. др Зоран Татић, мр Саша Марин | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ПРОФИЛАКСА** **ОРАЛНИХ** **ОБОЉЕЊА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕЦТС** **бодова** |
|  | обавезни | 7. | 1П + 2В | 5 |
| **Наставници** | Доц. др Оливера Долић, доц. др Марија Обрадовић, доц. др Слава Сукара, проф. др Јован Војиновић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Упознавање студента са карактеристикима здравих ткива усне дупље (слузнице, гингиве, пародонталних ткива, глеђи, пулподентинског комплекса, цемента), значају фактора одбране у профилакси оралних обољења, те да на основу савремених научних података о етиологији оралних обољења, препоручи и обезбиједи примјену  најефикаснијих профилактичких мјера и средстава за њихово спречавање. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Сваки студент након одслушане наставе и положеног испита требало би да: добро познавати анатомско морфолошке, физиолошке и патолошке карактеристике ткива усне дупље, усвоји знања о оралној флори и значају фактора одбране у превенцији обољења усне дупље; познаје принципе минимално инвазивне терапије оралних обољења; дијагностикује ризик за настанак оралних обољења; да схвати, разумије и правилно користи флуориде у превенцији каријеса; да самостално и правилно користи профилактичке мјере (професионално уклањање меких и чврстих наслага, примјену висококонцентрованих препарата фкуорида, заливање фисура, превентивно  пломбирање зуба, израду штитника за зубе и сл) и да користи методе превентивне и интерцептивне ортопедије. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Профилакса оралних обољења: дефиниције, значај. Биолошки механизми заштите у усној дупљи. Карактеристике здравих ткива усне дупље (слузнице, гингиве, пародонталних ткива, глеђи, пулподентинског комплекса, цемента). Заштитна улога пљувачке-састав, физичка и хемијска заштита,улога у реминализацији. Пљувачка као дијагностички медијум. Орална флора. Дентални плак. Механизми стварања, микробиолошки састав, метаболички процеси. Дијагностика потреба и планирање профилаксе оралних обољења. Дијагностика ризика за настанак каријеса. Дијагностика и "терапија" ране каријесне лезије глеђи, клинички, радиографски. "Терапијске" мјере. Дијагностика ризика за настанак обољења меких ткива и ткива пародонцијума.. Дијагностика ризика за појаву оралног карцинома и других болести меких ткива уста. Лоше навике и обољења меких ткива. Општи и локални фактори. Дијагностика и уклањање фактора ризика за настанак ортодонтских неправилности. Профилакса оралних обољења-уклањање меких и чврстих наслага, заливање фисура, превентивно пломбирање зуба, хемиопрофилакса и тд. Флуориди и орално здравље. Ендогена и егзогена примјена флуорида (раствори, желеи, лакови). Профилактичне мјере у превенцији каријеса. Профилактичне мјере у превенцији обољења меких ткива и пародонцијума. Профилактичне мјере у превенцији ортодонтских аномалија. Интерцептивне мјере. Прерани губитак млијечних зуба.. Етилогија малоклузија. Превенција ортодонских аномалија у пренаталном и постнаталном периоду живота .Интерцептивне мјере у предшколске и школске дјеце. Профилактичне мјере у превенцији повреда зуба.  *Практична* *настава*  Увод у стање оралног здравља. Карактеристике здравих уста. Млијечна и стална дентиција. Хронологија ницања зуба. Поремећаји ницања и развитка. Преглед зубних ткива (млијечних и сталних). Дијагностика стања (боја, облик, величина, број зуба). Узимање анамнестичких података о стању здравља уста и зуба чланова уже породице и дјетета, функција органа за жвакање. Дијагностика ризика за појаву каријеса: Исхрана-анамнеза навика у исхрани, анкетни упитници, дијагноза понашања, евалуација података о навикама.. Позитивне навике и понашање у односу на орална обољења. Оцјена квалитета, количине нестимулисане и стимулисане пљувачке, киселости и пуферског капацитета пљувачке. Дијагностика плака (начин детекције плака), индекс оралне хигијене, индекс дневног стварања плака. Одређивање нивоа Streptococcus mutans и Lactobacila у пљувачки. Дијагностика ризика за појаву пародонталних обољења: упознавање са карактеристикама здраве гингиве (боја, облик, анатомске карактеристике), дијагностика стања гингиве, тестови за дијагностику ризика за појаву пародонталних обољења. Профилакса каријеса и пародонтопатија: Средства за одржавање оралне хигијене (четкице и пасте, интердентални стимулатори, конац за зубе и др.). Техника прања зуба. Уклањање меких и чврстих наслага, јатрогених фактора (полирање пломби, контрола апроскималних испуна и протетских надокнада). Примјена флуорида, методе  (ендогене и егзогене). Флуориди и терапија почетног каријеса глеђи. Локална примјена флуорида (техника локалне апликације концентрованих раствора, раствора за испирање уста и профилактичних паста). Протоколи. | |

|  |
| --- |
| Профилактичко терапијске мјере (заливање фисура, профилактична одонтотомија и пломбирање итд.) Дијагностика и уклањање фактора ризика за настанак оралног карцинома. Дијагностика ризика за појаву ортодонтских неправилности:, узимање анамнестичких података: трудноћа и порођај, начин исхране (лоше навике у исхрани), дисање на уста, превремено вађење зуба, ницање зуба, наслљеђе итд. Интерцептивни захвати: Кориговање положаја зуба шпатулом, селективно брушење млијечних зуба,чувари простора, корекција стечених лоших навика (дисање на уста, сисање прста итд.). Дијагностика ризика за настанак повреда. Мјере и средства за  профилаксу, израда интраоралних штитника за зубе. |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Настава се изводи у облику предавања, семинара, колоквија, консултација и самосталног рада студената. |
| **Литература:** |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Војиновић Ј. и сар. Организована превенција у стоматологији. Медицински факултет Бања Лука, 2012.   **Допунска** **литература:**   * Вуловић М. и сар. Превентивна стоматологија. Елит Медица, Драслар партнер, Београд. 2005. * Марковић и сар. Повреде зуба – водич за свакодневну клиничку праксу, Стоматолошки факултет Универзитета у Београду, Београд 2012. * Вулићевић ЗР. и сарадници: Клиничка примена материјала у дечјој стоматологији., Беобоок, Нови Београд, 2010 * Murray JJ. Prevention of Oral Diseases, 3th Edition, Oxford University Press, Oxford, 1996. * Ивановић М. и сар. Протоколи у стоматологији. Београд 2009. * Axelsson P. Diagnosis and Risk Prediction of Dental Caries, Quintessence Publishing,UK Catalogue, 2007. * Axelsson P . Diagnosis and Risk Prediction of Periodontal Diseases“, Quintessence Publishing, UK Catalogue, 2007. * Кобашлија С. и сар. Минимална инвазивна терапија. Добра Књига, Сарајево, 2012. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **30 (15+15)** | **Усмени** **испит/ Тест** | **30** |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:**  Доц.др Оливера Долић, доц.др Марија Обрадовић | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ОФТАЛМОЛОГИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 7. | 1П + 1В | 2 |
| **Наставници** | Проф. др Милка Мавија, мр Бојана Маркић, др Мила Пејић Марјановић, др Саша Смољановић Скочић, др Емира Игњатић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије.. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Оспособљавање студента за препознавање и откривање очних обољења и оштећења вида, стицање знања из офталмологије у областима која су блиска са денталном медицином, као и оспособљавање студента за пружање прве медицинске помоћи у случајевима ургентних офталмолошких стања. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Након успјешног заврпетка процеса учења офталмологије, студент денталне медицине ће бити у стању да јасно идентификује и збрине нека од хитних офталмолошких стања, да разумије и објасни свеобухватност инфективних и имуних процеса, да уочи значај системских обољењакао што су дијабетес, артеријска хипертензија идр., да анализира значај и улогу денталних фокалоза у офталмологији. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Функционална анатомија, хистологија и физиологија ока и вида. Болести капака, сузних путева, конјунктиве. Болести рожњаче и склере. Болести сочива. Болести увеалне опне и концепт “ фокалозе“, Болести ретине, Глауком. Најчешћи „превентабилни“ узроци сљепила, Неуроофталмологија, Болести орбите, Тумори ока, Рефракција ока, страбизам и амблиопија, Повреде ока, Операције ока, Хитна стања у офталмологији.  *Практична* *настава*:  Aнамнеза и клинички преглед, Дијагноза и диференцијална дијагноза боелсти ока, Симптоми и знаци боелсти ока, Дијагностичка средства у офталмологији, Прва помоћ код повреде ока, Прва помоћ код повреде ока, Еверзија капка и испирање ока, Примјер из клиничке праксе – катаракта, Примјер из клиничке праксе – псеудофакија, црвени рефлекс, Примјер из клиничке праксе – глауком и мерење тензије дигитално, Примјер из клиничке праксе – болести ретине, Примјер из клиничке праксе – офталмолошке компликације дијабетес мелитуса, артеријске хипертензије, Примјер из клиничке праксе – болести рожњаче, Инсталација лиекова у офталмологији, субкоњунктивалне, субтенонијалне ињекције , Одређивање оштрине вида – пројекција свјетла, оптотип, Имиџинг дијагностичке методе  у офталмологији | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Предавања, клиничке вјежбе, колоквијум. | |
| **Литература:** | |
| * Литричин О, Благојевић М, Цветковић Д. Офталмологија, уџбеник за студенте медицине и стоматологије, Елит медика- Медицинска књига, Београд 2004. * Голубовић С. Офталмологија, уџбеник за студенте медицине, Медицински факултет, Београд, 2010. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Тест** | **20** | **100** |
| **Колоквијум** | **10** | **Усмени** **испит** | **50** |
| **Практични** **испит** | **10** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке: Проф. Др** **Милка** **Мавија** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ПРЕТКЛИНИЧКА** **ЕНДОДОНЦИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 8. | 1П+2В | 5 |
| **Наставници** | Доц. др Александра Ђери, доц. др Наташа Кнежевић, доц.др Радмила Абутина, мр Ирена Радман Кузмановић, мр Огњенка Јанковић, мр Рената Јосиповић, проф. др Славољуб Живковић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Упознавање студента са oсновним анатомо-морфолошким карактеристикама канала коријена зуба, основним  ендодонтским ручним и машинским инструментаријем и протоколом ендодонтске терапије канала коријена. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: познаје основне принципе ендодонтског лијечења зуба, познаје основне анатомоморфолошке карактеристике каналног система свих зуба, познаје различите технике одонтометрије, основне ендодонтске инструменте, средства и медикаменте који се користе у  ендодонтској терапији, научене поступке може у потпуности примјенити у клиничким условима | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Анатомоморфолошке карактеристике пулпног простора зуба. Анатомоморфолошке карактеристике пулпног простора зуба.Основни принципи ендодонтског лијечења зуба, план терапије и фазе рада. Ендодонтски инструменти за обраду канала коријена зуба: ручни, машински и ултразвучни. Препарација приступног кавитета у зависности од морфолошке групе зуба. Испитивање иницијалне проходности канала, екстирпација и одонтометрија. Ручне технике и методе препарације канала коријена зуба. Машинске технике препарације канала коријена зуба. Иригација канала коријена зуба-средства и начин примјене. Медикација канала коријена зуба- средства и начин примјене.Оптурација канала коријена зуба-услови и задатак оптурације. Технике оптурације канала коријена зуба. Биопулпектомија-индикације и начини рада.. Некропулпектомија-индикације, средства и начини рада. Ендодонтска терапија зуба са авиталном пулпом.  *Практична* *настава:*  Увод у ендодонтску процедуру. Индиректно и директно прекривање пулпе. Биопулпотомија-витална ампутација пулпе. Упознавање са дизајном и динамиком рада ендодонтских инструмената (ручних и машинских). Дизајнирање приступног кавитета по морфолошким групама (сјекутићи). Дизајнирање приступног кавитета по морфолошким групама (премолари). Дизајнирање приступног кавитета по морфолошким групама (молари). Испитивање проходности канала коријена и одонтометрија. Технике и методе препарације канала коријена ручним инструментима код једокоријених зуба. Технике и методе препарације канала коријена зуба ручним инструментима код премолара. Технике и методе препарације канала коријена зуба машинским инструментима. Начин употребе средстава за иригацију и лубрикажу током ендодонтске обраде канала коријена. Начин употребе  средстава за медикацију. Оптурација канала компресионе технике. Оптурација канала акомпресионе технике. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. | |
| **Литература:** | |
| * Tronstad L. Клиничка ендодонција. Data Status, Београд, 2007. * Живковић С. и сар. Практикум ендодонтске терапије. Data Status, Београд, 2011. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **10 (5+5)** | **Усмени** **испит/тест** | **30** |
| **Практична** **настава** | **30 (15+15)** |  |  |

|  |
| --- |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** |
|  |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Доц. др Александра Ђери, доц.др Наташа Кнежеви**ћ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **КЛИНИЧКА** **ИСТРАЖИВАЊА** **У** **ДЕНТАЛНОЈ** **МЕДИЦИНИ** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 7. | 1П+1В | изборни |
| **Наставници** | Доц. др Владан Мирјанић, мр Адриана Арбутина, мр Маријана Араповић Савић, мр Мирјана Умићевић Давидовић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Циљ истраживања предмета Клиничка истраживања у денталној медицини имају за циљ да утврде да ли је неки лијек, третман или дијагностички поступак ефикасан у клиничкој употреби и да ли имају и који су њихови нежељени ефекти. Приоритети клиничких истраживања су првенствено евентуално нежељени ефекти на неки лијек, терапијски поступак и дијагностичка средства, па тек онда ефекат овога у његовој клиничкој примени. Осим тога студенти треба да схвате да се она треба да спроводе у складу са етичким начелима проистеклим из Хелсиншке декларације, смјерницама добре клиничке праксе и прописима који се примењују. Прије почетка испитивања, треба да се процијене ризици и непријатности у односу на очекивану добробит за испитанике и  друштво. Клиничко испитивање треба да почне и да се спроведе само ако очекивана добробит оправдава ризик. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Исходи учења овог предмета су да ће студент да разумије кључне појмове и принципе клиничког истраживања у денталној медицини,као и да идентификује проблем са којим се може суочити у клиничкој пракси.Такође може да га формулише и да предложи циљеве истраживања као одговор на проблем који треба да се разјасни у кли¬ни¬чкој пракси. Истраживања треба да проводе у складу са етичким начелима,добре клиничке праксе и прописима ко¬ји се примјењују.Затим да клиничко испитивање буде научно утемељено и јасно и детаљно  описано у про¬то¬ко¬лу као и да пружи иницијални третман најугроженијих пацијената. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  У спровођењу клиничког испитивања права, безбједност и добробит испитаника морају да буду приоритетни у односу на права, безбједност и интерес науке и друштва и да медицинска њега и медицинске одлуке које се односе на испитаника увијек треба да имају пуну одговорност. Предвиђено клиничко испитивање треба да буде подржано одговарајућим доступним претклиничким и клиничким подацима о лијеку који се испитује. Клиничко испитивање треба да буде научно утемељено и јасно и детаљно описано у протоколу. Збрињавања акутних стања у денталној медицини; исправну терапијску процедуру денталних одјељења; дијаг-ностиковање болних стања у орофацијалној регији и правилну терапијску процедуру њиховог збрињавања; узимање анамнезе од пацијента или пратиоца; изводјење клиничког предмета; дефинисање проблема и постављање диференцијалне дијагнозе; Клиничко испитивање треба да се спроведе поштујући протокол за који је добијена позитивна одлука Етичког одбора. Медицинска њега и медицинске одлуке које се односе на испитаника,увијек треба да буду одговорност истраживача. Сваки појединац који учествује у спровођењу испитивања треба да посједује одговарајуће квалификације (стручну спрему, додатну обуку и искуство) за извођење предвиђеног задатка у клиничком испитивању. Добровољно дат пристанак испитаника уз пуну обавјештеност треба да се добије од сваког испитаника пре укључивања у клиничко испитивање. Све информације о клиничком испитивању треба да се биљележе, евидентирају и чувају на начин који омогућава тачно извјештавање, тумачење и провјеравање. Подаци који могу да открију идентитет испитаника треба да се заштите поштујући правила приватности и повјерљивости, у складу са прописима који се примјењују. Испитивани лијекови треба да се производе, чувају и њима да се рукује у складу са добром произвођачком праксом. Треба да се користе у складу са одобреним протоколом. Процедуре које обезбеђују квалитет свих аспеката клиничког испитивања морају да се утврде.  *Практична* *настава:*  Збрињавања акутних стања у денталној медицини; исправну терапијску процедуру денталних одјељења; дијагнос- тиковање болних стања у орофацијалној регији и правилну терапијску процедуру њиховог збрињавања; узимање анамнезе од пацијента или пратиоца; Специфичности клиничког истраживања у појединим денталним дисциплинама (пародонтологији, оралној хирургији, протетици, болести уста, ортодонцији...). Дефинисање проблема и постављање диференцијалне дијагнозе; На основу правилне дијагнозе болести формулисање плана терапијског з Спровођење терапијског поступка код пацијената са инфекцијом; усклађивања базичних наука са клиничком праксом; етиологију и механизме болести орофацијалног и других органа и система; узроке болести и  факторе ризика и превенције болести орофацијалног система, усклађивања базичних наука са клиничком праксом; | |

|  |
| --- |
| развој болести и узрочну измијењеност структура и функција органа и ткива орофацијалног система; брињавања;  Пријем ризичне групе пацијената; Збрињавање пацијената са траумом уз указивање прве помоћи; |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Предавање, лабораторијске вјежбе, семинари и консултације. |
| **Литература:** |
| * Ристановић Д, Дачић М. Основи методологије научноситраживачког рад у медицини. Веларта, Београд, 1999. * Михаиловић Д. Методологија научних истраживања. Напредак, Београд 2004. * Marušić M. Uvod u znanstveni rad u medicini. Medicinska naklada, Zagreb, 2004. * Лапчевић М, Жигић Д, Иванковић Д. Методологија научног истраживања у примарној здравственој заштити, АС, Београд, 2002. * Gauch, Hugh G. Scientific Method in Practice. Cambridge University Press, New York, 2002.   Вуковић М, Живковић Ж. Методологија научно-истраживачког рада, Београд 2005. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** | **20** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке: Доц.др** **Владан** **Мирјанић** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ПАЦИЈЕНТИ** **РИЗИКА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 7. | 1П+ 1В (7.сем) | 2 |
| **Наставници** | Доц. др Наташа Тртић, мр Жељка Којић, др Тијана Адамовић, виши асистент, доц. др Верица Павлић (спољни сарадник), проф.др Саша Чакић, проф.др Милош Хаџи- Михаиловић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Да студенти свеобухватно сагледају проблеме пацијената ризика, њихову идентификацију, сложеност њихове терапије и начине њеног спровођења, као и значај сарадње са љекарима дригих специјалности (тимски рад). Циљ наставе је да студенти истовремено овладају методама и техникама које се користе при планирању и реализацији  терапије ових болесника. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Познавање главних медицинских обољења који могу имати оралне манифестације и њихов утицај на денталну терапију. Познавање комплексне интеракције оралног здравља, схране, општег здравља, лијекова и обољења који могу имати утицај на денталну заштиту и болести. Узимање детаљне денталнеанамнезе као и релевантне опште анамнезе. Спровођење денталног клиничког прегледа. Коришћење лабораторијских и радиолошких метода и интерпретацијом резултата. Познавање стањa здравља и лијекова које пацијент користи у терапији других обољења (познавање фармаколошких особине лијекова, њиховог нежељеног дејства и интеракција са другим лековима) као и особине лијекова који се често користе у оралној медицини. Знање о томе када упутити пацијента одговарајућем специјалисти. Објашњавање пацијенту процјене његовог проблема и плана даљих испитивања и третмана. Планирање модификоване денталнетерапије. Извођење клиничких процедура (денталних-превенција и лијечење). Дијагностиковање хитних медицинских стања и администрацијом одговарајућих лијекова. Извођење  ургентних денталних интервенција. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Значај идентификације пацијента ризика у денталној ординацији: дефиниција медицинског проблема, превенција медицинских компликација, потенцијални проблеми везани за денталну терапију, оралне компликације, модификовани план терапије, ургентна дентална терапија. Кардиологија и пулмологија: дефиниција медицинског проблема, превенција медицинских компликација. Кардиологија и пулмологија: потенцијални проблеми везани за денталну терапију, оралне компликације, модификовани план терапије, ургентна дентална терапија. Гастроентерологија и хепатологија**:** дефиниција медицинског проблема, превенција медицинских компликација. Гастроентерологија и хепатологија: потенцијални проблеми везани за денталну терапију, оралне компликације, модификовани план терапије, ургентна дентална терапија. Хематологија: дефиниција медицинског проблема, превенција медицинских компликација. Хематологија: потенцијални проблеми везани за денталну терапију, оралне компликације, модификовани план терапије, ургентна дентална терапија. Ендокринологија: дефиниција медицинског проблема, превенција медицинских компликација. Ендокринологија: потенцијални проблеми везани за денталну терапију, оралне компликације, модификовани план терапије, ургентна дентална терапија. Нефрологија, имунологија и реуматологија: дефиниција медицинског проблема, превенција медицинских компликација. Нефрологија, имунологија и реуматологија: потенцијални проблеми везани за денталну терапију, оралне компликације, модификовани план терапије, ургентна дентална терапија. Вирусни хепатитиси, HIV/AIDS**:** дефиниција медицинског проблема, превенција медицинских компликација. Вирусни хепатитиси, HIV/AIDS: потенцијални проблеми везани за денталну терапију, оралне компликације, модификовани план терапије, ургентна дентална терапија. Неурологија и психијатрија: дефиниција медицинског проблема, превенција медицинских компликација. Неурологија и психијатрија: потенцијални проблеми везани за денталну терапију, оралне компликације, модификовани план терапије, ургентна дентална терапија.  *Практична* *настава:*  Идентификација пацијената ризика у денталној ординацији: анамнеза, медицинска документација, клинички преглед. Кардиологија и пулмологија: приказ случаја. Кардиологија и пулмологија: оралне манифестације, израда модификованог плана терапије, ургентна дентална терапија. Гастроентерологија и хепатологија.  Гастроентерологија и хепатологија: оралне манифестације, израда модификованог плана терапије, ургентна | |

|  |
| --- |
| дентална терапија. Хематологија. Хематологија: оралне манифестације, израда модификованог плана терапије, ургентна дентална терапија. Ендокринологија. Ендокринологија: оралне манифестације, израда модификованог плана терапије, ургентна дентална терапија. Нефрологија, имунологија и реуматологија. Нефрологија, имунологија и реуматологија: оралне манифестације, израда модификованог плана терапије, ургентна дентална терапија. Вирусни хепатитиси, HIV/AIDS. Вирусни хепатитиси, HIV/AIDS: оралне манифестације, израда модификованог плана терапије, ургентна дентална терапија. Неурологија и неуропсихијатрија. Неурологија и  психијатрија: оралне манифестације, израда модификованог плана терапије, ургентна дентална терапија. |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. |
| **Литература:** |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Јанковић Љ. Орална медицина, IV издање, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2011. * Јанковић Љ. и сар. Орална медицина-практикум, I издање, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2007.   **Допунска** **литература:**   * Scully C, Cawson RA. Medical Problems in Dentistry*.* 5th edition (2005); Elsevier Churchill Livingstone (Edinburgh and London) Reprinted 2005, 2006. * Kanchan MG. Dentist's guide to medical conditions and complications. Wiley-Blackwell 2008. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** | **20** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке: Доц. др** **Наташа** **Тртић, мр** **Жељка** **Којић** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **РЕКОНСТРУКЦИЈА** **ТЕШКО** **ОШТЕЋЕНИХ** **ЗУБА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 8. | 1П+ 1В | 2 |
| **Наставници** | Доц. др Александра Ђери, доц. др Наташа Кнежевић, доц.др Радмила Абутина, мр Ирена Радман Кузмановић, мр Огњенка Јанковић, мр Рената Јосиповић, проф. др Славољуб Живковић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Оспособљавање студента за конзервативно збрињавање зуба при великом губитку зубне супстанце. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Самостално и прецизно узимање детаљне анамнезе, правилно реализовање клиничког прегледа, адекватно примјена допунских тестова неопходних за коначно постављање дијагнозе, познавање индикација и контраиндикација за конзервативно збрињавање, познавање техника и средстава додатне ретенције, познавање  могућих грешака и компликација током постављања парапулпарних кочића. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Трауматска оштећења зуба- етиологија и класификација. Биомеханички и гнатолошки принципи у рестаурацији тешко оштећених зуба. Етиологија,дијагноза и план терапије код великих оштећења виталних зуба. Етиологија,дијагноза и план терапије код великих оштећења авиталних зуба. Ретенциона рјешења и материјали у рестаурацији виталних зуба са великим оштећењима. Материјали и технике за израду круничних надоградњи код тешко оштећених зуба. Биофизичке промјене, принципи и начини рестаурације ендодонтски лијечених зуба**.** Биомеханички принципи- начини и врсте канално-круничних рестаурација. Индикације за примјену додатнеретенције каналним кочићима. Ретенција, дистрибуција сила функционалних оптерећења и стресови које изазивају канални кочићи. Фабрички и индивидуално израђени канални кочићи.Адхезивне технике и адхезивни цементи за везу са зубним структурама. Трауматска и патолошка оштећења коријена зуба- могућности  реконструкције.Могућности реконструкције тешко оштећених зуба индиректним испунима. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. | |
| **Литература:** | |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Живковић С. Дентин адхезивна средства, Београд, 2007. * Живковић С. Основи рестауративне стоматологије, Београд 2009. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** | **20** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке: Доц.др** **Александра** **Ђери, доц.др** **Наташа** **Кнежевић** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ПРИМЈЕНА** **РАЧУНАРСКИХ** **ТЕХНОЛОГИЈА** **У** **ДЕНТАЛНОЈ** **МЕДИЦИНИ** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 8. | 1 П + 1 В | 2 |
| **Наставници** | Доц. др Валентина Веселиновић, доц. др Сања Гњато, мр Александра Гребенар | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса- интегрисане студије |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Стицање теоријских и практичних знања о примјени рачунарских технологија у денталној медицини. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Исход предмета: Након одслушане теоријске и практичне наставе студент стиче теоpиjска знања о примени рачунарских технологијa из cлeдeћих oблаcти: менаџмент у денталној медицини, рачунарима подржанa едукацијa, експертни системи, базe података, симулацијe, дијагностици и терапији, рачунарима водјеној инспекцији, рачунарима вођеном дизајнирању денталних надокнада, рачунарима вођеној изради зубних надокнада, примени компјутера у дијагностици и терапији темпоромандибуларних поремећаја, дигиталној фотографији, дигиталној радиологији, навигационој имплантологији, анализи модела и слика током дијагностике малоклузија. Практична знања о дигиталном одређивању боје зуба, анализи оклузије, основама примене рачунара у планирању уградње имплантата, основама функционисања CAD/CAM система, компјутерској симулацији плана ортодонтске терапије, принципима дигиталног интра и - екстра оралног фотографисања пацијента и обради дигиталне фотографије. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Увод, примена рачунара у денталној медицини, рачунари у менаџменту, базе података, експертни сиистеми, симулације. Примена рачунарске технологије у дијагностичким и терапијским процедурама у денталној медицини. Инструментално одређивање боје зуба. CAD/CAM системи, функционисање, примена. CAD/CAM системи, компјутерски вођена инспекција, дизајнирање и израда зубних надокнада, машински обрадиви материјали . Једносеансна израда зубних надокнада . Специфичност појединих CAD/CAM система. Примена рачунара у гнатологији, компјутерска анализа оклузалних контаката, компјутерска анализа кретњи доње вилице. Примена компјутера у имплантологији, компјутерско вођење и уградња имплантата, компјутерско вођење израде зубних надокнада на имплантатима. Примена рачунара у ендодонцији. Дигитална радиографија. Обрада пацијента и стварање базе података. Интраорално и екстраорално фотографисање пацијената. Дијагноза малоклузија – анализа модела и фотографија, Дијагноза – рендген анализе: стандардни методи. Компјутеризована обрада фотографија и телерендген снимака. Компјутерска симулација плана ортодонтске терапије, Компјутерска симулација плана ортодонтско-хируршке терапије. Компјутерска анализа раста.  *Практична* *настава:*  Примена рачунара у менаџменту у денталној медицини. Инструментално одређивање боје зуба. Софтвери за дигитални дизајн осмеха. Навигациона имплантологија . Компјутером вођена инспекција зуба. Компјутером вођено дизајниранје зубних надокнада. Компјутером вођена израда зубних надокнада. Анализа рендген снимака. Анализа рендген снимака. Компјутеризовани план терапије. Компјутеризовани план терапије. Фотографисање пацијената. Фотографисање пацијената. Обрада дигиталне фотографије. Обрада дигиталне фотографије. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Предавања, вјежбе, семинари, групна презентација. | |
| **Литература:** | |
| * Mastering Digital Dental Photography, Wolfgang Bengel Nemotec Dental Studio NH 2005, User Manual * Тодоровић А. Примена CAD/CAM технологије у стоматолошкој протетици, ауторско издање штампа ГИП , Спринт, Београд, 2005 | |

|  |
| --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** | **20** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке: Доц.др** **Валентина** **Веселиновић** | | | | |

1. **ГОДИНА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ДЈЕЧИЈА** **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 9. и 10. | 2П+ 3В (9.сем)  2П+3В (10.сем) | 10 |
| **Наставници** | Доц. др Оливера Долић, доц. др Марија Обрадовић, доц.др Слава Сукара, проф. др Јован Војиновић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклусa - интегрисани студиј. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Упознавање студента са специфичностима рада код пацијената дjечијег и адолесцентог доба као и особеностима  третмана у вријеме млијечне, мјешовите и младе сталне дентиције. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Сваки студент након одслушане наставе, похађања вјежби и положеног испита требало би да: упозна значај очувања здравља уста и зуба у дјеце; упозна специфичности рада са дјецом и психолошке типове дјеце; познаје карактеристика млијечне и сталне дентиције, као и специфичности каријеса различитих дентиција; влада специфичностима препарација кавитета на млијечним и сталним зубима и познаје принципе минимално инвазивних денталних третмана; влада контролом бола у дјечијем узрасту; познаје денталне материјале који се користе у дјечијој денталној медицини; је упознат са специфичностима ендодонтске терапије млијечних и младих сталних зуба; упозна основне принципе у оралнохируршких интервенција, лијечењз повреда зуба и ургентних  стања; направи план терапије прилагођен врсти дентиције. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Основи дјечије денталне медицине. Дјечија дентална медицина као грана денталне медицине. Основни циљеви дјечије денталне медицине. Значај очувања здравља уста и зуба у дјеце. Понашање дјетета у денталној ординацији. Дентални рад са дјецом. Прва посјета дјетета доктору денталне медицине. Пријем дјеце код д, став љекара и особља. Сарадња са родитељима, пратиоцима, васпитачима, наставницима. Раст и развитак орофацијалног система.Ницање зуба. Хронологија развитка и ницања млијечних и сталних зуба. Анатомохистолошке карактеристике зуба. Контрола бола при денталним интервенцијама, значај безболног рада. Планирање рада са дјецом. Дијагностика оралних болести у дјеце. Каријес млијечних зуба ( каријес раног дјетињства, специфичности каријеса на млијечним зубима). Каријеса сталних зуба код дјеце. Дијагностика и терапија(клинички значај). Терапија дубоког каријеса. Дијагностика, диференцијална дијагноза, патохистологија. Средства и медикаменти за индиректно прекривање пулпе, калцијум хидроксид, особине, улога, начин примјене, дејство. Неправилности развитка зуба. Неправилности ницања зуба, неправилности броја зуба. Неправилности величине, облика, положаја и боје, неправилности структуре зуба. Обољење пулпе у млијечној и сталној дентицији. Дијагностика обољења пулпе и пародонталних ткива. Терапија обољења пулпе млијечних и сталних зуба. Материјали за испуне у дјечијој денталној медицини. Рендген дијагностика у дјеце. Технике снимања зуба у дјеце. Заштита дјеце при рендген снимању. Обољења пародонталних ткива (етиологија, дијагностика). Ендодонтско лијечење зуба са незавршеним растом коријена. Лијечење апикалних пародонтитиса код сталних зуба са незавршеним растом коријена. Болести меких ткива уста у дјеце. Повреде слузокоже уста: механичке, термичке, хемијске. Оралне манифестације инфективних ткива у дјеце. Бактеријске, вирусне гљивичне инфекције. Повреде млијечних и сталних зуба у дјеце (етиологија,епидемиологија, класификација). Поступак лијечења пацијената са повредом зуба (општи и обавезни поступак). Повреде тврдих зубних ткива млијечних и сталних зуба: класификација и терапија. Компликације повреда зуба. Орално-хируршке интервенције у дјеце. Ургентна стања у дјечијој денталној медицини.  *Практична* *настава:*  Уводне вjежбе. Kaртон и остала документација. Дентални пријем и преглед дјетета. Морфолошке и анатомске разлике млијечних и сталних зуба. Основе препарације кавитета. Одступање од принципа препарације код млијечних и сталних зуба. Дентални материјали и средства у дјечијој денталној медицини. Терапија дубоког каријеса млијечних зуба. Терапија обољења пулпе млијечних зуба. Терапија обољења пулпе сталних зуба. Индиректно и директно прекривање, медикаменти, средства, технике. Терапија обољења пулпе сталних зуба у дјеце. Витална и мортална екстирпација, ириганси, међусеансна медикаментозна терапија, средства за пуњење и оптурацију канала коријена. Терапија обољења пулпе сталних зуба са незавршеним растом коријена у дјеце.Терапија компликација обољења пулпе млијечних зуба у дјеце. Пародонтитис. Индикације и  контраиндикације за лијечење. Терапија компликација обољења пулпе сталних зуба у дјеце. Пародонтитис. | |

|  |
| --- |
| Индикације и контраиндикације за терапију. Оралнохируршке интервенције у дјеце. Екстракције млијечних зуба. Индикације и контраиндикације. Анестезија, инструменти и технике рада. Оралнохируршке интервенције у дјеце. Специфичности. Вирусна и гљивична обољења дјечијег узраста. Терапија повреда зуба у дјеце. Повреде уста и зуба и дјеце. Поступак у првој посјети. Протокол за збрињавање дјеце са повредама.Повреде млијечних зуба.Терапија луксација млијечних зуба. Терапија прелома тврдих ткива млијечних зуба.Повреде сталних зуба.Терапија некомпликованих прелома глеђи и дентина. Заштита фрактурне површине. Повреде сталних зуба.Терапија компликованих прелома глеђи и дентина са отвореном пулпом са и без завршеног раста коријена сталних зуба. Естетско збрињавање прелома крунице зуба. Терапија прелома коријена млијечних и сталних зуба. Терапија луксација сталних зуба. Терапија избијених сталних зуба у дјеце. Акутне дентогене инфекције код дјеце и адолесцената. Естетско збрињавање структурних аномалија сталних зуба. Терапија обољења меких ткива у дјеце.Терапија пародонталних обољења у дјеце. Терапија гингивитиса. Терапија јувенилних пародонтопатија. Поступак код ургентних стања у дјеце. Поступак код анафилактичног шока, аспирације страног тијела, синкопе, колапса, алергије. Рад са непогодном дјецом. Плашљива и јогунаста дјеца. Примјена „пријатељског насиља“.  Седација дјеце. Рад са дјецом ометеном у психофизичком развоју. |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. |
| **Литература:** |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Војиновић Ј. и сарадници:. Дјечја стоматологија, Медицински факултет, Бања Лука, 2005.   **Допунска** **литература:**   * Белоица Д. и сар. Дечја стоматологија, Elit-Medica, Београд,2006. * Белоица Д. и сар. Дечја стоматологија –Практикум, Кућа штампе.Београд 2010. * Вулићевић ЗР. и сарадници: Клиничка примена материјала у дечјој стоматологији., Beobook, Нови Београд, 2010. * Јурић Х. и сарадници. Дјечја дентална медицина, Наклада Слап, Загреб, 2015. * Кобашлија С. и сар. Минимално инвазивна терапија, Добра Књига, Сарајево 2012. * Марковић и сар. Повреде зуба – водич за свакодневну клиничку праксу, Стоматолошки факултет Универзитета у Београду, Београд 2012. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **30 (15+15)** | **Усмени** **испит/ Тест** | **30** |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:**  Доц. др Оливера Долић, доц. др Марија Обрадовић. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ФИКСНА** **ПРОТЕТИКА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 9. и 10. | 1П + 6В (9. сем)  1П + 6В (10. сем) | 14 |
| **Наставници** | Доц др Валентина Веселиновић, доц др Сања Гњато, мр Александра Гребенар | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклусa - интегрисани студиј. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Да оспособи студента да самостално изводи клиничке фазе израде различитих фиксних зубних надокнада | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Након одслушаних предавања студент стиче теоријска знања о клиничким фазама израде: фиксних надокнада (ливена надоградња, фасетирана круна, металокерамичка круна).Студент савлада реализацију основних принципа препарације зуба, реализације отиска при изради фиксних надокнада (једнофазног, двофазног и шприц метода), проби металног и керамичког дела фиксне надокнаде (крунице и моста) у устима пацијента као и цементирање фиксних надокнада за зубе носаче.Студент се упознаје са клиничким фазама израде комплексних протеза, протеза  са двоструким крунама и атечменима. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава*  Дефиниција фиксних надокнада. Индикације и контраиндикације за израду фиксних надокнада (апсолутне и релативне). Терапијске вредности фиксних надокнада. Дијагноза, препротетска припрема и план терапије. Анамнеза. Клинички преглед. Модели за студије. Хирушка, пародонтолошка, конзервативна и ортодонтска припрема у изради фиксних надокнада. Концепти оклузије у изради фиксних надокнада. Избор артикулатора. Значај примене полуподесивих и подесивих артикулатора. Биолошки принципи препарације зуба. Контрола рада. Заштита здравља пацијената и доктора. Рационална препарација. Ретенција и стабилизација фиксних надокнада.Структурна трајност. Маргинални интегритет фиксних надокнада. Привремене фиксне надокнаде. Улога и начини израде привремених фиксних надокнада. Цементирање привремених фиксних надокнада. Ливена и фасетиране крунице. Дефиниција и индикације за израду. Препарација зуба за прихватање ливених и фасетираних круница. Клинички поступци у њиховој изради. Делимичне крунице. Дефиниција, подела, индикације. Специфичности препарације зуба за прихватање делимичних круна. Демаркација препарације и локализација жлебова. Отисак за фиксне надокнаде. Припрема региона гингивалног сулкуса. Одабир материјала и технике отискивања. Једнофазни отисак уз примену индивидуалне кашике и шприца. Двоструки отисак еластомерима. Отисак хидроколоидима. Појединачни отисци термопластичним масама и еластомерима у прстену. Надокнаде на депулпираним зубима. Узроци депулпирања, наменско депулпирање. Особености ендодонтског третмана. Класични и савремени начини збрињавања депулпираних зуба. Ливене надоградње и различити системи кочића. Металокерамичке надокнаде. Индикације и контраиндикације за израду металокерамичких надокнада. Предности и недостаци. Металокерамичке надокнаде са рубом у керамици. Потпуно керамичке надокнаде. Феномени боје значајни за постизање оптималних естетских ефеката фиксних надокнада. Керамичке надокнаде. Савремени керамички системи. Предности и недостаци. Индикативна област. Контраиндикације за израду керамичких надокнада. Мостови I. Дефиниција и опште карактристике моста. Делови моста и принципи планирања. Индикације и контраиндикације за израду моста. Функцијска оптерећења носача моста. Подела мостова. Мостови II. Планирање мостова великог распона. Приказ и тумачења појединих решења у терапији крезубости мостним конструкцијама. Клинички поступци у изради мостова. Фиксне надокнаде на непаралелним носачима моста. Ортодонтско позиционирање, депулпирање, полуфиксни мостови. Наменске фиксне надокнаде. Значај дидактичке поделе наменских фиксних надокнада. Индикације. Израда наменских фиксних надокнада у склопу већих фиксних надокнада. Комбинације наменских фиксних и мобилних надокнада.  *Практична* *настава*  Прогноза и план терапије крезубих пацијената. Индикације и контраиндикације за израду фиксних надокнада. Анализа модела за студије у артикулатору и паралелометру. Пробно моделовање у воску..Основни принципи препарације зуба. Препарација предњих зуба. Препарација бочних зуба. Привремене фиксне надокнаде. Израда привремених круница. Израда привремених мостова. Везивање привремених фиксних надокнада за зубе носаче. Израда фиксних надокнада на депулпираним зубима. Израда ливене надоградње на једнокоренским и  вишекоренским зубима. Припрема депулпираних зуба применом фабричких пулпалних кочића. Принципи и | |

|  |
| --- |
| технике отисака крезубих вилица за фиксне надокнаде. Двоструки отисак. Једнофазни отисак уз примену индивидуалне кашике. Одређивање МВО, вертикалне димензије оклузије и централног положаја мандибуле. Регистрација ексцентричних положаја мандибуле и добијање позиционих регистрата. Преношење модела у артикулатор помоћу образног лука, значај артикулатора у пракси. Проба металне конструкције у изради металокерамичких надокнада. Проба завршене фиксне надокнаде. Везивање дефинитивних фиксних надокнада за зубе носаче. Анамнеза, клинички преглед и план терапије. Препарација зуба са металокерамичку круницу. Препарацијазуба за металокерамички мост. Препарација канала корена зуба за ливену надоградњу. Моделовање ливене надоградње аутопилимеризујућим акрилатом. Цементирање ливене надоградње. Отисак за фиксну надокнаду применом кондезационог силикона. Отисак за фиксну надокнаду применом адиционог силикона. Израда привремених круна од композитног материјала. Одређивање међувиличних односа Регистровање положаја централне оклузије. Проба металне структуре и металокерамичке надокнаде. Одређивање боје надокнаде. Проба керамике - металокерамичке надокнаде. Реоклудација, формирање оклузалних контаката. Цементирање фиксних  надокнада. Прикази случаја. |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Предавања, вјежбе, колоквијуми, семинари |
| **Литература:** |
| Обавезна литература :   * Трифуновић Д, Вујошевић Љ. Стоматолошка протетика - фиксне надокнаде, I део,ЕЦПД, Београд, 1998. * Радловић-Пантелић С. Стоматолошка протетика - фиксне надокнаде, II део, Универзитет у Београду, Београд, 1998 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **5** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **15** | **Усмени** **испит/Тест** | **50** |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Доц. др Валентина Веселиновић | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ОСНОВИ** **ПАРОДОНТОЛОГИЈЕ** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 9. и 10. | 1П+ 3В (9.сем)  1П+3В (10.сем) | 10 |
| **Наставници** | Доц. др Наташа Тртић, мр Жељка Којић, др Тијана Адамовић , виши асистент, доц. др Верица Павлић (спољни сарадник), проф. др Саша Чакић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклусa - интегрисани студиј. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Да обучи студента дијагнози, прогнози, изради плана терапије обољелог пародонцијума као и основним захватима  у превенцији и иницијалној терапији обољелог пародонцијума | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Сваки студент након одслушане наставе, похађања вјежби и положеног испита требало би да: влада дијагностичким поступцима у пародонтологији; узме потпуну анамнезу болеснику, верификује ниво оралне хигијене, процјени стање пародонцијума одговарајућим индексима; постави дефинитивну дијагнозу обољења пародонцијума (анамнеза, клинички преглед и анализа рендгенограма); предвиди прогнозу болести за поједине зубе као и цјелокупну дентицију и изради план терапије обољелог пародонцијума; савлада познавање инструмената и технику инструментације и фиксације инструментима који се користе у оквиру каузалне терапије пародонтопатије (српасти инструмент, длијето, специјалне кирете); савлада технику употребе ултразвучног апарата за уклањање чврстих наслага; спроведе све терапијске поступке предвиђене каузалном фазом терапије  пародонтопатије. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Основи пародонтологије. Пародонтологија као грана денталне медицине. Значај очувања интегритета пародонцијума за орално и опште здравље. Основни појмови о инциденцији и преваленцији гингивитиса и пародонтопатија. Основни појмови о превентиви и могућностима лијечења гингивитиса и пародонтопатија. Класификација обољења пародонцијума. Критеријуми за класификацију патолошких стања у потпорном апарату зуба. Класификација гингивитиса. Класификација пародонтопатија. Грађа пародонцијума– Клинички аспекти. Анатомотопографске карактеристике пародонталних ткива од значаја за очување здравља пародонцијума. Анатомске карактеристике које представљају фактор ризика за настанак обољења пародонцијума. Клиничке карактеристике здравих пародонталних ткива. Клиничка слика пародонтопатије. Интензитет испољавања клиничких симптома у односу на тип и развојни стадијум пародонтопатије. Клинички симптоми (стадијум пуне клиничке слике). Инфламација гингиве (клиничке манифестације и симптоми у односу на тип запаљења који доминира). Рецесија гингиве (клинички типови, подјела, етиопатогенетски значај). Пародонтални џеп (класификације, дијагностика и дијагностички поступци). Клиничка слика пародонтопатије. Садржај у пародонталном џепу (типови, међузависност типа у односу на патогенетска збивања у меком зиду пародонталног џепа, дијагностички поступци). Субгингивални конкременти (етиопатогенетски аспекти, локализација, формирање и састав, дијагностички поступци). Лабављење зуба (узрок, међузависност других фактора и интензитета лабављења зуба, дијагностички поступци). Патолошка миграција зуба (етиопатогенетски аспекти, дијагноза). Етиологија пародонтопатије. Дентални плак (биофилм)–дефиниција, опште карактеристике, формирање и састав. Фактори који фаворизују формирање и акумулацију денталног биофилма. Фактори вируленције микроорганизама денталног биофилма. Пародонтопатогени. Друге наслаге на зубима–материја алба, остаци хране на зубима, зубни каменац, субгингивални конкременти, пигментације на зубима. Импакција хране. Лоше навике–дисање на уста, унилатерално жвакање, исхрана, парафункције. Морфолошка одступања у развоју меких и чврстих ткива-мукогингивалне аномалије, ортодонтске аномалије, дехисценције и фенестрације. Јатрогени фактори. Остали локални акцесорни етиолошки фактори-хемијска, механичка и радиациона оштећења, естрахован, а ненадокнађен зуб. Општи етиолошки фактори-нутритивни, ендокрини поремећаји, крвне болести, имунодефицијенције, медикаменти, старење, насљеђе и психосоматски фактори. Превентива пародонтопатија. Епидемиологија пародонтопатија. Инциденција и преваленција обољења пародонцијума. Процјена нивоа оралне хигијене индексима оралне хигијене (Плак индекс, Индекс зубног каменца, Индекс меких наслага). Процјена стања гингиве гингивалним индексима. Процјена стања дубљих пародонталних ткива индексима (Ниво припојног | |

|  |
| --- |
| епитела, Дубина пародонталног џепа, PDI-Рамфјорд, Индекс лабављења зуба, CPITN). Процјена стања пародонцијума у предјелу фуркације молара. Диференцијална дијагноза пародонтопатије. Развојни стадијуми пародонтопатије (споронапредујућа пародонтопатија одраслих). Диференцијална дијагноза гингивитиса и пародонтопатије (клинички аспекти). Класификација увећања гингиве. Инфламаторна увећања ткива гингиве. Хиперплазија гингиве изазвана лијековима и идиопатска. Комбиновано увећање гингиве. Увећање гингиве удружено са системским болестима-леукемија, грануломатозне болести. Увећање гингиве удружено са одређеним системским стањима. Тумори гингиве. Лажно увећање гингиве. Херпетични стоматитис. Остеомијелитис. Агресивна пародонтопатија. Етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза и терапија. Клинички аспекти рендгенографије у пародонтологији. Методе рендгенографске анализе у пародонтологији- индикације за поједине методе. Рендгенографија обољелог пародонцијума-промјене у густини и облику очуване алвеоларне кости и процјена количине изгубљене односно очуване кости. Рендгенографија у дијагнози, диференцијалној дијагнози, прогнози, изради плана терапије и процјени успјеха терапије пародонтопатије. Патогенеза пародонтопатија. Инфламација и имунитет, компоненте имуног система укључених у патогенезу пародонтопатија, кочење имуног одговора домаћина. Одбранбени механизми гингиве, интеракција микроорганизама и одговора домаћина, локални и системски имуни одговор. Патолошке промене на гингиви током патогенетских процеса (одговор епитела, васкуларнихи везивно ткивних компоненти), формирање пародонталног џепа. Патолошке промјене на периодонцијуму, цементу и алвеоларној кости током патогенетских процеса, генетски фактори удружени са обољењима пародонцијума. Старење и пародонтопатија. Ефекти старења на пародонцијуму. Утицај старења на прогресију пародонталних обољења. План терапије обољелог пародонцијума старих. Значај старења на одговор домаћина на терапију пародонтопатија. Прогноза обољења пародонцијума. Прогноза пародонтопатије за цијелу дентицију и за поједине зубе. Фактори који утичу на доношење прогнозе: општи клинички фактори (старост пацијента, тежина обољења пародонцијума, ниво оралне хигијене и сарадња пацијента ), општи и фактори околине (пушење, системске болести и стања, генетски фактори, стрес), локални фактори (биофилм, калкулуси, анатомски фактори, лабављење, миграција и екструзија зуба, јатрогени фактори, функционални захтјеви који се постављају пред поједине зубе, виталитет зуба). План терапије обољелих од пародонтопатије. Значај постављања плана терапије пародонтопатија. Значај упознавања пацијената са планом терапије пародонтопатија. Фазе терапије пародонтопатија (прелиминарна, каузална, евалуација постигнутих резултата, хируршка фаза, оклузо-артикулационо уравнотежење, одржавање терапијских резултата). Модификација плана терапије пародонтопатија. Прелиминарна терапија пародонтопатије. Циљ прелиминарне терапије: терапија ургентних стања у парородонцијуму-компликација пародонтопатије (акутни пародонтални апсцес, ретроградни пулпитис, пародонтопатије компликоване анаеробном инфекцијом). Агресивна пародонтопатија. Екстракција зуба са лошом прогнозом. Уклањање грубих поремећаја оклузије. Каузална терапија пародонтопатије. Циљ терапије. Терапијски поступци којима се постиже смиривање инфламације у пародонцијуму. Редослијед примјене терапијских поступака и мјера (антисептици и антибиотици). Процјена успјеха спроведене терапије. Медикаменти у терапији обољења пародонцијума. Локална и системска примјена медикамената: избор медикамената, дозе, индикације и контраиндикације. Избор методе за елиминацију пародонталних џепова- I дио. Фактори који одређују избор методе за елиминацију пародонталних џепова (тип инфламације, типови пародонталних џепова, однос дна џепа према мукогингивалној линији, локализација џепа, џепови у предјелу фуркација молара). Субгингивална киретажа, ресективне и регенеративне методе, индикације и контраиндикације, резултат терапије. Избор методе за елиминацију пародонталних џепова– II- дио. Фактори који одређују избор методе за елиминацију пародонталних џепова (тип инфламације, типови пародонталних џепова, однос дна џепа према мукогингивалној линији, локализација џепа, џепови у пределу фуркација молара). Субгингивална киретажа, ресективне и регенеративне методе, индикације и контраиндикације, резултат терапије. Обрада пародонталних џепова. Циљ. Индикације и контраиндикације. Релативне индикације. Инструменти. Анестезија хируршког поља. Техника извођења терапијског поступка. Процес репарације. Очекивани терапијски ефекти. Гингивектомија са гингивопластиком. Циљ. Индикације и контраиндикације. Инструменти. Анестезија хируршког поља. Техника извођења терапијског поступка.. Процес зарастања ране. Очекивани терапијски ефекти. Режањ операције-I дио. Циљ. Ресективне методе у терапији пародонталних џепова. Врсте режњева у пародонталној хирургији. Индикације и контраиндикације. Инструменти. Техника изводјења терапијског поступка. Хируршки шавови. Процес зарастања хируршке ране. Очекивани терапијски ефекти. Режањ операције- II дио. Циљ. Ресективне методе у терапији пародонталних џепова (остеотомија и остеопластика). Индикације и контраиндикације. Инструменти. Техника извођења терапијског поступка. Хируршки шавови. Процес зарастања хируршке ране. Очекивани терапијски ефекти.  *Практична* *настава:*  Основне карактеристике здравог пародонцијума. Клиничка слика обољења пародонцијума. Дијагноза обољења пародонцијума: анамнеза (главне тегобе). Дијагноза обољења пародонцијума (садашња болест, лична и породична анамнеза, лоше навике и подаци о одржавању оралне хигијене). Клинички преглед (инспекција и сондирање у дијагнози и диференцијалној дијагнози обољења пародонцијума). Клинички преглед-процена нивоа оралне хигијене–Плак индекс (ПИ) и Индекс зубног каменца (ИЗК). Процена стања гингиве-Гингивални индекс (ГИ). Клинички преглед–процјена стања гингиве (индекс крварења гингиве, ИКГ)–процјена стања дубљих пародонталних ткива (НПЕ, ДЏ, НИГ)–процена стања дубљих пародонталних ткива (лабављење зуба – ИЛЗ). План терапије. Каузална фаза терапије пародонтопатије (идентификација денталног биофилма, мотивација и обучавање у правилном одржавању оралне хигијене, уклањање свих супра и субгингивалних наслага са зуба– зубни каменац, супрагингивални дентални биофилм, субгингивални конкременти, некротични цемент, глачање површине корјена зуба, уклањање слободног садржаја из пародонталног џепа)– на пацијенту-10 вјежби/методских јединица. Дијагноза обољења пародонцијума–анамнеза, клинички преглед (анализа рендгенограма-процјена стања  кости). Дијагноза обољења пародонцијума–прогноза и план терапије. Каузална фаза терапије пародонтопатије |

|  |
| --- |
| (идентификација денталног биофилма, мотивација и обучавање у правилном одржавању оралне хигијене, уклањање свих супра и субгингивалних наслага са зуба–зубни каменац, супрагингивални дентални биофилм, субгингивални конкременти, некротични цемент, глачање површине корјена зуба, уклањање слободног садржаја из пародонталног џепа)–на пацијенту 4 бјежбе/методске јединице. Процјена успјеха каузалне фазе терапије пародонтопатије (ПИ, ГИ, ИКГ, НИГ, ДЏ)–на пацијенту. Дијагноза обољења пародонцијума–анамнеза, клинички преглед (анализа рендгенограма-процјена стања кости)–на пацијенту. Дијагноза обољења пародонцијума– прогноза и план терапије. Каузална фаза терапије пародонтопатије (идентификација денталног биофилма, мотивација и обучавање у правилном одржавању оралне хигијене, уклањање свих супра и субгингивалних наслага са зуба–зубни каменац, супрагингивални дентални биофилм, субгингивални конкременти, некротични цемент, глачање површине корјена зуба, уклањање слободног садржаја из пародонталног џепа)–на пацијенту 5 бјежби/методских јединиц. Процјена успјеха каузалне фазе терапије пародонтопатије (ГИ, ИКГ, НИГ, ДЏ)–на  пацијенту. |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. |
| **Литература:** |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Клиничка пародоонтологија,уредник Проф.Др Б.Димитријевић, група аутора, Завод за уџбенике, 2010 * Пародонтологија- атлас Ђајић Д, Ђукановић Д. Народна библиотека Србије, Београд, 2008   **Допунска** **литература:**   * Линде Ј. Клиничка пародонтологија и имплантологија, Глобус, Загреб 2009 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **10** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **35**  **(17,5+17,5)** | **Усмени** **испит/Тест** | **40** |
| **Семинарски** **рад** | **5** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **су** **припремили** **податке:** Доц. др Наташа Тртић, мр Жељка Којић | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **КЛИНИЧКА** **ЕНДОДОНЦИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 10. и 11. | 1П+5В (9.сем)  1П+4В (10.сем) | 12 |
| **Наставници** | Доц.др Александра Ђери, доц.др Наташа Кнежевић, доц. др Радмила Арбутина, мр Ирена Радман Кузмановић, мр Огњенка Јанковић, мр Рената Јосиповић, проф.др Славољуб Живковић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклусa - интегрисани студиј. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Оспособљавање студента за практично провођење ендодонтског протокола лијечеља коријена зуба. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:. самостално постави дијагнозу и диференцијалну дијагнозу обољеле пулпе и апексног перидонцијума, познаје и савлада основне принципе ендодонтског лијечења зуба са виталном и авиталном пулпом, познаје и правилно примјењује инструменте, материјале и медикаменте у ендодонтској пракси, познаје и правилно примјењује технике препарације и оптурације канала коријена, познаје  могуће грешке и компликације у току ендодонтске терапије, као и индикације за поновљено ендодонтско лијечење, познаје начине рестаурације ендодонтски лијечених зуба | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава***:**  Ендодонтска симптоматологија-одонтогени бол.. Ендодонтска симптоматологија-диференцијална дијагноза одонтогеног и неодонтогеног бола.. Варијације у анатомији пулпе и коријена зуба.. Дијагноза ендодонтских обољења.. Стерилизација и дезинфекција у ендодонцији. Етиологија обољења пулпе и апексног периодонцијума.. Ендодонтска инфекција и биофилм.Патогенеза и класификација обољења пулпе и апексног периодонцијума.Симптоматска обољења зубне пулпе.Асимптоматска обољења зубне пулпе. Симптоматска обољења апексног периодонцијума. Асимптоматска обољења апексног периодонцијума. Ендопародонталне лезије-етиологија и класификација. Лонгитудиналне фрактуре зуба.. Рекапитулација.Припрема за ендодонтско лијечење. Рендгенографија у ендодонцији. Рендгенографија обољења апексног периодонцијума-диференцијална дијагностика са анатомским структурама и другим обољењима. Рендгенографија обољења апексног периодонцијума-диференцијална дијагностика са анатомским структурама и другим обољењима.. Планирање ендодонтског лијечења и избор терапијског модалитета. Фармакотерапија у ендодонцији. Специфичности анестезије и аналгезије у ендодонцији. Ендодонтска терапија обољења виталне пулпе. Ендодонтска терапија симптоматских и асимптоматских обољења апексног периодонцијума. Терапија ендопародонталних лезија. Ендодонтска терапија патолошких ресорпција коријена. Ендодонтска терапија незавршеног раста коријена. Ендодонтска терапија код старијих пацијената и особа са системским обољењима. Ендодонтска терапија зуба са компликованим каналним системом. Хитан ендодонтски третман. Ендодонтска терапија послије трауматских оштећења зуба. Хируршке интервенције у ендодонтској терапији. Грешке и компликације у току ендодонтске терапије. Рестаурација ендодонтско лијечених зуба. Динамика и ток репарације периапексних ткива након ендодонтске терапије. Прогноза успјеха ендодонтске терапије. Поновљено ендодонтско лијечење-ретретман.  .Нове технологије и техничка достигнућа у ендодонцији. Вођење документације и дигитална технологија у ендодонтској пракси. Дисколорација и бијељење зуба.Рекапитулација.  *Практична* *настава:*  Увод у клиничку процедуру – припрема радног мjеста за ендодонтски захват; информисање пацијента о дијагнози обољелог зуба, индикацији за ендодонтски захват, као и о току и могућим исходима ове терапије. Увод у клиничку процедуру –медицинска документација у ендодонцији. Дијагноза и диференцијална дијагноза иреверзибилних обољења пулпе зуба- клиничка слика симптоматских обољења пулпе (анамнеза, клинички преглед,анализа индикација и тип терапије). Припрема за ендодонтску процедуру-анамнеза.. Дијагноза и диференцијална дијагноза симптоматских оболења апексног пародонцијума- клиничка слика (анамнеза, клинички преглед,анализа индикација и план терапије). Припрема за ендодонтску процедуру-помоћни дијагностички поступци; радиографија у ендодонцији. Дијагноза и диференцијална дијагноза асимптоматског апексног пародонцијума - клиничка слика (анамнеза, клинички преглед,анализа индикација и план терапије). Припрема за  ендодонтску процедуру-суво радно поље и услови за асептичан рад. Припрема за ендодонтску процедуру - | |

|  |
| --- |
| реконструкција крунице зуба прије ендодонтске интервенције. Ендодонтска интервенција-апликација средстава за трајну десензибилизацију пулпе. Принципи постизања анестезије у ендодонцији. Ендодонтска интервенција код обољеле виталне пулпе (фазе рада,ендодонтски приступ,уклањање садржаја). Ендодонтска интервенција код инфицираног канала коријена и обољења апексног пародонцијума (фазе рада,ендодонтски приступ,уклањање садржаја канала коријена) Ендодонтска интервенција-препарација приступног кавитета на фронталним зубима. Ендодонтска интервенција-препарација приступног кавитета на премоларима. Ендодонтска интервенција- принципи препарације приступног кавитета на моларима. Ендодонтска интервенција-упознавање морфологије каналних система фронталних зуба. Ендодонтска интервенција-идентификација улаза у канале коријена и упознавање морфологије каналних система премолара. Ендодонтска интервенција- идентификација улаза у канале коријена и упознавање морфологије каналних система молара (основни појмови). Ендодонтска интервенција- испитивање иницијалне проходности; упознавање са основним поступцима током ове фазе код калцификованих каналних система. Ендодонтска интервенција-одређивање радне дужине:радиографска метода. Ендодонтска интервенција-одређивање радне дужине:електроодонтометрија. Ендодонтска интервенција-класификација и употреба ендодонтских инструмената за препарацију каналних система. Ендодонтска интервенција – инструментација и инструменти за механичку обраду каналског система (апексно круничне- Step Back техника). Ендодонтска интервенција -технике инструментације и инструменти за механичку обраду каналског система (крунично апексне - Crown – Down техника и препарација са двоструким конусом). Ендодонтска интервенција- принципи и поступци иригације. Ендодонтска интервенција-медикација канала.. Ендодонтска интервенција- оптурација препарисаних каналних система моноконом техником. Ендодонтска интервенција-оптурација препарисаних каналних система техником латералне компакције гутаперке. Рендгенографска контрола завршене ендодонтске терапије оболења пулпе и апексног пародонцијума.Ургентна ендододонтска интервенција-прва помоћ . Ендодонтска интервенција-постављање индикације i терапија за поновни ендодонтски третман. Компликације ендодонтске интервенције-перфорације у нивоу cavum-a dentis: идентификација и упознавање са могућностима лијечења. Избјељиваље зуба. |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. |
| **Литература:** |
| * Живковић С., Ивановић В., Вујашковић М., Теодоровић Н., Лукић А., Караџић Б., Грга Ђ. Практикум ендодонтске терапије. Data Status, Београд. 2011. * Tronstad L. Клиничка ендодонција (превод). Data Status, Београд. 2007. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **10 (5+5)** | **Усмени** **испит/Тест** | **30** |
| **Практична** **настава** | **30 (15+15)** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
| положен испит из Болести зуба-претклиника, Рестауративна одонтологија, Претклиничка ендодонција | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Доц.др Александра Ђери, доц.др Наташа Кнежевић. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ОРАЛНА** **ИМПЛАНТОЛОГИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 9 | 2П+ 2В (9. сем) | 5 |
| **Наставници** | Проф. др Зоран Татић, доц. др Валентина Веселиновић, доц. др Наташа Тртић, мр Саша Марин, мр Игор Ђукић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклусa - интегрисани студиј. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Упознавање студента са специфичностима имплантолошке терапије безубих и делимично безубих пацијената,  планирањем терапије имплантатима, као и одржавањем постигнутих резултазта. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Сваки студент након одслушане наставе, похађања вежби и положеног испита мора да: схвати место и значај имплантологије у данашњој денталној медицини; упозна значај мултидисциплинарног приступа имплантолошкој терапији; познаје индикације и контраиндикације за уградњу имплантата као и примену савремених дијагностичких поступака у имплантологији ; влада основним техникама уградње имплантата; влада основним принципима израде протетских надокнада на имплантатима; познаје материјале који се користе у оралној  имплантологији.; зна да препозна компликације имплантолошке терапије као и принципе лечења истих. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Увод у оралну имплантологију. Историја имплантологије. Место имплантологије у денталној медицини. Тимски рад у имплантологији. Анатомски предуслови за уградњу имплантата. Остеологија горње вилице. Остеологија доње вилице. Мандибуларни канал. Материјали у оралној имплантологији. Захтеви за имплантатне материјале. Подела материјала за имплантате. Материјали за супраструктуре. Врсте и дизајн имплантата. Врсте макродизајна. Површина – микродизајн имплантата. Индикације за уградњу имплантата. Контраиндикације за уградњу имплантата. Доношење одлуке о уградњи имплантата. Планирање и преимплантацијска припрема. Избор пацијента. Дијагностичке методе у имплантологији. Хируршка техника уградње трансденталних имплантата. Хируршка техника уградње субпериосталних имплантата. Хируршка техника уградње интрамукозних имплантата. Хируршка техника уградње ендоосеалних имплантата. Постоперативни третман и контролни прегледи. Реакција и зарастање коштаног ткива. Реакција и зарастање периимплантатне мукозе. Биомеханика оралних имплантата и надокнада. Имплантатно ношене надокнаде. Мешовито ношене надокнаде. Гингивално ношене надокнаде. Оклузија надокнада на имплантатима. Клиничке и лабораторијске процедуре израде надокнада на имплантатима. Естетика надокнада на имплантатима. Привремене надокнаде на имплантатима. Интраоперативне и постоперативне компликације. Хируршке компликације. Дијагноза и терапија периимплантитиса. Протетске компликације. Посебне хируршке процедуре у имплантологији. Синус лифт операција. Транспозиција алвеоларног нерва. Очување алвеоле након екстракције зуба. Аугментационе технике. Имплантологија у максилофацијалној хирургији. Имплантати и зрачна терапија.  *Практична* *настава:*  Уводне вежбе. Историјат имплантологије. Анатомска разматрања од значаја за имплантолошку терапију. Индикације и контраиндикације за уградњу имплантата. Правилан избор пацијента. Специфичности анамнезе имплантолошких пацијената. Специфичности клиничког прегледа имплантолошких пацијената. Допунска дијагностичка средства. Мултидисциплинарни приступ у имплантологији. Узимање отисака за анализу и израда вакс ап модела. Анализа модела. Анализа ртг снимака. Анализа цт снимака. Инструметаријум за уградњу имплантата. Упознавање са најзначајнијим имплантатним системима и њихове специфичности. Припрема лекара и пацијента за хируршку уградњу имплантата. Хируршка уградња имплантата на моделима. Контрола пацијента и дијагностика хируршких компликација. Лечење хируршких компликација. Коштани заменици у имплантологији.  Примена коштаних заменика. Имплантати код пацијената на зрачној терапији. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вежби, колоквијума, консултација и самосталног рада  студената. | |
| **Литература:** | |
| **Обавезна** **литература:** | |

|  |
| --- |
| * Јуришић М. и сарадници:. Орална имплантологија, Стоматолошки факултет, Београд, 2008.   **Допунска** **литература:**   * Владимир Биочанин Основе денталне радиологије, Универзитет у Травнику, Травник, 2017. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **40( 20 + 20 )** | **Усмени** **испит/Тест** | **30** |
| **Семинарски** **рад** |  |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Проф.др Зоран Татић | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ОРТОПЕДИЈА** **ВИЛИЦА-ПРЕТКЛИНИКА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 9. | 2П+3В (9. сем) | 6 |
| **Наставници** | Проф. др Бранислав Глишић, проф. др Ненад Недељковић, доц. др Владан Мирјанић, мр Мирјана Умићевић-Давидовић, мр Маријана Араповић-Савић, мр Адриана Арбутина | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклусa - интегрисани студиј. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Ортопедија вилица-претклиника упознаје студенте са основама дијагностике ортодонтских неправилности.  Представља увод у предмет Ортопедија вилица-клиника који се изводи један семестар касније. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Послије одслушане наставе и положеног испита, студент ће бити у могућности да; Да опише и познаје основне карактеристике млијечне, мјешовите и сталне дентиције; Да објасни појам нормогнатије, еугнатије и дисгнатије; Да познаје начине ортодонтске анализе на студијским моделима; Да анализира интраоралне радиографије и ортопантомографске снимке; Да познаје телерендгенографску анализу, основне тачке и равни; Да тумачи основне параметре добијене кефалометријском анализом; Да објасни методе и начине за процјену биолошког узраста  дијетета: осеално и дентално доба. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Увод у предмет Ортопедију вилица - претклиника. Основне карактеристике млијечне, мјешовите и сталне дентиције. Кључеви оклузије по Andrews-у. Класификација малоклузија. Етиолошки фактори који доводе до ортодонтских неправилности и могућности превенције. Ортодонтска дијагностика-основни принципи постављања дијагнозе у ортодонцији. Основи гнатометријске дијагностике у ортодонцији. Анализа студијских модела - процјена трансверзалног и сагиталног развоја горње и доње вилице. Анализе расположивог простора у зубним низовима у мјешовитој дентицији. Анализе расположивог простора у сталној дентицији. Анализа студијских модела-процјена симетричности зубних лукова, анализа оклузије у сагиталном, вертикалном и трансверзалном правцу. Рендгенска дијагностика у ортодонцији: интраорална радиографија, екстраорална радиографија, компјутеризована томографија. Процјена денталне и скелетне доби пацијента. Кефалометрија у ортодонцији. Кефалометријске тачке и равни, процјена сагиталног и вертикалног положаја вилица и процјена положаја сјекутића. Кефалометрија у ортодонцији. Процјена раста вилица, процјена развијености горње и доње вилице, анализа мекоткивног профила општи принципи и тумачење добијених налаза. Дентална фотографија: принципи снимања и обрада фотографија.  *Практична* *настава:*  Карактеристике млијечне, мјешовите и сталне дентиције, рад на студијским моделима. Одређивање денталног статуса. Анализа студијских модела-разликовање млијечних и сталних зуба. Анализа положаја зуба на моделима. Анализа студијских модела у вертикалној, сагиталној и трансварзалној равни. Рад на студијским моделима: одређивање денталног статуса и анализа оклузије у три равне. Основи гнатометријске дијагностике у ортодонцији: упознавање основних равни у гнатометрији. Schwarz-ова анализа. Просторне анализе у мјешовитој дентицији (Moyers-ова анализа). Просторне анализе у сталној дентицији (Lundstrom–ова анализа) и анализа усклађености величине зуба горњег и доњег лука (Bolton-ова анализа). Процјена симетричности зубних лукова. Рендген дијагностика: анализа ортопантомографских снимака. Телерендген: кефалометријске тачке и равни, анализе положаја вилица у сагиталној равни на снимку. Телерендген: анализа положаја вилица у вертикалној равни, одређивање типа раста лица на снимку. Телерендген: процјена развијености горње и доње вилице и анализа  мекоткивног профила. Анализа фотографије. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. | |
| **Литература:** | |
| **Обавезна** **литература:** | |

|  |
| --- |
| * Јакшић Н, Шћепан И, Глишић Б. Ортодонтска дијагностика. Практикум за основне студије , II издање, Београд   2004.   * Марковић М (уредник). Ортодонција, Медицинска књига, Београд - Загреб, 1989.   **Допунска** **литература:**   * Proffit WR, Fields HW. Ортодонција. Наклада Слап, Загреб, 2010. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/Тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **20** |
| **Практични** **испит** | **20** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Доц. др Владан Мирјанић, мр Мирјана Умићевић- Давидовић, мр Маријана Араповић-Савић, мр Адриана Арбутина | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ДЕНТАЛНА** **ФОТОГРАФИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 9. | 1П+ 1В | 2 |
| **Наставници** | Проф. др Бранислав Глишић, проф. др Ненад Недељковић, доц. др Владан Мирјанић, мр Мирјана Умићевић-Давидовић, мр Маријана Араповић-Савић, мр Адриана Арбутина | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклусa-интегрисани студиј |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Циљ предмета је стицање теоретских и практичних знања из области денталне фотографије и њене употребе у  документовању, дијагностици и терапији у ортопедији вилица и другим областима денталне медицине. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Послије одслушане наставе и положеног испита, студент ће бити у могућности: Да разумије основне принципе фотографије; Да разумије основне принципе денталне фотографије; Да разумије интраоралну денталну фотографију; Да разумије екстраоралну денталну фотографију; Да разумије примјену денталних фотографија у оквиру документовања; Да разумије примјену денталних фотографија у току дијагностике; Да разумије примјену денталних фотографија у току терапије; Да разумије пребацивање фотографија на рачунар и њихову обраду на рачунару; Да разумије употребу фотографија у презентацији случаја; Да је упознат са основним терминима из  области фотограметрије и 3Д рачунарских модела. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Увод у фотографију. Дигитална фотографија. Пребацивање фотографија на рачунар и основна обрада. Напредна обрада фотографија на рачунару. Дентална фотографија-основе. Интраорална фотографија. Интраорална фотографија. Екстраорална фотографија. Екстраорална фотографија. Примјена денталне фотографије у дијагностици. Примјена денталне фотографије у дијагностици. Примјена денталне фотографије у праћењу терапије. Фотограметрија и примјена у ортодонцији. 3Д скенирање и примјена 3Д модела у ортодонцији. Примјена денталне фотографије у презентацији случаја  *Практична* *настава:*  Дигитални фото апарати-врсте и функционисање. Основе освјетљења при денталном фотографисању. Пребацивање фотографија на рачунар и основна обрада. Напредна обрада фотографија на рачунару. Дентална фотографија-инструменти и прибор. Интраорална фотографија. Екстраорална фотографија. Примјена денталне фотографије у дијагностици. Фотограметријска мјерења. Мјерења на 3Д моделу. Приказ случаја (минимално 5). | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања и практичних вјежби, колоквија, консултација и самосталног рада  студената. | |
| **Литература:** | |
| **Обавезна** **литература**:   * Bengel W. Mastering Digital Dental Photography. Quintessence, 2006. * Ahmad I. Digital and Conventional Dental Photography. A Practical Clinical Manual. Quintessence, 2004.   **Допунска** **литература:**   * Anić Milošević S, Šlaj M, Lapter Varga M. Basic Principles for Taking Extraoral Photographs. Acta Stomatol Croat. 2005;39:195-204 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/Тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** | **20** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |

|  |
| --- |
|  |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:**  Доц. др Владан Мирјанић, мр Мирјана Умићевић-Давидовић, мр Маријана Араповић-Савић, мр Адриана Арбутина |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ПОВРЕДЕ** **УСТА** **И** **ЗУБА** **КОД** **ДЈЕЦЕ** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 9. | 1П+ 1В | 2 |
| **Наставници** | Доц. др Оливера Долић, доц. др Марија Обрадовић, доц.др Слава Сукара, проф. др Јован Војиновић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклусa - интегрисани студиј. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Упознавање студента са карактеристикама, етиологијом и епидемиологијом повреда зуба и уста у дјечијем  узрасту и овладавање дијагностиком и терапијом повреда зуба у дјеце. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Сваки студент након одслушане наставе, похађања вјежби и положеног испита требало би да: се упозна са карактеристикама, значајем и епидемиологијом повреда орофацијалног система; класификује повреде млијечних и сталних зуба; дијагностикује и пружи прву помоћ; познаје Протокол за збрињавање повреда; познаје терапијски  поступак; познаје компликације повреда зуба; се упозна и објасни принципе заштите од повреда зуба и уста. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Повреде орофацијалног подручја, уста и зуба у дјечијем узрасту. Карактеристике, значај. Класификација повреда уста и зуба у дјеце. Протокол за збрињавање повреда. Превенција повреда зуба. Етиологија повреда уста и зуба. Епидемиологија повреда уста и зуба. Дијагностичке методе повреда уста и зуба у дјеце. Повреде меких ткива уста и терапија. Повреде тврдих зубних ткива. Терапија повреда тврдих зубних ткива. Повреде пародонталних ткива зуба и терапија. Компликације повреда зуба. Реконструција повређених зуба у дјечијем узрасту. Ургентна стања у трауматологији орофацијалне регије.Судско-медицински значај повреда орофацијалног система код дјеце.  *Практична* *настава:*  Важност изучавања повреда зуба у дјечијем узрасту. Карактеристике, учесталост, значај. Упознавање са медицинском документацијом везаном за повреде зуба. Класификација повреда зуба у дјеце. Поступак у првој посети. Преглед, анамнеза. Материјали и средства у терапији повреда уста и зуба. Упознавање са могућностима рендген дијагностике у повредама уста и зуба. Терапија повреда меких ткива. Обука рада са хируршким инструментима. Терапија повреда чврстих зубних ткива: фрактуре класе 1 и 2. Терапија повреда чврстих зубних ткива: фрактуре класе 3 и 4. Надоградња ендодонтски третираних зуба. Терапија повреда пародонталних ткива: контузија, сублуксација. Израда сплинтова на моделу. Терапија повреда пародонталних ткива: латерална луксација, интрузија, екструзија, авулзија. Израда сплинтова на моделу. Условно трајна рјешења: адхезивни мостови.Условно трајна рјешења: плочасте парцијалне протезе. Терапија компликација повреда зуба у дјеце.  Представљање IADT (International Association of Dental Traumatology) Интернет водича за збрињавање повреда. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. | |
| **Литература:** | |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Марковић Д. и сар. Повреде зуба – водич за свакодневну клиничку праксу,Београд, 2012   **Допунска** **литература:**   * Јурић Х. и сар. Дјечија дентална медицина, Наклада Слап, Загреб, 2015. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/ Тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **20** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |

|  |
| --- |
|  |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:**  Доц. др Оливера Долић, доц. др Марија Обрадовић. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ГЕРОСТОМАТОЛОГИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 9. | 1П + 1В | 2 |
| **Наставници** | Доц. др Валентина Веселиновић, доц. др Сања Гњато, доц. др Наташа Тртић, доц.др Александра Ђери, доц.др Наташа Кнежевић, мр Александра Гребенар, мр Жељка Којић, мр Саша Марин | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклуса – интегрисани студиј |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Упознавање са процесима старења, као и правовременом денталном заштитом пацијената старије доби, кроз превентивне и клиничке методе рада у циљу пружања максималне неге стоматогнатног система уз адекватну  протететску санацију старих и оболелих особа. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Након положеног испита студент је оспособљен да диференцијално дијагностички препозна патолошке промене и ургентна стања у усној дупљи, као и да пружи адекватну у интервенцију у зависности од психофизичког стања пацијената старије доби. Поред тога, студент је оспособљен да спроведе и одговарајућу протетску терапију у  зависности од степена старости, кооперативности пацијента и општег здравственог статуса. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска.настава:*  Биолошки аспекти старења. Општи појмови о здрављу и старењу. Демографија и епидемиологија старења. Дужина људског века. Теорије старења. Биолошке основе старења. Физиологија старења; Имунологија и старење. Психолошки и бихевиорални аспекти старења. Психолошке перспективе старења; Утицај околине и друштва. Комуникација лекара са пацијентом старије доби. Савремена организација опште и денталнездравствене заштите пацијената старије доби; Специјализоване геријатријске службе. Национална стратегија о старењу: Основни принципи и стратешки правци. Медицински аспекти старења. Клиничка процена општег стања здравља пацијента старије доби. Опште болести у старих. Превенција и очување здравља у старости. Улога доктора денталне медицине, оралног хигијеничара и сестре у интердисциплинарном тиму Мастикаторна функција и исхрана особа старије доби. Нутритивни статус пацијената старије доби; Значај протетског третмана на нутритивни статус и мастикаторну функцију старих лица. Ментални поремећаји код особа старије доби: Процена и значај когнитивног статуса у сдопротетској рехабилитацији. Квалитет живота пацијената старије доби: Утврђивање утицаја оралног здравља на квалитет живота пацијената старије доби; Индекси за утврђивање квалитета живота.Медикаментозна терапија и њен значај у геријатрији Веза између општег и оралног стања здравља код пацијената старије доби; Промене на зубима током старења. Патологија и превенција обољења зуба код особа старије доби. Каријес у старијој животној доби. Терапија обољења зуба код особа старије доби. Ендодонтски третман код особа старије доби. Промене на оралној слузокожи старих. Оралне манифестације системских болести и нежељеног дејства медикамената. Превенција и терапија оралних промена у старих. Промене на пародонцијуму старих: Корелација између системских болести и обољења пародонцијума; Превенција и терапија оболелог пародонцијума код старих. Промене на пљувачним жлездама код старих. Ксеростомија. Промене на осеомускулатурним структурама стоматогнатог система током старења. Остеопороза. Могућности прихватања и адаптације старих на зубне надокнаде. Планирање протетског третмана у пацијената старије доби. Протетска терапија безубих пацијената старије доби Супраденталне протезе у пацијената старије доби. Протетска терапија крезубих пацијента старије доби Протетски третман пацијената старије доби фиксним надокнадама. Израда комплексних надокнада код пацијената старије доби Планирање протетског третмана код фукционално зависних пацијента.Протетска рехабилитација фукционално зависних пацијента. Специфичности стоматопротетског третмана код институционализованих пацијената.Орална хирургија код геронтолошких пацијената. Могућности имплантологије код геронтолошких пацијената. Максилофацијална хирургија и стари  *Практична* *настава*  Процена општег и оралног стања здравља пацијената старије доби у денталној ординацији. Процена нутритивног статуса пацијената старије доби. Процена когнитивног статуса пацијената старије доби. Оцењивање квалитета живота пацијената старије доби . Специфичности дијагностичких поступака у рестауративној одонтологији код пацијената старије доби. Специфичности рестауративних процедура код пацијената старије доби. Специфичности  одабира анестетика код пацијената старије доби. Примена специфичних терапијских процедура у оралној | |

|  |
| --- |
| хирургији код пацијената старије доби. Специфичности дијагностичких поступака у пародонтологији и оралној медицини код пацијената старије доби. Специфичности терапијских процедура у пародонтологији и оралној медицини код пацијента старије доби. Специфичности дијагностичких поступака у денталној протетици код пацијената старије доби. Специфичности терапијских процедура у денталној протетици код пацијената старије доби. Мотивација пацијента и одржавање постугнутих терапијских резултата. Анамнеза, преглед, процена општег и оралног стања здравља пацијента у специјализованој геријатријској установи. Избор оптималног терапијског  модалитета код пацијента у специјализованој геријатријској установи. |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Предавања, вјежбе, колоквијуми, семинари |
| **Литература:** |
| * Тихачек-Шојић Љ., Станчић И.: Стоматолошка геронтопротетика, Кораци, Крагујевац 2009 * Poul Holm-Pedersen, Harald Löe: Textbook of Geriatric Dentistry, Blackwell Oxford, 2011 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/Тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **20** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Доц. др Валентина Веселиновић | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ОСОБЕ** **СА** **ПОСЕБНИМ** **ПОТРЕБАМА** **У** **ДЕНТАЛНОЈ** **МЕДИЦИНИ** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 10. | 1П + 0В | 1 |
| **Наставници** | Доц. др Оливера Долић, доц. др Марија Обрадовић, доц.др Слава Сукара, проф. др Јован Војиновић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклусa - интегрисани студиј. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Упознавање студента са специфичностима денталног рада код пацијената са посебним потребама као и  особеностима профилактичког и терапијског денталног третмана код истих. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Сваки студент након одслушане наставе и положеног испита требало би да: упозна медицинске аспекте денталнезаштите особа са посебним потребама; упозна најчешће технике и вјештине за успостављање комуникације са особама са посебним потребама; упозна специфичности оралне патологије најчешћих стања и обољења; влада профилактичким мјерама које се код ових пацијената могу примјењивати; се упозна са специфичностима амбулантног рада; упозна терапијске поступке у збрињавању особа са посебним потребама; се  упозна са специфичностима рада у општој анестезији. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Пацијенти са посебним потребама- врсте ометености. Карактерисике оралне патологије особа са посебним потребама. Психосоцијални аспекти денталнезаштите особа са посебним потребама, приступ пацијентима, могућности денталног третмана. Методе и технике комуникације прије и током денталног третмана са пацијентима са посебним потребама. Превентивне и профилактичке мјере особа са посебним потребама. Ризик за настанак каријеса код особа са посебним потребама. Индивидуални програм за превенцију оралних болести. Контрола бола, премедикација, седација и општа анестезија ради спровођења денталног третмана код особа са посебним потребама. Денатлно збрињавање пацијената у општој анестезији. Рестауративна и ендодонтска терапија код пацијената са посебним потребама. Обољења пародонцијума и промјена на оралној слузници код особа са посебним потребама. Специфичности орално хируршких интервенција код особа са посебним потребама. Могућности протетске рехабилитације код особа са посебним потребама. Ортодонтски третман особа са расцјепима вилица и непца. Ортодонтски третман особа са тешким краниофацијалним деформитетима. Особе са кардиоваскуларним и хематолошким обољењима. Особе са обољењима бубрега, респираторног и гастроинтестиналног тракта. Особе са трансплантираним органима. Особе са поремећајима метаболизма и ендокриним обољењима. Особе са алергијским обољењима. Особе са неуромускуларним обољењима и  церебралном парализом. Даунов синдром у денталној медицини. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, семинара, колоквија, консултација и самосталног рада студената. | |
| **Литература:** | |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Војиновић Ј. и сарадници. Дјечја стоматологија, Медицински факултет, Бања Лука, 2005. * Јурић Х. и сарадници. Дјечја дентална медицина, Наклада Слап, Загреб, 2015. * Гајић М, Стевановић Р. Хендикепирано дете у стоматолошкој ординацији. Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет, 2002.   **Допунска** **литература:**   * Lockhart PB, Nunn JH, Meechan JG.Dental Care of the Medically Complex Patient, Published Elsevier Health Sciences. 2004. * Fiske J, Dickinson C, Boyle C,Rafique S, Burke M. Special Care Dentistry -Quintessence Publishing.2007. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/ Тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **20** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:**  Доц. др Оливера Долић, доц. др Марија Обрадовић. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ЕСТЕТИКА** **У** **ДЕНТАЛНОЈ** **МЕДИЦИНИ** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 10. | 1П + 0В | 1 |
| **Наставници** | Доц. др Валентина Веселиновић, доц. др Сања Гњато, мр Александра Гребенар | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања на I и II циклусa - интегрисани студиј. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Овладавање знањима и вештинама неопходним за спровођење дијагностичких и терапијских процедура у областима рестауративне денталне медицине и протетике које задовољавају високе естетске захтеве. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Након одслушаних предавања студент усваја вештине везане за дијагностичке и терапијске процедуре које омогућавају израду високо естетизованих конзервативних и протетичких реконструкција зубне круне. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Естетски захтеви у денталној медицини - Естетски параметри. Лице; облик и висина. Усне, покретљивост усана, дужина горње усне. Симетрија. Оклузална раван и инцизална ивица. Букални коридор. Величина зуба и њихов међусобни однос. Боја и доживљавање боје. Боја природних зуба. Боја и естетске карактеристике материјала који се користе за директне и индиректне рестаурације, као и за протетичке реконструкције ( порцеланске љуспе и безметалне керамичке круне). Директне естетске рестаурације на предњим зубимa. Директне естетске рестаурације на бочним зубима. Индиректне естетске рестаурације. Композитни индиректни испуни (инлеји и онлеји). Индикације и контраиндикације. Препарација зуба. Отисци и лабораторијске фазе у изради композитних инлеја и онлеја. Постављање композитних инлеја и онлеја. Керамички инлеји и онлеји. Индикације и контраиндикације. Препарација зуба. Отисци и лабораторијске фазе у изради керамичких инлеја и онлеја. Постављање керамичких инлеја и онлеја. Привремене рестаурације на зубима препарисаним за индиректне испуне. CAD-CAM технологија у изради индиректних испуна. Порцеланске љуспе- индикације и контраиндикације. План терапије. Израда дијагностичких модела и привремених рестаурација. Препарација зуба (предњи зуби, премолари). Отисци за љуспе. Лабораторијске фазе у изради љуспи. Проба и постављање љуспи. Техника цементирања љуспи. Безметалне керамичке круне - индикације и контраиндикације. Врсте безметалних керамичких круна. Препарација зуба за безметалне керамичке круне. Типови пигментација и пребојености зуба. Индикације и контраиндикације за  избељивање зуба. Избељивање виталних зуба. Технике у ординацији. Технике примењиве у кућним условима. Избељивање авиталних зуба. Технике у ординацији. Технике примењиве у кућним условима. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Предавања, семинари, групна презентација. | |
| **Литература:** | |
| * Gurel G. Znanje i vještina u izradi estetskih keramičkih ljuski, Quintessence Publishing Co.Ltd 2003 * Magne P, Belser U. Adhezivno cementirani keramički nadomjesci u prednjoj denticiji, Quintessence Publishing Co.Ltd 2010 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Облици провјере знања и оцјењивање: | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит** **/ Teст** | **50** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **20** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
| Нема | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Доц. др Валентина Веселиновић | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **КОМПЛЕКСНА** **ТЕРАПИЈА** **ОБОЉЕЊА** **ПАРОДОНЦИЈУМА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 10. | 1П + 1В | 1 |
| **Наставници** | Доц. др Наташа Тртић, мр Жељка Којић, др Тијана Адамовић, виши асистент, доц. др Верица Павлић (спољни сарадник), проф. др Саша Чакић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклусa - интегрисани студиј. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Едукација студената о комплексној терапији обољења пародонцијума (аспекти анатомских и физиолошких карактеристика пародонцијума; нехируршка и хируршка пародонтална терапија; ризици и могућности рјешавања комплексних пародонтолошких пацијената/интердисциплинарна сарадња; савремене методе пародонтолошке  терапије) | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Упознавање студената кроз теоријску наставу са могућностима збрињавања пародонтолошких пацијената (нехируршка и хируршка терапија пародонтопатије, интраорална дијагностика, медикаментозна терапија); комплексне терапије обољења пародонталног ткива (интердисциплинарна сарадња и савремени аспекти нехируршке и хируршке пародонталне терапије); те ризици и могућности рјешавања компликација насталих у  току терапије обољења пародонталних ткива | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| Доктрина пародонталне терапије. Комплексна терапија акутних стања пародонцијума. Комплексна терапија хроничне пародонтопатије. Комплексна терапија агресивне пародонтопатије. Комплексна хируршка терапија  мукогингивалних аномалија. Комплексна хируршка терапија пародонтопатија. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, семинара, колоквијума и консултација. | |
| **Литература:** | |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Димитријевић Б. и сарадници. Клиничка пародонтологија, Завод за уџбенике, Београд, 2011   **Допунска** **литература:**   * Lindhe Ј. Kлиничка пародонтологија и дентална имплантологија (превод на хрватском језику). Загреб 2004. * Топић Б. Пародонтологија, биологија, имунопатогенеза, пракса. Сарајево-Загреб, 2005. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/Тест** | **50** | **100** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |
| **Колоквијум** | **20** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Доц. др Верица Павлић | | | | |

1. **ГОДИНА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **БЛОК: РЕСТАУРАТИВНА** **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 11.и 12. | 3П+ 3В (11.сем)  3П+3В (12.сем) | 13 |
| **Наставници** | Доц. др Александра Ђери, доц. др Наташа Кнежевић, доц. др Радмила Абутина, мр Ирена Радман Кузмановић, мр Огњенка Јанковић, мр Рената Јосиповић, проф. др Славољуб Живковић, доц. др Валентина Веселиновић, доц. др Сања Гњато, мр Александра Гребенар, проф. др Зоран Татић, мр Саша Марин, мр Игор Ђукић, доц. др Наташа Тртић, мр Жељка Којић, др Тијана Адамовић (виши асистент) | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклусa- интегрисани студиј. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Да студент сагледа повезаност и међузависност денталних области у рестауративном збрињавању пацијента, као и  да систематизује раније стечено знање и вjештине из ових области. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| По одслушаној настави и положеном испиту студент је оспособљен да: сагледа укупне потребе пацијента за денталним збрињавањем, сачини план денталног збрињавања, спроведе денталнетерапијске поступке из области оралне хирургије, пародонтологије, рестауративне одонтологије, ендодонције и денталнепротетике за које је оспособљен на ранијим годинама студија у оквиру одговарајућих предмета, идентификује потребе за специјалистистичким денталним интервенцијама и упути пацијента на адекватан специјалистички преглед и  третман. Клинички рад на пацијенту у оквиру наставе из овог блока основа су за израду завршног рада. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Обезбјеђивање сувог радног поља (релативно и апсолутно). Асептичан рад. Етиопатогенеза каријеса, дијагностика каријеса. Класификација каријеса. Технике препарације канала коријена зуба. Биологија пулподентинског комлекса-реакције пулпе на каријес и препарацију. Обољења пулпе зуба-етиологија и патогенеза. Бол пулподентинског комплекса-дијагноза, клинички преглед, диференцијална дијагноза. Дубоки квар зуба-дијагноза, клиничка слика, терапија, прогноза и средства за директно и индиректно прекривање пулпе. Трауматска оштећења пулпе. Пулпотомија. Основни принципи клиничке рестаурације зуба и примјена матрица. Оптурација канала коријена зуба-улога и значај. Допунска ретенција код вишеповршинских испуна. Разлика класичног и адхезивног типа препарације. Клиничка примјена амалгама-припрема, апликација, проблеми и пропусти у рестауративној процедури. Клиничка примјена композитних испуна-припрема и ток рестаурације код фронталних зуба. Интерсеансна медикација-улога и значај. Клиничка примјена глас јономер цемената као подлога, лајнера и рестауративних материјала. Иригација канала коријена зуба-улога, значај и начин рада. Обољења апексног пародонцијума-етиологија и патогенеза. Клиничка дијагноза обољења пулпе зуба. Клиничка дијагноза обољења апексног периодонцијума. Ендопародонталне лезије-етиологија, класификација и терапија. Ендодонтска симптоматологија-бол у ендодонцији. Терапија зуба са виталном пулпом и авиталних зуба. Ендодонтска терапија зуба са великим периапексним лезијама. Ендодонтско-хируршка терапија обољелих зуба. Ендодонтска терапија ресорпције коријена зуба. Хитан ендодонтски третман. Грешке и компликације у току ендодонтске терапије. Поновно ендодонтско лијечење-индикације и начин рада. Рестаурација ендодонтски лијечених зуба-биофизички принципи и системи каналне ретенције. Динамика и ток репарације оштећених периапексних ткива након ендодонтске терапије. Прогноза успјеха ендодонтског лијечења. Рендгенографија периапексних запаљења- диференцијална дијагноза. Специфичност каналне морфологије врха коријена зуба. Материјали за привремено затварање кавитета. Заштитне и медикаментне подлоге. Анамнеза и клинички преглед оралнохируршких пацијената. Дијагностички поступци код оралнохируршких пацијената. Вађење зуба, индикације, план терапије, специфичности вађење појединих зуба. Компликације вађења зуба и њихово збрињавање. Припрема пацијената ризика за оралнохируршке интервенције и њихово збрињавање у случају појаве компликација. Дијагностика синузитиса дентогеног поријекла, ороантралних комуникација и фистула, и план терапије. Типови и подјела (развојне, урођене, стечене). Фаворизујући и предиспонирајући фактори. Етиопатогенетски аспекти. Значај за будућу реконструктивну фазу терапије зуба. Методе откривања трауматске оклузије, избор терапијске методе за елиминацију трауматске оклузије и успостављање повољних оклузалних односа. Узимање анатомског отиска. Адаптација индивидуалне кашике, формиранје рубова функционалног отиска. избор материјала за узимање функционалног отиска. Одређивање међувиличних односа и боје зуба. Проба поставе зуба. Препарација канала коријена ендодонтски збринутог зуба. Израда модела ливене надоградње. Надокнада депулписаног зуба готовим металним/композитним кочићима. Препарација зуба за фиксну надокнаде. Узимање отиска за израду фиксне | |

|  |
| --- |
| надокнаде. Избор кашике и отисног материјала. Припрема гингивалног сулкуса.  *Практична* *настава:*  Технике препарације канала коријена зуба. Биологија пулподентинског комлекса-реакције пулпе на каријес и препарацију. Обољења пулпе зуба-етиологија и патогенеза. Бол пулподентинског комплекса-дијагноза, клинички преглед, диференцијална дијагноза. Дубоки квар зуба-дијагноза, клиничка слика, терапија, прогноза и средства за директно и индиректно прекривање пулпе. Трауматска оштећења пулпе. Пулпотомија. Основни принципи клиничке рестаурације зуба и примјена матрица. Оптурација канала коријена зуба-улога и значај. Допунска ретенција код вишеповршинских испуна. Разлика класичног и адхезивног типа препарације. Клиничка примјена амалгама-припрема, апликација, проблеми и пропусти у рестауративној процедури. Клиничка примјена композитних испуна-припрема и ток рестаурације код фронталних зуба. Интерсеансна медикација-улога и значај. Клиничка примјена глас јономер цемената као подлога, лајнера и рестауративних материјала. Иригација канала коријена зуба-улога, значај и начин рада. Обољења апексног пародонцијума-етиологија и патогенеза. Клиничка дијагноза обољења пулпе зуба. Клиничка дијагноза обољења апексног периодонцијума. Ендопародонталне лезије- етиологија, класификација и терапија. Ендодонтска симптоматологија-бол у ендодонцији. Терапија зуба са виталном пулпом и авиталних зуба. Ендодонтска терапија зуба са великим периапексним лезијама. Ендодонтско- хируршка терапија обољелих зуба. Ендодонтска терапија ресорпције коријена зуба. Хитан ендодонтски третман. Грешке и компликације у току ендодонтске терапије. Поновно ендодонтско лијечење-индикације и начин рада. Рестаурација ендодонтски лијечених зуба-биофизички принципи и системи каналне ретенције. Динамика и ток репарације оштећених периапексних ткива након ендодонтске терапије. Примјена специфичних дијагностичких поступака (анализа радиографских и лабораторијских налаза) у циљу постављања адекватне дијагнозе оралнохируршких обољења. Израда плана за спровођење оралнохируршких поступака у оквиру свеукупног збрињавања пацијената на основу конзилијарног прегледа од стране пародонтолога, протетичара, оралног хирурга и специјалисте ендодонције. Планирање редослиједа терапијских поступака код пацијената који захтевају мултидисциплинарни приступ. Детаљна анализа предложених терапијских приступа (редослијед, трајање процедуре, ризици, компликације, економска приступачност, алтернативна решења). Вађење зуба код пацијената ризика. Идентификација пацијената ризика, планирање интервенција, припрема за вађење зуба, спровођење одговарајућих поступака у циљу избјегавања могућих компликација код пацијената ризика. Компликације вађења зуба. Идентификација и превенција могућих компликација у току и послије вађења зуба. Терапија интра и постекстракционих компликација. Примјена одговарајућих посптупака у циљу успостављања хемостазе послије вађење зуба. Дијагностиковање дентогених инфекција, акутних и хроничних. Медикаментозно лечење акутних дентогених инфекција, избор антибиотика, начин примјене, дужина трајања терапије, компликација дентогених инфекција и њихова терапија. Дијагностиковање виличних цистии других патолошких лезија које захтевају оралнохируршки третман. Израда плана терапије и усклађивање са другим поступцима у склопу свеобухватне денталнетерапије. Комплексни план терапије оболелих од пародонтопатија као дио плана реконструктивне терапије у денталној медицини. Каузална фаза терапије пародонтопатије (уклањање свих супра и субгингивалних наслага са зуба-зубни каменац, супрагингивални дентални плак, субгингивални конкременти, некротични цемент, глачање површине коријена зуба, уклањање слободног садржаја из пародонталног џепа). Прогноза успјеха ендодонтског лијечења. Рендгенографија периапексних запаљења-диференцијална дијагноза. Специфичност каналне морфологије врха коријена зуба.  Анамнеза, клинички преглед и план протетске терапије. Узимање анатомског отиска. Узимање функционалног отиска за израду мобилне зубне надокнаде. Одређивање међувиличних односа и боје зуба. Проба поставе зуба. Предаја готове мобилне зубне надокнаде. Реоклудација. Израда надокнаде на депулписаном зубу. Цементирање надокнаде на депулписаном зубу. Препарација зуба за фиксну надокнаде. |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. |
| **Литература:** |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Караџов О, Кезеле Д, Кубуровић Д. Материјали за зубне испуне. Дјечије новине, Горњи Милановац, 1990. * Живковић С. Дентин адхезивна средства у стоматологији. Балкански Стоматолошки Форум, Београд, 1998. * Крстић М.,Петровић А,Станишић Синобад Д,Стошић З. Клиничка протетика-тотална протеза, “Веларта”,   Београд, 1998.   * Трифуновић Д, Вујошевић Љ: Стоматолошка протетика - фиксне надокнаде, I део, ЕЦПД, Београд, 1998. – Радловић-Пантелић С: Стоматолошка протетика - фиксне надокнаде, II део, Универзитет у Београду, Београд, 1998. * Караџов О, Кезеле , Кубуровић Д. Марковић Д. Препарација кавитета. Аакадемска мисао, Београд, 2001. * Тодоровић Љ, Петровић В, Кафеџиска В, Јуришић М.: Орална хирургија, 2002. * Tronstad L. Клиничка ендодонција (превод). Data Status, Београд. 2007. * Живковић С, Вујашковић М, Пап К., Грга Ђ, Лукић А, Теодоровић Н. Основи рестауративне стоматологије. Data Status, Београд, 2009. * Димитријевић Б.Клиничка пародоонтологија, Завод за уџбенике, 2010; * Kidd ЕАМ. Oснове зубног каријеса.Data Status, Београд, 2010. * Живковић С., Ивановић В., Вујашковић М., Теодоровић Н., Лукић А., Караџић Б., Грга Ђ. Практикум ендодонтске терапије. Data Status, Београд. 2011. |

|  |
| --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **10 (5+5)** | **Усмени** **испит/Тест** | **30** |
| **Практична** **настава** | **30 (15+15)** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
| Услов: положени сви клинички предмети IV и V године | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Доц. др Наташа Кнежевић, доц. др Александра Ђери | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **КЛИНИЧКА** **ОРТОПЕДИЈА** **ВИЛИЦА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 11. и 12. | 2П+ 3В (11.сем)  2П + 3В (12.сем) | 8 |
| **Наставници** | Проф.др Бранислав Глишић, проф. др Ненад Недељковић, доц. др Владан Мирјанић, мр Мирјана Умићевић-Давидовић, мр Маријана Араповић-Савић, мр Адриана Арбутина | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања на I и II циклусa- интегрисани студиј. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Циљ предмета Ортопедија вилица је упознавање студената са основним етиолошким факторима који доводе до  ортодонтских неправилности, њиховом превенцијом и терапијом. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Послије одслушане наставе и положеног испита, студент ће бити у могућности да: разумије основне принципе Ортопедије вилица, њен значај и циљеве, те да познаје основне принципе раста и развоја краниофацијалног система; да познаје основне орофацијалне функције; да познаје етиолошке факторе који доводе до ортодонтских неправилности у циљу раног препознавања и превенције; да узме анамнезу пацијенту и на основу клиничког прегледа напише налаз; да узме анатомске отиске горње и доње вилице за ираду студијских модела; да познаје начине превенције ортодонтских аномалија у пренаталном и поснаталном периоду; да постави дијагнозу и познаје основе планирања терапије неправилности положаја,облика, броја и величине зуба; да дијагностикује и познаје основе планирања терапије неправилности величине и облика зубних лукова; да дијагностикује и познаје основе планирања терапије неправилности загрижаја у сагиталној, трансверзалној и вертикалној равни; да познаје основне биолошке принципе помјерања зуба и биомеханику; да наведе критеријуме за примјену, планирање и  израду активних покретних апарата, функционалних и фиксних ортодонтских апарата; | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Дефиниција и назив предмета, значај и циљеви, психолошки и социјално-екомомски значај ортодонције, историјат. Ортодонтска дијагностика: Анамнеза и процјена сарадње пацијента, процјена физичког развоја и значај у терапији. Клинички и функционални преглед пацијента. Анализа студијских модела и гнатометријска дијагностика. Рендген дијагностика у ортодонцији. Кефалометријске анализе. Раст и развој краниофацијалног комплекса. Мјесто и типови раста краниофацијалног комплекса: кранијални свод, кранијална база, назомаксиларни комплекс и мандибула. Теорије коштаног раста мјеста и центри раста: теорија функционалног матрикса фактори контроле раста. Пренатални раст краниофацијалног комплекса. Развој краниофацијалног комплекса у периоду млијечне дентиције сазријевање оралних функција ницање млијечних зуба. Развој краниофацијалног комплекса у периоду смјене зуба, ницање сталних зуба, смјена сјекутића, смјена бочних зуба и процјена денталног узраста. Развој краниофацијалног система у доба адолесценције и методе за процјену биолошког узраста пацијента у вријеме пубертетског скока раста. Раст и развој нормалне оклузије. Класификација малоклузија по Angle-у. Класификација ортодонтских неправилности по М. Марковићу. Расцјепи лица, усана и непца (калсификација)-Синдроми краниофацијалне регије. Етиолошки фактори у настанку малоклузија: општи и локални. Биолошке основе ортодонтске терапије одговор периодонцијума и кости на нормалну функцију, одговор периодонталног лигамента и коштаног потпорног ткива на примјену ортодонтске терапије. Биомеханика-основни принципи: полуга, сила, момент, типови ортодонтских сила еластичност материјала и стварање силе. Принципи планирања ортодонтске терапије. Процјена потребе за ортодонтском терапијом, дефиниција индекса за процјену. Мобилни активни апарати: плоча, ретенциони и активни елементи апарат. Функционални ортодонтски апарати: активатор, регулатори функције по Frankel-у, Twin- block и бионатор по Balters-у. Фиксни апарати: основни елементи и фазе терапије. Ризици терапије фиксним ортодонтским апаратима. Интердисциплинарни приступ терапији појединих неправилности. Терапија пацијената са расцјепима усне и непца и краниофацијалним синдромима. Рецидив и ретенција.  *Практична* *настава:*  Уводне вjежбе. Kaртон и остала документација. Пријем и преглед пацијента. Анамнеза и процјена сарадње пацијента, процјена физичког развоја и значај у терапији. Клинички преглед пацијента. Екстраорални, одређивање биометријског поља и профилног типа лица пацијента, и интраорални преглед. Функционални преглед пацијента.Узимање анатомског отиска и анализа студијских модела. Принципи планирања ортодонтске терапије. Процјена потребе за ортодонтском терапијом, дефиниција индекса за процјену. Мобилни активни апарати: плоча,  ретенциони и активни елементи апаратa-планирање апарата. Узимање анатомског отиска. Анализа студијских | |

|  |
| --- |
| модела:анализа развијености зубних лукова, анализе простора, одређивање средине и симетричности зубних лукова. Рендген дијагностика пацијента (ортопантомографски и телерендген снимак-обрада). План терапије. Принципи планирања ортодонтске терапије.Превентивне мјере у ортопедији вилица, одвикавање од лоших навика. Интерцептивне мјере у ортодонцији. Терапија обрнутог преклопа сјекутића (вјежба шпатулом, коса раван и подбрадак капа). Покретни ортодонтски апарати: основни елементи (плоча, лабијални лук, ретенциони елементи), ортодонтски завртањ, опруге, планирање апарата. Функционални ортодонтски апарати: узимање конструкционог загрижаја. Принципи екстракционе терапије и серијска екстракција. Фиксни ортодонтски апарати (дизајн апарата, основни елементи, постављање апарата, фазе лијчења и врсте ретенције). Екстраорални ортодонтски апарати. Клинички приказ пацијената са неправилностима појединих зуба. Клинички приказ пацијената са растреситошћу зубног низа. Клинички приказ пацијената са тјескобом зубног низа. Клинички приказ пацијената са малоклузијом II класе 1 одјељења. Клинички приказ пацијената са малоклузијом II класе 2 одјељења. Клинички приказ пацијената са малоклузијом III класе. Клинички приказ пацијената са укрштеним загрижајима. Клинички приказ пацијената са отвореним загрижајима. Клинички приказ пацијената са дубоким загрижајем. Клинички приказ пацијента са бимаксиларном протрузијом. Клинички приказ пацијената са предпротетскoм ортодонтском терапијом. Клинички приказ пацијената са предхирушком ортодонтском  терапијом. Предаја мобилног ортодонтског апарата. Поставка фиксног ортодонтског апарата: показна вјежба. |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. |
| **Литература:** |
| **Обавезна** **литература:**   * Јакшић Н, Шћепан И, Глишић Б:Ортодонтска дијагностика. Практикум за основне студије , II издање, Београд   2004.   * Марковић М (уредник): Ортодонција, Медицинска књига, Београд - Загреб, 1989.   **Допунска** **литература:**   * Proffit WR, Fields HW: Ортодонција. Наклада Слап, Загреб, 2010. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **30 (15+15)** | **Усмени** **испит/Тест** | **30** |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **МАКСИЛОФАЦИЈАЛНА** **ХИРУРГИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 11. и 12. | 2П+2В (11.сем)  2П+2В (12.сем) | 8 |
| **Наставници** | Проф. др Небојша Јовић, проф. др Ружица Козомара, др Маринко Каралић, др Дејан Ђурђевић, др Марио Миздарић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања на I  циклусу студија. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Упознавање студента са основама дијагностичких процедура и лечења оболења максилофацијалне регије. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Сваки студент након одслушане наставе, похађања вјежби и положеног испита требало би да буде оспособљен да:  анаместичким и клиничким прегледом обради пацијента; постави радну и диференцијалну дијагнозу као и да буде упознат са могућностима конзервативног и хируршког лечења оболења максилофацијалне регије | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава*  Топографска анатомија главе и врата. Знаци и симптоми обољења максилофацијалне регије. Инфекције меких и коштаних ткива лица и вилица. Цисте коштаних и меких ткива МФ регије. Обољења виличног зглоба. Обољења пљувачних жлезда са посебним освртом на туморе пљувачних жлезда. Урођени развојни и стечени деформитети вилица–подела, етиологија, дијагноза, кефалометријске анализе, анализа модела, преоперативна припрема,хируршке корекције и постоперативни третман. Малигни и бенигни тумори главе и врата. Повреде МФ регије: повреде меких ткива, преломи доње и горње вилице, Преломи јагодичне кости и орбите. Реконструктивна и пластична хирургија у максилофацијалној регији. Хируршка обрада ране на лицу. Реконструкција дефеката на лицу кожним трансплантатима, локалним и удаљеним режњевима.  *Практична* *настава:*  Хируршки шавови. Методе имобилизације и остеосинтезе код прелома вилица. Дијагностика и лечење лечења бенигних и малигних тумора максилогацијалне регије. Извођење мањих хируршких интервенција у дневној болници, постављање примарног, примарно одложеног и секундарног шава. Врсте шавног материјала. Припрема пацијената за операцију у општој анестезији, опсервација и праћење тока хируршких интеревенција у општој  анестезији. Локална анестезија у максилофацијалној хирургији. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. | |
| **Литература:** | |
| **Обавезна** **литература:**   * Пишчевић А, Гаврић М, Сјеробабин И. Максилофацијална хирургија. Драганић, Београд, 1995. * Џолев А., Дијагностика повреда максилофацијалне регије , Едиција Визијо - Мунди,Нови Сад, 1993. * Hupp ЈR, Ellis E III, Tucker MR. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 5th edition, Mosby, 2008. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **40 (15+25)** | **Тест** | **10** | **100** |
| **Колоквиј(и)** | **5** | **Практични** **испит** | **10** |
| **Семинарски** **рад** | **5** | **Усмени** **испит** | **30** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке: Проф** **др** **Небојша** **Јовић** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **КЛИНИЧКА** **ПАРОДОНТОЛОГИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 11. | 1П+1В | 4 |
| **Наставници** | Доц. др Наташа Тртић, мр Жељка Којић, др Тијана Адамовић, виши асистент, доц. др Верица Павлић (спољни сарадник), проф. др Саша Чакић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклусa- интегрисани студиј. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| да обучи студента у изради комплексног плана терапије обоелог пародонцијума као и комплексним захватима у  терапији обољелог пародонцијума | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Познавање индикације и контраиндикације за примjену методе обраде пародонталних џепова; Спровођење терапије пародонталних џепова примјеном методе обраде пародонталних џепова; Дијагностиковање и спровођење терапије ургентних стања у пародонцијуму; Познавање индикације и контраиндикације за примјену основних хируршких терапијских захвата који се користе за елиминацију пародонталних џепова као и корекцију мукогингивалних аномалија; Асистирање као и извођење сегмената хируршких процедура које им се демонстрирају; Дијагностиковање трауматске оклузије и знакова оклузалног трауматизма; Елиминација раног контакта методом брушења зуба; Израда плана терапије за успостављање повољних оклузоартикулационих односа примјеном други метода (протетске, рестауративне, хируршке, ортодонтске); У потпуности спроводе фазу одржавања постигнутих терапијских резултата; Примењују флексибилни план терапије пародонтопатије у случају  дијагностикованог рецидива болести. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Регенеративне методе лијечења обољелих од пародонтопатије. Регенеративне методе у терапији пародонталних џепова. Концепт усмјерене регенерације пародонцијума. Коштани импланти и ресорптивне мембране. Индикације и контраиндикације. Инструменти. Техника извођења терапијског поступка. Хируршки шавови. Процес зарастања хируршке ране (регенерација). Очекивани терапијски ефекти. Мукогингивалне аномалије и њихова терапија. Типови и подјела (развојне, урођене, стечене). Фаворизујући и предиспонирајући фактори. Етиопатогенетски аспекти. Рецесија гингиве (типови и подјела, фаворизујући и предиспонирајући фактори, етиопатогенетски аспект). Конвенционални хируршки поступци за корекцији поремећених односа у мукогингивалном комплексу пародонталних ткива. Избор хируршке методе. Индикације и контраиндикације за примјену појединих хируршких захвата у односу на стање пародонталних ткива. Хируршка техника. Хируршка терапија изолованих и мултиплих рецесија гингиве. Савремени хируршки терапијски концепт (дизајн режња, примјена принципа усмјерене регенерације пародонцијума: трансплантат везивног ткива и периоста, ресорптивне мембране, плазма обогаћена тромбоцитима). Индикације и контраиндикације за одговарајућу хируршку процедуру. Очекивани успјех и процјена успјеха у дужем временском периоду. Дјеловање сила на пародонцијум. Дејство сила на пародонцијум, особине сила (квалитативне, квантитативне). Механизми амортизације притиска. Трауматска оклузија– дефиниција. Примарни оклузални трауматизам (клиничке манифестације, дијагноза). Секундарни оклузални труматизам (клиничке манифестације, дијагноза, етиопатогенетски значај). Труматски контакт: узроци трауматског контакта (директни и индиректни). Терапија поремећене оклузије. Дијагноза трауматске оклузије, принципи брушења, инструменти, редослијед брушења зуба, брушење у ретропулзији, централној оклузији, пропулзионом положају и кретњама, латералном положају и кретњама, брушење зуба у циљу уклањања грубих поремећаја оклузије, протетске мјере и сплинтови, ортодонтске мјере, хируршке мјере. Одржавање терапијских резултата. Контролни прегледи. Процјена нивоа оралне хигијене и стања пародонцијума у дугом временском периоду. Ремотивација и давање додатних упутстава за одржавање оралне хигијене. Рано откривање рецидива болести и терапија рецидива (флексибилни план терапије пародонтопатије). Препротетска припрема пародонцијума. Циљ и значај терапије обољелог пародонцијума прије почетка протетске терапије. Терапијски ефекти значајни за егзактно спровођење протетских терапијских процедура. Специфични хируршки поступци у препротетској припреми пацијената (продужење клиничке крунице зуба–сви аспекти, проширење припојне гингиве, продубљивање вестибулума уста, ампутација коријена, бисекција и хемисекција зуба). Продужење клиничке круне–биолошки и клинички аспекти. Комплексни пародонтолошко-имплантолошки третман у препротетској припреми пацијента. Комплексна терапија болесника обољелих од пародонтопатије са обимним разарањем пародонцијума, израженом крезубошћу, потребом за екстракцијом зуба презервацијом ресорпције гребена–ГБР. Тродимензионална аугментација гребена у преимплантолошкој терапији. Примјена оралних | |

|  |
| --- |
| ендоосеалних имплантата у оквиру хируршке терапије пародонталних џепова (и имедијантни ендоосеални имплантати са ГБР процедуром). Пародонтална медицина: манифестације локалних болести и лезија (инфламаторне болести, развојни поремећаји, нежељено дејство лијекова, инфекције, РОУ и др) на пародонцијуму: клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, план терапије, едукација болесника. Манифестације системских болести (генетски поремећаји, инфекције, кардиоваскуларне болести, ендокрине болести, имунодефицијенције и аутоимуне болести и др.) на пародонцијуму: клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, план терапије, едукација болесника. Пацијенти ризика у пародонтологији. Препознавање, клиничка слика, медицинска документација. Израда специфичног плана терапије оболелог пародонцијума.  *Практична* *настава:*  Обрада пародонталних џепова – индикације и контраиндикације,техника рада. Обрада пародонталних џепова- индикације и контраиндикације; техника рада (рад на пацијенту)-6 вјежби/наставих једицина; Компликације пародонтопатије (ургентна стања у пародонцијуму) – терапија. Хируршка фаза терапије пародонтопатије– MWRO (индикације и контраиндикације, инструменти, хируршка техника–ресективне методе); 2 вјежбе/методске јединице; Хируршка фаза терапије пародонтопатије– регенеративна терапија (индикације и контраиндикације, инструменти, хируршка техника). Хируршка фаза терапије пародонтопатије– корекција урођених или стечених мукогингивалних аномалија– SMAT, френектомјиа (индикације и контраиндикације, инструменти, хируршка техника). Дијагноза трауматске оклузије и уклањање раних контакта брушењем зуба- 2 вјежбе/методске јединице. |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. |
| **Литература:** |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Клиничка пародоонтологија, уредник проф. др Б. Димитријевић, група аутора, Завод за уџбенике, 2010 * Пародонтологија- атлас Ђајић Д, Ђукановић Д. Народна библиотека Србије, Београд, 2008   **Допунска** **литература:**   * Линде Ј. Клиничка пародонтологија и имплантологија, Глобус, Загреб 2009**.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **10** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **35**  **(17,5+17,5)** | **Усмени** **испит/Тест** | **40** |
| **Семинарски** **рад** | **5** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке: Доц. др** **Наташа** **Тртић, мр** **Жељка** **Којић** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **УРГЕНТНА** **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 11. | 1П+2В | 4 |
| **Наставници** | Проф. др Ружица Козомара, проф др Небојша Јовић | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | | | | | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | | | | | Према правилима студирања I и II циклусa- интегрисани студиј. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | | | | | |
| У току трајања наставе студенти би требали да виде и препознају диференциално дијагностички поједиња ургентна стања у денталној медицини. На вежбама ће студентима бити демонстриране технике прве помоћи које би они требали да савладају | | | | | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | | | | | |
| После одслушане наставе и положеног испита, студент би требало да буде способан да препозна и пружи прву помоћ код већине ургентних стања у денталној медицини: синкопа, хистеричан напад епилептички губитак свести, анафилактични шок, као и да учествује у адекватном асистирању у току пружања прве помоћи коју обавља лекар, односно да самостално пружи прву помоћ код једноставнијих поремећаја свести. | | | | | |
| **Садржај** **предмета:** | | | | | |
| Прва помоћ код повреда максилофацијалне регије, Крварење код повреда меких и коштаних структура МФ регије, Инфекције у МФ регији, Бесвесна стања, Бол у орофацијалној регији, Крварења у току оралнохируршких интервенција, Алергијске реакције, Ургентна кардиоваскуларна и респираторна стања, Ургентна стања приликова вађења зуба, Ургентна стања у парадонталној и оралној хирургији, Ургентна стања у области денталнепротетике, Повреде зуба и парадонцијума у дечијем узрасту, Ургентна стања у ендодонцији, Дентолошки аспекти рада у ургентним стањима, Ургентна стања у области ортопедије вилица | | | | | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | | | | | |
| Предавања, вјежбе, рад на клиници, пракса, семинари, тимски рад, групна презентација | | | | | |
| **Литература:** | | | | | |
| **Обавезна** **литература:**   * Перовић Ј. Хемостаза у стоматолошкој пракси, Наука, Београд,2001. * Тодоровић Љ. Анестезија у стоматологији, Наука, Београд,2004. | | | | | |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** | |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Практични** | **30** | **100** | |
| **Колоквиј(и)** | **20** | **Усмени** **испит** **/ Тест** | **20** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке: Проф. др** **Небојша** **Јовић** | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 11. | 1П+2В | 2 |
| **Наставници** | Проф. др Слободан Спремо, проф. др Сања Шпирић, доц. др Предраг Шпирић, доц. др Дмитар Травар, доц. др Мирјана Гњатић, мр Зорица Новаковић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклусa- интегрисани студиј. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
|  | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Да познаје клиничку слику, дијегностичке процедуре и принципе лијечења конгениталних аномалија спољног и средњег уха, акутних и хроничних упала спољног средњег и унутрашњег уха. Тумора спољног и средњег уха. Да познаје приниципе испитивања слуха, дијагностику наглувости код ђеце, акуметријске методе, лиминарна аудиометрија, импедансметријске методе, врсте наглувости, објективна аудиометрија. Познаје клиничку слику, дијагнозу и принципе лијечења периферних парализа н. фацијалиса. Да препозна отогене компликације, и зна неопходне дијагностичке процедуре. Познаје принципе аудиометријског испитивања слуха, тимпанометрију, испитивање равнотеже и вестибуларне тестове. Зна технику преглeда болесника са обољењем вестибуларног органа, лабиринтитисом, неуронитисом вестибуларног живца. Познаје и тумачи радиографије темпоралне кости, ЦТ темпоралне кости. Да познаје клиничку слику, дијагностичке процедуре и лијечење обољења спољног, унутрашњег носа и параназалнох синуса. Малформације и повреде носа и фронтоетмоидне регије, страна тијела носа, повреде носа и септума. Предња и задња риноскопија, тампонада носа, радиографије параназалних синуса. Зна клиничку слику и дијагнозу акутне упале носа и параназалних синуса, алергијски ринитис, носно-синусна полипоза, хронични ринитис и синузитис, ендокранијалне и егзокранијалне компликације запаљења носа и ПНС. Предња и задња риноскопија, збрињавање епистаксе (каутеризација, предња и задња тампонада). Зна дијагнозу, класификацију и принципе лијечења тумора носа и параназалних синуса , бенигних и малигних тумора носа и ПНС, повреде средњег масива лица и вилица. Изводи предњу риноскопију, познаје ендоскопске методе прегледа у ринологији. Да познаје индикације за хируршко лијечење акутног и хроничног риносинуситиса и да познаје врсте оперативних захвата у ринологији. Познаје дијагностичке процедуре код упала ждријела и тонзила: акутних и хроничних упала ждријела, акутног тонзилитиса, хроничног тонзилитиса. Изводи преглед орофаринкса, епифаригоскопију, индиректоскопски преглед хипофаринкса, познаје принципе дијагнозе и лијечења перитонзиларног апсцеса, апсцеса и флегмоне врата. Познаје принципе дијагнозе и диференцијална дијагноза бенигних и малигних тумора ждријела, тумора тонзила. биопсије промјена у усној дупљи, непцу и фаринксу. Да зна да уради мање интервенције у ОРЛ: испирање церумена, уклањање страног тијела из ушног канала, да уради предњу тампонаду носа, екстракцију мастраног тијела из носа. Да познаје технику инцизије апсцеса у усној шупљини и перитонзиларног апсцеса. Изводи преглед болесника са повредом ларинкса и врата, корозивном повредом једњака, индиректоскопски преглед хипофаринкса и ларинкса, палпацију врата. Познаје клиничку слику и принципе дијагнозе и лијечења акутне и хроничне упале ларинкса, акутних ларингитиса код ђеце, акутних и хроничних ларингитиса, едема ларинкса. Методе прегледа ларинкса, палпација врата, ларингомикроскопија. Познаје принципе дијагнозе тумора ларинкса, диференцијалну дијагнозу бенигних и малигних тумори ларинкса Лијечење малигних тумора ларинкса. Трахеотомија и трахеалне каниле. Тоалета трахеостоме и трахеобронхалног стабла. Познаје дијагнозу и дифренецијалну дијаноза страних тијела ларинкса, трахеје и бронха, пареза и парализа ларинкса. Познаје технике ендоскопског прегледа трахеје и бронха, езофагоскопију, бронхоскопију, стробоскопски преглед ларинкса. Познаје радиографске методе и тумачи радиографије које се примјењују у ОРЛ. Познаје и изводи терапијске процедуре у ургентним стањима у ОРЛ. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| Kонгениталне малформације уха, повреде спољног и средњег уха, Акутна запаљења средњег уха и компликације. Хронична запаљења средњег уха. Болести фацијалног живца и обољења лабиринта. Тумори спољног средњег и унутрашњег уха. малформације и повреде носа и фронтоетмоидне региј. Запаљења носа и параназалних синуса. Тумори носа и параназалних синуса. пљувачне жлијезде и усна дупља. Упале ждријела и тонзила. Тумори ждријела. малформације ларинкса, Повреде ларинкса и врата. акутне и хроничне Упале ларинкса. тумори ларинкса. Страна тијела трахеје и бронха, фонијатрија. Повреде једњака, корозивне повреде једњака, Тумори  једњака. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Предавања, вјежбе и семинарски рад | |

|  |
| --- |
| **Литература:** |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Спремо С. и сар. Оториноларингологија: Уџбеник за студенте Медицинског факултета, Медицински факултет, Универзитет у Бања Луци; 2014. * Помоћни уџбеник: Практикум за вјежбе из оториноларингологије, Медицински факултет Универзитет у Новом Саду 1996. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **30 (15+15)** | **Усмени** **испит** | **30** |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ФОРЕНЗИЧКА** **МЕДИЦИНА** **И** **МЕДИЦИНСКО** **ПРАВО** | | | |
|  | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 12. | 2П+ 1В | 2 |
| **Наставници** | Проф. др Жељко Каран | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклусa- интегрисани студиј. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Упознавање са начелима судскомедицинског вештачења телесних повреда повреда максилофацијалне регије, значајем одонтоденталних података у процесу идентификације, као и деонтолошким аспектима рада доктора  денталне медицине**.** | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Студент би требало да се упозна са експертизном дијагностиком, принципима вештачења повреда максилофацијалне регије на основу утврђеног налаза и/или денталнедокументације, као и експертизом несавесног лечења и несавесног поступања са пацијентима из оквира денталнепраксе. Такође, студент би требало да се упозна са улогом одонтоденталних података у циљу интравиталне и постмортална идентификација и значајем адекватног сачињавања и вођења денталнедокументације. Посебно се упознаје са аспектима кривичне  одговорности доктора денталне медицине. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Судска медицина-дентална медицина. Судско медицинско вјештачење и судско медицински вјештак. Судскомедицинско вјештачење тјелесних повреда. Механичке повреде: настајање, динамички однос оруђа и тијела, повредни делови механичких оруђа, неспецифичне механичке повреде. Механичке повреде: специфичне механичке повреде, краниоцеребралне повреде. Асфиктичне повреде: насилна механичка угушења стезањем дисајних путева. Асфиктичне повреде: насилна механичка угушења запушењем дисајних путева. Хемијске повреде: услови и дијагностика тровања. Хемијске повреде: тровања одређеним хемијским супстанцама. Физичке повреде: повреде високом и ниском темепартуром. Физичке повреде: повреде атмосферским и техничким електрицитетом, јонизујућим зрачењем, ниским и високим атмосферским притиском. Психичке, бактеријске, нутритивне повреде. Оштећење здравља. Задес, самоубиство, убиство. Идентификација непознатих живих и непознатих лешева. Кривична одговорност љекара. Информисаност пацијента и његов пристанак на медицинску интервенцију. Умирање и смрт.  *Практична* *настава:*  Судскомедицинско вјештачење тјелесних повреда у кривичном поступку (вјештачење, вјештак, класификација, квалификација). Извјештај о обављеном судскомедицинском вјештачењу. Судскомедицинско вјештачење тјелесних повреда у кривичном поступку (вјештачење, вјештак, класификација и квалификација тјелесних повреда). Извештај о обављеном судскомедицнском вјештачењу. Механичке повреде максилофацијалне регије. Сачињавање извјештаја о обављеном вјештачењу тјелесних повреда максилофацијалне регије. Механичке повреде максилофацијалне регије. Сачињавање извјештаја о обављеном вјештачењу тјелесних повреда максилофацијалне регије. Утврђивање налаза код вјештачења механичких повреда максилофацијалне регије у кривичном поступку. Судскомедицинско вештачење повреда зуба, класификација и квалификација повреда зуба. Извјештај (саопштење) о обављеном вјештачењу повреда зуба - I дио. Извјештај (саопштење) о обављеном вјештачењу повреда зуба - II дио. Сачињавање закључка и мишљења код вјештачења повреда максилофацијалне регије на основу утврђених налаза. Разматрање извјештаја о вјештачењу повреда максилофацијалне регије – I дио. Разматрање извјештаја о вјештачењу повреда максилофацијалне регије – II дио. Разматрање извјештаја о  вјештачењу повреда максилофацијалне регије- III дио. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. | |
| **Литература:** | |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Тасић М. и сар. Судска медицина, Змај, Нови Сад, 2006. * Миловановић М., Судска медицина, Медицинска књига,Београд, 2003. * Пејаковић С., Начела судскомедицинског вештачења, Научна књига, Београд, 2002. * Константиновић В., Пузовић Д., Клинички и форензички аспект повреда максилофацијалне регије, Завод за | |

|  |
| --- |
| уџбенике, Београд, 2011. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10 (5+5)** | **Практични** **испит** | **20** | **100** |
| **Колоквиј** **(и)** | **30 (15+15)** | **Усмени** **испит/ Тест** | **30** |
| **Семинарски** **рад** | **10** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **БЛОК: ПЕДОДОНЦИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | обавезни | 12. | 3П+ 3В | 7 |
| **Наставници** | Доц. др Оливера Долић, доц. др Марија Обрадовић, доц. др Слава Сукара, проф. др Јован Војиновић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II  циклусa- интегрисани студиј. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Да се студент оспособи за спровођење одређених терапијских мјера из домена дјечије и превентине денталне медицине, као и интерцептивне ортодонције, а у одређеним случајевима и свеобухватно збрињавање дјеце, те стварање става према дјеци, којим би се након дипломирања обезбједио висок стандард у пружању  денталнезаштите дјеце. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Сваки студент након одслушане наставе, похађања вјежби и положеног испита требало би да буде оспособљен да на основу анамнезе, клиничког прегледа, коришћења помоћних дијагностичких метода постави дијагнозу и направи план превентивних, профилактичких и терапијских мјера у домену дјечије денталне медицине, а у односу на узраст, психолошки тип дјетета и врсту дентиције адекватно терапијски збрине пацијента. Студент ће бити оспособљен да врши процјену здравља гингиве (пародонцијума), те да спроводи санацију овог обољења у млијечној, мјешовитој и сталној дентицији. Да познаје дијагностику и принцпе терапије компликација каријеса на млијечним и сталним зубима, као и индикације и контраиндикације за екстракцију млијечних и сталних зуба. Да на осову анамнезе, клиничког прегледа и уз коришћење помоћних дијагностичких средстава постави дијагнозу повреда уста и зуба у дјеце, укаже прву помоћ и постави план терапије. Студент ће бити оспособљен да на основу  прегледа, анамнезе и клиничког налаза препозна ортодонтске аномалије и неопходност потребе за терапијом. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Рад са психолошки различитим типовима дјеце. Специфичности планирања денталног рада са дјецом. Ергономија у раду са дјецом и омладином. Аанамнеза, прегледи, дијагностика и документација. Рендген дијагностика у дјеце. Контрола бола при денталним интервенцијама и локална анестезија. Болести млијечних зуба, каријес раног дјетињства (циркуларни каријес), терапија каријеса. Болести сталних зуба у дјеце и омладине, терапија каријеса. Дубоки каријес и терапија дубоког каријеса код дјеце и омладине. Обољења пулпе и пародонталних ткива и терапија на млијечним зубима. Обољења пулпе и пародонталних ткива и терапија на сталним зубима. Ендодонтска терапија младих сталних зуба са незавршеним растом коријена. Болести меких тква и ткива пародонцијума и оралне манифестације инфективних системских болести у устима дјеце. Обољења усана и језика у дјеце. Збрињавање дјеце са повредама зуба и компликације повреда. Улога ортодонције у терапији траума зуба, екструзија трауматски интрудираних зуба. Оралнохируршке интервенције у дјеце. Орално хируршке интервенције у ортодонтској терапији, ослобађање импактираних зуба, екстракције прекобројних зуба и мезиоденса, френектомија. Ургентна стања у дјечијој денталној медицини и примјена антибиотика. Протетско збрињавање дјеце и омладине. Начин дијагностиковања ортодонтских аномалија, анамнеза и клинички налаз, анализа рендгенског снимка и студијског модела. Значај одржавања оралне хигијене код ортодонтских пацијената. Припрема и терапија пацијената за ортодонтско-хируршки третман. Специфичности хендикапиране дјеце, етиологија, ментални хендикеп, медицински хендикеп. Приказ и припрема за терапију пацијената ометених у развоју.  *Практична* *настава:*  Преглед дјетета. Разговор са родитељима, анамнеза, процјена општег стања, екстраорални преглед, интраорални преглед, процјена стања оралног здравља (дијагностика каријеса, гингивитиса и отродонтских неправилности). Примјена помоћних дијагностичких средства (практичан рад са пацијентима).Терапија дубоког каријеса млијечних зуба. Планирање денталног рада у дјеце у односу на узраст, психолошки тип и врсту дентиције. Правлљење плана превентивних, профилактичких и терапијских мјера. Терапија каријеса раног дјетињства. Терапија каријеса и дубоког каријеса млијечних и сталних зуба у дјеце. Принципи рада, медикаменти, материјали и технике. Индиректно прекривање пулпе. Хипоминерализација на првим сталним моларима и инцзивима (МИХ), упознавање са појавом. Терапија обољења пулпе млијечних и сталних зуба. Витална и мортална екстирпација, ириганси, међусеансна медикаментозна терапија, средства за пуњење и оптурацију канала корјена млијечних и сталних зуба. Терапија обољења пулпе сталних зуба са незавршеним растом коријена у дјеце. Терапија обољења  меких ткива и парадонцијума у дјеце. Упознавање са оралнохируршким интервенцијама у дјеце. Упознавање са протетским збрињавањем дјеце и омладине. Естетско збрињавање структурних аномалија сталних зуба. | |

|  |
| --- |
| Упознавање са правилном оклузијом млијечних и сталних зуба, одступања. Први пријем пацијента са повредама зуба и поступак у првој посјети. Анамнеза, клинички преглед и дијагноза, помоћна дијагностичка средства, израда плана терапије и попуњавање картона повреда. Упознавање са поступком прве помоћи, терапијом повреда чврстих и меких ткива млијечне и сталне дентиције. Анализа РТГ снимака (интраорални снимци, ортопантомографски снимци, Телерендген). Превентивне и интерцептивне мјере у ортопедији вилица, одвикавање од лоших навика. Примјена миофункционалних вјежби, употреба вестибуларне плоче, вјежбе шпатулом, значај и употреба чувара простора - фиксних и мобилних. Принципи екстракционе терапије. Избор зуба за екстракцију, вријеме и узраст за примјену екстракција. Серијска екстракција као посебан вид ортодонтске терапије. Покретни ортодонтски апарати. Функционални ортодонтски апарати*.* Упознавање са радом код дјеце  ометене у развоју. |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. |
| **Литература:** |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Војиновић Ј. и сар. Дјечја стоматологија, Медицински факултет, Бања Лука, 2005. * Војиновић Ј. и сар. Организована превенција у стоматологији, Медицински факултет, Бања Лука, 2012.   **Допунска** **литература:**   * Белоица Д. и сар. Дечја стоматологија,Elit-Medica, Београд,2006. * Белоица Д. и сар. Дечја стоматологија –Практикум, Кућа штампе.Београд 2010. * Вулићевић ЗР. и сарадници: Клиничка примена материјала у дечјој стоматологији., Beobook, Нови Београд, 2010 * Кобашлија С. и сар: Минимално инвазивна терапија, Добра Књига, Сарајево 2012. * Марковић и сар: Повреде зуба – водич за свакодневну клиничку праксу, Стоматолошки факултет Универзитета у Београду, Београд 2012. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **на** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/тест** | **50** | **100** |
| **Практични** **рад** | **40** |  |  |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **су** **припремили** **податке:**  Доц.др Оливера Долић, доц.др Марија Обрадовић | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **КЛИНИЧКА** **ФАРМАКОЛОГИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 11. | 1П+1В | 2 |
| **Наставници** | Проф. др Свјетлана Стоисављевић Шатара, проф. др Ранко Шкрбић, доц. др Лана Нежић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклусa- интегрисани студиј. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Стицање основних знања из области савремене клиничке фармакологије, принципима рационалне фармакотерапије и клиничког испитивања нових лијекова. Препознавање очекиваних и нежељених ефеката те  значајних интеракција одређених група лијекова**.**. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Студенти ће стећи базична знања из области савремене клиничке фармакологије и фармакотерапије и тако моћи да прате очекиване, неочекиване и нежељене ефекте лијекова. Након одслушане наставе и положеног испита студент ће бити оспособљен да препозна: нежељена дејства лијекова, интеракције лијекова те основне принципе прилагођавања дозе лијекова појединим групама болесника (дјеца, старији болесници, коморбидитет), утицај неких физиолошких стања попут трудноће и лактације на ефикасност и могућа нежељена дејства лијекова, симптоме и знакове алергијских реакција и анафилаксије те начин лијечења Студент мора да зна да прочита ординиране лијекове са рецепта или болесничке листе и да зна начин на који се они примјењују; да зна најновије терапијске смјернице за лијечеље појединих обољења и стања, мора да зна да попуни образац за пријављивање нежељених дејстава лијекова и да га упути на одређену адресу. Студенти ће развити свјест о мјесту, значају и  одговорности доктора денталне медицине у терапијском поступку и клиничком испитивању нових лијекова. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Клиничка фармакологиј: историја и развој (у свијету и код нас). Откривање и развој лијекова. Нежељена дејства и интеракције лијекова. Индивидуализација лијечења и примјена лијекова код посебних група пацијената (труднице, дјеца, стари). Избор одговарајућег антимикробног лијека у лијечењу одонтогених инфекција. Профилактичка примјена антимикробних лијекова. Фармакотерапија боли. Избор лијекова у лијечењу глјивичних  и вирусних инфекција усне шупљине- 2ч. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. | |
| **Литература:** | |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Кажић Т. Клиничка фармакологија, Фармакотерапија, Београд:Интегра, 2011. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/Тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј(и)** | **20** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ЕСТЕТСКА** **ПАРОДОНТАЛНА** **ХИРУРГИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 11. | 1П+1В | 2 |
| **Наставници** | Доц. др Наташа Тртић, мр Жељка Којић, др Тијана Адамовић , виши асистент, доц. др Верица Павлић (спољни сарадник), проф. др Саша Чакић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклусa- интегрисани студиј. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| упознавање студената са савременим могућностима пародонталне хирургије са становишта естетске и микрохирургије; естетски и клинички аспекти анатомских и физиолошких карактеристика пародонцијума; карактеристике и могућности естетских захвата пародонталне хирургије; ризици и могућности рјешавања  компликација естетских пародонтолошких захвата | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| упознавање студената са савременим могућностима пародонталне хирургије са становишта естетске и микрохирургије; естетски и клинички аспекти анатомских и физиолошких карактеристика пародонцијума; карактеристике и могућности естетских захвата пародонталне хирургије; ризици и могућности рјешавања  компликација естетских пародонтолошких захвата | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Анатомске и биолошке основе естетске пародонталне хирургије. Значај биолошке ширине у естетској денталној медицини. Естетика гингиве. Основни принципи микрохирургије. Примарно зарастање. Инцизија, дизајн режња и технике шивања. Узимање аутологних трансплантата. Задебљање гингиве. Прекривање гингивалних рецесија. Естетско продужење круне. Реконструкција папиле. Презервација алвеоларног гребена. Збрињавање безубости. Компликације у пластичној пародонталној хирургији. Ожиљци, пребојености гингиве и вишак меких оралних ткива.  *Практична* *настава:*  Анатомске и биолошке основе естетске пародонталне хирургије. Значај биолошке ширине у естетској денталној медицини. Естетика гингиве. Основни принципи микрохирургије. Примарно зарастање. Инцизија, дизајн режња и технике шивања. Узимање аутологних трансплантата. Задебљање гингиве. Прекривање гингивалних рецесија. Естетско продужење круне. Реконструкција папиле. Презервација алвеоларног гребена. Збрињавање безубости. Компликације у пластичној пародонталној хирургији. Ожиљци, пребојености гингиве и вишак меких оралних  ткива. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. | |
| **Литература:** | |
| **Обавезна** **литература:**   * Клиничка пародонтологија, Димитријевић и сарадници, Завод за уџбенике, Београд, 2011   **Допунска** **литература:**   * Otto Zuhr, Marc Hurzeler, Естетска, пародонтна, пластична и имплантолошка кирургија | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/Тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј(и)** | **20** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке: Доц. др** **Наташа** **Тртић, мр** **Жељка** **Којић** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ПРЕТХИРУРШКА** **ОРТОДОНТСКА** **ТЕРАПИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 11. | 1П+ 1В | 2 |
| **Наставници** | Проф. др Бранислав Глишић, проф. др Ненад Недељковић, доц. др Владан Мирјанић, мр Мирјана Умићевић-Давидовић, мр Маријана Араповић-Савић, мр Адриана Арбутина | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклусa- интегрисани студиј. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Kомпетентност у ортогнато-хируrшкој дијагностици, постављању адекватних индикација за претхирушки  ортодонтски третман, правилном и правовременом упућивању пацијената специјалисти за ортопедију вилица. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Способност у препознавању тежих случајева који су ван компетентности просјечног општег доктора денталне медицине.. Разумијевање и познавање: индикација за лијечење и могућности разумљивог објашњавања пацијенту и родитељима плана лијечења, циља лијечења и евентуалних компликација током лијечења; ограничења и могућности ортодонтске терапије; могућности савремене ортодонтско-хируршке терапије; принципа ортодонтске претхирушке терапије код различитих деформитета лица и вилица. Познавање: кефалометријског планирања ортодонтско-хирушке терапије, планирање терапије на студијским моделима, планирање терапије на фотографији лица пацијента, денталнекомпликације код пацијената са расцјепима усне и непца, денталнекомпликације код  пацијената са синдромима орофацијалне регије. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Потреба за ортодонтско-хируршком терапијом; етиолошки фактори развоја дентофацијалних деформитета. Психосоцијална разматрања у ортодонцији и хирургији. Медицинска документација за претхирушку ортодонтску терапију. Ортодонтска камуфлажа наспрам ортодонтско-хирушке терапије дентофацијалних деформитета. Планирање претхирушке ортодонтске терапије на студијским моделима вилица. Планирање претхирушке ортодонтске терапије на кефалометријским снимцима и фотографијама пацијената. Специфичности плана лијечења у претхирушкој ортодонтској терапији: ко, шта, када. Хируршки аспекти корекције дентофацијалних деформитета. Претхирушка ортодонтска терапија пацијената са скелетном III класом. Претхирушка ортодонтска терапија пацијената са скелетном II класом. Претхирушка ортодонтска терапија пацијената са асиметријама лица. Претхирушка ортодонтска терапија пацијената са скелетним отвореним и дубоким загрижајем. Претхирушка ортодонтска терапија пацијената са расцјепима усне и непца. Претхирушка ортодонтска терапија пацијената са синдромима главе и врата. Специфичности ретенције постигнутих резултата после ортодонтско-хирушког лијечења дентофацијалних деформитета.  *Практична* *настава:*  Диференцијална дијагноза дентоалвеолатних и скелетних ортодонтских аномалија. Израда set-up-а на студијским моделима. Планирање хируршке интервенције на студијским моделима. Планирање хируршке интервенције на студијским моделима. Планирање хируршке интервенције на кефалометријском снимку. Компјутерско планирање хируршког захвата-преношење фотографије и снимка у компјутерски прогам. Компјутерско планирање хируршког захвата-обиљежавање тачака и равни. Компјутерско планирање хируршког захвата-симулације резултата хируршке интервенције. Планирање исхода хируршке интервенције на фотографији. Терапија пацијената са скелетним аномалијама антеропостериорног правца. Терапија пацијената са скелетнним аномалијама вертикалног правца. Терапија пацијената са аномалијама трансверзалног правца. Терапија пацијената са синдромима главе и врата. Реконструкција радних модела пацијената са расцјепима усне и непца.  Ретенција резултата постигнутих ортогнатом хирургијом. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. | |
| **Литература:** | |
| **Обавезна** **литература:**   * Proffit WR, WHITE JR, Sarver DM. Contemporary Treatment of Dentofacial Deformity. 2002, Mosby, St.Louis. | |

|  |
| --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/Тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј(и)** | **20** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНА** **ОРТОДОНЦИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 11. | 1П+ 1В | 2 |
| **Наставници** | Проф. др Бранислав Глишић, проф. др Ненад Недељковић, доц. др Владан Мирјанић, мр Мирјана Умићевић-Давидовић, мр Маријана Араповић-Савић, мр Адриана Арбутина | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклусa- интегрисани студиј. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Циљ предмета је упознати студенте са могућностима ортодонтске терапије у интердисцплинарном и  мултидисциплинарном приступу рјешавања клиничких оклузалних и естетских проблема. | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Послије одслушане наставе и положеног испита, студент би требао да зна: описати интердисциплинарни и мултидисциплинарни приступ у потсизању ететике осмијеха и рехабилитацији функције жвакања. Описати могућности и индикације ортодонтско-рестауративне терапије. Описати могућности ортодонтско-протетске и имплантолошке сарадње у терапији хиподонција, олигодонција, губитка зуба и темпоромандибуларних поремећаја. Идентификовати индикације и могућности ортодонтске терапије код пародонтално компромитованих пацијената. Описати могућности и индикације за сарадњу ортодонције и пародонталне хирургије (пародонтално потпомогнута ортодонција и ортодонтски потпомогнута пародонтологија). Описати могућности и индикације ортодонтско-оралнохируршке терапије (импактирани и ретинирани зуби, френулектомије). Објаснити мултидисциплинарни приступ у терапији орофацијалних расцјепа. Описати могућности и индикације  ортодонтско-ортогнатске хируршке терапије (скелетне малоклузије и асиметрије). | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Интердисциплинарни и мултидисциплинарни приступ у постизању естетике осмијеха и рехабилитацији функције жвакања. Ортодонтско-рестауративна терапија. Ортодонтско-протетска и имплантопротетска терапија. Ортодонтско-пародонтолошка терапија. Ортодонтско-хируршка терапија.  *Практична* *настава:*  Уводне вjежбе. Kaртон и остала документација. Пријем и преглед пацијента. Анамнеза и процјена сарадње пацијента. Клинички преглед. Процјена и одређивање плана терапије. Клинички прикази случаја: ортодонтско- рестауративна терапија, ортодонтско-протетска и имплантопротетска терапија, ортодонтско-пародонтолочка  терапија, ортодонтско-хируршка терапија. | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. | |
| **Литература:** | |
| **Обавезна** **литература:**   * Nanda R. Biomechanics and esthetic strategies in clinical orthodontics, Elsevier Saunders, St. Louis, 2005. (Chapter 6. Esthetics in tooth display and smile design, pp.110-131; Chapter 18. Interrelationship of orthodontics with periodontology and restorative dentistry, pp. 348-373.) * McNamara JA Jr, Burdon WL. Orthodontics and dentofacial orthopedics, Needham Press Inc, Ann Arbor, 2001. (Chapter 25. Impacted teeth: orthodontic and surgical considerations, pp. 395-423; Managing orthodontic-restorative treatment of the adolescent patient, pp. 423-453; Chapter 29. Orthodontics, occlusion and temporomandibular disorders, pp. 519-545. * Bishara SE. Textbook of orthodontics, WB Saunders Company, Philadelphia, 2001. (Section Section VI. Orthodontics and adjunct treatment, pp. 477-560.) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/Тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј(и)** | **20** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ** **У** **БАЊОЈ** **ЛУЦИ** **МЕДИЦИНСКИ** **ФАКУЛТЕТ** | |  |
| **ДОДИПЛОМСКИ** **СТУДИЈ** | |
| **Студијски** **програм:** | **ДЕНТАЛНА** **МЕДИЦИНА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив** **предмета** | **МАШИНСКА** **ЕНДОДОНЦИЈА** | | | |
| **Шифра** **предмета** | **Статус** **предмета** | **Семестар** | **Фонд** **часова** | **Број** **ЕCTS бодова** |
|  | изборни | 11. | 1П+ 1В | 2 |
| **Наставници** | Доц. др Александра Ђери, доц. др Наташа Кнежевић, доц. др Радмила Абутина, мр Ирена Радман Кузмановић, мр Огњенка Јанковић, мр Рената Јосиповић, проф. др Славољуб Живковић | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условљеност** **другим** **предметима** | **Облик** **условљености** |
| Положени испити из претходне године студија. | Према правилима студирања I и II циклусa- интегрисани студиј. |
| **Циљеви** **изучавања** **предмета:** | |
| Оспособљавање студента за кориштење савремених машинских система за лијечење обољења пулпе зуба | |
| **Исходи** **учења** **(стечена** **знања):** | |
| Самостално и прецизно узимање детаљне анамнезе, правилно реализовање клиничког прегледа, адекватно примјена допунских тестова неопходних за коначно постављање дијагнозе, познавање индикација и контраиндикација за предузимање ендодонтског лијечењ, познавање основних принципа машинских техника  препарације канала зуба са упаљеном, инфицираном пулпом као и зуба са периапикалним лезијама, познавање могућих грешака и компликација током машинског ендодонтског лијечења. | |
| **Садржај** **предмета:** | |
| *Теоријска* *настава:*  Основни принципи машинске инструментације канала коријена зуба. Припрема за машинску инструментацију канала коријена зуба. Хемо-механичка препарација канала коријена зуба. Врсте ендодонтских инструмената. Техника препарације канала коријена зуба никл-титанијумским ротирајућим инструментима. Препарација канала различитим сетовима никл-титанијумских ротирајућих инструмената. Грешке при препарацији канала коријена зуба .Компликације при раду са ротирајућим никл-титанијумским инструментима Оптурација канала коријена зуба конусним гутаперкама-улога и значај. Интерсеансна медикација-улога и значај. Поновно ендодонтско лијечење-индикације и начин рада.  *Практична* *настава:*  Практични дио наставе се састоји од примјене научених техника машинске обраде канала зуба на екстрахованим хуманим зубима | |
| **Методе** **наставе** **и** **савладавање** **градива:** | |
| Настава се изводи у облику предавања, интерактивних вјежби, семинара, колоквија, консултација и самосталног  рада студената. | |
| **Литература:** | |
| **Обавезна** **литература** **:**   * Славољуб Живковић: Машинска инструментација канала корена зуба, 2013. * Никола Стојановић, Јелена Крунић: Интерсеансна медикација, у ендодонтској терапији 2016. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облици** **провјере** **знања** **и** **оцјењивање:** | | | | |
| **Предиспитне** **обавезе** | | **Завршни** **испит** | | **Укупно** **бодова** |
| **Присуство** **настави** | **10** | **Усмени** **испит/Тест** | **50** | **100** |
| **Колоквиј(и)** | **20** |
| **Семинарски** **рад** | **20** |
| **Посебна** **назнака** **за** **предмет:** | | | | |
|  | | | | |
| **Име** **и** **презиме** **наставника** **који** **је** **припремио** **податке:** Доц Александра Ђери, Доц Наташа Кнежевић | | | | |