УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ • РЕПУБЛИКА СРПСКА • БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА



студијски програм

Физиотерапија
Водич за студенте

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

UNIVERSITY OF BANJA LUKA
FACULTY OF MEDICINE

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТА У БАЊАЛУЦИ

ВОДИЧ ЗА СТУДЕНТЕ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ФИЗИОТЕАРПИЈА



Бањалука, 2026.

ВОДИЧ ЗА СТУДЕНТЕ

Студијски програм физиотерапија

Уредник
Проф. др Радослав Гајанин, в. д. декана

Текст припремили:
Проф. др Ненад Понорац - продекан за наставу
Проф. др Оливера Пилиповић Спасојевић - руководилац студијског програма

Технички уредник и компјутерска обрада
Мр Дајана Врањеш, виши стручни сарадник
Никола Вуколић, информатичар

Издавач
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТА У БАЊОЈ ЛУЦИ
Саве Мркаља 14, тел: 051/234-100

УВОДНА РИЈЕЧ ДЕКАНА

Поштоване колегинице и колеге!

Уписом на Медицински факултет започињете своје стручно и академско образовање. Ово је битна прекретница у вашем животу јер улазите у свијет биомедицинских наука, свијет медицине и спремате се за једну од најхуманијих дјелатности.

Медицински факултет је јединствен по томе што студиј траје шест година и није степенован него је интегрисан. На првим годинама факултета ће те изучавати базичне биомедицинске предмете како би схватили и научили структуру, организацију и функцију органа, органских система и човјека, што ће вам на каснијим годинама омогућити да можете да уђете у свијет клиничке медицине. Наставни процес предвиђа: предавања, велики број обавезних вјежби и семинара, консултација и захтјева велики радни напор, одрицање и посвећеност. Овакав приступ учењу вам омогућава нове спознаје којима ширите стручна и научна сазнања.

Ваши професори, асистенти и стручни сарадници ће вам бити водитељи кроз свијет биомедицинских и клиничких наука. Надамо се да ће вам бити и узори у будућем одговорном и надасве хуманом послу љекара - доктора медицине.

Имајте на уму да је знање моћ, а да је образовање најмоћније оружје које можете употријебити да промјените свијет.

Медицински факултет, Универзитета у Бањалуци вам жели добродошлицу и успјешан почетак студија.



Ваш Декан
Проф. др Радослав Гајанин

САВЕЗ СТУДЕНАТА МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА

Савез студената Медицинског факултета је студентска организација која се бави побољшањем наставног процеса као и заштитом права и интереса студената на свим студијским програмима на Медицинском факултету.

ССМФ је највећа студентска организација на Универзитету у Бањој Луци и једна од највећих у региону. Бројимо око 2500 студената и преко 150 активних чланова у четири различите секције. Реализујемо бројне пројекте од значаја за јавно здравље као и бројне хуманитарне акције. Секција за научно – истраживачки рад омогућава студентима да се баве научно истраживачким радом и да посјећују конгресе и семинаре широм свијета. Спортска секција броји око 100 чланова и може се похвалити као секција са највише медаља, а тренутно посједујемо и прелазни пехар Универзитета у Бањој Луци, као факултет са највише освојених медаља на студентским играма. Журналистичка секција броји око 30 чланова и обрађује бројне медицинске и немедицинске теме, које издају у студентском часопису „Лимфа“. Кроз рад са студентским организацијама на Универзитету у Бањој Луци и са Унијом студената Републике Српске, реализујемо заједничке пројекте као што су Дани студената, студентски научно стручни скуп „Студенти у сусрет науци – СтЕС“, као и многе друге пројекте.

Битно је напоменути да на факултету постоји још једна организација, Комитет за међународну размјену студената Медицине РС (САМСИК), захваљујући чијем дјеловању наши студенти имају прилику да путују, стичу нова пријатељства, а при томе обављају стручну праксу у престижним свјетским клиничким центрима. Пожелио бих вам добродошлицу на Медицински факултет. Факултет који ће тражити од вас да учите свакодневно, много одрицања и грijања столице до пола ноћи, али поред тога сам сигуран да вам неће фалити дружење и забаве, јер ми медицинари смо најпознатији по најбољим журкама и најбољим дружењима.

Срећно!



Предсједник Савеза студената
Медицинског факултета
Милан Ступар

ХИПОКРАТОВА ЗАКЛЕТВА



кунем се аполоном лекаром, асклепијем, хигејом, и панакејом, и за сведоке узимам све богове, и све богиње, да ћу се у складу са својим способностима и својим расуђивањем држати ове заклетве.

да ћу сматрати драгим као родитеља оног који ме је научио овој уметности; да ћу живети у слози са њим и, уколико је то потребно, делити своја добра са њим; да ћу његову децу гледати као своју браћу, да ћу их, уколико то зажеле, подучити овој уметности без наплате или писане обавезе, да ћу поделити са својим синовима, синовима учитеља и ученицима који су се уписали и прихватили правила професије, али само са њима, правила и инструкције.

преписиваћу лечење на добробит својих пацијената у складу са мојим способностима и мојим расуђивањем и никада никоме нећу нанети зло.

никоме нећу, чак и ако ме замоли, преписати смртоносан отров нити ћу му дати савет који може проузроковати његову смрт.

нити ћу дати жени средство за побачај.

одржаћу чистоту мог живота и мог умећа.

нећу оперисати код камена, чак и ако је болест очигледна код пацијента; оставићу ову операцију специјалистима тог умећа.

у коју год кућу да уђем, ући ћу само за добробит мојих пацијената, држећи се подаље од било каквог намерног недела и од завођења жена и мушкараца зарад љубавних задовољстава, било да су слободни или робови.

све што сазнам приликом вршења моје професије или свакодневног пословања са људима, а што не треба ширити даље, чуваћу као тајну и никада нећу открити.

уколико се верно држим ове заклетве, нека уживам у мом животу и пракси моје уметности, поштован од стране свих људи за сва времена; али уколико застраним са ње или је прекршим, нека ме све супротно задеси.

ОСНИВАЊЕ И РАЗВОЈ МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА У БАЊАЛУЦИ

О нама

Медицински факултет Универзитета у Бања Луци је водећа академска установа у Републици Српској (РС) и Босни и Херцеговини (БиХ) која постиже врхунске резултате у образовању, научноистраживачком раду, трансферу знања и технологије, те иновацијама у подручју биомедицине и здравства. Поред континуираног рада на унапређењу наставног процеса, као највећа достигнућа током 46 година постојања, истиче и међународно препознату научну продуктивност, интензивну међународну сарадњу, инсистирање на континуираној стручној едукацији и цјеложивотном образовању својих алумниста, друштвену одговорност и значајан допринос свеобухватном напретку друштва и заједнице.

Препознајући јасну потребу за висококвалификованим стручњацима, докторима медицине, Универзитет у Бањој Луци је 1976. године покренуо је иницијативу за оснивање Медицинског факултета. Након интензивних припрема које су трајале скоро двије године, Медицински факултет је основан 17. марта 1978. године Рјешењем Скупштине општине Бања Лука бр. 01-012-33/78. Републички секретаријат за образовање, науку, културу и физичку културу СР БиХ својим Рјешењем UP-I-03-612/36 од 21. новембра 1978. године дао је дефинитивну сагласност за почетак рада Медицинског факултета.

У кратком времену након оснивања, Медицински факултет постаје једна од кључних чланица Универзитета у Бањој Луци, која и данас показује лидерство у успостављању и унапријеђењу стандарда у развоју наставних, научних и стручне активности значајних за цијели Универзитет, а дјелујући у подручју биомедицине и здравства значајано утиче на цјелокупни развој здравственог система у Републике Српске. Једна од кључних година у развоју Медицинског факултета је 1989. година када у сарадњи са заводима и клиникама почиње реализација наставе на послиједипломском студију из области медицине рада. Такође, почетак израде првих докторских дисертација у том периоду нешто касније омогућиће убрзан развој научноистраживачких потенцијала Факултета.

До 1994. године на Медициснком факултету се реализује искључиво образовни програм Медицина са излазним профилом Доктор медицине. Те године је основан Студијски програм Стоматологија са излазним профилом Доктор стоматологије, од 2019. године назив профила се мијења у Доктор денталне медицне. Годину дана касније, 1995. године, основан је Студијски програм Фарамција са излазним профилом Мастер фармације. Препознајући потребу за усавршавањем сопствених људских капацитета и потребе стручне заједнице, Факултет 1996. године покреће послиједипломске студије под називом Биомедицинска истраживања.

Универзитет у Бањој Луци 2007. године постаје интегрисан, од када сви факултети, укључујући и Медицински факултет дјелују у саставу Универзитета. Такође, БиХ је потписала Болоњску декларацију 2003. године, а њена примјена на УНИБЛ у настави на свим студијским програмима почиње од академске 2007/08. године, што подразумијева тростепени систем студија и увођење система вредновања предмета и укупног оптерећења студента - *European Credit Transfer System, ECTS*.

Истовремено са структурним и организационим промјенама Медицински факултет наставља свој развој. Тако од академске 2007/08. године почиње извођење Студијског програма Здравствена њега, са излазним профилом Дипломирани медицинар здравствене његе. Надлежно Министарство просвјете и културе Републике Српске доношењем Закона о високом образовању Републике Српске 2010. године у потпуности редефинише принципе високог образовања у складу са Болоњском декларацијом.

Високо образовање 2018. године прелази у надлежност Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво. Факултет се у складу са својим улогама и захтјевима тржишта рада, 2018. године покреће нове студијске програме првог циклуса студија из области здравствених студија и то: Бабиштво, Физиотерапија, Радиолошка технологија, Сестринство, Санитарно инжењерство, Медицинско лабораторијска дијагностика. Истовремено се успоставља вертикална проходност на у области здравствених студија лиценцирањем студијских програма другог циклуса, и то Мастер здравствених студија - модул Здравствена њега и модул Радиолошка технологија и ново усмјерење Ментално здравље дјеце и младих (2019), Мастер физиотерапије (2022) и Мастер медицинско лабораторијске дијагностике (2024).

Данас Медицински факултет у својој структури има интегрисане студије медицине, стоматологије и фармације, затим студије првог и другог циклуса студија здравствених наука, као и трећи циклус студија - Биомедицинске науке. Од академске 2022/2023. године студијски програм Медицина је иновиран и у потпуности усклађен са Европским директивима по садржају и обима теоретске и практичне наставе, када је почело је његово паралелно извођење на енглеском језику, чиме се број страних студената знатно повећао а Факултет и Универзитет у Бањој Луци испунили дугоочекивани стратешки циљ Факултета и Универзитета, интернационализација и већа међународна видљивост.

На Факултету од оснивања до данас дипломирало је више од 2300 доктора медицине, више од 500 доктора стоматологије и исто толико мастера фармацеута. Доктори медицине и денталне медицине, дипломирани фармацеути као и други дипломирани стручњаци из области здравствених наука, дипломци Медицинског факултета, у великој мјери задовољавају потребе цјелокупног здравственог система Републике Српске у који се успјешно укључују након завршетка школовања. Многи наши алумнисти су међународно признати стручњаци, а обављају и многе кључне улоге у домаћим институцијама, тијелима или комисијама. Исто тако, успјешно се укључују у наставак академског и/или специјалистичког образовања и редовно учествују у програмима цјеложивотног усавршавања.

Објекат Медицинског факултета
- централна зграда -



ОРГАНИЗАЦИЈА МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА У БАЊОЈ ЛУЦИ



Декан
Проф. др Радослав Гајанин



Продекан за наставу
Проф. др Ненад Понорац



Продекан за међународну сарадњу и наставу на енглеском језику

Доц. др Милкица Грабеж



Продекан за научноистраживачки рад и међународнусарадњу

Проф. др МајаТравар

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА



СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ МЕДИЦИНСКО ЛАБОРАТОРИЈСКА ДИЈАГНОСТИКА – ПРЕДМЕТИ

I година	II година	III година	IV година
БИОФИЗИКА СА БИОМЕХАНИКОМ	ОСНОВЕ ХУМАНЕ ГЕНЕТИКЕ	МЕТОДЕ ПРОЦЈЕНЕ У ФИЗИОТЕРАПИЈИ	ПЕДИЈАТРИЈА
АНАТОМИЈА	КИНЕЗИОЛОГИЈА СА КИНЕЗИОМЕТРИЈОМ	КЛИНИЧКА КИНЕЗИТЕРАПИЈА	ФИЗИОТЕРАПИЈА У ПЕДИЈАТРИЈИ.
ВЈЕШТИНЕ КОМУНИЦИРАЊА У ЗДРАВСТВУ	ФИЗИКАЛНИ АГЕНСИ И ПРИМЈЕНА У ФИЗИОТЕРАПИЈИ	ОСНОВЕ РАДНЕ ТЕРАПИЈЕ	МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА 2
МЕДИЦИНСКА ЕТИКА	ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ СА ХИГИЈЕНОМ	ХИРУРГИЈОМ СА ОРТОПЕДИЈОМ И ТРАУМАТОЛОГИЈОМ	ФИЗИОТЕРАПИЈА У ГИНЕКОЛОГИЈИ И АКУШЕРСТВУ
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ОСНОВЕ РАДИОЛОГИЈЕ	ФИЗИОТЕРАПИЈА У ХИРУРГИЈИ, ОРТОПЕДИЈИ И ТРАУМАТОЛОГИЈИ	ПЕДАГОГИЈА И МЕНТОРСКИ ПРОЦЕС У ЗДРАВСТВУ
ОСНОВЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЊЕГЕ У ФИЗИОТЕРАПИЈИ	МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЈА	МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА 1	СПЕЦИЈАЛНЕ ТЕХНИКЕ У ФИЗИОТЕРАПИЈИ
ФИЗИОЛОГИЈА	МЕНАЏМЕНТ У ЗДРАВСТВУ И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА У ФИЗИОТЕРАПИЈИ	НЕУРОЛОГИЈА И НЕУРОФИЗИОЛОГИЈА	ФИЗИОТЕРАПИЈА У ГЕРИЈАТРИЈИ
БИОХЕМИЈА	ПАТОЛОГИЈА	ФИЗИОТЕРАПИЈА У НЕУРОЛОГИЈИ	ЕРГОНОМИЈА И АСИСТИВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ
ФУНКЦИОНАЛНА АНАТОМИЈА ЛОКОМОТОРНОГ СИСТЕМА	ПАТОФИЗИОЛОГИЈА	ИНТЕРНА МЕДИЦИНА	ОСНОВЕ УРГЕНТНЕ МЕДИЦИНЕ
КИНЕЗИОЛОГИЈА	СТАТИСТИКА И ИНФОРМАТИКА У ЗДРАВСТВУ	ФИЗИОТЕРАПИЈА У КАРДИОЛОГИЈИ, ПУЛМОЛОГИЈИ И РЕУМАТОЛОГИЈИ	НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД У ФИЗИОТЕРАПИЈИ
ОСНОВЕ ФАРМАКОЛОГИЈЕ СА ТОКСИКОЛОГИЈОМ	ОРТОТИКА И ПРОТЕТИКА	ТЕРАПИЈА БОЛА	ПРЕВЕНЦИЈА ТЈЕЛЕСНИХ ДЕФОРМИТЕТА
АНАТОМИЈА	ОПШТА И КЛИНИЧКА КИНЕЗИТЕРАПИЈА	ФИЗИОТЕРАПИЈА СПОРТСКИХ ПОВРЕДА	СПОРТ ОСОБА СА ОНЕСПОСОБЉЕЊЕМ
	БАЛНЕОКЛИМАТОЛОГИЈА	РЕХАБИЛИТАЦИЈА СПОРТСКИХ ПОВРЕДА	ПРИМИЈЕЊЕНА ИСТРАЖИВАЊА У КИНЕЗИТЕРАПИЈИ, ФИЗИКАЛНОЈ ТЕРАПИЈИ И ЕРГОНОМИЈИ
	МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ У ЗАЈЕДНИЦИ		
	МОТОРНО УЧЕЊЕ		ДИПЛОМСКИ РАД

СТУДЕНТСКА СЛУЖБА

Студентска служба обавља сљедеће активности:

- упис студената на 1. годину студија
- упис студената у више семестре
- овјера семестра
- пријава испита
- вођење матичних књига
- пријем молби и издавање увјерења
- пријем студената
- издавање различитих докумената потребних за студенте (домови, кредити, стипендије...)

Радно вријеме 08:00-16:00
Рад са студентима 09:00-15:00
Тел. 051/234-100
Е пошта: studentska.sluzba@med.unibl.org



БИБЛИОТЕКА МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА

Библиотека Медицинског факултета располаже научном грађом која својим обимом и садржајем обезбјеђује неопходну подршку студијском процесу и научно-истраживачком раду из области медицинских и здравствених наука. Примарни задатак библиотеке је сакупљање и обрада адекватног библиотечког фонда, снабдијевање научном грађом која омогућава образовање и одвијање научно-истраживачких процеса и давање информација корисницима везаних за библиотечку грађу. Фонд библиотеке садржи монографске публикације (књиге), серијске публикације (часописе), докторске дисертације, магистарске радове, мастер радове, дипломске радове, специјалистичке радове, семинарске радове, научно-истраживачке пројекте, водиче, брошуре и информативне билтене и у сталном је порасту. Поред набавне политике, поклона и донација, фонд библиотеке се обогаћује и издавачком дјелатношћу Медицинског факултета. Од монографских публикација (књига), библиотека поред уџбеничке литературе намијењене студентима, располаже и са стручном литературом намијењеном специјализантима за постдипломски студиј и остале врсте стручног усавршавања. Фонд библиотеке тренутно садржи 10.048 књига (3.561 наслов) у штампаном облику. Осим монографских публикација (књига), библиотека располаже и са одређеним бројем серијских публикација (часописа). Библиотека тренутно располаже са 3.391 часописом у штампаном облику. У библиотеку редовно пристиже одређен број часописа на српском језику и њихова набавка је континуирана. То су часопис љекара и фармацеута Војске Србије *Vojnosanitetski pregled*, часопис Медицинског факултета у Нишу *Acta Medica Medianae*, часопис Друштва доктора медицине Републике Српске *Scripta Medica*, часопис Мозаик медицинских комуникација *Medici.com* и часопис Универзитетско-клиничког центра из Сарајева *Медицински журнал*. Осим наведених часописа, у библиотеку стиже и велики број часописа на енглеском језику чија набавка није континуирана. Поред серијских публикација у штампаном облику, библиотека располаже великим бројем серијских публикација у електронској форми. Библиотека Медицинског факултета путем годишње претплате има омогућен приступ преко програма *Research4Life* сљедећим базама података: *Research for Health (Hinari)*, *Research in Agriculture (Agora)*, *Research in the Environment (OARE)* и *Research for Development and Innovation (Ardi)*. Библиотека Медицинског факултета захваљујући наведеној колекцији има омогућен приступ електронској научној бази Свјетске здравствене организације, бази *Hinari*, која располаже са преко 15.000 наслова најпознатијих биомедицинских часописа и великим бројем књига у електронској форми. База *Hinari* је електронска научна база Свјетске здравствене организације са сједиштем у Женеви, која садржи преко 15.000 наслова биомедицинских часописа у електронској форми. У оквиру електронске научне базе *Hinari*, налазе се научне базе часописа *Ovid*, *Springer*, *Taylor & Francis*, *Elsevier* (један дио), *Karger*, *BMJ Journals*, *Oxford University Press*, *Cambridge University Press*, *Wiley*, *Nature Publishing Group*, *Thieme*, *Canadian Science Publishing* које садрже огроман број научних радова у *full text*-у. Осим наведених научних база часописа, база *Hinari* садржи и велики број колекција биомедицинских часописа у електронској форми. У питању су биомедицинске колекције часописа *PubMed*, *HighWire*, *Free Medical Journal*, које садрже велики број серијских публикација у електронској форми чији су издавачи еминентне свјетске издавачке куће. База *Hinari* располаже и са великим бројем

часописа у електронској форми, чији су издавачи угледне свјетске институције и асоцијације као што су:

1. *American Academy of Pediatrics*
2. *American Association for Cancer Research*
3. *American Society for Pharmacology and Experimental Therapeutics*
4. *American Association for Clinical Chemistry*
5. *American Physiological Society*
6. *American Society for Clinical Pathology*
7. *American Academy of Family Physicians*
8. *American Diabetes Association*
9. *American College of Physicians*
10. *American Heart Association*
11. *American Association for the Advancement of Science*
12. *American Psychiatric Publishing*
13. *American Society for Biochemistry and Molecular Biology*
14. *American Psychological Association*
15. *American Society for Nutrition*
16. *American Society of Clinical Oncology*
17. *American Society of Hematology*
18. *American Society of Nephrology*
19. *American Society of Neuroradiology*
20. *American Society of Tropical Medicine and Hygiene*
21. *American Thoracic Society*
22. *Botanical Society of America*
23. *Canadian Science Publishing*
24. *Microbiology Society*
25. *Australian Medical Publishing Company*

Наведене електронске научне часописе могуће је претраживати на рачунарима у библиотеци Медицинског факултета, а заинтересовани корисници могу послати списак референци или радова који им требају на службени *email* библиотекара Медицинског факултета, који ће им потражити потребне научне радове.

Заинтересовани корисници могу послати списак потребних референци на сљедећи службени *email*: slavisa.zimonja@med.unibl.org. Осим наведених биомедицинских часописа у електронској форми, у бази *Hinari* се налази и велики број књига у електронској форми. У циљу повећања видљивости резултата научноистраживачког рада свих чланица Универзитета у Бањој Луци, све докторске дисертације, магистарски радови и мастер радови, од 2017. године, похрањени су у дигитални репозиторијум Универзитета у Бањој Луци (*E-teze*, *Phaidra*), и видљиви су на сајту Универзитета у Бањој Луци, што доприноси побољшању истраживачке активности. Такође, на сајту Универзитета у Бањој Луци, у оквиру дигиталног репозиторијума научних радова (*Sova*), унесени су и видљиви научни радови наставника Универзитета у Бањој Луци, објављени у часописима у слободном приступу. Библиотека Медицинског факултета

Универзитета у Бањој Луци је тренутно у фази приступа библиотечко-информационом систему *COBISS.RS*. Тренутни број грађе којом располаже библиотека и тренутни број учлањених корисника:

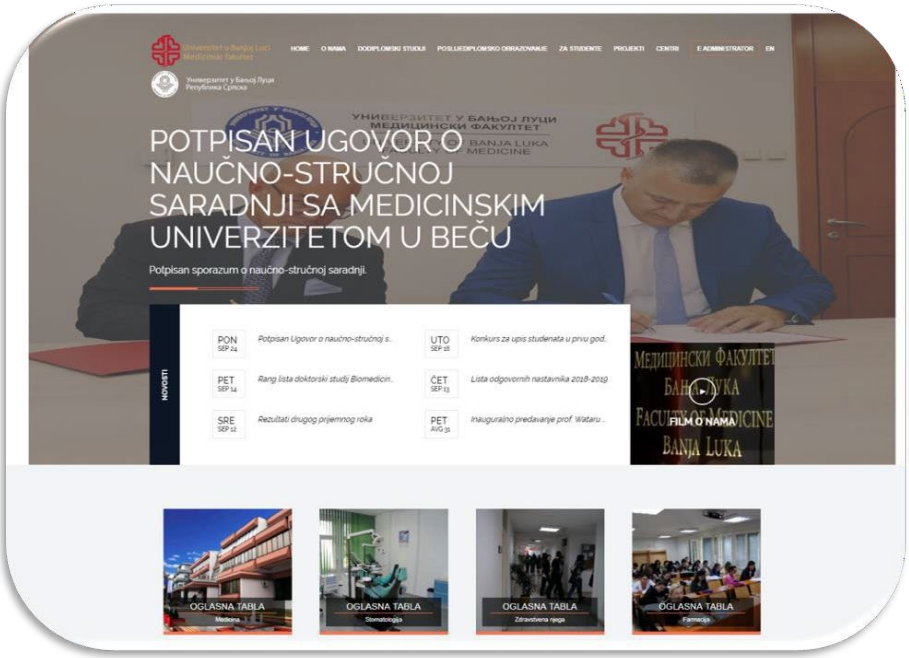
- Књиге: 10.048
- Магистарски радови: 742
- Докторске дисертације: 581
- Дипломски радови: 2.086
- Мастер радови: 30
- Супспецијалистички радови: 42
- Часописи: 3.391
- Зборници радова: 254
- Водичи: 315
- Семинарски радови: 219
- Специјалистички радови: 5
- Научно-истраживачки пројекти: 23
- Брошуре и информативни билтени: 115

У библиотеци се налази 6 рачунара који су умрежени на интернет. Корисницима библиотеке омогућен је несметан приступ интернету, помоћу којег они брзо и ефикасно долазе до драгоцјених научних информација. Корисници библиотеке су студенти додипломског и постдипломског студија, наставно особље факултета и остали посјетиоци из многих здравствених установа. Број корисника библиотеке је у сталном порасту, тако да је тренутно учлањено 5.180 чланова. Већи дио књига корисници библиотеке могу подићи ван библиотеке, на период од мјесец дана, с могућношћу продужења, док се други дио фонда (атласи, уникатне књиге, магистарски радови, докторске дисертације, дипломски радови, часописи, рјечници) користи у читаоници факултета. Површина библиотеке и читаонице је 150м². Читаоница располаже са 27 читалачких мјеста.Све податке о грађи којом располаже библиотека, корисници могу сазнати на *WEB* сајту Медицинског факултета, који се свакодневно ажурира. Библиотека Медицинског факултета се налази у простору Универзитетског клиничког центра Републике Српске, улица Дванаест беба бб. Библиотека ради сваког радног дана у двије смјене од 08:00 до 20:00 часова.

WEB СТРАНИЦА

На web страницама Медицинског факултета и Универзитета можете брзо, једноставно и лако доћи до потребних података о настави, научно-истраживачком раду, академском календару (календар наставних обавеза), као и другим активностима из домена наших установа.

Web страница Медицинског факултета: www.med.unibl.org
Web страница Универзитета у Бањој Луци: www.unibl.org





О СТУДИЈАМА

Високо школство у Европи пролази кроз велике реформе у које је укључено више од 5600 високошколских институција са око 16 милиона студената. Болоњска декларација је основни, почетни, документ који је одредио циљеве трансформације високог образовања широм Европе. Ова декларација је потписана 1999. године од стране министара 29 европских земаља задужених за високо образовање. Све је почело 1998. године на Универзитету Сорбона у Паризу кад су министри образовања Француске, Велике Британије и Италије потписали Декларацију о "усклађивању архитектуре европског високообразовног система" познату као Сорбонска декларација. Болоњску декларацију је потписало 45 земаља Европе. Обе декларације, заједно са документима насталим кроз процес реформе високог образовања у Европи, чине Болоњски процес.

Болоњски процес има за циљ креирање јединственог европског система универзитетске наставе и истраживања до 2010. године, уз истовремено признавање и задржавање разноликости националних специфичности (култура, језик, традиција и др.). На тај начин се тежи стварању флексибилнијег и ефикаснијег система високог образовања Европе, који би био компетитиван и на глобалном свјетском тржишту знања.

НАЈВАЖНИЈЕ ОДРЕДНИЦЕ БОЛОЊСКОГ ПРОЦЕСА СУ:

- увођење **Е**вропског **С**истема **П**реноса **Б**одова (ЕСПБ) или **E**uropean**C**redit**T**ransfer**S**ystem (ECTS)
- усвајање нове структуре студија коју чине три циклуса
- промовисање мобилности студената и наставника
- усвајање система упоредивих диплома

Европски систем преноса бодова (ЕСПБ или ECTS) представља јединствен систем квантитативног вредновања уложеног рада студента у стицању знања, способности и вјештина (исходи учења) предвиђених студијским програмом и сваким предметом у оквиру тог програма. Бодови су врста заједничке "валуте" у Европском систему високог образовања, при чему се она заснива на раду студента који је верификован испитом.

На Медицинском факултету Универзитета у Бањој Луци организују се и остварају у складу са Правилима студирања заснованим на ECTS систему.

Студијски програми подјељени су на студијске године и семестре.
У складу са ECTS системом обим студијског програма износи 60 ECTS бодова у једној студијској години, односно 30 ECTS бодова у једном семестру. Један бод односи се на 25 часова рада студента. Број бодова за поједини предмет одређује се према броју часова наставе (теоријске или практичне, вјежби, семинара и стручне праксе (СП)), времена за учење код припреме за провјеру знања (самостални рад студента-СРС) и оцјењивања (тестови, колоквијуми, завршни испити).

Студијска година се организује у два семестра, гдје се у сваком семестру планира по 15 седмица наставе (зимски и љетни семестар), односно 30 седмица годишње током којих се обавља теоријско и клиничко оспособљавање студента у виду: предавања (П), семинара (С), кабинетских вјежби (КБВ), клиничких вјежби (КЛВ), стручне праксе (СП) и самосталног рада студента (СРС).

Вријеме и начин остваривања појединих облика студија утврђује се академским календаром и годишњим распоредом рада који дефинише студијски програм, а у складу са количином рада потребном за успјешно завршавање сваког појединачног предмета израженом кроз придружене ECTS бодове.

Студент непосредно након завршетка предиспитних обавеза, предвиђених за сваки појединачни предмет, полаже испит. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише **100 бодова**. Бодови се стичу само уколико се, на начин који је предвиђен програмом, успјешно испуне све обавезе. Оцјене на испиту су од 5 до 10, при чему 5 није пролазна оцјена, а 10 је највиша оцјена.

Студент који је положио све испите предвиђене за уписани студијски програм и испунио све остале обавезе прописане Статуом Универзитета и овим правилима стиче диплому уписаног студијског програма.

ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ ECTS СИСТЕМА СТУЈСКОГ ПРОГРАМА ФИЗОТЕРАПИЈЕ

- студент у просјеку ради **40 часова седмично**
- укупно оптерећење студента састоји се од похађања предавања, кабинетских и лабораторијских вјежби, семинарских радова, стручне праксе (СП), консултација, самосталног рада студента (СРС), пројеката, дипломског рада и др.
- уведена је конвенција да **60 бодова** представља квантитативну мјеру оптерећења студента **у једној академској години**, односно 30 бодова у једном семестру
- **један бод одговара 25 часова** рада студента
- бодови се додјељују свакој наставној компоненти у оквиру предмета
- бодови нису оцјене нити их замјењују

МОДЕЛ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ФИЗИОТЕРАПИЈЕ

- Основне академске студије физиотерапије (I циклус) имају 240 ECTS, односно трају 4 академске године. Студент који заврши овај циклус студија добија академско звање: **Дипломирани физиотерапеут – 240 ECTS.** Уз диплому студија I циклуса физиотерапије издаје се и додатак дипломи ради детаљнијег увида у ниво, природу, садржај, систем, правила студирања и постигнуте резултате током студија.

- Докторске академске студије за све студијске програме Медицинског факултета трају 3 године и имају 180 ECTS, уз услов да су претходно завршене дипломске академске студије(најмање 300 ECTS). Лице које заврши докторске студије БИОМЕДИЦИНСКИХ НАУКА стиче научни назив доктор медицинских наука (зависно од изборних предмета – базична медицина, клиничка медицина, превентивна медицина, молекуларна медицина, јавно здравство – 540 ECTS), доктор стоматолошких наука (540 ECTS), доктор фармацеутских наука (480 ECTS), **доктор здравствених наука (480 ECTS)**.

ПРАВА И ОБАВЕЗЕ СТУДЕНАТА

Обавезе студената су да:

- редовно похађа све видове наставе
- поштује општа акта факултета и универзитета
- поштује права запослених и других студената на факултету
- учествује у доношењу одлука

Најважнија права студената су:

- упис, квалитетно школовање и објективно оцјењивање
- благовремено и тачно информисање о свим питањима која се односе на студије
- активно учествовање у доношењу одлука
- различитост и заштиту од дискриминације
- самоорганизовање и изражавање сопственог мишљења
- подједнако квалитетне услове студија за све студенте
- да бира и буде биран у студентски парламент и друге органе универзитета и факултета

ИСХОДИ, ВЈЕШТИНЕ И КОМПЕТЕНЦИЈЕ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ФИЗИОТЕРАПИЈЕ

Академски Студијски програм физиотерапије је програм који кроз базичне, медицинске, здравствене и специфичне стручне наставне садржаје омогућава студентима да стекну теоријска знања и практичне вјештине, те да стичу знања из области информационих технологија, истраживања, рјешавање проблема и доношење одређених самосталних одлука те одлука у здравственом и рехабилитационом тиму.

Основни циљ студија физиотерапије је да теоретски и практично образује студенте за самосталан рад у здравственим установама примарног, секундарног и терцијалног нивоа, здравственим и научним заводима и институтима, биотехнолошким компанијама, као и за рад у научним и клиничким истраживањима;

Стечене вјештине, током студија, омогућиће ће дипломираном физиотерапеуту могућност усвајања знања и вјештина везаних за процјену стања, постављање циљева те израду програма физиотерапије у складу са узрастом пацијента/клијента, потребама и дисфункцијама особе; даје им увид у концепт цјеловитог приступа спровођења физиотерапије а концепцијски даје могућност самосталног превентивног рада на унапређењу здравља становништва те укључивања у тимски процес здравствене заштите, његе и рехабилитације.

Студијски програм физиотерапије требао би помоћи будућим физиотерапеутима:

- у стицању хуманистичког и цјеловитог приступа особи која је у третману физиотерапије,
- у постизању осјетљивости на индивидуалне потребе и жеље корисника,
- у дјеловању према утврђеним или уоченим потребама,
- у стицању вјештина,
- у темељењу праксе на знању,
- у развијању критичког мишљења, као и
- у подстицању занимања за трајним професионалним усавршавањем.

Исходи учења након одслушаних колегија и завршеног Студијског програма физиотерапије студент физиотерапије биће оспособљен :

- описати појам физиотерапије и дјелокруг рада физиотерапеута

- анализирати и разликовати улоге физиотерапеута у клиничком окружењу и осталим доменама рада
- набројати клиничка и неклиничка подручја дјеловања физиотерапије и физиотерапеута
- описати и разликовати основне саставнице процеса физиотерапије
- дефинисати темељну разлику проблематике физиотерапије код нас и свијету према савременим концептима
- описати улоге и задатке физиотерапеута у оквиру здравствених тимова и тимске сарадње
- аргументовати темељна знања и вјештине према клиничком искуству темељеном на доказима
- описати значај регулисања и поштивања стандарда у струци, те дјеловању у националним и иностраним струковним и академским организацијама
- описати и упоредити основне методе процјене у физиотерапији
- демонстрирати темељне практичне вјештине спроведених метода субјективног и објективног прегледа у физиотерапији, те спровођење поступака мјерења у физиотерапији
- документовати резултате физиотерапијске процјене и тумачити добијене резултате
- поставити терапијске циљеве и план физиотерапијске интервенције
- објаснити принципе и поступке примјене терапијске вјежбе у оквиру терапијског процеса
- дефинисати, анализирати и примијенити активности за повећање мишићне снаге, јачине, издржљивости, координације, побољшање постуре
- дефинисати, анализирати и примијенити терапијске вјежбе за унапређење аеробног капацитета и кардиореспираторне издржљивости
- дефинисати, анализирати и примијенити активности за повећање обима покрета кроз активни, активно потпомогнути покрет и покрет с отпором
- дефинисати, анализирати и примијенити вјежбе истезања; вјежбе на терапијској лопти; вјежбе у води; тренинг хода, локомоције и баланса; тренинг баланса и координације и ергономски тренинг.
- објаснити принципе и поступке примјене кинезитерапијских техника у оквиру терапијског процеса
- сигурно примјенити поступке терапијске масаже, масаже везивног ткива
- дефинисати, анализирати и примијенити технике дисања, механизам искашљавања, респираторни тренинг и инхалације, те спровести прикладне дренажне положаје

- дефинисати, анализирати и примијенити вјежбе дисања и мишића који судјелују при дисању;
- дефинисати, анализирати и примијенити поступке функционалног тренинга бриге о себи и домаћинству
- описати и провести примјену различитих помагала, ортоза, адаптивних и заштитних помагала
- објаснити примјену техника фацилитације, инхибиције и стимулације
- објаснити, описати, планирати и провести физиотерапијску процјену и физиотерапијски процес у различитим превентивним и клиничким подручјима
- дефинисати индикације и поступке физиотерапијске интервенције
- документовати и евалуирати физиотерапијску интервенцију
- успоредити дјелотворност физиотерапијских интервенција
- демонстрирати темељна знања и вјештине сарадње унутар тима
- планирати, провести и документовати физиотерапијски процес у односу на изабрано интересно клиничко подручје
- користити основне комуникацијске вјештине у раду с корисницима и сарадницима
- прилагодити комуникацију саговорнику и ситуацијама
- направити нацрт извођења истраживања на одабраном узорку испитаника
- примијенити знања из подручја истраживачке методологије потребна у сврху самосталног планирања и провођења истраживања
- приказати стручну и научну литературу потребну за разумијевање и критичко вредновање физиотерапијских поступака у оквиру изабраног интересног подручја
- презентовати ток и резултате спроведеног истраживања у облику обране завршног рада.

Физиотерапеут је у оквиру своје струке квалификован за: спровођење поступака процјене болесника, примјену терапијских поступака; рад у стручном тиму; вођење документације; едукацију пацијента; те дјеловање у подручјима превенције. Физиотерапеут планира, организује и спроводи физиотерапијски процес у оквиру сљедећих клиничких подручја: ортопедија, неурологија, реуматологија, кардиологија, пулмологија, гинекологија с породиљством, хирургија и трауматологија, педијатрија, геријатрија, спортска медицина и онкологија.

Клинички послови и задаци физиотерапеута:

- Поступци физиотерапијске процјене
- Одређивање циљева физиотерапијског третмана, идентификација проблема.

- Одређивање плана физиотерапијског третмана.
- Терапијске вјежбе.
- Технике мануалне терапије.
- Апликација помагала, протеза, ортоза, адаптивних, заштитних, потпорних средстава и опреме.
- Електротерапија и физикални агенси.
- Механички терапијски поступци.
- Функционални тренинг бриге о себи и бриге о домаћинству.
- Едукација пацијента.
- Координација и комуникација са члановима тима.
- Вођење документације.
- Примарна и секундарна превенција озљеда, оштећења, функционалних ограничења и онеспособљења.

Физиотерапеут је здравствени радник који у свом раду примјењује физикалне методе у циљу унапређења, одржавања и успостављања здравља и функционисања људи са различитим потребама и проблемима насталим услијед болести, повреда, старења и неактивности. У свом раду физиотерапеути примјењују знање и вјештине, способност комуникације, сензибилност, толеранцију и способност рада у тиму.

ОСНОВНЕ НАПОМЕНЕ О НАСТАВИ

Настава на Медицинском факултету - студијски програм физиотерапије у Бањој Луци састоји се из основне и изборне наставе. Укупан број предмета на студијском програму са дипломским радом је 47 од тога број обавезних предмета је 43 а број изборних предмета је 3 (ук. 10 понуђених) плус дипломски рад.

Основна настава је обавезан вид наставе и заједничка за све студенте. Изборна настава је такође обавезан вид наставе. Из групе понуђених изборних предмета студент бира један од два понуђена предмета. У табелама од 1-4 приказан је Наставни план и програм студијског програма медицинско лабораторијска дијагностика.





Амфитеатар Медицинског факултета

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА СВЕ ГОДИНЕ СТУДИЈА

ПРВА ГОДИНА

Табела 1. *Основна настава прве године студија*

1. семестар									
Бр.	**Предмет**	**Теоријско оспособљавање**			**Клиничко оспособљавање**		**СРС**	**Σ**	**ECTS**
		П	**КБВ**	**С**	**КЛВ**	**СП**			
01.	**БИОФИЗИКА СА БИОМЕХАНИКОМ**	**2(30)**	**2(30)**	**1(15)**			**75**	150	6
02.	**АНАТОМИЈА**	**4(60)**	**3(45)**				**95**	**200**	**8**
03.	**ВЈЕШТИНЕ КОМУНИЦИРАЊА У ЗДРАВСТВУ**	**2(30)**	**1(15)**				**30**	**75**	**3**
04.	**МЕДИЦИНСКА ЕТИКА**	**2(30)**	**1(15)**				**30**	**75**	**3**
05.	**ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**	**2(30)**	**1(15)**	**1(15)**			**40**	**100**	**4**
06.	**ОСНОВЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЊЕГЕ У ФИЗИОТЕРАПИЈИ**	**2(30)**	**1(15)**			**40**	**65**	**150**	**6**
УКУПНО ЗА ПРВИ СЕМЕСТАР:		**14(210)**	**9(135)**	**2(30)**		**40**	**335**	**750**	**30**
			25(375)			**40**	**335**	**750**	**30**
2. СЕМЕСТАР									
БР.	**ПРЕДМЕТ**	**Теоријско оспособљавање**			**Клиничко оспособљавање**		**СРС**	**Σ**	**ECTS**
		П	**КБВ**	**С**	**КЛВ**	**СП**			
07.	**ФИЗИОЛОГИЈА**	**3(45)**	**3(45)**	**1(15)**			**95**	**200**	**8**
08.	**ФУНКЦИОНАЛНА АНАТОМИЈА ЛОКОМОТОРНОГ СИСТЕМА**	**3(45)**	**2(30)**				**75**	**150**	**6**
09.	**БИОХЕМИЈА**	**2(30)**	**1(15)**				**30**	**75**	**3**
10.	**КИНЕЗИОЛОГИЈА**	**3(45)**	**3(45)**			**40**	**95**	**225**	**9**
11.	**ОСНОВЕ ФАРМАКОЛОГИЈЕ СА ТОКСИКОЛОГИЈОМ**	**2(30)**	**1(15)**	**1(15)**			**40**	**100**	**4**
УКУПНО ЗА ДРУГИ СЕМЕСТАР:		**13(195)**	**10(150)**	**2(30)**		**40**	**335**	**750**	**30**
			25(375)			**40**		**750**	**30**

П- предавања; **КБВ-**кабинетске вјежбе; **С-** семинари; **ЛКВ -** лабораторијске клиничке вјежбе; **(**бр. часова седмично / бр. часова у семестру)
СП- стручна пракса, укупан бр. часова по предмету; **СРС-**самостални рад студента**;**
Σ - укупан бр. сати за тај предмет = бр. ЕЦТС за предмет x 25 сати

Табела 2. *Основна настава друге године студија*

ДРУГА ГОДИНА

3. семестар									
Бр.	**Предмет**	**Теоријско оспособљавање**			**Клиничко оспособљавање**		**СРС**	**Σ**	**ECTS**
		П	**КБВ**	**С**	**КЛВ**	**СП**			
12.	**ОСНОВЕ ХУМАНЕ ГЕНЕТИКЕ**	**2(30)**	**1(15)**				**30**	**75**	**3**
13.	**КИНЕЗИОЛОГИЈА СА КИНЕЗИОМЕТРИЈОМ**	**3(45)**	**1(15)**	**1(15)**	**2(30)**	**55**	**90**	**250**	10
14.	**ФИЗИКАЛНИ АГЕНСИ И ПРИМЈЕНА У ФИЗИОТЕРАПИЈИ**	**2(30)**	**1(15)**	**1(15)**		**25**	**65**	**150**	**6**
15.	**ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ СА ХИГИЈЕНОМ**	**2(30)**		**1(15)**			**30**	**75**	**3**
16.	**ОСНОВЕ РАДИОЛОГИЈЕ**	**1(15)**		**1(15)**			**20**	**50**	**2**
17.	**МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЈА**	**1(15)**	**1(15)**	**1(15)**			**30**	**75**	**3**
18.	**МЕНАЏМЕНТ У ЗДРАВСТВУ И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА У ФИЗИОТЕРАПИЈИ**	**1(15)**	**1(15)**		**1(15)**		**30**	**75**	**3**
Укупно за трећи семестар:		**12(180)**	**5(75)**	**5(75)**	**3(45)**	**75**	**295**	**750**	**30**
		25(375)				**75**	**295**	**750**	**30**
4. семестар									
Бр.	**Предмет**	**Теоријско оспособљавање**			**Клиничко оспособљавање**		**СРС**	**Σ**	**ECTS**
		П	**КБВ**	**С**	**КЛВ**	**СП**			
17.	ПАТОЛОГИЈА	**2(30)**		**1(15)**			30	75	3
18.	ПАТОФИЗИОЛОГИЈА	**2(30)**		**1(15)**			30	75	3
19.	СТАТИСТИКА И ИНФОРМАТИКА У ЗДРАВСТВУ	**2(30)**	**1(15)**	**1(15)**			40	100	4
20.	ОРТОТИКА И ПРОТЕТИКА	**2(30)**	**1(15)**	**1(15)**		35	55	150	6
21.	ОПШТА КИНЕЗИТЕРАПИЈА	3(45)	**1(15)**	**1(15)**	3(45)	40	115	275	11
22.	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	**1(15)**	**1(15)**		**1(15)**		300	75	3
Укупно за четврти семестар:		12(180)	4(60)	5(75)	4(60)	75	300	750	30
			25(375)			75	300	750	30

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ:

БАЛНЕОКЛИМАТОЛОГИЈА,
МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ У ЗАЈЕДНИЦИ
МОТОРНО УЧЕЊЕ

Табела 3. *Основна настава треће године студија*

ТРЕЋА ГОДИНА

5. семестар									
Бр.	**Предмет**	**Теоријско оспособљавање**			**Клиничко оспособљавање**		**СРС**	**Σ**	**ECTS**
		П	**КБВ**	**С**	**КЛВ**	**СП**			
24.	МЕТОДЕ ПРОЦЈЕНЕ У ФИЗИОТЕРАПИЈИ	**2(30)**	1(15)		**2(30)**	50	75	200	8
25.	КЛИНИЧКА КИНЕЗИТЕРАПИЈА	**2(30)**			4(60)	50	60	200	8
26.	ОСНОВЕ РАДНЕ ТЕРАПИЈЕ	1(15)	1(15)		1(15)		30	75	3
27.	ХИРУРГИЈА СА ОРТОПЕДИЈОМ И ТРАУМАТОЛОГИЈОМ	3(45)					30	75	3
28.	ФИЗИОТЕРАПИЈА У ХИРУРГИЈИ, ОРТОПЕДИЈИ И ТРАУМАТОЛОГИЈИ	**2(30)**	1(15)		5(75)	100	80	200	8
Укупно за пети семестар		10(150)	3(45)		12(180)	100	275	750	30
			25(375)			100	275	750	30
6. семестар									
Бр.	**Предмет**	**Теоријско оспособљавање**			**Клиничко оспособљавање**		**СРС**	**Σ**	**ECTS**
		П	**КБВ**	**С**	КЛВ	**СП**			
29.	МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА И	**2(30)**	1(15)		1(15)		65	125	5
30.	НЕУРОЛОГИЈА И НЕУРОФИЗИОЛОГИЈА	3(45)					30	75	3
31.	ФИЗИОТЕРАПИЈА У НЕУРОЛОГИЈИ	**2(30)**	1(15)		3(45)	50	60	200	8
32.	ИНТЕРНА МЕДИЦИНА	3(45)					30	75	3
33.	ФИЗИОТЕРАПИЈА У КАРДИОЛОГИЈИ, ПУЛМОЛОГИЈИ И РЕУМАТОЛОГИЈИ	**2(30)**	1(15)		3(45)	50	60	200	8
	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	1(15)	1(15)		1(15)		30	75	3
Укупно за шести семестар		13(195)	4(60)		8(120)	100	275	750	30
			25(375)			100	275	750	30

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ:

1. ТЕРАПИЈА БОЛА
2. ФИЗИОТЕРАПИЈА СПОРТСКИХ ПОВРЕДА
3. РЕХАБИЛИТАЦИЈА СПОРТСКИХ ПОВРЕДА

Табела 4. *Основна настава четврте године студија*

ЧЕТВРТА ГОДИНА

7. семестар									
Бр.	**Предмет**	**Теоријско оспособљавање**			**Клиничко оспособљавање**		**СРС**	**Σ**	**ECTS**
		П	**КБВ**	**С**	**КЛВ**	**СП**			
34.	ПЕДИЈАТРИЈА	2(30)					45	75	3
35.	ФИЗИОТЕРАПИЈА У ПЕДИЈАТРИЈИ	2(30)	1(15)		3(45)		70	200	8
36.	МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА 2	3(45)	1(15)		1(15)	40	75	150	6
37.	ФИЗИОТЕРАПИЈА У ГИНЕКОЛОГИЈИ И АКУШЕРСТВУ	2(30)	1(15)		3(45)		85	175	7
38.	ПЕДАГОГИЈА И МЕНТОРСКИ ПРОЦЕС У ЗДРАВСТВУ	1(15)	1(15)	1(15)			30	75	3
39.	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	1(15)			2(30)		30	75	3
Укупно за седми семестар:		11(165	4(60)	1(15)	9(135)	40	335	750	30
			25(375)			40	335	750	30
8. семестар									
Бр.	**Предмет**	**Теоријско оспособљавање**			**Клиничко оспособљавање**		**СРС**	**Σ**	**ECTS**
		П	**КБВ**	**С**	**КЛВ**	**СП**			
40.	СПЕЦИЈАЛНЕ ТЕХНИКЕ У ФИЗИОТЕРАПИЈИ	1(15)	2(30)				30	75	3
41.	ФИЗИОТЕРАПИЈА У ГЕРИЈАТРИЈИ	2(30)	1(15)		3(45)		85	175	7
42.	ЕРГОНОМИЈА И АСИСТИВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ	2(30)	1(15)		2(30)		25	100	4
43.	ОСНОВЕ УРГЕНТНЕ МЕДИЦИНЕ	1(15)	1(15)		1(15)		30	75	3
44.	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	1(15)		1(15)	1(15)		30	75	3
45.	ДИПЛОМСКИ РАД			2(30)	3(45)	75	100	250	10
Укупно за осми семестар:		7(105)	5(75)	3(45)	10(150)	75	300	750	30
			25(375)			75	300	750	30

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ:

1. СПОРТ ОСОБА СА ОНЕСПОСОБЉЕЊЕМ
2. ПРИМИЈЕЊЕНА ИСТРАЖИВАЊА У КИНЕЗИТЕРАПИЈИ, ФИЗИКАЛНОЈ ТЕРАПИЈИ И ЕРГОНОМИЈИ

КАРАКТЕРИСТИКЕ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА МЕДИЦИНСКО ЛАБОРАТОРИЈСКЕ ДИЈАГНОСТИКЕ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ МЕДИЦИНСКО ЛАБОРАТОРИЈСКА ДИЈАГНОСТИКА								
Година студија (бр.предмета)	Теоријско оспособљавање			Клиничко оспособљавање		СРС	Укупно	ECTS
	П	В	С	КВ	СП			
1 (12 предмета)	405	285	60	0	80	670	1500	60
2 (13 предмета)	360	135	150	105	155	595	1500	60
3 (11 предмета)	345	105	0	300	200	550	1500	60
4 (12 предмета)	270	135	60	285	115	635	1500	60
Ук.по годинама (47 предмета)	1380	660	270	690	550	2450	6000	240
∑	2310			1240		2450	6000	240
Укупно теоријско и лабораторијско оспособљавање	3550							
укупан % НПП	60%					40%	6000	240
Изборни предмети и дипломски рад у ECTS	9 ECTS (изборни предмети) + 10 ECTS (дипломски рад)= 19 ECTS (8 %)							
Излазни профил	**Дипломирани физиотерапеут- 240 ECTS**							
Врста студија	Академски (4 године, 8 семестара)							
Вриједност 1 ECTS	25 часова							
Начин студирања	Редовни, суфинансирајући, ванредни							
Област образовања	Здравље и заштита здравља							
Поље образовања	Здравствене науке							
Дисциплина образовања	Физиотерапија							

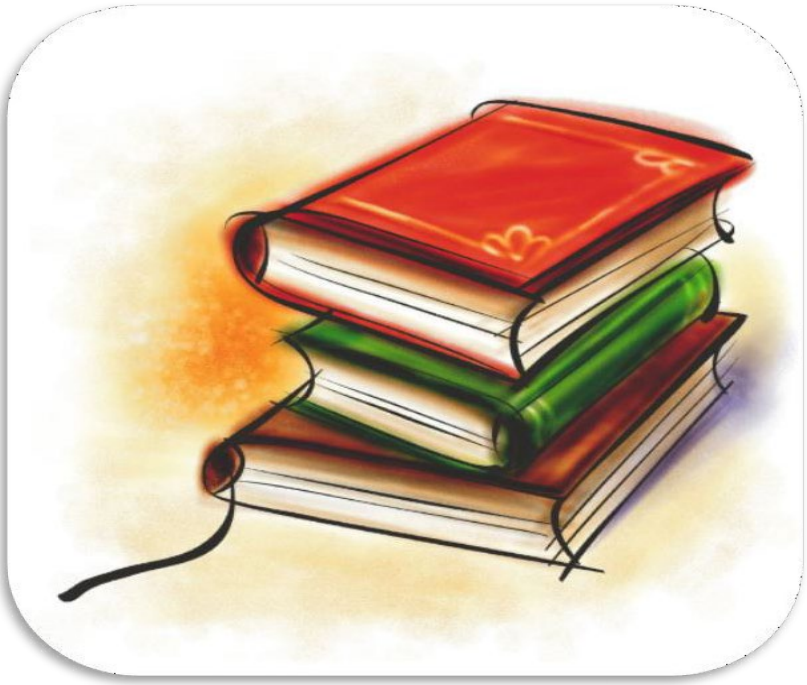
Легенда: П (предавање); КБВ (кабинетске вјежбе); С (семинарски); КЛВ (клиничке вјежбе); СП (стручна пракса); СРС (самостални рад студента)

ИСПИТНИ РОКОВИ У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

На основу члана 2. Закона о измјенама и допунама Закона о високом образовању испитни рокови су:

Јануарско-фебруарски
Априлски
Јунско-јулски
Септембарски и
Октобарски

Испитни рокови Јануарско-фебруарски, Јунско-јулски и Септембарски садрже два испитна термина с правом студента да користи оба термина. Априлски и Октобарски садрже једна испитни термин, с тим што Октобарски мора завршити најкасније до 15. октобра.



ФОРМА ДНЕВНИКА СТРУЧНЕ ПРАКСЕ

ДНЕВНИК СТРУЧНЕ ПРАКСЕ

Упутсво за вођење Дневника стручне праксе:

Студент/ица је за вријеме стручне праксе обвезан/на водити Дневник стручне праксе у којем описује радне задатке током једног радног дана. Студент/ица је дужан/на водити биљешке о садржају и радним активностима сваког дана праксе. За проведене активности уписати да ли су проведене самостално, уз асистенцију или посматрањем.

Студент/ица је у обавези да током академске године обави стручну праксу која је интегрисана у ECTS бодове, на начин како је то дефинисано Наставним планом и програмом.

По завршетку праксе студент/ица Дневник стручне праксе предаје на увид и контролу те га овјерава ментор/ица својеручним потписом.

Дневник стручне праксе можете преузети у електронској верзији на web страници факултета:
www.med.unibl.org

Основни подаци о студенту/ици:

Име и презиме:	
Број индекса:	
Академска година:	
Ментор/ица:	

Основни подаци о носитељу стручне праксе:

Установа:	
Адреса:	
Контакт особа за стручну праксу (тел.број и e-mail):	
Ментори:	
Датум почетка стручне праксе:	
Датум завршетка стручне праксе:	

Биљешке студента/ице о активностима током извођења стручне праксе:

Установа/одјељење:	**Датум:**
САДРЖАЈ И ОПИС РАДА	
Ментор:	

ФИЗИОТЕРАПЕУТСКА ЛИСТА

Иницијали клијента/пацијента:_____
Dg:_____
_____
годиште:_____ пол: М / Ж
занимање:_____

Сфере итересовања и дјеловања/ професија:
_____

1.ОПШТИ УТИСАК

2. СУБЈЕКТИВНИ ПРОБЛЕМ-ограничења у активностима свакодневног живота и друштвеним збивањима;

3.а. ОБЈЕКТИВНО УТВРЂИВАЊЕ ОГРАНИЧЕЊА: ОГРАНИЧЕЊА НА НИВОУ АКТИВНОСТИ 3.б. ОГРАНИЧЕЊА НА НИВОУ СТРУКТУРЕ

4. АНАЛИЗА ПОСТУРЕ

5. МЈЕРЕЊА/ТЕСТОВИ

6. ЦИЉЕВИ

7. ПЛАН ФИЗИОТЕРАПИЈЕ:

8. ЗАКЉУЧАК ФИЗИОТЕРАПЕУТА

Потпис ФТ:_____датум:_____

студијски програм

Физиотерапија

Водич за студенте



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
UNIVERSITY OF BANJA LUKA
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
FACULTY OF MEDICINE