УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
БАЊА ЛУКА

Универзитет у Бањој Луци
Република Српска

ИЗВЈЕШТАЈ О САМОЕВАЛУАЦИЈИ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ СТОМАТОЛОГИЈА

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ

ЈУНИ 2017

Ред.бр.	Назив податка	Податак
1.	Назив	Медицинскифакултет Универзитета у Бањој Луци
2.	Адреса	Саве Мркаља 14, Бања Лука
3.	Телефон	00387/ 51 234 100, 234 101
4.	Факс	00 387/ 51 455 210
5.	Датум првог уписа у судски регистар	28.11.1978. године
6.	Број првог уписа у суд	28.11.1978. године
7.	Датум посљедњег уписа у судски регистар	13.09.2007. године
8.	Број посљедњег уписа у суд	13.09.2007. године
9.	Име и презиме овлашћеног лица	Проф. др Ранко Шкрбић
10.	Електронска адреса	info@med.unibl.org
11.	*Веб*-адреса	www. med.unibl.org
12.	Матични број	01040159
13.	ЈИБ	4401017720073
14.	ПДВ број	401017720006
15.	Шифра дјелатности	85.42
16.	Регистарски ПИО број	9002008036
17.	Жиро рачун	551/001/00009070/76
18.	Девизни рачун	/

САДРЖАЈ

1 УВОДНИ ДИО 5
1.1 Сажетак 5
1.2 Историјат и организација организационе јединице и студијског програма 5
1.3 Тим за самоевалуацију 11
КРИТЕРИЈУМИ 12
2 СИСТЕМ ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА 12
2.1 Политика осигурања квалитета 13
2.2 Политика обезбјеђења квалитета - процеси унутрашњег обезбјеђења квалитета 15
2.2.1 Улога студената у систему унутрашњег обезбјеђивања квалитета 16
2.3 Политика обезбјеђења квалитета-однос између истраживачког рада и учења и подучавања 16
3 КРЕИРАЊЕ И ОДОБРАВАЊЕ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА 17
3.1 Усвајање и развој студијских програма 17
3.2 Образовни циљеви учења 19
3.3 Исходи учења и матрица 22
3.4 Наставни план и програм 24
3.5 ECTS кредити 31
3.6 Завршни рад 32
3.7 Усклађеност стечених компетенција студената са циљевима студијског програма, ... 33
3.8 Континуирано праћење и периодична ревизија студијских програма 35
4 СТУДЕНТИ 36
4.1 Учење, подучавање и оцјењивање усмјерено ка студенту 36
4.2 Упис и напредовање студената, признавање и сертификација 38
4.2.1 Упис студената 38
4.2.2 Мобилност студената 39
4.3 Ресурси за учење и подршка студентима, ... 40
4.3.1 Квалитет физичких ресурса 40
4.4 Анализе студената у процесу студирања- укљученост студената у побољшање процеса подучавања/учења 45
5 НАСТАВНО ОСОБЉЕ 46
5.1 Квалитет наставног особља 46
5.2 Процедуре за избор и напредовање наставног особља 50
5.3 Политика усавршавања наставног особља 52
5.3.1 Истраживање и научно-истраживачки рад 52

5.3.2 Међународна сарадња и везе са окружењем 54
5.4 Наставни процес и методе едукације 55
6 УПРАВЉАЊЕ ИНФОРМАЦИЈАМА 58
6.1 Информациони систем 58
6.2 Политика информисања јавности, ... 59
6.3 Анализе перформанси/изведби орг. јединице, ... 60
7 ЗАКЉУЧАК 61
7.1 SWOT анализа 61
8 ПРИЛОЗИ 66
9 ИЗЈАВА 67

1 УВОДНИ ДИО

1.1 Сажетак

Самоевалуациони извјештај студијског програма Стоматологија Медицинског факултета садржи три поглавља:

- Уводни дио;
- Критеријуми;
- Завршни дио.

У уводном дијелу дати су подаци о историји Медицинског факултета, те описане предности, фундаменталне вриједности и правац у коме се развија Медицински факултет и студијски програм Стоматологија.

Други дио Критеријуми представља оцјену испуњености Критеријума за акредитацију високошколских установа у Босни и Херцеговини, утврђених од стране Агенције за развој високошколског образовања и обезбјеђивање квалитета.

Завршни дио је SWOT анализа тренутног стања.

1.2 Историјат и организација организационе јединице и студијског програма

У овом дијелу самоевалуационог извјештаја образложићемо процес настанка и развоја Медицинског факултета Универзитета у Бањој Луци као и организациону структуру Факултета.

Медицински факултет је јавна установа и дио интегрисаног Универзитета у Бањој Луци. Медицински факултет Бања Лука ове године је напунио 39 година успјешног рада, као најстарија организациона јединица високошколске установе те врсте у регији. Факултет је основан 17. марта, 1978. године рјешењем Скупштине општине Бања Лука број: 01-012-33/78 (Сл.гл.бр.3/78), а на иницијативу Универзитета у Бањој Луци, да образује стручњаке са високом стручном спремом и стручним називом доктор медицине. Рјешењем Окружног привредног суда у Бањој Луци, број: У/И-1134/79 извршен је упис конституисања Медицинског центра Бања Лука. Прво предавање одржано је 15. новембра 1978. године, који се данас слави као Дан Факултета. База клиничких предмета је Универзитетско-клинички центар Бања Лука, сачињен од 35 организационих јединица. Наставни и научни програм је организован и реализован кроз базичне студије на четири студијска програма: Медицина, Стоматологија, Фармација, Здравствена њега. Просторије Медицинског факултета налазе се у Улици Саве Мркаља 14, у близини дијела Клиничког центра. Клинички центар на Паприковцу је наша научна основа за клиничке предмете.

Министарство образовања, науке и културе Владе Републике Српске, је 05.02.1994. године разматрајући по захтјеву Универзитета у Бањој Луци у предмету отварања Одсјека за стоматологију на Медицинском факултету у Бањој Луци, а на основу члана 12. Закона о Универзитету („Службени гласник Републике Српске“, број 12/93), донијело рјешење којим се утврђује да Медицински факултет у Бањој Луци испуњава услове прописане Законом о Универзитету за отварање Одсјека за стоматологију. Образовање студената на наведеном Одсјеку одвија се од почетка школске 1994/95. године. По први пут, 1.07. 1994. године, одржан је пријемни испит за будуће студенте стоматологије и те школске 1994/95.године уписано је 30 студената, од којих су 25 финансирани из буџета и 5 самофинансирајућих. Од 1994. године на Одсјеку стоматологија уписано је укупно 1741 студент, а дипломирало је 606 студената.

Од самог оснивања Одсјека наставни кадар за опште медицинске предмете чинили су професори и асистенти Општег смјера Медицинског факултета у Бањој Луци. Предавања и вјежбе из претклиничких општемедицинских предмета су се одвијала у предаваоницама и вјежбаоницама у Мачванској улици бр.10, на тзв. старој локацији, а затим и у објекту у Улици Саве Мркаља бр.14. Предавања и вјежбе из клиничких општемедицинских предмета обављају се у објектима тадашњег КБЦ Бања Лука, на локацијама на Паприковцу и у Улици Јована Дучића.

За вјежбе из ужих стоматолошких предмета било је неопходно обезбиједити и кадар, али и одговарајућу опрему. Прве вјежбе из Стоматолошке протетике-претклинике одвијале су се у просторијама стоматолошке службе Дома здравља Бања Лука, а набавком првих пет фантом-лутака за вјежбе из Болести зуба-претклиника почеле су и прве вјежбе у адаптираним просторијама Одсјека стоматологије у Мачванској улици. Три фантом радна мјеста, нашем Одсјеку поклонило је Државно удружење доктора стоматологије, а два "фантома" набављена су од школарине. Прве генерације студената стоматологије су вјежбе из клиничких стоматолошких предмета обављале у просторијама стоматолошке службе Дома здравља у Бањој Луци. У октобру 2000. године у Мачванској улици бр. 10. свечано је отворена сала за клиничке вјежбе са седам радних мјеста захваљујући донаторским средствима. У наредним годинама, за извођење наставе адаптирана су два објекта на старој локацији у Мачванској улици, у коме се одржавала настава из Стоматолошке протетике-претклинике. 2004. године Одсјеку стоматологија додијељен је простор у бившем Војном кампусу касарне Врбас од око 6000 $м^2$.

У тешким ратним и послијератним годинама несебичну помоћ у извођењу наставе пружили су нам Одсјек стоматологије Медицинског факултета у Новом Саду, те Одсјек стоматологије Медицинског факултета у Нишу са својим наставним особљем, који су као гостујући професори предавали на нашем Одсјеку. На Одсјеку стоматологија од школске 2003/04. године одвија се и послиједипломска настава по плану и програму за послиједипломце докторе стоматологије. Овај студиј је извео 24 магистра стоматолошких наука, 10 доктора стоматолошких наука, а још седам докторанта се налази у припреми одбране докторске тезе. Одсјек стоматологије

22.06.2009. године прераста у Студијски програм Стоматологија који воде бивши студенти овог усмјерења, а сада већ наставници. На Медцинском факултету од 2015. године почиње и III циклус студија биомедицинских наука, који похађају и доктори стоматологије. Тренутно радимо на проширењу просторних капацитета и опреме, као и измјени курикулума за интегрисани студиј стоматологије.

Данас имамо веома успјешну сарадњу са Стоматолошким факултетом у Београду, као и са нама пријатељским студијским програмом Стоматологија, Медицинског факултета Фоча, Универзитета у Источном Сарајеву.

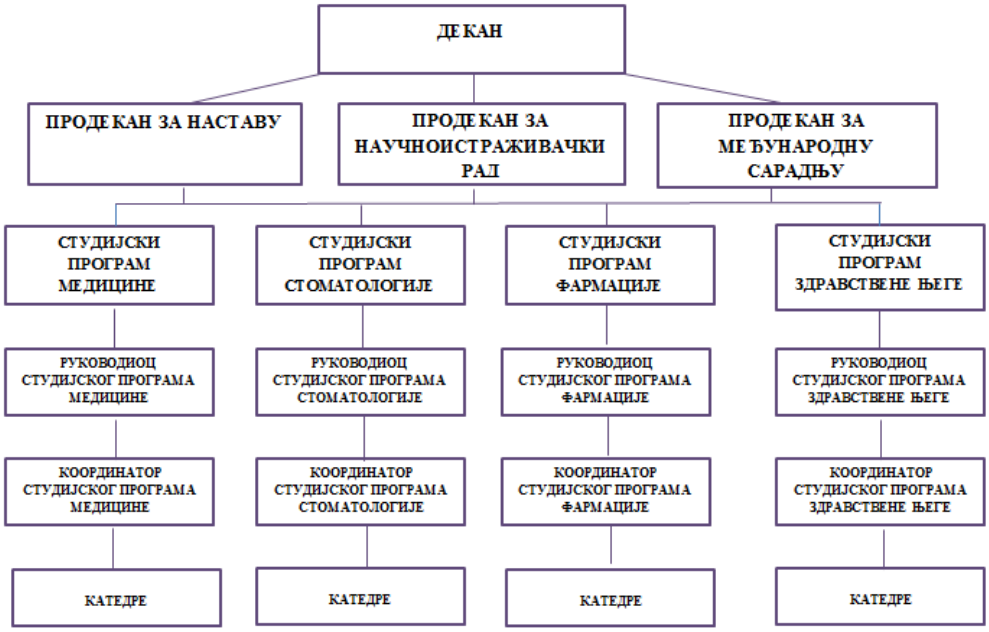
Послиједипломске студије на Медицинском факултету, тадашњем Одсјеку стоматологија су почеле са радом 2003/04. Магистарску тезу из области Стоматолошких наука су, до данас, одбранила 24 кандидата и додатна два кандидата су у процесу израде магистарске тезе. Према тренутном закону о Високом образовању, магистарске тезе могу бити одбрањење до краја академске 2017/18. Посљедња генерација послиједипломских студената (систем прије Болоње) је уписана 2009/2010. Послиједипломски студенти нису уписивани након тог периода, пошто је актуелни закон о првом цикусу студија Медицине и Стоматологије вреднован са 360 ECTS, док су студије Фармације вредноване са 300 ЕЦТС (интегрисане студије првог и другог циклуса).

Докторска тезу из области стоматолошких наука, по старом програму, је одбранило 10 кандидата, и додатних седам дисертација је у току. Докторске дисертације према старом моделу, према Закону о Универзитету, могу бити одбрањене до септембра 2018.

У складу са чланом 12. став 1. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, бр. 73/10) и чланом 2. став 2. Статута Универзитета у Бањој Луци (http://www.unibl.org/doc/statut_univerziteta.pdf), Медицински факултет у Бањој Луци је научно-наставна и научно-истраживачка организациона јединица Универзитета у Бањој Луци. Канцеларија за осигурање квалитета у оквиру Одјељења за наставу и студентска питања Универзитета прописује стандарде и смјернице за осигурање квалитета на свим својим организационим јединицама па тиме и на Медицинском факултету. Све организационе јединице имају координатора за осигурање квалитета преко кога се врши комуникација на релацији Универзитет - организациона јединица. Органи факултета су Декан и Наставно-научно вијеће. Састав Наставно-научног вијећа дефинисан је чланом 71. став 2. Закона о високом образовању Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“, бр. 73/10) и чланом 53. став 1. Статута Универзитета у Бањој Луци. Надлежности Наставно-научног вијећа и Декана факултета дефинисане су чланом 52. односно 59. Статута Универзитета у Бањој Луци. Према члану 60. Статута Универзитета у Бањој Луци и чланом II-2. Правилника о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста http://www.unibl.org/uni/sajt/doc/File/uni/%D0%BF%D0%B4%D1%84/Pravilnik_o_sistematizaciji_UBL_final.pdf на Универзитету утврђују се број и надлежности продекана. Медицински факултет тренутно има три продекана, једног продекана за наставу и једног за научно-истраживачки рад и једног продекана за међународну сарадњу. У

складу са Статуом Универзитета у Бањој Луци и Статутом Медицинског факултета организован је Колегијум декана, као стално тијело са надлежношћу давања мишљења, приједлога и доношења одговарајућих закључака из дјелокруга рада Декана. Чланови Колегијума су Декан, продекани, чланови Сената Универзитета испред Медицинског факултета, представник студената Медицинског факултета и секретар.

Слика 1. ОРГАНИЗАЦИОНА ШЕМА Медицинског факултета, Универзитета у Бањој Луци



У прилогу је електронска верзија катедри студијског програма Стоматологија katedre studijskog programa.docx

Студијски програми се заснивају на сљедећим интерним и екстерним стандардима:

1. Закон о високом образовању у Републици Српској;

2. Статут Универзитета у Бањалуци;

3. Правилник Медицинског факултета;

4. Нашим позитивним искуствима из иностранства са циљем побољшања медицине, стоматологије, фармације и здравствене његе.

Настава интегрисаног студија Медицине и Стоматологије траје 6 године, тј. 12 семестара и носи 360 ECTS поена на студијском програму Медицине и Стоматологије и 5 година, тј. 10 семестара на студијском програму Фармација и носи 300 ECTS

бодова. Према Закону о високом образовању (члан 8, став 6) студиј Медицине, Стоматологије и Фармације, изводе се као интегрисане студије (јединствени студијски програм који обухвата први и други циклус), а циклуси студија се одвијају по систему 6+3. На студијском програму Здравствена њега, настава се у цијелости одвија према плану и програму у складу са Болоњском декларацијом. Према овом програму, циклуси студија организовани су по систему 4+1+3.

Главни задатак нашег факултета је да се школују доктори медицине, доктори стоматологије, фармацеути и дипломирани медицински техничари са одговарајућим знањима и вјештинама, као и способностима за самостално, критичко и научно размишљање. Они би требали бити способни да анализирају проблем кроз ситуације и да стекну и користе потребна знања за рјешавање проблема у струци. Осим тога, млади доктори би требали бити у могућности да комуницирају и сарађују са пацијентима и другим стручњацима у тиму.

Наставни и научни процес се организује и реализује на основним студијама и постдипломском нивоу у четири сектора:

- Општа медицина за образовни профил "доктор медицине" (траје 6 година) - 360 ECTS,
- Стоматологија за образовни профил "доктор стоматологије" (траје 6 година) - 360 ECTS,
- Фармација за образовни профил "магистар фармације" (траје 5 година) - 300 ECTS и
- Здравствена њега за образовни профил "дипломирани медицински техничар" (траје 4 године) - 240 ECTS.

Додатак дипломи

Након завршеног интегрисаног студија, студент Медицинског факултета, студијског програма Стоматологије стиче академску титулу и стручни назив: доктор стоматологије - 360 ECTS.

За студенте који су уписали студије првог и другог циклуса у складу са Законом о високом образовању Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“, број 85/06).(http://www.unibl.org/uni/sajt/doc/File/dokumenti/zakon_o_visokom_obrazovanju_rs_sr.pdf) и у складу са Правилником о садржају јавних исправа које издају високоакадемске установе („Службени гласник Републике Српске“, број: 81/07), уз диплому се издаје и додатак дипломи, са наведеним активностима студента у току студија. Сврха додатка дипломи је да пружи довољно независних података како би се олакшао поступак њеног признавања у иностранству и правично академско и професионално признавање квалификација (диплома, степена увјерења, итд). Додатак дипломи је обликован тако да омогући опис природе, нивоа, повезаности, садржаја статуса студија које је студент похађао и успјешно завршио.

Цјеложивотно учење

На Факултету су доступна стручна усавршавања (специјализација). Факултет спроводи мултидисциплинарна истраживања и стручност у области медицине, стоматологије, фармације и здравствене његе. Квалитет истраживања и инструкције имају снажан утицај на здравствене услуге, а тиме и на здравље и добробит становништва. Такође, представља добру научну основу за издавачку дјелатност.

Члановима 90, 91, 92, 93 Статута Универзитета у Бањој Луци (http://www.unibl.org/doc/statut_univerziteta.pdf) предвиђена је могућност организовања програма цјеложивотног учења који имају за циљ сљедеће:

– добијање потврде о успјешном похађању специфичних програма обуке (почетних или континуираних) или

– допуна или освјежавање знања из одређене области, намијењено за бивше студенте.

Статутом је предвиђено да се програми цјеложивотног учења проводе кроз „Центре за континуирану едукацију“ који ће дјеловати на нивоу организационих јединица, односно факултета. Члан 93 Статута Универзитета дефинише да Сенат Универзитета, на приједлог организационе јединице (факултета), доноси акт којим се дефинишу детаљне инструкције, критеријуми, стандарди и процедуре за програме цјеложивотног учења.

На Медицинском факултету тренутно се проводе програми цјеложивотног учења преко формираног „Центра за континуирану едукацију“. У склопу цјеложивотног учења, Студијски програм стоматологија у сарадњи са Удружењем стоматолога Републике Српске, Удружењем приватних доктора стоматологије Федерације БиХ, Јавном здравственом установом, Завод за стоматологију Бања Лука је успјешно реализован XXI Балкански конгрес стоматолога одржан у Бањој Луци у мају, 2016. године, у чијем раду је учешће узело преко 700 учесника из свих балканских земаља. У оквиру поменуте сарадње у децембру 2016. године заједничким снагама је организован четврти конгрес стоматолога Босне и Херцеговине са међународним учешћем. Успјешна сарадња, размјена искустава и заједнички циљ унапређења наставног квалитета и просперитета ових студијских програма се настављају и даље у оквиру континуиране едукације, остваривања заједничких националних и међународних пројеката ради стицања знања и вјештина, у циљу праћења и примјене савремених научних и стручних достигнућа.

Докторске студије

На Медицинском факултету од 2014. године започиње III циклус докторских студија биомедицинске науке - 180 ECTS. Лиценциран је Рјешењем Министарства просвјете и културе РС 7.11.2014. године rjesenja ministarstva\Rješenje Ministarstva2.jpg . Прва генерација од 36 студената уписана је 2015/2016. године. Према Трошковнику Медицинског факултета за академску 2016/17 који је усвојио Управни одбор

Универзитета на својој 53. сједници дана 28.03.2017, пријава докторске дисертације за запослене на Медицинском факултету износи 750 КМ а одбрана 2.500 КМ, чиме само стално запослени на МФ имају олакшице. Докторски студиј регулисан је Правилима студирања на III циклусу који доноси Универзитет у Бањалуци (http://unibl-test.etf.rs/uploads/files/strane/studije/pravila_studiranja/Pravila_studiranjana_III_ciklusu.pdf)

1.3 Тим за самоевалуацију

Наставно-научно вијеће Медицинског факултета на својој VII редовној сједници одржаној 20.6.2017. именовало је Комисију за самовредновање за 2017. годину.prilozi 1\odluka komisija.tif

За чланове Комисије именовани су:

1) Проф. др Ненад Понорац, продекан за наставу, члан
2) Доц. др Слава Сукара, руководилац Студијског програма стоматологија, члан
3) Доц. др Оливера Долић, координатор Студијског програма стоматологија, предсједник
4) Доц. др Марија Обрадовић, члан
5) Доц. др Наташа Тртић, члан
6) Доц. др Валентина Веселиновић, члан
7) Доц. др Александра Ђери, члан
8) Доц. др Наташа Кнежевић, члан
9) Мр Жељка Којић, члан
10) Мр Адриана Арбутина,члан
11) Милка Вукмировић, секретар Факултета, члан
12) Бранка Шиматовић, представник кадровске службе, члан
13) Славиша Зимоња, представник библиотеке, члан
14) Тибор Кела, студент, члан.

КРИТЕРИЈУМИ

Приликом писања овог извјештаја, чланови Комисије одржавали су међусобне контакте. На почетку је формиран акциони план рада и извршена је подјела задатака и задужења за израду извјешзаја. Током израде одржано је низ састанака на којима је утврђиван напредак у изради, доношене одлуке о даљим активностима, анализирани проблеми и осмишљене препоруке за унапређење и развој квалитета из појединих области. У поступку самоеваулације наилажено је на проблеме у достави података и неблаговременој достави података.

Самоевалуација прати критеријуме постављене у Обрасцу чек (контролна) листа (Check list) за високошколске установе и рецензенте које врше рецензију студијских програма, а са циљем провјере испуњавања захтјева сљедећих докумената:

- Стандарди и смјернице за осигурање квалитета у европском простору високог образовања (*European standards and guidelines for quality assurance in higher education area* – ESG), ENQA, 2015;

- Одлука о допуни одлуке о критеријумима за акредитацију високошколских установа у БиХ („Службени гласник БиХ“, бр: 44/13);

- Правилник за акредитацију високошколских установа (PR HEAARS 01: март. 2016. године).

Извјештај садржи евалуацију студијског програма Стоматологија на интегрисаном циклусу студија Медицинског факултета Универзитета у Бањој Луци кроз сљедеће критеријуме: 1) Систем осигурања квалитета; 2) Креирање и одобравање студијских програма; 3) Учење, подучавање и оцјењивање усмјерено ка студенту; 4) Упис и напредовање студената, признавање и сертификација; 5) Наставно особље; 6) Ресурси за учење и подршка студентима; 7) Управљање информацијама; 8) Политика информисања јавности; 9) Континуирано праћење и периодична ревизија студијских програма и 10) Периодично ванско осигурање квалитета.

У извјештају је изнесено чињенично стање о формалној и практичној испуњености постављених критеријума, те дати приједлози за побољшања.

2 СИСТЕМ ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА

Обезбјеђење квалитета у области високог образовања (члан 25. до 32. Закона о високом образовању) указује на обавезу и значај осигурања квалитета на високошколским установама. Први члан овог поглавља обавезује високошколске установе да повремено, по правилу на крају академске године, а најмање сваке треће године, спроводе поступак самовредновања и оцјене квалитета својих студијских програма, наставе и услова рада. Универзитет у Бањој Луци се за изградњу културе квалитета обавезао својим Статутом (члан 149. до 156).

Канцеларија за осигурање квалитета у оквиру Одјељења за наставу и студентска питања Универзитета прописује стандарде и смјернице за осигурање квалитета на свим својим организационим јединицама. Све организационе јединице имају координатора за осигурање квалитета преко кога се врши комуникација на релацији Универзитет – организациона јединица.

2.1 Политика осигурања квалитета

У складу са Законом о високом образовању Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10), као високошколске установе дефинишу се универзитети и високе школе (члан 11, став 1 Закона). Израда Развојне стратегије Универзитета у Бањој Луци, као високошколске установе је у надлежности Универзитета. План развоја Универзитета у Бањој Луци за период 2008–2010. године садржи многе елементе стратешке природе, попут мисије, визије, главних вриједности и циљева, али није званично усвојен под називом Стратегија Универзитета. Покренута је иницијатива Проширеног колегија Универзитета за формирање тима за израду Развојне стратегије Универзитета.

Документ је јавно објављен и примјењује се у свим процесима и организационим јединицама. Документ садржи сљедеће дијелове:

- Стратегију за осигурање квалитета
- Процедуру за праћење и унапређење квалитета
- Обрасце за праћење квалитета

„Систем квалитета“ је припремљен од стране Комитета за осигурање квалитета УНИБЛ. Документ је усвојен на сједници Сената УНИБЛ дана 11.07.2012. године под бројем: 02/04-3.1867-116/12. „Систем квалитета“ се примјењује на свим организационим јединицама. Члан 153 и 154 Статута Универзитета у Бањој Луци регулише начин доношења и усвајања овог и сличних докумената.

Стратегија осигурања квалитета Универзитета у Бањој Луци. http://unibl.org/uploads/files/strane/ostali_akti/STRATEGIJA-ZA-OSIGURANJE KVALITETA.pdf Усвојени документ Систем квалитета, има за циљ јачање одговорности и улоге органа Универзитета у Бањој Луци у области унапређења, развоја и осигурања квалитета, поступка самовредновања и оцјене квалитета, као и друга питања од значаја за унапређење и развој квалитета.

Иако систем квалитета на Универзитету још није у потпуности успостављен, активности на осигурању квалитета се континуирано спроводе. Осмишљен је систем осигурања квалитета који се састоји од 3 основне компоненте и то:

– људски и материјални ресурси са којима располаже,

– задаци, односно послови које обавља и

– документација која успоставља правила функционисања система.

Документ „Систем квалитета“ је припремљен и предложен од Комитета за осигурање квалитета (КОК) УНИБЛ. Састав КОК-а чине укупно 11 чланова, од којих два представника студената (20%) Универзитета у Бањој Луци као и два представника из реда привреде, 6 из реда академског особља и један из реда администарције што је регулисано Статутом. Такође у саставу Сената гдје је усвојен „Систем квалитета“ сједи 20% чланова из реда студената или 6 представника од укупно 29 чланова Сената. http://unibl.org/uploads/files/strane/Pratece-aktivnosti.pdf

Процедура унутрашњег обезбјеђивања квалитета дефинисана је у другом дијелу документа *Систем квалитета* под називом Процедура за праћење и унапређење квалитета, а у складу са ESG стандардом 1.1.-Политика обезбјеђења квалитета.

Овом процедуром утврђује се јединствен начин праћења, анализе и унапређења квалитета на свим организационим јединицама Универзитета. Она садржи преглед неопходне евиденције о квалитету и активности на унапређењу квалитета. Процедура утврђује и динамику извођења појединих активности те задужења, надлежности и одговорности особа по појединим питањима.

Сврха ове процедуре је успостављање праксе и културе квалитета. Праћење квалитета (самовредновање) је предуслов за систематско унапређење рада и резултата рада. Садржај процедуре у погледу активности и евиденције прати захтјеве европских, БиХ и РС прописа и препорука везаних за осигурање квалитета на Универзитетима. Истовремено, да се избјегне неефикасно оптерећење особља, прописује се минимум евиденције неопходне за обједињену оцјену о стању квалитета на Универзитету.

Од 2008. године, Медицински факултет је обавезан да до краја децембра текуће године, Сенату Универзитета достави Извјештај о раду за претходну годину и програм рада за наредну годину. Ови извјештаји имају форму самоевалуационих интерних извјештаја који омогућавају деканској екипи да у редовној процедури на сједницама катедри, Комисије за постдипломске студије и докторате и Наставно-научног вијећа, предлажу корективне мјере и конкретне активности за праћење испуњења планова и реализацију стратешких циљева.

У 2010. и 2011. години Универзитет у Бањој Луци био је учесник и руководилац пројекта под називом QASAP („*Успостављање система 'audit' праксе осигурања квалитета на Универзитету у Источном Сарајеву и Универзитету у Бањој Луци*“). Циљ пројекта је био увођење интерне контроле система за обезбјеђење квалитета на Универзитету у Источном Сарајеву и Универзитету у Бањој Луци. У оквиру пројекта у току 2010. године одржано је више семинара и инструктивних радионица на

локацијама оба универзитета и појединим организационим јединицама. Координатор система квалитета са Медицинског факултета је присуствовао неким од семинара и радионица које су организоване у склопу поменутог пројекта, а на инструктивној радионици за интерне аудиторе успјешно је положио тест и добио сертификат интерних провјеривача у складу са захтијевима стандарда ISO 9001:2008 од стране Словеначког института за квалитет и метрологију. Такође, важно је истаћи да Универзитет у Бањој Луци учествује у међународном пројекту CUBRIK (Strengthening Quality Assurance System within Western Balkans Higher Education Institutions in Support of National and Regional Planning) гдје је неопходно урадити самовредновање студијских програма Медицинског факултета према EFQM методологији.

Препоруке за унапређење и развој квалитета

- С обзиром на то да се није радио Извјештај о раду за претходну годину и програм рада за наредну годину препорука је да се обавезно ради.

2.2 Политика обезбјеђења квалитета - процеси унутрашњег обезбјеђења квалитета

Постоји документ „Систем квалитета“ припремљен и предложен од Комитета за осигурање квалитета (КОК) УНИБЛ који се примјењује на цијелој установи (свим организационим јединицама) унутар кога су прописане процедуре за спровођење, праћење и ревидирање процеса обезбјеђења квалитета.

Чланом 153. Статута Универзитета прописана је обавеза формирања Комитета за осигурање квалитета. Задатак Комитета је прављење краткорочних и дугорочних планова за побољшавање квалитета те надгледање и координација процедура везаних за ово питање. Административну и техничку подршку у раду на осигуравању квалитета Комитету пружа универзитетска Канцеларија за осигурање квалитета. Како би се обезбиједила већа објективност у осигурању квалитета истим чланом Статута је предвиђено да Комитет за осигурање квалитета у свом саставу има најмање 20% представника студената и најмање 20% представника из реда спољних партнера.

Препоруке за унапријеђење квалитета

- Потребно је обезбиједити да Канцеларија за осигурање квалитета и КОК, или њихове руководеће особе, буду адекватно позиционирани у управљачкој структури Универзитета.

- Потребно је и да се на одговарајући начин регулише рад чланова КОК-а у смислу награђивања за додатни рад у оквиру овог тијела или ослобађања дијела редовних обавеза на организационим јединицама.

2.2.1 Улога студената у систему унутрашњег обезбјеђивања квалитета

Улога студената сва три циклуса у управљању високошколском установом и у систему унутрашњег обезбјеђивања квалитета је јасно и институционално дефинисана. Правилник о анкетирању студената о квалитету Наставног процеса Улога студената сва три циклуса у органима управљања Универзитетом дефинисана је Статутом Универзитета. Студенти су укључени у рад Управног одбора (чланови 27. и 28), Сената Универзитета (члан 35) и научно-наставних/умјетничко-наставних вијећа организационих јединица (члан 53, став 1). Студенти су укључени и у рад Комитета за осигурање квалитета на начин дефинисан Статутом Универзитета (члан 154, став 2). Учешће студената у процедурама осигурања квалитета и редовном вредновању квалитета такође је дефинисано Статутом Универзитета (члан 154, ставови 2 и 3). Након почетка процеса интеграције Универзитета, јануара 2008. године, почело се са интегралним анкетама студената на нивоу цијелог Универзитета. У зимском семестру школске 2008/09. године, изведена је прва универзитетска анкета, али нису обухваћене све године студија, него само друга и трећа година студија, али су обухваћени сви студијски програми. Друга интегрална анкета о квалитету наставног процеса изведена је у љетном семестру школске 2009/10. године. Обухваћени су сви студијски програми и све године студија. Студенти преко својих представника и Савеза студената Медицинског факултета активни су учесници у креирању бројних процедура и докумената од интереса студената, као што су Одлука о начину праћења и валоризовању знања студената, распоред полагања колоквија и завршних испита, распоред предавања и вјежби, креирање и спровођење анкета о квалитету наставног процеса, итд.

Препоруке за унапређење и развој квалитета

- Израдити Правилник о студентском вредновању квалитета студија у коме ће бити прецизно дефинисан поступак студентског вредновања, одговорности, начин поступања на основу резултата вредновања.
- Радити на усавршавању електронске студентске анкете и анализи резултата анкете. Укључити и остале актере, као што су свршени студенти (alumni), у процес вредновања квалитета студија.

2.3 Политика обезбјеђења квалитета-однос између истраживачког рада и учења и подучавања

У документу „Систем квалитета“ у првом дијелу документа под називом „Стратегија за осигурање квалитета“ се одражава и појашњава однос истраживачког рада, учења и подучавања узимајући у обзир институционални и домаћи контекст функционисања установе. „Систем квалитета“ је такође у складу новим ESG стандардима као и са Стратешким циљевима односно стратегијом универзитета која није још званична (радни приједлог стратегије Универзитета у Бањој Луци у 2017-2025 фази расправе по

ННВ факултета). http://unibl.org/uploads/files/strane/ostali_akti/STRATEGIJA-ZA-OSIGURANJE-KVALITETA.pdf

Концепт осигурања квалитета на Медицинском факултету Универзитета у Бањој Луци је заснован на континуираном раду тимова за осигурање квалитета чији је рад усмјерен на успостављање везе између истраживачког рада и учења и подучавања, а који се односи превасходно на израду и реализацију научно-истраживачких пројеката. У овај тип истраживачке дјелатности су укључени и студенти који су се истицали својим знањем кроз сам ток студија. Овдје се прије свега мисли на организацију великих научних скупова.

Укључивање студената у научно-истраживачки рад је резултат самосталног ангажмана и жеље студената. Наставно особље подржава и усмјерава студенте у научно-истраживачком раду у виду сугестија и приједлога, али и пружа могућност сарадње кроз кооауторски рад. СтЕС - http://unibl.org/sr/studenti/studenti-u-susret-nauci

3 КРЕИРАЊЕ И ОДОБРАВАЊЕ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

3.1 Усвајање и развој студијских програма

Процедура креирања и усвајања студијских програма, развој студијских програма, њихових садржаја и излазних квалификација, исхода учења и његова релација са политикама, циљевима и стратегијом ВШУ је усклађен са Квалификацијским оквиром Европског простора високог образовања (ESG 1.2)

Упутство за израду и побољшање студијских програма (упутство) дефинише:

- начин усвајања, развоја и ревидирања студијских програма
- дефинише садржај студијског програма, излазне квалификације и исходе учења као и њихову везу
- везу са Квалификацијским оквиром Европског простора високог образовања
- учешће интерних и екстерних заинтересованих страна у изради и побољшању студијских програма
- оптерећење студената помоћу ЕЦТС бодова, итд.

  http://unibl.org/uploads/files/strane/zakoni_i_interni_propisi/11.Uputstvo-za-izradu-i-poboljsanje-SP.pdf

Студијски програм Стоматологија утемељен је на сљедећим документима:

1.1. Закон о високом образовању

http://unibl-test.etf.rs/uploads/files/strane/zakoni_i_interni_propisi/zakon-o-visokom-obrazovanju.pdf

1.2. Статут Универзитета

http://unibl.org/uploads/files/strane/statut/1.STATUT_UNIBL_2012.pdf

1.3. Статут Медицинског факултета Универзитета у Бањој Луци
http://medicinabl.com/wp-content/uploads/2014/02/01-Statut_UNIBL_20121.pdf

1.4. Упутство за израду и побољшање студијских програма, str. 16

http://unibl.org/uploads/files/strane/zakoni_i_interni_propisi/11.Uputstvo-za-izradu-i-poboljsanje-SP.pdf

1.5. Студенти су Чланови Наставно-научног Вијећа факултета. Они се бирају на студентским изборима у складу са чланом 71. став 2. Закона о високом образовању, чланом 55. став 3. Статута Универзитета и одредбама Правилника о начину избора и броја чланова Студентског парламента и избору студената у наставно-научна/ умјетничка вијећа факултета/ Академије и Сената Високе школе унутрашњих послова

http://unibl.org/uploads/files/strane/pravilnici/21.Pravilnik_o_nacinu_izbora_i_broju_clanova_studentskog_parlamenta.pdf

1.6. Правила студирања на првом и другом циклусу студија

http://unibl.org/uploads/files/strane/pravila/1.Pravila_studiranja_na_I_i_II%20ciklusu_studija.pdf

1.7. Наставни план и програм интегрисаног циклуса студија

http://medicinabl.com/wp-content/uploads/2014/02/VODIC-STOMATOLOGIJA-2012.pdf

Studijski program STOMATOLOGIJE, Bolonja.docx

1.8. Правилник о ванредном студију Универзитета у Бањој Луци;

http://unibl.org/uploads/files/strane/pravilnici/23.Pravilnik_o_vanrednom_studiju.pdf

1.9. Магна карта: Magna Charta Universitatum;

1.10. Болоњска декларација: The European Higher Education Area Joint Declaration of the European Ministers of Education convened in Bologna on the 19th of June 1999;

1.11. Прашки комунике: Towards the European Higher Education Area – Communique of the meeting of European ministers in charge of higher Education i Prague on 19th of May 2001;

1.12. Сорбонска декларација: Joint declaration on harmonisation of the architecture of the European higher education system (Sorbone, Paris, 25th of May, 1998);

1.13. Изјава из Саламанке: Message from the Salamanca Convention of European Higher Education Institutions;

1.14. Оквир за високоакадемске квалификације у Босни и Херцеговини: Bosnia and Herzegovina (BiH) higher education qualification framework;

1.15. Оквир квалификација у европском простору високог образовања (QF EHEA);

1.16. Европски оквир квалификација за цјеложивотно учење (EQF);

1.17. Конвенција о признавању квалификација у области високог образовања у европском региону (Лисабонска конвенција);

1.18. Стандарди и смјернице за осигурање квалитета у европском простору високог образовања (ESG)

3.2 Образовни циљеви учења

Образовни циљеви студијског програма стоматологија као и опште и специфичне компетенције су дефинисани као упутство за израду и побољшање студијских програма http://unibl.org/uploads/files/strane/zakoni_i_interni_propisi/11.Uputstvo-za-izradu-i-poboljsanje-SP.pdf

Образовни циљеви студијског програма укључују и остварују четири препоруке Савјета Европе у вези са сврхом високог образовања (припрема студената за активно учешће у друштву, припрема за њихове будуће каријере- допринос њиховом запошљавања, подршку личном развоју и стварање широке напредне базе знања и стимулисање истраживачког рада и иновација-укључивање студената у пројекте,израде патената, такмичења итд.http://www.coe.int/t/dg4/highereducation/News/pub_res_EN.pdf

Студијски програм има јасно дефинисане образовне циљеве који су усклађени са стратешким документима и постоје докази њихове остваривости prilozi 1\Studijski program STOMATOLOGIJE, Bolonja.docx

Основни циљ интегрисаног студија стоматологије је да студентима пружи неопходна теоријска знања и вјештине, као и задовољавајући ниво практичног искуства за будућу професионалну дјелатност. Своју дјелатност дипломирани студенти стоматологије реализују кроз:

- примарни, секундарни и терцијарни ниво здравствене заштите и денталне медицине,

- образовну и научноистраживачку дјелатност у оквиру научних области стоматологије и сродних дјелатности.

- наставак студија на трећем циклусу студија

Дипломирани студенти ће се оспособити да посједује сљедећа знања и да их успјешно примјењују:

- теоретска знања,
- практичне вјештине,
- природне науке,
- социјалне и бихејвиоралне науке,
- информационе технологије,
- рјешавање проблема и система клиничког одлучивања,
- принципе истраживања.

Студент ће имати стечену и демонстративну вјештину:

- да препозна и интепретира знаке болести,
- да спроведе комплетан и систематичан преглед користећи помоћна средства која су на располагању, а у складу са едукацијом,
- да препозна индивидуалне захтјеве планирајући, изводећи и контролишући основне процедуре које изводи,
- да буде способан да поставља питања, евалуира, синтетише и обрађује велики број информација,
- да осигура квалитет у извођењу процедура и праксу засновану на доказима,
- да буде способан да сачува повјерљиве информације користећи стечено знање и вјештине,
- да буде способан да поштује основне принципе праксе и сигурности на раду,
- да буде оспособљен за пружање прве помоћи и да користи хитне процедуре,
- да буде способан да едукује и информише пацијенте и њихове породице,
- способност да буде дио тима,

- способност да разумије да је пацијентово добро стање и расположење зависно од добре интеракције међу свим члановима здравственог тима,

- способност да комуницира и ради са свим особљем за подршку, да управља временом на ефикасан начин и да поштује основне стандарде квалитета,

- способност да препозна ризике и да активно промовише сигурност свих учесника у здравственом процесу,

- критички користи средства и процедуре за евалуацију квалитета рада,

- ради у складу са професионалним, етичким и правним нормама и одговара на свакодневне морално етичке дилеме.

Наставни план и програм интегрисаног циклуса студија је доступан: http://medicinabl.com/wp-content/uploads/2014/02/VODIC-STOMATOLOGIJA-2012.pdf

и prilozi 1\Studijski program STOMATOLOGIJE, Bolonja.docx.

Студенти и особље студијског програма стоматологија су упознати са образовним циљевима студијског програма. Усклађивање образовних циљева и доказ о упоредивости Студијског програма стоматологија са сличним студијским програмима у региону и Европи је регулисано у ESG 1.2 Критериј Т.а.3

С обзиром на то да не постоји сачуван електронски и штампани облик Елаборатао лиценцирању постојећег наставног плана и програма доказ о томе да су образовни циљеви усклађени са сличнима у окружењу и доказ о упоредивости не може се предочити у овом Извјештају. Студенти и све заинтересоване стране су упознате са образовним циљевима појединачних предмета у оквиру Силабуса предмета путем јавно доступних докумената http://medicinabl.com/wp-content/uploads/2014/02/VODIC-STOMATOLOGIJA-2012.pdf и prilozi 1\Studijski program STOMATOLOGIJE, Bolonja.docx

Студијски програм утемељен је на:

− Закону о високом образовању ("Службени гласник Републике Српске", број: 73/10, 104/11, 84/12. и 108/13);

− Статуту Универзитета у Бањој Луци, Статуту Медицинског факултета Универзитета у Бањој Луци и на другим нормативно-правним документима ових установа;

− Правилима студирања на I и II циклусу студија Универзитета у Бањој Луци;

− Правилима студирања на III циклусу студија Универзитета у Бањој Луци;

− Правилнику о ванредном студију Универзитета у Бањој Луци;

− Магна карти: Magna Charta Universitatum;

− Болоњској декларацији: The European Higher Education Area Joint Declaration of the European Ministars of Education convened in Bologna on the 19th of June 1999;

− Прашком комуникеу: Towards the European Higher Education Area – Communique of the meeting of European ministers in charge of higher Education i Prague on 19th of May 2001;

− Сорбонској декларацији: Joint declaration on harmonisation of the architecture of the European higher education system (Sorbone, Paris, 25th of May, 1998);

− Изјави из Саламанке: Message from the Salamanca Convention of European Higher Education Institutions;

− Оквиру за високоакадемске квалификације у Босни и Херцеговини: Bosnia and Herzegovina (BiH) higher education qualification framework;

− Оквиру квалификација у европском простору високог образовања (QF EHEA);

− Европском оквиру квалификација за цјеложивотно учење (EQF);

− Конвенцији о признавању квалификација у области високог образовања у европском региону (Лисабонска конвенција);

− Стандардима и смјерницама за осигурање квалитета у европском простору високог образовања (ESG).

3.3 Исходи учења и матрица

Исходи првог циклуса студијског програма стоматологија односе се на остваривање циљева студијског програма (према материјалу који је кориштен за добијање лиценце/дозволе за рад. Специфични исход учења одређује се у оквиру обавезног наставног предмета. Додипломски Студијски програм Стоматологија нуди образовање за докторе стоматологије, што задовољава већину потреба за примарном општом и оралном здравственом заштитом у РС и БиХ. Релативно јака теоријска позадина са знањем основних практичних вјештина и могућност да се стекне дубље знање из одређених области медицине/стоматологије је нешто што се нуди на овим студијским програмима. Овим студијским програмима даје се чврста основа за будуће научно истраживање.

Матрица исхода учења на нивоу студијског програма, која јасно дефинише у оквиру којег предмета, у којем обиму и кроз које активности се остварују дефинисани исходи учења није доступна у електронској и штампаној форми. Комисија за измјену НПП је добила задатак да изради исту.

Документ који садржи критеријуме вредновања остваривања исхода учења донесен је на нивоу Универзитета - Упутство за израду и побољшање студијских програма и усклађен је са стандардом ESG 2.5. - Критеријуми за исходе.

Вредновање знања студената врши се на основу Одлуке о начину праћења и валоризовања знања студената у академској 2016/17. години.

С обзиром на то да не постоји сачуван електронски и штампани облик Елабората о лиценцирању постојећег наставног плана и програма Матрица исхода учења на нивоу студијског програма која јасно дефинише у оквиру којег предмета, у којем обиму и кроз које активности се остварују дефинисани исходи учења не може се предочити у овом Извјештају.

Након успјешног завршетка I циклуса студија студенти би требали стећи квалификације с којима ће:

- показати основна и специфична знања из области стоматологије, која су примјењива у рјешавању проблема везаних за орални статус пацијента
- искористити своје знање и практичне технике у збрињавању пацијента и прихватити професионалну одговорност за безбједну и ефикасну бригу о пацијенту
- допринијети схватању и прихватању потребе да стоматолог у сваком тренутку обавља праксу у најбољем интересу пацијената, и уз поштовање законске регулативе
- показати клиничке компетентности за рад без супервизије после дипломирања
- промовисати стицање вјештине, понашања и професионалних ставова који доприносе ефикаснијој и адекватној интеракцији са пацијентима и колегама
- обезбједити базу за ефикасно и дугорочно образовање и професионално усавршавање
- бити оспособљени да примјењују основне методе стицања знања и примијењених истраживања из области стоматологије, примјењујући доступне приступе за рјешавање проблема сходно принципу рационалности расположивих инпута, тј. ресурса и расположивог времена
- примијенити модерна средства комуникације и познавања страних језика и тако бити оспособљени за пренос и размјену идеја, информација, дефинисање и јасног разграничења релевантних проблема у односу на нерелевантне које треба рјешавати
- бити у могућности да започну самостално или у тиму властиту

клиничку праксу, примјењујући стечена знања, као и способност за тимски рад;

- изградити вјештине и трајну мотивисаност за наставак школовања на другом циклусу студија и активну примјену концепта цјеложивотног учења.

Након завршетка првог циклуса студија, студент стиче академско звање дипломирани доктор стоматологије, са додатком дипломе и назнаком одсјека и усмјерења – 360 ECTS поена, у складу са ESG стандардом 1.2. – Израда и одобравање програма

3.4 Наставни план и програм

Процедуре за предлагање, прихватање, праћење и провођење студијских програма су успостављене и примјењују се за сваки студијски програм. У току 2012. године усвојено је Упутство за израду и побољшање студиј ских програма, као опште упутство приликом развијања нових наставних планова и програма или ревизије постојећих. Упутство је израђено у складу са ESG стандардом 1.2. – Израда и одобравање програма, а посебно се дефинише:

- начин усвајања, развоја и ревидирања студијских програма,

- дефинише садржај студијског програма, излазне, квалификације и исходе учења, као и њихову везу,

- везу са Квалификацијским оквиром Европског простора високог образовања,

- учешће интерних и екстерних заинтересованих страна у изради и побољшању студијских програма и

- оптерећење студената помоћу ECTS бодова итд.

Није било прилагођавања наставог плана и програма од увођења Болоње до сада. С тиме у вези, на I редовној сједници Научно-наставног вијећа Медицинског факултета одржаној 02.11.2016. године донесена је одлука о измјени Наставног плана и програма на интегрисаним студијама стоматологије и основана комисија за израду новог наставног плана и програма. У току је поступак лиценцирања НПП. До тада се настава изводи према НПП усвојеном 2007. године. На жалост, не постоји сачуван Елаборат о оправданости постојећег плана. Једини документи су http://medicinabl.com/wp-content/uploads/2014/02/VODIC-STOMATOLOGIJA-2012.pdf и prilozi 1\Studijski program STOMATOLOGIJE, Bolonja.docx

НАСТАВНИ ПЛАН ПО ГОДИНАМА ОСНОВНИХ СТУДИЈА СТОМАТОЛОГИЈЕ

I ГОДИНА

Бр.	Предмет	I семестар	II семестар	Број часова	ЕЦТС
01.	**Анатомија и дентална анатомија**	2+2 (4)	6+5 (11)	225	19
02.	**Општа и орална хистологија**	2+2 (4)	2+2 (4)	120	10
03.	**Хумана генетика**	2+2 (4)	-	60	5
04.	**Медицинска етика**	2+0 (2)	-	30	2
05.	**Прва помоћ**	1+1 (2)	-	30	2
06.	**Енглески језик**	1+1 (2)	-	30	2
07.	**Општа и орална биохемија**	-	5+3 (8)	120	10
08.	**Орална хигијена**	1+1 (2)	-	30	2
09.	**Биофизика**	2+1 (3)	-	45	4
10.	**Изборни предмет I**	1+1 (2)	-	30	2
11.	**Изборни предмет II**	-	1+1 (2)	30	2
	СВЕГА	**25**	**25**	**750**	**60**

Изборни предмети I

- **Основе информатике и информатика у стоматологији**
- **Хемија у стоматологији**

Изборни предмети II:

- **Становништво, екологија и стоматологија**
- **Увод у науку**

II ГОДИНА

Бр.	Предмет	III семестар	IV семестар	Број часова	ЕЦТС
12.	**Општа и орална физиологија**	3+2 (5)	3+2 (5)	150	12
13.	**Микробиологија и имунологија**	2+1 (3)	2+1 (3)	90	8
14.	**Стоматолошка протетика – претклиника**	2+5 (7)	1+4 (5)	180	12
15.	**Болести зуба – претклиника**	1+2 (3)	1+2 (3)	90	8
16.	**Општа и орална патологија**	2+1 (3)	2+1 (3)	90	6
17.	**Стоматолошки материјали**	-	1+1 (2)	30	4
18.	**Енглески језик**	-	1+1 (2)	30	2
19.	**Радиологија**	1+1 (2)	1+1 (2)	60	6
20.	**Изборни предмет**	1+1 (2)	-	30	2
	СВЕГА	**25**	**25**	**750**	**60**

Изборни предмети:

- **Истраживања материјала у стоматологији**
- **Менаџмент у стоматологији**

III ГОДИНА

Бр.	Предмет	V семестар	VI семестар	Број часова	ЕЦТС
21.	**Патолошка физиологија**	2+1 (3)	2+2 (4)	105	8
22.	**Фармакологија са токсикологијом**	1+1 (2)	1+1 (2)	60	5
23.	**Рестауративна одонтологија**	1+4 (5)	1+4 (5)	150	12
24.	**Интерна медицина**	2+2 (4)	2+2 (4)	120	10
25.	**Општа хирургија**	2+2 (4)	2+2 (4)	120	10
26.	**Оториноларингологија**	1+2 (3)	-	45	3
27.	**Гнатологија**	1+2 (3)	1+2 (3)	90	7
28.	**Дерматовенерологија**	-	1+1 (2)	30	3
29.	**Изборни предмет**	1+0 (1)	1+0 (1)	30	2
	СВЕГА	**25**	**25**	**750**	**60**

Изборни предмети:

- **Стоматолошка заштита у заједници**
- **Стоматолошка заштита особа са посебним потребама**

IV ГОДИНА

Бр.	Предмет	VII семестар	VIII семестар	Број часова	ЕЦТС
30.	**Стоматолошка протетика – клиника (мобилна)**	1+6 (7)	2+6 (8)	225	14
31.	**Офталмологија**	1+1 (2)	-	30	3
32.	**Инфективне болести**	-	1+2 (3)	45	3
33.	**Ургентна стоматологија**	1+1 (2)	-	30	3
34.	**Неуропсихијатрија**	1+1 (2)	-	30	3
35.	**Претклиничка ендодонција**	1+3 (4)	1+3 (4)	120	12
36.	**Физикална медицина**	-	1+1 (2)	30	3
37.	**Орална медицина**	1+2 (3)	1+2 (3)	90	8
38.	**Превентивна стоматологија**	1+2 (3)	1+1 (2)	75	5
39.	**Клиничка фармакологија**	-	1+0 (1)	15	1
40.	**Изборни предмет I**	1+1 (2)	-	30	2
41.	**Изборни предмет II**	-	1+1 (2)	30	2
	СВЕГА	**25**	**25**	**750**	**60**

Изборни предмети I:

- **Пацијенти ризика**
- **Клиничка истраживања у стоматологији**

Изборни предмети II:

- **Реконструкција тешко оштећених зуба**
- **Компјутеризована стоматологија**

V ГОДИНА

Бр.	Предмет	IX семестар	X семестар	Број часова	ЕЦТС
42.	**Ендодонција**	1+3 (4)	1+3 (4)	120	10
43.	**Дјечија стоматологија**	1+3 (4)	1+2 (3)	105	10
44.	**Орална хирургија са стоматолошком анестезиологијом**	2+3 (5)	2+3 (5)	150	12
45.	**Пародонтологија**	2+4 (6)	1+3 (4)	150	10
46.	**Стоматолошка протетика – клиника (фиксна)**	1+3 (4)	1+6 (7)	165	14
47.	**Изборни предмет I**	1+1 (2)	-	30	2
48.	**Изборни предмет II**	-	1+1 (2)	30	2
	СВЕГА	**25**	**25**	**750**	**60**

Изборни предмети I:

- **Имплантологија**
- **Естетика у стоматологији**

Изборни предмети II:

- **Повреде уста и зуба код дјеце**
- **Амбулантна орална и максилофацијална хирургија**

VI ГОДИНА

Бр.	Предмет	XI семестар	XII семестар	Број часова	ЕЦТС
49.	**Ортопедија вилица**	4+7 (11)	**КЛИНИЧКИ СТАЖ** **15 недеља** **30 ЕЦТС**	150	12
50.	**Максилофацијална хирургија**	4+3 (7)		105	9
51.	**Форензичка медицина и медицинско право**	2+1 (3)		45	3
52.	**Социјална медицина (јавно здравље)**	2+1 (3)		45	4
53.	**Изборни предмет**	1+0 (1)		15	2
	СВЕГА	**25**	**25**	**750**	**60**

Изборни предмети:

- **Ендодонтска хирургија**
- **Предхируршка ортодонтска терапија**
- **Комплексна терапија обољења пародонцијума**

3.5 ECTS кредити

Студирање на Факултету се остварује у складу са Правилима студирања интегрисаних студија заснованим на европском систему преноса и акумулирања бодова ECTS, који је уведен академске 2007/2008. године. Правила студирања на интегрисаним студијама дају оквире за усвајање властитог правилника за праћење и валоризовање знања студената на свакој организационој јединици.

Одлука о начину праћења и валоризовања знања студената донесена је у циљу бржег и ефикаснијег студирања и укључивања у европску универзитетску заједницу, а њоме се утврђују критеријуми оцјењивања студената и додјела локалних оцјена, европски систем преноса бодова (ECTS) и ECTS скала оцјењивања.

Успјех студената прати се и оцјењује кроз испуњавање предиспитних обавеза (континуирано праћење рада) и кроз обавезни завршни испит.

- присуство предавањима, вјежбама, консултацијама и семинарским расправама у обиму од најмање 80% предвиђених часова;
- два колоквија или писмене провјере знања
- писмена или усмена обрада рефератске, семинарске или друге повјерене теме, њено излагање и учешће у тематској расправи (групно и појединачно), те самостална израда домаћих задатака и есеја.

Правила студирања на основним академским студијама налажу јавно одржавање свих видова испита и јавну доступност резултата испита, чиме се осигурава регуларност одржавања испита. Уколико се испит организује усмено, наставник треба да омогући свим заинтересованим студентима да присуствују испитивању.

Усменом испиту обавезно присуствује, поред кандидата и испитивача, најмање још једно лице (особа) из реда студената, наставника или сарадника (члан 39, Правила студирања на I и II циклусу студија). Студенти имају могућност жалбе на предложене оцјене и право испитивања пред комисијом (члан 41, Правила студирања на I и II циклусу студија).

Додјела кредита заснива се на тежини предмета у смислу оптерећења који студент мора уложити да постигне планиране исходе учења у формалном облику. Укупан број бодова додијељених квалификацији распоређен је на поједине предмете пропорционално њиховом учешћу у укупном оптерећењу потребном да се постигну планирани исходи учења.

Бодови су додијељени за укупно вријеме потребно да се постигну планирани исходи учења, а оно се састоји од:

– броја сати контакт наставе,

- времена потребног за припрему за наставу и израду наставних задатака (припрема и сређивање грађе с наставе, вјежби или с праксе; писање есеја, израда пројеката и семинарских радова; прикупљање и проучавање додатне грађе; практичан рад изван часова у наставном плану, итд.),

- припрема испита и излазак на испит.

У Републици Српској принцип годишњег оптерећења студента од 60 ECTS бодова у оквиру 40-часовне радне седмице законска је одредба [члан 38. Закона о високом образовању Републике Српске] и подударна је са европским прописима у овој области. Полазећи од академских календара Универзитета у Бањој Луци (годишње оптерећење сведено на академску годину студија), може се узети да у току академске године студенти имају 45 радних седмица (по 15 у два семестра и 15 за припреме и испите) и оптерећење од 40 сати седмично. У том случају добије се укупно 1800 радних сати рада студента током једне академске године. С обиром на то да једна школска година носи 60 бодова, произлази да један бод одговара приближно 30 радних сати. На тај начин може се поставити пропорција: X : 60 бодова = Y : 1800 сати. Примјер за 1 бод: Y = 1800 сати у школској години x 1 бод /60 бодова у години = 30 радних сати. Тако предмет који носи 5 ECTS бодова подразумијева 150 сати рада заједно са наставом. Претпоставимо да је фонд сати наставе на том предмету 2П + 2В = 4 сата. То би на 15 седмица, колико траје настава у семестру, студенту одузело 60 сати. За самостални рад и спремање испита остало би му на располагању 90 сати или нешто преко двије седмице. Ту се убраја и вријеме које је студент провео у раду на том предмету у периоду трајања наставе. Ако просјечан студент може да савлада такав предмет за 90 сати рада (укључујући и учење у току наставе), онда је број бодова добро додијељен.

Бодовна вриједност сваког предмета је описана у Наставном плану и програму, а доступна је свим заинтересованим странама и на више мјеста на веб сајту Медицинског факултета http://medicinabl.com/wp-content/uploads/2014/02/VODIC-STOMATOLOGIJA-2012.pdf и prilozi 1\Studijski program STOMATOLOGIJE, Bolonja.docx

3.6 Завршни рад

Сврха израде завршног рада је да студент покаже способност самосталног приступа у обради проблема из подручја посебних, заједничких и општих садржаја струке за коју се оспособљавао током студија на Факултету, служећи се при томе литературом, теоријским или емпиријским истраживањима, стручном праксом и основама методологије предметне дисциплине. Завршни рад се ради у складу с Правилима студирања на I и II циклусу студија, а писаће се из предмета по избору студента у форми стручног (завршног) рада и бранiће се пред трочланом комисијом. Студент на завршном испиту може да оствари од 0 до 50 поена. Максималан број поена који студент може остварити након завршног испита, укључујући поене из предиспитних

обавеза (максимално 50 поена) је 100 поена или оцјена десет . За успјешно одбрањен завршни рад додјељиваће се ECTS поени и бројчана оцјена од 5 (пет) до 10 (десет), како је то регулисано чланом 58. Правила студирања на I и II циклусу студија. Оцјена из завршног рада рачунаће се у просјечну оцјену.

Дипломски рад представља самосталан рад студента, а састоји се од израде и одбране рада. Дипломски рад може бити: библиографски, експериментални или стручни. Студент има право да ради дипломски рад из базних медицинских и клиничких предмета, који се изучавају на одговарајућем студијском програму. Студент може да добије тему дипломског рада најраније када упише последњи семестар и када му је остало највише два неположена испита, из предмета утврђених Наставним планом. Студент добија потврду о теми и ментору дипломског рада овјерену од продекана за наставу, о чему се води евиденција у студентској служби. Студенти који су уписани и студирају по Закону о универзитету могу завршити студије и одбраном дипломског рада.

Одлуку, о називу теме, именованом ментору и члановима комисије за одбрану и оцјену дипломског рада доноси катедра најкасније до 15. новембра текуће академске године. Катедре су обавезне да предложе најмање три, а највише десет тема по семестру теоријске наставе у коме се тај предмет слуша. Катедра одређује број тема, садржај, менторе и комисије за оцјену и одбрану дипломског рада за сваку школску годину, о чему води евиденцију. Одлуку, о називу теме, именованом ментору и члановима комисије за одбрану и оцјену дипломског рада катедра прослиједује продекану за наставу и студентској служби. Прихваћени наслови тема за израду дипломских радова објављују се на огласној плочи и на Web страници Медицинског факултет.

Одбрана дипломског рада се врши се пред трочланом Комисијом коју чиме ментор и још два члана из реда наставника и/или сарадника из области из које је израбрана тема. Комисију именује шеф катедре, на приједлог ментора. Поред три члана комисије, именује се и један резервни члан. На сајту Факултета јавно сје објављен Правилнк о дипломском раду: http://medicinabl.com/wp-content/uploads/2014/02/pravilnik_o_diplomskim_RADU.pdf

3.7 Усклађеност стечених компетенција студената са циљевима студијског програма,

Током студирања и након завршетка студија, студент (и дипломирани) стиче квалификације у складу са циљевима студијског програма и те стечене квалификације реално осликавају стечени ниво знања.

Периодично мјерење задовољства студената стеченим знањима и вјештинама на студијском програму се проводи у склопу редовне годишње евалуације од 2008.

године, не само у цјелини него и по одређеним предметима и предметним наставницима, али није било оваквих анализа за дипломиране студенте.

Студијски програм остварује међународну сарадњу у виду мобилности студената и особља, заједничких пројеката са страним партнерима. Чланом 120. Статута Универзитета у Бањој Луци, студентима се гарантује мобилност и признавање остварених бодова у току дотадашњег образовања на другом универзитету у складу са законом и правилима Европског система преноса и акумулације бодова (ECTS).

Студенти на Универзитету у Бањој Луци имају право да у току студија проведу одређено вријеме (семестар или студијску годину) на другом универзитету у земљи или у иностранству, посредством међународних програма за размјену студената, или на бази билатералних уговора између универзитета (Статут Универзитета, члан 120). Konacna-rang-lista-studenti_1.pdf У складу са уговором који студент закључује са Универзитетом, признаје му се еквивалентни остварени број бодова – Правила студирања на I и II циклусу студија, члан 41. (http://unibl.org/uploads/files/strane/pravila/1.Pravila_studiranja_na_I_i_II%20ciklusu_studija.pdf).

Један од врло важних елемената у функционисању сваког студијског програма јесте остваривање повратне везе са привредом, односно окружењем. Од значаја је добијање повратних информација од стране привреде, односно од организације гдје су запослени дипломирани студенти Медицинског факултета студијског програма Стоматологија.

Важан сегмент у функционисању студијског програма је поспјешивање везе са окружењем. На Медицинском факултету је 2011. године формирана Алумни организација Медицинског факултета, састављена од свих оних који су дипломирали, завршили постдипломски или докторски студиј на студијским програмима Медицина и Стоматологија. Информације које сакупи Алумни организација могу бити искориштене за увођење иновација у наставни план и програм. Циљеви су побољшање услова за студенте, унапређење размјене искустава између тржишта рада и научне заједнице, афирмација научних радника и истраживача, реализација друштвено-корисних пројеката који стимулишу запошљавање и др.

На жалост, Алумни организација не функционише како је била замишљена.

Препоруке за унапређење и развој квалитета

- Успоставити комуникацију између Медицинског факултета и дипломираних студената, као и подстицати организовање алумни-асоцијација бивших студената
- Сарадњу Факултета и Министарства науке и технологије дићи на виши ниво

3.8 Континуирано праћење и периодична ревизија студијских програма

Универзитет и факултети непрестано улажу напоре у побољшању укупног квалитета, при чему је полазна основа континуирано унапређење лиценцираних студијских програма, а у складу са законским прописима и ESG стандардом 1.9. – Стално праћење и периодична ревизија програма. Тако је Сенат Универзитета 2012. године усвојио Упутство за израду и побољшање студијских програма, које олакшава факултетима спровођење ревизија постојећих и унапређење студијских програма, те појашњава како зантересоване стране укључити у тај процес.

С тиме у вези, на I редовној сједници Научно-наставног вијећа Медицинског факултета одржаној 02.11.2016. године донесена је одлука о измјени Наставног плана и програма на интегрисаним студијама Стоматологије и основана комисија за израду новог наставног плана и програма. Иако постоји могућност да се лиценцирани програм може у току академске године измјенити до 20 ECTS поена, анализом постојећег наставног плана и програма, и потребама за иновирање наставног процеса, Комисија за измјену плана и програма студијског програма стоматологија је једногласно донијела одлуку да број ECTS бодова остане исти а да се изврши прерасподјела бодова по катедрама. Укупно седмично оптерећење студената од 25-30 часова ће бити повећано због специфичности студијског програма Стоматологија.

На жалост, не организују се скупови који се баве тржишним кретањима, нити се разговара са представницима тржишта рада и не врше анализе потреба за унапређењем студијских програма. До сада није било ни интерне нити екстерне еваулације студијског програма Стоматологија.

Препоруке за унапређење и развој квалитета

- Дефинисати јасне процедуре за израду и усвајање новог наставног плана и програма студија стоматологије, са исходиа учења за све наставне предмете појединачно
- Вршити интерне евалуације чешће

4 СТУДЕНТИ

4.1 Учење, подучавање и оцјењивање усмјерено ка студенту

У наставном процесу се примјењују савремене методе учења, а посебно се планира и вреднује коришћење различитих метода реализације наставе и других облика учења. Студенти су обавезни да присуствују свим облицима наставе, о чему се воде редовне евиденције. Консултације са студентима се одржавају редовно, у заказаним седмичним терминима а наставно особље је на располагању студентима и ван заказаних термина путем личног е-мејла. Настава се изводи на начин да се прилагођава потребама и жељама студената по питању додатних консултација и интерактивности. Испитивање и оцјењивање су усаглашени са исходима учења и осмишљени су с циљем да се утврди да ли су исходи учења постигнути или нису. Наставник оцјењује студента на основу исказаног знања, изнесених чињеница и његовог разумијевања материје, стечених вјештина и показане способности да то примијени у реалним ситуацијама. Своје захтјеве базира на приступачности свих средстава неопходних при савладавању утврђеног наставног плана и програма.

Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише сто поена. У формирању коначне оцјене о успјешности студента у савлађивању предмета предиспитне обавезе учествују с највише 50 поена, а испит такође с највише 50 поена. Наставник и сарадник проводе редовно евидентирање и вредновање присуства и ангажовања студента настави као и вредновање урађених и одбрањених семинарских радова (односно задатака за самостални рад) и колоквијума.

Табела 4.1.1. Распоред поена и коначних оцјена

БРОЈ ПОЕНА	ОПИСНА ОЦЈЕНА	ОЦЈЕНА
0–50	није положио	пет (5)
51–60	довољан	шест (6)
61–70	добар	седам (7)
71–80	врло добар	осам (8)
81–90	одличан	девет (9)
91–100	одличан – изузетан	десет (10)

Укупан остварени број поена преводи се у коначну оцјену која показује успјешност савладаности предмета, која може бити од 5 (није положио) до 10 (одличан – изузетан).

Начин превођења укупног броја поена, кога чини збир поена остварен на предиспитним обавезама и на испиту у коначну оцјену, приказан је у Табели 4.1. Правила студирања на основним академским студијама налажу јавно одржавање свих видова испита и јавну доступност резултата испита, чиме се осигурава регуларност одржавања испита. Уколико се испит организује усмено, наставник треба да омогући свим заинтересованим студентима да присуствују испитивању.

Усменом испиту обавезно присуствује, поред кандидата и испитивача, најмање још једно лице (особа) из реда студената, наставника или сарадника (члан 39, Правила студирања на I и II циклусу студија). Студенти имају могућност жалбе на предложене оцјене и право испитивања пред комисијом (члан 41, Правила студирања на I и II циклусу студија).

Резултате испита одговорни наставници објављују након завршетка испита на веб-страници Факултета. У року од 24 часа од завршетка испита наставник или сарадник дужни су да Студентској служби предају записник о одржаном испиту са потписаним свим испитним пријавама, укључујући и пријаве у којима је уписана оцјена пет (5). Као доказ о извршеној примопредаји, Студентска служба потписује образац о примопредаји записника и испитних пријава, на који се потписују предметни наставник и референт Студентске службе.

Иако се подаци о успјеху студената након сваког испитног рока достављају студентској служби Медицинског факултета не постоје тачно дефинисане процедуре за континуиране анализе пролазности студената, нити за унапређење успјеха студената. Према члану 158. Статута Универзитета, Универзитет и његове организационе јединице, дужне су да воде евиденцију о успјеху студената на крају школске године.

Што се тиче активности које се проводе ради унапређења успјеха студената, битно је напоменути да члан 120. Статута Универзитета предвиђа могућност додјељивања посебних похвала, награда и стипендија за нарочито добар успјех у студирању. Медицински факултет, сходно поменутом члану Статута, сваке године, поводом прославе дана Факултета, награђује студенте који су у претходној години остварили најбољи успјех. На тај начин Медицински факултет мотивише студенте да раде на побољшању свог успјеха.

Студенти су упознати са правилима студирања и процедуром жалбе и документи су им стално доступни (web сајт, студентска служба, огласна табла) у склопу докумената Правила студирања на 1 и 2 циклусу студирања и Статут УНИБЛ, што је доступно на web сајту и студентским службама факултета. http://unibl.org/uploads/files/strane/pravila/1.Pravila_studiranja_na_I_i_II%20ciklusu_studija.pdf и http://unibl.org/sr/univerzitet/propisi/statut

Чланови Наставно-научног вијећа факултета су и студенти. Они се бирају на студентским изборима у складу са чланом 71. став 2. Закона о високом образовању, чланом 55. став 3. Статута Универзитета и одредбама Правилника о начину избора и

броја чланова Студентског парламента и избору студената у наставно-научна/ умјетничка вијећа факултета/ Академије и Сената Високе школе унутрашњих послова http://unibl.org/uploads/files/strane/pravilnici/21.Pravilnik_o_nacinu_izbora_i_broju_clanova_studentskog_parlamenta.pdf

На Универзитету у Бањој Луци се од 2008. године изводи редовна годишња евалуација наставног процеса и рада наставног особља путем анкетирања студената. Између осталог, подразумијева провјера задовољства студената процесима учења и провјере знања као и консултацијама са наставним особљем, те се добијени резултати користе при унапређивању ових процеса. Резултати анкете су доступни на Универзитету.

Препоруке за унапређење и развој квалитета

- Водити евиденцију о реализацији студијских програма, проценту завршених студената,броју запослених дипломаца,постотку просјечног трајања студија.
- Након сваког испитног рока, спроводити анализу пролазности по појединим предметима и укупну анализу пролазности.
- Осигурати анализу пролазности на свим предметима студијског програма стоматологија
- Информације о успјеху (пролазности) студената на нивоу појединих предмета учинити јавно доступним путем интернет странице Медицинског факултета.
- Организовати додатне часове предавања и вјежби из предмета на којима је изузетно ниска пролазност студената у циљу помагања студентима у савладавању наставног програма, и побољшању успјеха студената.

4.2 Упис и напредовање студената, признавање и сертификација

4.2.1 Упис студената

Основни услов за упис на први циклус студија је завршено четворогодишње средњошколско образовање у Републици Српској и Босни и Херцеговини, или еквивалентно образовање у иностранству. Кандидат се уписује на одређени студијски програм на конкурентској основи, а у складу са резултатима постигнутим у претходном образовању (средња школа, диплома првог, односно другог циклуса) и на квалификационом испиту, према јединственим општим критеријумима и поступку утврђеним правилником који усваја Сенат, уз претходно прибављено мишљење вијећа факултета. Конкурс за упис на студијске програме расписује Универзитет, а на приједлог вијећа факултета. Број студената за упис, на основу мишљења вијећа факултета, предлаже Сенат, а утврђује Влада. Конкурс за упис на студијске програме објављује се у јавном гласилу. Процедуре за упис студената налазе се у документима; Правила студирања на 1 и 2 циклусу студирања и Статут УНИБЛ и доступни су web сајту и студентским службама факултета: http://unibl.org/sr/univerzitet/propisi/statut и

http://unibl.org/uploads/files/strane/pravila/1.Pravila_studiranja_na_I_i_II%20ciklusu_studija.pdf

Постоји дефинисана процедура за стицање и признавање квалификација у Правилнику о поступку еквиваленције раније стечених звања, поступку вредновања високошколских исправа и за потребе наставка школовања на Универзитету у Бањој Луциhttp://unibl.org/uploads/files/strane/pravilnici/13.Pravilnika_o_ekvivalencije_ranije_ste%C4%8Denih_zvanja_postupka_vrednovanja.pdf

Не постоји интерни пропис којим се дефинишу јасни поступци за анализу уписа и праћење напредовања студената.

4.2.2 Мобилност студената

Чланом 117. Статута Универзитета у Бањој Луци, студентима се гарантује мобилност и признавање остварених бодова у току дотадашњег образовања на другом универзитету у складу са законом и правилима Европског система преноса и акумулације бодова (ECTS).

Студент на Универзитету у Бањој Луци имају право да у току студија проведу одређено вријеме (семестар или студијску годину) на другом универзитету у земљи или у иностранству, посредством међународних програма за размјену студената или на бази билатералних уговора између универзитета (Статут Универзитета, члан 117). У складу са уговором који студент закључује са универзитетом, признаје му се еквивалентни остварени број бодова (Правила студирања на I и II циклусу студија, члан 27) (http://www.unibl.org/uni/doc/pravila_studiranja_I_stepen.pdf).

Мобилност студената Универзитета у Бањој Луци је институционално регулисана Правилима студирања на I и II циклусу студија, чланови 27, 28 и 29. (http://www.unibl.org/uni/doc/pravila_studiranja_I_stepen.pdf). У оквиру програма међународне размјене (http://unibl.org/sr/saradnja/razmjena-studenata-i-osoblja), а на бази билатералних споразума између Универзитета у Бањој Луци и других универзитета остављена је могућност размјене студената и наставног особља (http://unibl.org/sr/saradnja).

Универзитет се током 2009. године укључио у програм CEEPUS http://www.unibl.org/index.php?firmaid=1&sectionid=41&catid=304 као дио мреже за размјену. Ове активности обављају се у сарадњи са Министарством просвјете и културе Републике Српске и Министарством цивилних послова Босне и Херцеговине.

Медицински факултет потиче и осигурава међународну мобилност студената и наставника са факултетима и институцијама у окружењу. Студенти Медицинског факултета, студијског програма стоматологија, су учесници размјена студената.

Кординатори за међународну сарадњу и академски кординатори за међународну размјену студената и особља објављују релевантне информације на web сајтовима

факултета, огласним таблама факултета и путем маилинг листа. http://unibl.org/uploads/files/strane/pravila/1.Pravila_studiranja_na_I_i_II%20ciklusu_studija.pdf,http://unibl.org/uploads/files/strane/statut/1.STATUT_UNIBL_2012.pdf, http://unibl.org/sr/saradnja/kancelarija-prorektora/koordinatori-za-medjunarodnu-saradnju http://unibl.org/sr/saradnja/kancelarija-prorektora/akademski-koordinatori-za-medjunarodnu-razmjenu-studenata-i-osoblja. Информације о понуђеним програмима размјене студенти и наставно особље могу пронаћи и на званичним страницама Универзитета (http://unibl.org/sr/saradnja/medjunarodni-obrazovni-projekti, http://unibl.org/sr/vesti?q[by_kategorije][]=5)

Студенти који желе да бораве у програму размјене један или два семестра, требају уз сагласност координатора за међународну размјену да потпишу Уговор о учењу. Уговор о учењу је документ који садржи листу предмета који студент треба да похађа у оквиру програма размјене. За сваки предмет који се слуша/полаже на другој високошколској установи треба постојати сагласност одговорног наставника на факултету да студент може да слуша/полаже на другој високошколској установи. Уколико студент одслуша/положи предмет на другој високошколској установи, исти му се признаје као одслушан/положен предмет у оквиру студијског програма, ако постоји довољна подударност силабуса предмета према оцјени предметног наставника. Студент не мора тражити да му се признају одслушани/положени предмети на другој високошколској установи, у ком случају ће положени испити бити посебно приказани у додатку дипломи.

Процедура признавања ECTS бодова се још увијек не поштује због нејасно дефинисаних одредби у Правилима студирања.

Препоруке за унапређење и развој квалитета

- побољшати међународну сарадњу са сродним факултетима у ЕУ и окружењу која би омогућавала већу мобилност студената и наставника.
- побољшати процедуру признавања

4.3 Ресурси за учење и подршка студентима,

4.3.1 Квалитет физичких ресурса

За ефикасно и квалитетно спровођење наставног процеса на студијском програму Стоматологија, обезбијеђени су просторни, технички, лабораторијски, рачунарски, библиотечки и други ресурси (Табела 4.3.1.1).

Табела 4.3.1.1 **РЕСУРСИ И ИНФРАСТРУКТУРА**	
Укупна површина корисног простора [m^2]	4450,35
Површина учионичког простора [m^2]	841,48
Површинабиблиотечког простора [m^2]	50
Површина лабораторијског и специјализованог простора [m^2]	610,99
Бројамфитеатара и/или великих предаваоница	4
Број учионица	9
Број сједећих мјеста за наставу за студенте	755
Број рачунарских учионица	2
Број рачунара у рачунарским учионицама	23
Укупан број рачунара	116
Број лабораторија + специјализованог простора	9 + 6
Укупан број библиотечких јединица	11270
Укупан број књига у библиотекама	6698
Број особа запослених у библиотеци	3
Укупан број административног особља	17
Укупан број особља у студентским службама	5

Ресурси су у складу са потребама и циљевима Студијског програма. Због блискости области изучавања студијских програма на Медицинском факултету у Бањој Луци, за извођење теоријске и дијела практичне несатве користе се исти физички ресурси на свим студијским програмима (медицина, фармација, стоматологија и здравствена њега), а дио практичне наставе за поједине студијске програме одвија се у просторијама опремљеним намјенски за потребе одређеног студијског програма. У овом објекту, налази се велики амфитеатар са 75 сједишта и пратећом опремом, једна учионица са 50 сједишта, сала за састанке са 30 сједишта, која, по потреби, служи и за практичну и теоријску наставу (табела 4.3.1.2). У згради постоји и 34 кабинета за наставнике и сараднике. Факултет посједује Библиотеку коју користе и наставници и студенти. У склопу осталог простора, посебно је уређена просторија за студенте са адекватном опремом, за састанке и за одвијање активности студентске организације. Студијски програм стоматологија, Медицинског факултет у Бањој Луци дијелом је технички опремљен. Амфитеатар и учионица су опремљене персоналним рачунарима. Поред персоналних рачунара учионица и амфитеатар опремљени су и са ЛЦД пројекторима. За запослено академско особље су обезбијеђени кабинети, опремљени канцеларијским намјештајем и најмање једним персоналним рачунаром и обезбијеђеним приступом интернету. Омогућен је приступ Интернету занаставно особље и студенте, као и за све посјетиоце Студијског програма (стална интернет WLAN и WIRELESS конекција). Студијски програм, као ни Факултет у цијелости нема у потпуности ријешен приступ студентима са инвалидитетом. Међутим, цјелини посматрано, на Студијском програму су створени предуслови за квалитетно и ефикасно одвијање наставе, разних типова едукација (студената, наставног особља, као и свршених дипломираних доктора стоматологије), презентација, као и осталих активности. Факултет годишње врши интерну евалуацију, односно попис и процјену квалитета физичких ресурса, и на основу резултата пописа врши планирање набавке нових неопходних ресурса.

Тренутно радимо на проширењу просторних капацитета и опреме, као и измјени курикулума за интегрисани студиј стоматологије.

Укупно, настава се спроводи на пет различитих локација са сљедећим простором:

- Нова локација факултета, смјештена у улици Саве Мркаља 14
- Стара локација факултета, смјештена у улици Мачванска 10
- Кампус Универзитета
- Универзитетски клинички центар Републике Српске

Табела 4.3.1.2. Зграде Медицинског факултета

Назив зграде	**Локација (мјесто, адреса)**	**Година изградње**	**Година реконструкције**	**Статус (у употреби, у изградњи, и сл.)**	**Укупна површина (m^2)**	**Власништво/ закуп**
Објекат Кампус-Студијски програм стоматологија	Булевар војводе Петра Бојовића 1А Бања Лука	1961.	2008.	у употреби	1600	Власништво
Објекат Деканата	Саве Мркаља 14, Бања Лука	1965.	2010.	у употреби	1053,35	Закуп
Објекат „Стара локација“	Мачванска 10, Бања Лука	1960.	-	у употреби	810	Власништво
Објекат Кампус-Студијски програма фармација	Булевар војводе Петра Бојовића 1А	1961.	2007.	у употреби	107	Власништво
УКЦ РС	Дванаест беба Бања Лука	-	-	у употреби	80	Наставна база
Поликлиника (1/2 зграде)	-	-	-	у употреби	800	Власништво
Укупно					**4.450,35**	

Теоретска настава на Медицински факултету и студијском програму Стоматологија се изводи у 13 просторија (4 амфитеатра и 9 предаваоница/сала/учионица) опремљених и просторно прилагођеним за извођење наставе. У свим амфитеатрима и учионицама постоји фиксирана видео-бим опрема: видео пројектор и персонални рачунар коју може да користи сваки предавач, као дио стандардне едукативне опреме на факултету. Четири амфитеатра имају мултимедијску опрему. Једна учионица је опремљена за телемедицину, која се углавном користи за хируршке курсеве.У свим просторијама за извођење наставне обезбјеђен је приступ интернету, али се рачунари прикључују на интернет мрежу по потреби. Практична настава се одвија у 4 микроскопирнице (3 микроскопирнице имају више од 21 радних мјеста), 2 лабораторије (са више од 28 мјеста), сали за клиничке вјештине, сецир сали. Практична настава из ускоструковних предмета са одвија у 4 клинчке сале-амбуланте са 12 радних мјеста, „фантом“ сали са 5 фантома, зубнотехничком лабораторију са 10 мјеста. У току је реновирање објекта и изградња орално-хируршке сале, РТГ кабинета, клинчке сале-амбуланте са 2 мјеста и „тријажне“ амбуланте са 1 радним мјестом. (Табела 4.3 .1.3.)

Табела 4.3.1.3. Просторије Медицинског факултета

Зграда	Тип просторије (амфитеатар, учионица, сала, предаваоница, лабораторија, радионица и сл.)	Укупна површина (m^2)	Број сједећих мјеста	Број рачунара у просторији	Број фиксираних видео пројектора
Објекат Кампус-Студијски програм стоматологија	Амфитеатар	149,24	75	1	1
	Компјутерска сала	58,20	30	1	1
	Сала за састанке	49,41	30	-	2
	Клиничка сала 1	45,59	амбуланта	-	-
	Клиничка сала 2	29,89	амбуланта	-	-
	Клиничка сала 3	18,91	амбуланта	-	-
	Клиничка сала 4	20,24	амбуланта	-	-
	Зубнотехнички лабораториј	30,55	10	-	-
	Фантоми	19,20	5	-	-
Објекат Деканат	Амфитеатар нова локација	122,00	124	1	1
	Свечана сала 1 (свечана сала деканата)	82,00	36	1	1
	Семинарска сала 2 нова локација факултета	47,00	28	1	1
	Семинарска сала 3 анатомија нова локација	33,17	25	1	1
	Лабораторија физика	40,04	30	-	-
	Лабораторија велика	135,00	28	1	1
	Семинарска сала 4 анатомија нова локација		49	1	1
„Стара локација“-Мачванска	Микроскопрница микробиологија стара лок.	37,00	24	-	2
	Микроскопирница биологија и хистологија	116,00	25	1	1
	Клиничке вјештине	48,00	8	1	2
	Сецир сала	95,00	-	-	1
	Учионица анатомија стара локација (рачунарска сала)	37,00	10	9	-
Кампус-Студијски програм фармација	Библиотека Медицинског факултета	50,00	27	5	-
	Амфитеатар фармација	115,00	84	1	2
	Семинарска сала фармација	46,00	42	1	1
	Микроскопирница фармација	32,00	10	-	1
УКЦ РС	Амфитеатар Папрковац	80,00	60	1	1
	Микроскопирница патологија Папрковац	38,00	21	-	-
	Учионица (рачунарска сала) Клиничка фармакологија	19,50	25	14	1

У зградама Медицинског факултета које користе студенти стоматологије налазе се 27 одвојена санитарна чвора намијењена студентима (Табела 4.3.3.4).

Табела 4.3.3.4. **Број санитарних чворова намјењених студентима**

Зграда	Спрат зграде	Број санитарних чворова
Објекат Кампус- Студијски програм Стоматологија	приземље	6
	I спрат	2
Објекат Деканат	приземље	3
	I спрат	3
	II спрат	3
Објекат „Стара локација“-Мачванска	приземље	10
Укупно		27

Библиотека Медицинског факултета

Библиотека Медицинског факултета располаже научном грађом која својим обимом и садржајем обезбјеђује неопходну подршку студијском процесу и научно - истраживачком раду из области медицине, стоматологије, фармације и здравствене његе. Примарни задатак библиотеке је сакупљање и обрада адекватног библиотечког фонда, снабдијевање научном грађом која омогућава образовање и одвијање научно – истраживачких процеса и давање информација корисницима везаних за библиотечку грађу. Библиотека Медицинског факултета у Бањој Луци је специјализована библиотека намијењена студентима, наставном особљу и стручним сарадницима факултета. Фонд библиотеке одговара научним подручјима Медицинског факултета. Библиотека располаже фондом који садржи фундаментална и специјална дјела из области медицине, стоматологије, фармације и здравствене његе, обавезну и допунску литературу прописану програмом наставе у којима се налазе одговарајуће информације потребне за стицање и продубљивање знања.Фонд библиотеке садржи монографске публикације (књиге), серијске публикације (часописе), докторске дисертације, магистарске радове, мастер радове, дипломске радове, специјалистичке радове, семинарске радове, научно – истраживачке пројекте, водиче, брошуре и информативне билтене. Фонд библиотеке је у сталном порасту, систематски се обнавља тако да задовољава потребе корисника. Поред набавне политике, поклона и донација, фонд библиотеке се обогаћује и издавачком дјелатношћу Медицинског факултета. Од монографских публикација (књига), библиотека поред уџбеничке литературе намијењене студентима, располаже и са стручном литературом намијењеној специјализантима за постдипломски студиј и остале врсте стручног усавршавања. Фонд библиотеке тренутно садржи 6698 књига (2487 наслова) у штампаном облику. Осим монографских публикација (књига), библиотека располаже и са одређеним бројем серијских публикација (часописа). Библиотека тренутно располаже са 2068 часописа у штампаном облику. У библиотеку редовно пристиже одређен број часописа на српском језику и њихова набавка је континуирана. То су часопис љекара и фармацеута Војске Србије Војносанитетски преглед, часопис Медицинског факултета у Нишу Acta Medica Medianae, часопис Друштва доктора медицине Републике Српске Scripta Medica, часопис Мозаик медицинских комуникација Medici.com ичасопис Универзитетско - клиничког центра из Сарајева Медицински журнал. Осим наведених часописа у библиотеку стиже и велики број часописа на енглеском језику чија набавка није континуирана. Поред серијских публикација у штампаном облику, библиотека располаже великим бројем серијских публикација у електронској форми. Библиотека Медицинског факултета, има омогућен приступ електронској научној бази података Свјетске Здравствене Организације, бази Хинари, која располаже са преко 15.000 наслова најпознатијих биомедицинских часописа. Коришћење ове научне базе, нашим корисницима омогућава приступ најпознатијим свјетским биомедицинским часописима, што је од изузетног значаја за научноистраживачки рад који се одвија на факултету. Поред монографских и серијских публикација, библиотека располаже и другом научном грађом (докторске радови, магистарски радови, дипломски радови, мастер радови, семинарски радови, специјалистички радови, научно – истраживачки

пројекти, зборници радова, водичи, брошуре) која је на располагању корисницима.Фонд библиотеке тренутно садржи 665 магистарских радова, 472 докторске дисертације, 653 дипломска рада, 2 мастер рада, 140 зборника радова, 160 семинарских радова, 3 специјалистичка рада, 6 супспецијалистичких радова, 5 научно – истраживачких пројеката, 309 водича, 89 брошура и информативних билтена. У библиотеци се налази 6 рачунара који су умрежени на интернет. Корисинцима библиотеке омогућен је несметан приступ интернету помоћу кога они брзо и ефикасно долазе до драгоцјених научних информација. Корисници библиотеке су студенти додипломског и постдипломског студија, наставно особље факултета и остали посјетиоци из многих здравствених установа. Број корисника библиотеке је у сталном порасту, тако да је тренутно учлањено 4187 чланова. Већи дио књига, корисници библиотеке могу подићи ван библиотеке, на период од мјесец дана, са могућношћу продуженја, док се други дио фонда (атласи, уникатне књиге, магистарски радови, докторске дисертације, дипломски радови, часописи, рјечници), користе у читаони факултета. Све податке о грађи којом располаже библиотека, корисници могу сазнати на WEB сајту Медицинског факултета, који се свакодневно ажурира. Библиотека Медицинског факултета се налази у кампусу Универзитета у Бањој Луци у простору студијског програма Фармација.Библиотека ради сваким радним даном у двије смјене од 8,00 до 20,00 часова.

4.4 Анализе студената у процесу студирања- укљученост студената у побољшање процеса подучавања/учења

Студенти директно учествују у креирању студијских програма, као и процесу учења и подучавања а у складу са ESG стандардом 1.3. На Универзитету у Бањој Луци се од 2008. године изводи редовна годишња евалуација наставног процеса и рада наставног особља путем анкетирања студената.

Правилник о анкетирању студената о квалитету наставног процеса доступан је на страници:http://unibl.org/uploads/files/strane/pravilnici/27.Pavilnik_o_anketiranju_studenata.pdf Између осталог, та евалуација садржи многе показатеље квалитета самог студијског програма. Добијени резултати користе се за побољшања и усавршавања наставног процеса.

У оквиру Темпус пројкта 2009.године на Медицинском факултету је урађена анализа сљедећих података prilozi 1\06_MF Tempus anketa - Rezultati 01.06.2009.doc

Структура студентске популације

- Напредовање студената кроз студије, стопа успјешности (пролазност и просјек оцјена и др.) и напуштања студија
- Задовољство студената студијским програмима и начином студирања
- Економски аспекти и расположивост наставних ресурса (лабораторије, библиотеке, приступ интернету итд.)

- Ниво (степен) запошљавања свршених студената
- Квалитет наставног кадра

Сви подаци се односе на Медицински факултет, а не појединачно на студијски програм Стоматологија. Овакве анализе ису рађене посебно за студијск програм Стоматологија.

Важан сегмент у функционисању студијског програма је поспјешивање везе са окружењем, на Медицинском факултету је 2011. године формирана Алумни организација Медицинског факултета, састављена од свих оних који су дипломирали, завршили постдипломски или докторски студиј на студијским програмима Медицина и Стоматологија. Кроз постојање ове организације Факултет добија повратну информацију о квалитету студијских програма и компетенција које су студенти стекли током студирања. Информације које сакупи Алумни организација могу бити искориштене за увођење иновација у наставни план и програм. Представници тржишта рада / занимања нису активно укључени у процес процјене образовања или увођење иновација у наставни план и програм. Њихова повезаност с факултетом могла би се првенствено односити на високо образоване људске ресурсе у различитим специјалностима, као и на усклађеност компетенције коју су наши студенти стекли током три циклуса студирања, с потребама тржишта рада. Исто тако, њихово укључивање кроз финансирање или суфинансирање научних и истраживачких пројеката и докторских радова би произвело релевантне резултате и показатеље који би били опште прихваћени и примјењиви у пракси.

5 НАСТАВНО ОСОБЉЕ

5.1 Квалитет наставног особља

Наставно академско особље на студијском програму Стоматологија, Медицинског факултета, се састоји од стално запослених наставника и сарадника, хонорарно ангажованих наставника и сарадника, наставника и сарадника запослених по основу уговора о допунском раду, као и наставника и сарадника са других организационих јединица Универзитета у Бањој Луци. Одговорни наставници и сарадници се одређују одлуком о покривености наставе, тј. документом Листа одговорних наставника и сарадника за I циклус студија у зимском и љетном семестру prilozi 1\I ciklus sa senata2016-17.pdf стране 77-84, који се усваја на сједници Наставно-научног вијећа прије почетка сваке академске године. Након добијене потврде Сената Универзитета, коначна Листа одговорних наставника и сарадника ступа на снагу и доступна је на сајту Универзитета у Бањој Луци (http://unibl.org/uploads/files/strane/studenti/1.ciklus.pdf). Сваки ангажовани наставник и сарадник мора да има извршен избор у звање у складу са Законом о високом образовању, Статутом Универзитета и Правилником о поступку и условима избора академског особља на Универзитету у Бањој Луци. Данас, студијски програм Стоматологија на студију интегрисаног циклуса има 100% покривеност наставе

властитим наставним и сарадничким особљем у сталном радном односу и допунском радном односу (Табеле 5.1; 5.2;5.3)

Табела 5. 1. Листа наставника и сарадника Медицинског факултета-студијског програма стоматологија у пуном радном односу

Ред бр.	Име и презиме наставника	Академско звање	Ужа научна област
1.	Слава Сукара	доцент	Дјечија и превентивна стоматологија
2.	Оливера Долић	доцент	Дјечија и превентивна стоматологија
3.	Марија Обрадовић	доцент	Дјечија и превентивна стом атологија
4.	Наташа Кнежевић	доцент	Болести зуба
5.	Радмила Арбутина	доцент	Болести зуба
6.	Александра Ђери	доцент	Болести зуба
7.	Валентина Веселиновић	доцент	Стоматолошка протетика
8.	Сања Гњато	доцент	Стоматолошка протетика
9.	Наташа Тртић	доцент	Пародонтологија и орална медицина
10.	Владан Мирјанић	доцент	Ортопедија вилица
11.	Огњенка Јанковић	виши асистент	Болести зуба
12.	Рената Јосиповић	виши асистент	Болести зуба
13.	Ирена Радман Кузмановић	виши асистент	Болести зуба
14.	Александар Гребенар	виши асистент	Стоматолошка протетика
15.	Мирјана Умићевић Давидовић	виши асистент	Ортопедија вилица
16.	Маријана Араповић Савић	виши асистент	Ортопедија вилица
17.	Адриана Арбутина	виши асистент	Ортопедија вилица
18.	Саша Марин	виши асистент	Орална хирургија
19.	Игор Ђукић	виши асистент	Орална хирургија
20.	Жељка Којић	виши асистент	Парадонтологија и орална медицина
21.	Тијана Адамовић	виши асистент	Парадонтологија и орална медицина

Табела 5. 2. Листа наставника и сарадника у пуном радном односу са других студијских програма – Медицина - Медицински факултет

Ред. бр.	Име и презиме наставника	Академско звање	Ужа научна област
1.	Зденка Кривокућа	Редовни професор	Анатомија
2.	Горан Спасојевић	Редовни професор	Анатомија
3.	Весна Гајанин	Ванредни професор	Анатомија
4.	Златан Стојановић	Доцент	Анатомија
5.	Игор Сладојевић	Доцент	Анатомија
6.	Мирка Шаровић Вукајловић	Асистент	Анатомија
7.	Александар Јаковљевић	Ванредни професор	Хирургија
8. 8.	Стојко Видовић	Редовни професор	Хумана генетика
9.	Љиљана Амиџић	Доцен	Хумана генетика

10.	**Ирина Вулић**	**Виши асистент**	**Хумана генетока**
11.	**Вања Томић**	**Виши асистент**	**Хумана генетика**
12.	**Драгољуб Мирјанић**	**Редовни професор**	**Биофизика**
13.	**Саша Њежић**	**Виши асистент**	**Биофизика**
14.	**Владо Крунић**	**Ванредни професор**	**Информационе науке и биоинформатика (развој софтвера)**
15.	**Снежана Улетиловић**	**Редовни професор**	**Биохемија и молекуларна биологија**
16.	**Аница Станковић**	**Асистент**	**Медицинска биохемија**
17.	**Амела Матавуљ**	**Редовни професор**	**Физиологија**
18.	**Звездана Рајковача**	**Редовни професор**	**Физиологија**
19.	**Пеђа Ковачевић**	**Ванредни професор**	**Физиологија**
20.	**Ненад Понорац**	**Ванредни професор**	**Физиологија**
21.	**Желимир Ерић**	**Виши асистент**	**Физиологија**
22.	**Зорислава Бајић**	**Виши асистент**	**Физиологија**
23.	**Тања Шобот**	**Виши асистент**	**Физиологија**
24.	**Мирослав Петковић**	**Редовни нпрофесор**	**Медицинска микробиологија**
25.	**Александра Шмитран**	**Доцент**	**Медицинска микробиологија**
26.	**Радослав Гајанин**	**Редовни професор**	**Патологија**
27.	**Богдан Зрнић**	**Редовни професор**	**Дерматовенерологија**
28.	**Свјетлана Стоисављевић Шатара**	**Редовни професор**	**Фармакологија и токсикологија**
29.	**Ранко Шкрбић**	**Редовни професор**	**Фармакологија и токсикологија**
30.	**Лана Нежић**	**Доцент**	**Фармакологија и токсикологија**
31.	**Наташа Стојаковић**	**Виши асистент**	**Фармакологија и токсикологија**
32.	**Ана Голић Јелић**	**Асистент**	**Фармакологија и токсикологија**
33.	**Нела Рашета**	**Ванредни професор**	**Патолошка физиологија**
34.	**Милорад Вујнић**	**Доцент**	**Патолошка физиологија**
35.	**Татјана Миливојац**	**Виши асистент**	**Патолошка физиологија**
36.	**Алма Пртина**	**Виши асистент**	**Патолошка физиологија**
37.	**Љиљана Божић**	**Асистент**	**Медицинска микробиологија**
38.	**Душко Вулић**	**Редовни професор**	**Интерна медицина**
39.	**Љиљана Лакић**	**Редовни професор**	**Интерна медицина**
40.	**Александар Јаковљевић**	**Ванредни професор**	**Хирургија**

Табела 3. Листа наставника и сарадника у допунском радном односу стоматологија – медицина

Ред. бр.	**Име и презиме наставника**	**Академско звање**	**Ужа научна област**
1.	**Верица Павлић С**	**доцент**	**Пародонтологија и орална медицина**
2.	**Татјана Рисовић С**	**виши асистент**	**Орална хирургија**
3.	**Ранка Кнежевић С**	**виши асистент**	**Дјечија и превентивна стоматологија**
4.	**Сања Илић С**	**Виши асистент**	**Болести зуба**
5.	**Љиљана Тадић Латиновић М**	**Ванредни професор**	**Патологија**
6.	**Александра Салапура М**	**Доцент**	**Патологија**
7.	**Славиша Ђуричић М**	**Доцент**	**Патологија**
8.	**Божана Бабић М**	**Виши асистент**	**Патологија**
9.	**Илија Барош М**	**Асистент**	**Патологија**
10.	**Саша Вујиновић М**	**Доцент**	**Радиологија**
11.	**Марија Бургић Радмановић М**	**Редовни професор**	**Психијатрија**
12.	**Милан Стојаковић**	**Редовни професор**	**Психијатрија**
13.	**Мира Спремо**	**Ванредни професор**	**Психијатрија**
14.	**Владо Ђајић**	**Редовни професор**	**Неурологија**
15.	**Душко Рачић**	**Ванредни професор**	**Неурологија**

16.	**Сања Гргић**	**Доцент**	**Неурологија**
17.	**Далиборка Тадић**	**Доцент**	**Неурологија**
18.	**Александра Доминовић Ковачевић**	**Доцент**	**Неурологија**
19.	**Зоран Вукојевић**	**Виши асистент**	**Неурологија**
20.	**Ђука Барош Нинковић**	**Доцент**	**Дерматовенерологија**
21.	**Жељко Каран**	**Ванредни професор**	**Судска медицина**
22.	**Зоран Обрадовић**	**Виши асистент**	**Судска медицина**
23.	**Живана Гаврић**	**Редовни професор**	**Социјална медицина**
24.	**Драгана Грујић Вујмиловић**	**Виши асистент**	**Социјална медицина**
25.	**Милка Мавија**	**Ванредни професор**	**Офталмологија**
26.	**Бојана Маркић**	**Виши асистент**	**Офталмологија**
27.	**Саша Скочић Смољановић**	**Асистент**	**Офталмологија**
28.	**Антонија Верхаз**	**Доцент**	**Инфектологија**
29.	**Татјана Рогановић**	**Виши асистент**	**Инфектологија**
30.	**Дарко Голић**	**Ванредни професор**	**Патолошка физиологија**
31.	**Сандра Хитић Лазаревић**	**Редовни професор**	**Интерна медицина**
32.	**Александар Лазарев ић**	**Редовни професор**	**Интерна медицина**
33.	**Крсто Јандрић**	**Редовни професор**	**Интерна медицина**
34.	**Сњежана Поповић Пејичић**	**Редовни професор**	**Интерна медицина**
35.	**Мирко Станетић**	**Редовни професор**	**Интерна медицина**
36.	**Маринко Вучић**	**Ванредни професор**	**Интерна медицина**
37.	**Зоран Мавија**	**Ванредни професор**	**Интерна медицина**
38.	**Бранислав Гашић**	**Ванредни професор**	**Интерна медицина**
39.	**Ненад Продановић**	**Ванредни професор**	**Интерна медицина**
40.	**Властимир Влатковић**	**Ванредни професор**	**Интерна медицина**
41.	**Милорад Грујичић**	**Доцент**	**Интерна медицина**
42.	**Александра Грбић**	**Доцент**	**Интерна медицина**
43.	**Тамара Ковачевић Прерадовић**	**Доцент**	**Интерна медицина**
44.	**Милена Бркић**	**Виши асистент**	**Интерна медицина**
45.	**Предраг Грубор**	**Редовни професор**	**Хирургија**
46.	**Душко Васић**	**Редовни професор**	**Хирургија**
47.	**Дарко Лукић**	**Редовни професор**	**Хирургија**
48.	**Никола Гаврић**	**Редовни професор**	**Хирургија**
49.	**Сњежана Милићевић**	**Редовни професор**	**Хирургија**
50.	**Драган Костић**	**Редовни професор**	**Хирургија**
51.	**Јован Ћулум**	**Ванредни професор**	**Хирургија**
52.	**Божо Кривокућа**	**Ванредни професор**	**Хирургија**
53.	**Брано Топић**	**Ванредни професор**	**Хирургија**
54.	**Синиша Максимовић**	**Ванредни професор**	**Хирургија**
55.	**Бранко Деспот**	**Ванредни професор**	**Хирургија**
56.	**Милан Симатов ић**	**Ванредни професор**	**Хирургија**
57.	**Славко Грбић**	**Ванредни професор**	**Хирургија**
58.	**Златко Максимовић**	**Доцент**	**Хирургија**
59.	**Весна Иванишевић**	**Доцент**	**Хирургија**
60.	**Дарко Јовић**	**Доцент**	**Хирургија**
61.	**Весна Љубојевић**	**Доцент**	**Цитбологија,хистологија и ембриологија**
62.	**Звездана Рајковача**	**Редовни професор**	**Физиологија**
63.	**Пеђа Ковачевић**	**Ванредни професор**	**Физиологија**
64.	**Љиљана Амицић**	**Доцент**	**Хумана генетика**

Ангажовање наставног особља се врши у скаладу са Законом о високом образовању РС и правилником о раду Универзитета, као и Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста на Универзитету у Бањој Луци:

http://unibl.org/uploads/files/strane/pravilnici/2.Pravilnik_o_unutrasnjoj_organizaciji_i_sistematizaciji_radnih_mjesta_na_Univerzitetu.pdf

http://unibl.org/uploads/files/strane/pravilnici/2.1.Izmjene_i_dopune_Pravilnika_o_untrasnjoj_organzaciji_i_sistematizaciji_radnih_mjesta_na_Univerzitetu.pdf

При томе се води рачуна о изборима у звање наставника и сарадника, тако да је сваки предмет комплетно покривен кадровима. Установа има успостављене јасне и транспарентне процедуре и критерије усаглашене са законским захтјевима за запошљавање наставника. Критериј наглашава значај компетенција наставника за процес подучавања - правилници о изборима:

Правилник о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањалуци:
http://unibl.org/uploads/files/strane/pravilnici/4.Pravilnik_o_postupku_i_uslovima_izbora_nastavnika_i_saradnika_na_Univerzitetu.pdf.

Ангажовани наставници и сарадници имају објављене научне и стручне радове из области у којима имају избор у звањеodluke i konkursi\02_Izvjestaj_izbor nastavnik_Djecija i preventivna stomatologija.pdf

Оптерећење наставног кадра се врши у складу са Правилником о нормативима и стандардима за финансирање јавних високошколских установа (Службени гласник РС 84/14). Праћење и евалуација наставног кадра се континуирано врши у оквиру студентске анкете.

Данас имамо веома успјешну сарадњу са Стоматолошким факултетом у Београду, као и са нама пријатељским Студијским програмом стоматологија, Медицинског факултета, Фоча, Универзитета у Источном Сарајеву.

Медицински факултет нема дугорочни и оперативни план развоја људских ресурса и запошљавања новог кадра.

Препоруке за унапређење и развој квалитета

- Повећати број наставника и сарадника у радном односу са пуним радним временом (у складу са чланом 15. став 3. Закона о високом образовању РС (СЛ.гласник РС број 73/10,104/11 и 84/12).
- Подстицати развој властитог особља

5.2 Процедуре за избор и напредовање наставног особља

Медицински факултет Универзитета у Бањој Луци води рачуна о изборима у звања и напредовању наставног особља. Избори се обављају у складу са одредбама Закона о

високом образовању Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“, број 73/10), одредбама Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Бањој Луци (http://www.unibl.org/uni/sajt/doc/File/uni/%D0%BF%D0%B4%D1%84/pravilnik_izbor_akad_osoblja.pdf) и Правилником о условима и поступку додјељивања звања професор емеритус Универзитета у Бањој Луци (http://www.unibl.org/uni/doc/pravilnik_za_profesora_emeritusa.pdf). Наставно-научно вијеће разматра преглед реизбора и избора наставника и сарадника за наредну академску годину и у складу с тим се на вријеме покреће процедуре за избор/реизбор. Чланови комисије за избор у звање су компетентни научни радници са Универзиета у Бањој Луци и других државних универзитета из Републике Српске, БиХ и окружења који имају избор у научно поље или ужу научну област у којима пријављени кандидати конкуришу за избор у звање.

Процедуре за избор и напредовање наставног особља утврђују се унапријед, јавно су доступне и усклађене су с важећим законским прописима. Састав комисије за избор у звање је компетентан у научној области (пољима и гранама) у којој пријављени кандидат тражи избор у звање.

Процедуре за запошљавање наставника примјењују се на правичан начин - примјер конкурсне документације:

odluke i konkursi\Prijedlog odluke o raspisivanju konkursa.pdf

odluke i konkursi\Konkurs GLAS SRPSKE.pdf

odluke i konkursi\Odluka o imenovanju komisije za izbor nastavnika i saradnika u zvanje.jpg

odluke i konkursi\02_Izvjestaj_izbor nastavnik_Djecija i preventivna stomatologija.pdf

odluke i konkursi\Odluka Senata_izbor u zvanje.jpg

Установа одржава документацију о избору и напредовању наставника која доказује испуњавање услова као што су:

- Научни и стручни радови наставника који упућују на научну област за коју се бира и предмете за које је наставник одговоран. odluke i konkursi\02_Izvjestaj_izbor nastavnik_Djecija i preventivna stomatologija.pdf
- Извјештај Комисије које је проводила процес избора у коме се препознаје научна област и компетенције чланова Комисије odluke i konkursi\02_Izvjestaj_izbor nastavnik_Djecija i preventivna stomatologija.pdf
- Одлука надлежног органа установе о избору наставника која одговара извјештају и приједлога Комисије. odluke i konkursi\Odluka Senata_izbor u zvanje.jpg

- Биографија наставника у којој се препознају компетенције у подручју подучавања. odluke i konkursi\02_Izvjestaj_izbor nastavnik_Djecija i preventivna stomatologija.pdf

Препоруке за унапређење и развој квалитета

– Наставити са досадашњом политиком Факултета везаном за задовољење овог критеријума.

5.3 Политика усавршавања наставног особља

Стручно и научно усавршавање наставног кадра није дефинисано правним актима Универзитета или Факултета, осим услова за избор у звање. У пракси Медицински факултет наставницима и сарадницима, у погледу стручног и научног усавршавања, у складу са својим могућностима, излази у сусрет. Установа повремено врши анализе и евалуацију компетентости и напредовања наставног особља, приликом периодичних избора запослених. Медицински факултет нема годишње извјештаје о научним и стручним активностима запослених.

На Медицинском факултету тренутно се проводе програми цјеложивотног учења преко формираног „Центра за континуирану едукацију“.

У склопу цјеложивотног учења, студијски програм Стоматологија у сарадњи са Удружењем стоматолога Републике Српске, Удружењем приватних доктора стоматологије Федерације БиХ, Јавном здравственом установом, Завод за стоматологија Бања Лука је успјешно реализован XXI Балкански конгрес стоматолога одржан у Бањој Луци у мају, 2016. године, у чијем раду је учешће узело преко 700 учесника из свих балканских земаља. У оквиру поменуте сарадње у децембру 2016. године заједничким снагама је организован четврти конгрес стоматолога Босне и Херцеговине са међународним учешћем.

5.3.1 Истраживање и научно-истраживачки рад

Научно-истраживачка дјелатност на запослених одвија се кроз индивидуални рад и усавршавање наставника и сарадника у оквиру научнистраживачког рада, затим у оквиру међународне и међууниверзитетске сарадње,

Учествовање у научно-истраживачком раду представља саставни дио академских студијских програма. Иако Медицински факултет нема организован научно-истраживачки рад, наставници и сарадници самостално утврђују, развијају и примјењују истраживачке пројекте. Настава се одвија према утврђеном плану и програму, што не пружа довољно могућности да се у наставни процес укључују знања добијена у току научно-истраживачких активности на Медицинском факултету.

Резултати добијени у оквиру спроведених базичних и клиничких студија дала су допринос расвјетљавању проблема истзраживања, односно податке о распрострањености и активитету одређених појава у региону Републике Српске и Босне и Херцеговине. Факултет подржава научно-истраживачки рад и стручно усавршавање наставног особља, те обезбјеђује услове за спровођење научно-истраживачких активности, у складу са материјалним и другим могућностима. Наставници и сарадници Медицинског факултета били су укључени у реализацију више научно-истраживачких пројеката. Резултати су презентовани на конгресима у Босни и Херцеговини, региону, као и на међународним скуповима. Дио добијених података кориштен је у изради магистарских и докторских теза. Министарство науке и технологије Републике Српске је такође издвојило значајна средства на име учешћа на међународним и регионалним конгресима наставника и сарадника, те стипендија за израду магистарских и докторских теза сарадника.

Препоруке за унапређење и развој квалитета

- Научноистраживачки сегмент је једна од најслабијих тачака Факултета, те га је потребно унаприједити кроз јачање структура одлучивања у овом сегменту, набавку опреме и едукације кадра.

- Организовање научноостраживачког рада је на нивоу Факултета

- Укључивање знања добијених у току научноистраживачких активности у наставни процес на Медицинском факултету
- Оснивање службе за истраживање, дефинисање Правилника о научноистраживачком раду, усвајање Плана научноистраживачког рада и Програма развоја научног подмлатка.
- Дефинисање система системског праћења и оцјењивања обима и квалитета научноистраживачког рада наставника и сарадника и развој базе података и истраживању на Факултету
- Слање будућих истраживача са Факултета (уз пажљиву селекцију) у центре у региону и иностранству ради едукације и формирања "core групе" по њиховом повратку, која ће бити језгро за развој истраживачког процеса на Факултету.
- Број радова наставника и сарадника у међународним peer reviewed часописима као аутора и коаутора са страним професорима је врло мали. Развојем истрађивачког процеса ово би требало бити унапријеђено.
- Чланови наставног особља учествују на међународним конференцијама као слушаоци и предавачи, али на овом пољу су неопходна побољшања.
- Факултет је у прошлости дјеловао као координатор у више Еу пројеката за БиХ који су у вези са реформом наставног процеса као и неким истраживачким пројектима. Потребно је радити на побољшању ових активности.

5.3.2 Међународна сарадња и везе са окружењем

Међународна сарадња на Медицинском факултету одговорност је Ректората Универзитета у Бањој Луци. Медицински факултет има развијену међународну сарадњу првенствено са сродним факултетима у окружењу. Медицински факултет Универзитета у Бањој Луци је учествовао у реализацији више пројеката на регионалном плану са сродним факултетима и институцијама (www.unibl.org). Факултет је у могућности да обезбјеђује међународну мобилност студената и наставника и сарадника. На Медицинском факултету је организована настава на Енглеском језику на Студијском програму Медицина, а у плану је организовање наставе на Енглеском језику на Студијском програму Стоматологија. Предавачи се активно служе Енглеским језиком. У извођењу наставе учествују међународни предавачи. Тренутно на Медицинском факултету не постоје процедуре и обезбјеђени ресурси за подршку међународним активностима.

Међународни аспекти дјеловања наставног особља Медицинског факултета у Бањој Луци су:

- Наставници и сарадници су аутори публикација у међународним часописима на SCI листи, WOS-у, ISI листи и другим базама публикација као аутори или коаутори са својим колегама из земље или иностранства.
- Наставно особље учествује на међународним конференцијама као чланови научних одбора, чланови организационих одбора, гостујући предавачи, предавачи по позиву итд.
- Одређени број наставника проводи дио свог стручног усавршавања у иностранству ради припреме магистарских и докторских теза, као и стицања даљњег стручног искуства.
- Одређени чланови наставног особља су координатори пројеката Европске уније за БиХ који се баве реформом наставног процеса, међународним истраживачким пројектима везаним за науку и сарадњу са индустријским сектором и учествују у неким мањим истраживачким пројектима.

Кроз едукативну активност и научно-истраживачки рад факултет треба да представља битан извор знања и стручних кадрова. Повезивање факултета са министарствима, секретеријатим, коморама и удружењима представља битну карику у интегрисању факултета у окружењу. Комуникација факултета са окружењем одвија се првенствено путем извођења дијела практичне наставе у здравственим и школским установама са којима факултет има потписане уговоре (у прилогуprilozi 1\Medicina UGOVORI O NAUCNO STRUCNOJ I TEHNICKOJ SARADNJI.pptx). Према уговорима, наставну базу Факултета чине Универзитетско клинички центар Републике Српске. Факултет има потписане споразуме о међународној сурадњи с Медицинским факултетима из Београда, Ниша, Новог Сада, Крагујевца, Приштине и Марибора, са стоматолошким факултетима из Београда и Новог Сада, с Фармацеутским факултетима из Скопља и Београда, као и са Колецом за здравство из Јасенице. Један од врло важних елемената у функционисању сваког студијског програма јесте остваривање повратне везе са

привредом, односно окружењем. Од значаја је добијање повратних информација од стране привреде, односно од организација гдје су запослени дипломирани студенти Медицинског факултета. Неопходно је добијање прецизних података о квалитету дипломираних студената. Улога студената на сва три циклуса у управним тијелима, као и учествовање студената у поступцима осигурања квалитете и редовном оцјењивању квалитете дефинисани су Статутом Универзитета

Успјешна сарадња, размјена искустава и заједнички циљ унапређења наставног квалитета и просперитета ових студијских програма се настављају и даље у оквиру континуиране едукације, остваривања заједничких националних и међународних пројеката ради стицања знања и вјештина, у циљу праћења и примјене савремених научних и стручних достигнућа.

Факултет ослобађа свој кадар котизација за учешће на скуповима које сам организује, као и скуповима и радионицама организованим од стране других организатора, али који се одвијају у просторијама Факултета. Медицински факултет нема израђен план који се тиче стручног и научног усавршавања особља. Иако нема организован научно-истраживачки рад, наставници и сарадници самостално утврђују, развијају и примјењују истраживачке пројекте.

Наставници и сарадници на факултету користе међународне пројекте (http://unibl.org/index.php?firmaid=1&sectionid=41&catid=308&clanakid=257) и сарадњу са сродним институцијама у циљу остварења мобилности и стручног усавршавања. У оквиру стручног и научног усавршавања поједини наставници/сарадници похађају специјалистичке и докторске студије на факултетима у окружењу (Београд, Нови Сад)

Наставничко и сарадничко особље дужни су да обавијесте шефове катедри о објављеним радовима, монографијама и о раду у научно-истраживачким пројектним активностима. Такође, наставници и сарадници су дужни да редовно ажурирају своју библиографију на универзитетском сајту преко Информационог система Универзитета у Бањој Луци ФИС, што је један од предуслова за избор у виша звања.

Примјер: http://www.unibl.org/sr/fis/zaposlen/1221

Препоруке за унапређење и развој квалитета

- Формирати фонд за научне скупове у земљи и иностранству из чијег портфолија би се финансијски подржавало учешће наших наставника и сарадника на научним и стручним конференцијама.
- Утврдити јасне критеријуме за додјелу средстава за научно, стручно и педагошко усавршавање академског особља.

5.4 Наставни процес и методе едукације

Поступци реализације наставног програма се планирају и анализирају на нивоу:

- Установе
- Организационе јединице
- Појединог наставника

За реализацију студијских програма на дипломским академским студијама, обезбјеђено је наставно особље са потребним научним и стручним квалификацијама. Узимајући у обзир да наставни процес представља скуп активности планирања наставе, извођења наставе и надзора у извођењу наставе и обухвата предавања, све врсте вјежбања и испитивања студената, у реализацији наставног процеса на Медицинском факултету учествују наставници, сарадници, студентска служба, катедре, као и органи Факултета – Декан, Научно- наставно вијеће и продекан за наставу. У активностима наставног процеса на Факултету (планирање, извођење, контрола) остварују се међусобни контакти и везе свих учесника. Радни календар наставног процеса на Факултету доноси Сенат Универзитета у Бањој Луци. Распоред часова по данима одређује продекан за наставу, а садржи назив студијског програма, смјер, школску годину, број радне седмице, вријеме почетка и завршетка предавања и вјежби по данима за све предмете који се изводе током семестра. Такође, на распореду часова налазе се имена наставника и мјесто извођења теоријске наставе за све студијске програме, као и имена наставника или сарадника и мјесто извођења практичне наставе за поједине предмете на свим студијским програмима. За поједине предмете на свим студијским програмима Факултета имена наставника или сарадника задужених за одржавање вјежби и мјесто одржавања одређује се на почетку школске године и не уписује се на распоред, али се уписује број групе чиме је студентима уједно обезбјеђена информација о томе ко је задужен за извођење практичне наставе. Распоред часова је доступан на интернет страници Факултета. Ради планирања извођења наставног процеса, Шеф Катедре доставља продекану за наставу податке о извођачима наставе и вјежби за сваки предмет Катедре. Приједлог за ангажовање наставника/сарадника даје Шеф Катедре или продекан за наставу Научно-наставном вијећу, а усваја га Сенат Универзитета. Све захтјеве неопходне за извођење наставног процеса учесници у наставном процесу достављају продекану за наставу (Правилник о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста на Унивезитету у Бањој Луци, члан 62. став (1) тачка б) Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12 и 108/13) и члана 26. Статута Универзитета у Бањој Луци, донесен на 18. сједници Управног одбора Универзитета у Бањој Луци, одржаној 18.09.2014. године)

У наставном плану предмета дефинисан је и план извођења наставе – садржај предмета по седмицама. Политику и поступке испитивања и оцјењивања студената утврђује Сенат. Оцјењивање у оквирима правила студирања дефинисано је Статутом. Предметни наставник на почетку наставе упознаје студенте са методологијом организације наставе, методама праћења и провјере знања и начина оцјењивања, начином и садржином завршног испита, структуром бодовног система и начином формирања оцјене. Наставним планом дефинисане су наставне активности и њихово

бодовање. Коначна оцјена на сваком предмету формира се на основу континуираног праћења и оцјењивања активности и знања студената, који је показао у току трајања наставе, односно предиспитним и испитним обавезама. У ове обавезе спадају: уредно присуствовање теоријској и практичној настави, израда семинарских радова, колоквијуми, писмени тестови, залагање на другим активностима и усмени испит. Коначан успјех студената на испиту изражава се оцјенама од 5 (не задовољава) до 10 (изванредан успјех), при чему се оцјена 5 не уписује у студентски индекс (Закон о високом образовању, члан 48). Успјех студената на изборним предметима изражава се описно (положио/није положио) Ова коначна оцјена, за предмете који су слушани по важећим плановима и програмима, базирана је на укупном броју поена који је студент остварио на предиспитним и испитним обавезама, док се за студенте који су наставу одслушали по старим плановима и програмима не примјењују принципи Болоњске декларације и система ECTS бодова. За надзор наставног процеса одговоран је продекан за наставу. На Медицинском факултету се наставни процес реализује кроз различите технике и методе учења: предавања и интерактивно учење (лабораторијске вјежбе клиничких вјештина, експерименталне лабораторијске вјежбе, клиничко – практични рад на пацијентима, PBL (Problem Based Learning).

Препоруке за унапређивање и развој квалитете

- Редовно ажурирати податке на интернет страници Факултета
- Стварање услова за одвијање лабораторијских вјежби клиничких вјештина на клиничким предметима
- Поштовање и примјена каталога вјештина који је усвојен на нивоу Вијећа Факултета
- Већа контрола у процесу извођења наставе и увођења редовних састанака наставног
- особља са управом Факултета
- Начин извођења наставе треба бити јасно дефинисан и универзитетском и факултетском процедуром
- Потребно је радити са наставним кадром на даљем осавремењавању наставе и на преношењу минималног знања и вјештина које студент треба да добије на датом предмету („must критеријум“)
- Процес испитивања студената је прилично транспарентан и јасно дефинисан. Начин
- континуираног оцјењивања у пракси се често не примјењује, те на овом проблему треба радити више у наредном периоду.
- Постојање водича за студенте представља значајан корак у информисању студената.
- Потребно је наставити на дисеминацији свих информација преко интернет странице, огласних табли, састанака и др.

6 УПРАВЉАЊЕ ИНФОРМАЦИЈАМА

6.1 Информациони систем

Факултетски Информациони Систем (ФИС) Универзитета у Бањој Луци омогућава праћење, администрирање и организовање наставе и наставних процеса на Универзитету. Систем обухвата апликацију за студентску службу, веб портал за студенте и веб портал за запослене.

Основе функционалности ФИС-а су:

- подршка организовању и извођењу наставе на свим циклусима студија,
- праћење и евидентирање комплетног досијеа студената,
- планирање плаћања школарина,
- подршка организовању испитних рокова, условљавања пријаве испита уз могућност пријаве испита преко Интернета и електронског плаћања испита,
- студентска анкета,
- штампање диплома, додатака дипломи као и осталих увјерења и извјештаја за студенте,
- штампање и израда статистика уписа, успјеха студената, пролазности на испитима као и осталих статистика.

Веб портали за студенте и запослене омогућавају студентима и запосленима приступ ФИС информационом систему факултета. Главна намјена портала је пребацивање у Интернет окружење свих административних послова које студенти и запослени иначе обављају преко шалтера у Студентској служби и Рачуноводству. Студентски сервис омогућава извршавање најчешћих административних обавеза студената као што су: пријава испита и других наставних активности, преглед оцјена, избор предмета, попуњавање обавезних анкета. Студентима су на располагању и преглед распореда часова, термина испита, претраживање факултетске библиотеке, преузимање датотека итд. Сви подаци су смјештени у јединствене скупове и структуре података, односно јединствену базу података, што омогућава ефикасно одржавање и поједностављује прављење копија података за архивирање ради сигурности (бекап). Јединствена база података омогућава и генерисање извјештаја који обједињују различите податке из различитих служби. Ова погодност је од великог значаја за генерисање статистичких извјештаја. Систем поседује висок степен заштите података, омогућава рад са великим бројем корисника истовремено, високу параметризацију система као и могућност проширења.

Факултети који користе ФИС су: Академија умјетности, Економски факултет,Машински факултет, Пољопривредни факултет, Правни факултет, Рударски факултет, Технолошки факултет, Факултет физичког васпитања и спорта, Филолошки факултет, Филозофски факултет и Шумарски факултет.

Факултети који не користе ФИС: Природно-математички факултет, Медицински факултет, Архитектонско-грађевинско-геодетски факултет, Факултет безбједносних наука, Факултет политичких наука и Електротехнички факултет.

Медицински факултет посједује информациони систем са спектром ограничених могућности. Не користи ФИС Универзитета у Бањој Луци. Постоји веб портал Медицинског факултета, са основним подацима, огласима за испите и резултате испита, информације о правилницима, основној документацији везаној за пословање факултета, распоред наставе, водич за студенте. Комуницирање са студентима и особљем би требало бити омогућено и путем званичне Facebook странице Медицинског факултета Универзитета у Бањој Луци гдје би се размјењивале информације у вези са предавањима, консултацијама, испитима, предиспитним обавезама, резултатима те подацима о свим наставницима и сарадницима као и њиховим e-mail адресама.

6.2 Политика информисања јавности,

Према члану 159. Статута Универзитета у Бањој Луци, Универзитет је дужан да редовно публикује најновије непристрасне, објективне квантитативне и квалитативне информације о студијским програмима који се нуде, као и додијељеним дипломама, а у складу са ESG стандардом 1.8. – Информисање јавности. Универзитет информише студенте путем универзитетске web странице и web странице факултета, огласних табли, водича за студенте, брошура и студентских служби. На нивоу Универзитета запослен је и стручни сар адник за односе са јавношћу. Ради повећања видљивости и присутности Универзитета у Бањој Луци на интернету донесен је Правилник о мјерама за повећање видљивости и присутности Универзитета у Бањој Луци и њег ових орг анизационих јединица на Интер н ету. Све важне информације о раду високошколске установе и њених организационох јединица се редовно ажурирају и објављују на званичној интер нет страници Универзитета у Бањој Луци , као и факултетским веб страницама на ћирилици и латиници, као и на енглеском језику. На Медицинском факултету постоји систем комуницирања са студентима и особљем (заједничка платформа или слично) гдје се размјењују информације о предавањима, консултацијама, испитима, предиспитним обавезама. Званични сајт Медицинског факултета Универзитета у Бањој Луци је www.med.unibl.org

6.3 Анализе перформанси/изведби орг. јединице,

Прикупљање података

Универзитет у Бањој Луци и Медицински факултет Бања Лука би требали прикупљати податке о властитим кључним перформансама и индикаторима (финансијски аспекти, научно-истраживачки рад и други кључни аспекти), а резултате анализа користити за активност унапређења. УНИБЛ има усвојен сет индикатора успјешности (kpi)као резултат SHEQA пројекта 2011. године, и односи се на све јавне универзитете у БиХ. УНИБЛ је такође развио свој сет проширених образаца за праћење квалитета. Тренутно се прикупља и анализира ревидирани сет образаца квалитета на годишњем нивоу, јер моментално информациони систем није стављен у пуну функцију. Резултати анализе се користе за активности унапређења.

Комуникација са јавношћу

Један од врло важних елемената у функционисању сваког студијског програма јесте остваривање повратне везе са привредом, односно окружењем. Од значаја је добијање повратних информација од стране привреде, односно од организације гдје су запослени дипломирани студенти Медицинског факултета Студијског програма стоматологија. У циљу поспјешења веза са окружењем на Факултету је 2011.године формирана Алумни организација Медицинског факултета, која нажалост, није завижјела у оном обиму у којем је требала. Постоји сарадња између Факултета и Министарства науке и технологије републике Српске. Медицински факултет би требао имати израђене комуникационе стратегије и политике комуникације са јавношћу и вршити анализе остваривања непристрасности , објективности и доступности информација. Медицински факултет нема стратегију комуникације са јавношћу и ако дјелује на начин да је високошколска установа препозната (дио анализе анкета о објективности и доступности информација).

Водич за будуће студенте

Високошколска установа, сваке године прије уписа студената, осигурава издавање водича за будуће студенте. Информације за будуће студенте доступне су на интернет страници Факултета http://www.med.unibl.org и Универзитета http://www.unibl.org у студентском водичу који се објављује сваке школске године, мултимедијалној видео презентацији Факултета (Дани отворених врата) и информатору за будуће студенте који су доступни у библиотеци Медицинског факултета. Сваке године се издаје нови електронски и штампани водич за студенте, који се унапрјеђује на основу анализа задовољства корисника. Електронска форма водича се налази на сајту http://medicinabl.com/wp-content/uploads/2014/02/VODIC-STOMATOLOGIJA-2012.pdf
Водич за будуће студенте садржи информације које помажу будућим студентима при избору студија: назив студијских програма и опис квалификација за сваки од

студијских програма за које врши упис, приступну политику (јасне, транспарентне и конзистентне услове уписа, потребно претходно образовање, податке о мјесту, времену и садржају квалификацијског или пријемног испита, формирање ранг-листе кандидата за упис и сл.), коначан број студената који се прима на сваки од студијских програма, детаљне информације о пријемном испиту и информације о финансијским обавезама студената. У водичу се могу добити додатне информације од важности за доношење коначне одлуке о студирању.

7 ЗАКЉУЧАК

Поступак израде самоевалуационог извјештаја Студијског програма стоматологија Медицинског факултета Универзитета у Бањој Луци проведен је у периоду март- јуни 2017. године.

Поступак израде самоевалуационог извјештаја се састојао од сљедећих фаза:

– Планирање процеса самоевалуације;
– Формирање Комисије за израду самоевалуационог извјештаја;
– Потврда састава Комисије за израду самоевалуационог извјештаја на VII сједници Наставно-научног вијећа одржаној 20.6.2017. године;
– Писање Самоевалуационог извјештаја;
– Анализирање садржаја Извјештаја на катедрама;

SWOT анализа је једна од алатки субјективне процјене снага и слабости, као и прилика и пријетњи са којима се Факултет суочава, а које је неопходно искористити, односно минимизирати пријетње респективно посматрајући. Уз свеобухватну анализу постојећег стања и прегледа постојећих докумената, одлука и стања људског потенцијала, SWOT анализа нам је омогућила да направимо још један искорак на путу успостављања квалитета.

7.1 SWOT анализа

У оквиру закључка самоевалуационог извјештаја биће приказана завршна анализа тренутног стања на Студијском програму стоматологија Медицинског факултета Универзитета у Бањој Луци. У анализи су узети у обзир резултати испитивања испуњености Критеријума за акредитацију високошколских установа у БиХ, као и друге информације до којих се дошло у току израде извјештаја, а односе се на функционисање Студијском програму стоматологија. Истакнуто је које су то снаге и слабости, а које прилике и пријетње за Студијски програм стоматологија.

Предности:

- Традиција и савременост – 23 година постојања и успјешног рада.
- Постојање јасне управљачке структуре.
- Предавачи су истакнути стручњаци из области које предају. Вјежбе држе виши асистенти и доценти који су бирани из редова најбољих студената.
- Стално запослених наставника и сараданика има 76. Ангажованих у допунском раду (до пола радног времена) има 113. Гостујућих професора,ангажованих по уговору о дјелу, има 36. Стручних сарадника ангажованих по уговору о дјелу има 103.
- Постојање структура за осигурање квалитета и самоевалуационих тимова. Јачање свјести о значају самоевалуационих процедура и увођења система осигурања квалитета од стране наставног особља и руководства.
- Велики просторни капацитет од 4054,73 m^2 који омогућава комфорно и континуирано извођење наставих, као и ваннаставних активности.
- Сва обавјештења, као и резултати испита могу се провјерити на интернетској страници Факултета, а контакти студената и професора могу се обављати и уз помоћ електронске поште, те редовних консултација са студентима.
- Постојање студентске организације са јасно дефинисаним начином дјеловања
- Усклађеност факултетске процедуре и регулативе са Универзитетским процедурама.
- ECTS систем уведен, ревидиран од стране менаџмента.
- Спремност за увођење система континуиране едукације.
- Потицање мобилности студената.
- Укљученост студената у процес одлучивања.
- Успостављање докторских студија на медицини.
- Успостављање центра за биомедицинска истраживања.
- Постојање веб сајта Факултета.
- Постојање услова у већини сегмената за извођење квалитетне наставе.
- Начин извођења наставе јасно дефинисан.
- Процес испитивања студената углавном транспарентан.
- Постојање водича за студенте.
- Формиране катедре.
- Подизање свјесности о значају улагања у научноистраживачки процес.
- Планови за набавку опреме.
- Формирање Центра за докторске студије.
- Избор руководиоца за докторске студије.
- Улагање новца из различитих пројеката у опрему за истраживање.
- Постојање научних скупова и симпозијума.
- Потписан значајан бој споразума о сарадњи у земљи и региону.
- Велики број еминентних наставника са различитих Универзитета.
- Постојање адекватног простора.
- Добра опремљеност простора за извођење наставе.
- Интернет.
- Процес анкетирања студената.
- Јасна студентска организација.

- Постојање менторског система.
- Смјештај студената посљедњих година унапријеђен.
- Приступ медијима.
- Размјена студената и присуство међународним скуповима.
- Студенти укључени у све процесе одлучивања.

Мане:

- Недовољна усклађеност програма са сличним програмима на Европским Универзитетима.
- Недовољно коришћење постојећих програма развоја и усавршавање кадрова.
- Недовољно објављених радова и неравномјерна дистрибуција објављених радова наставничког и сарадничког особља у часописима са Томсон Ројтерс (SSCI) листе.
- Недостатак новчаних средстава за учествовање наставничког и сарадничког особља на међународним конференцијама.
- Релативно лоше матријално стање запослених на Факултету и Универзитету. Поред релативно великог броја библиотечких јединица, актуелност радова на српском и другим језицима народа у БиХ није на највишем нивоу.
- Непостојање јединственог информационог система на нивоу Универзитета.
- Проблеми са коришћењем властитих финансијских средстава изазвани сталним измјенама Правилника о стицању, расподјели и коришћењу властитих прихода.
- Недостатак редовне и организоване континуиране едукације наставног особља за коришћење иновација у наставном програму.
- Непотпуна имплементација израђених силабуса током извођења наставе
- Непостојање каталога знања и вјештина.
- Недовољна контрола извођења наставног процеса.
- Неусклађеност процеса испитивања са силабусом курсева и са излазним знањем студента.
- Процес континуираног оцјењивања и праћења знања се не користи у потпуности у пракси.
- Превелико просјечно вријеме студирања.
- Недостатак опреме.
- Недостатак јасних планова за унапређење истраживачког процеса.
- Недовољан број обученог кадра.
- Тешка финансијска ситуација.
- Нередовне плате за допунске и хонорарне сараднике.
- Недовољно коришћење стипендија.
- Недовољна мобилност студената.
- Неукључивање истраживања у норму наставника.
- Непостојање програма на енглеском језику.

- Недовољан број уџбеника.
- Непостојање базе података са референтним часописима на које је Факултет преплаћен.
- Непостојање претплате на старне часописе.
- Повремено слабије функционисање интернета.
- Непровођење резултата анкета у пракси.
- Недовољна размјена студената.

Прилике:

- Максимално укључивање наставног кадра у процесе одлучивања.
- Коришћење домаћих и страних пројеката за побољшање положаја Факултета и свих студијских програма.
- Израда стратешког плана и распоред одговорности међу кадром и управљачком структуром.
- Успостављање сарадње са привредним и непривредним субјектима у земљи и иностранству.
- Повећање и побољшање сарадње са другим факултетима и професионалним установама из земље, сусједних и других европских земаља.
- Мобилност наставника, сарадника и студената у оквиру пројеката међународне сарадње.
- Побољшање материјалног положаја запослених и Факултета уопште, кроз повећано учешће у пројектима ЕУ, домаћих институција и привреде.
- Успостављање свеобухватне сарадње Факултета и приврених и непривредних субјеката и институција кроз међусобну сарадњу и пројекте студентског волонтирања и праксе.
- Побољшање квалитета научно-истраживачког рада кроз тјешњу прекограничну сарадњу на заједничким пројектима са колегицама и колегама из иностранства.
- Искористити процес самоевалуације и екстерне евалуације за акредитацију студијских програма.
- Наставити радити на јачању структура за осигурање квалитета поготово позиције координатора за квалитет.
- Израда и лиценцирање новог наставног плана и програма који ће бити усклађен са факултетима у окружењу и Европи.
- Укљученост студената у процес одлучивања али треба појачати њихово активно учешће.
- Постојеће уговоре и сарадњи Универзитета и Факултета са другим установама у земљи, региону и шире искористити за размјену и континуирано усавршавање кадрова.
- Коришћење постојећих ресурса за континуирану едукацију.
- Израда и лиценцирање новог наставног плана и програма који ће бити усклађен са факултетима у окружењу и Европи.

- Израда каталога знања и вјештина.
- Даље осавремењивање процеса испитивања студената.
- Увођење континуираног праћења знања на свим курсевима.
- Дефинисање минималних критеријума за полагање сваког предмета.
- Стандардизација испитне процедуре.
- Стална контрола наставног процеса.
- Добијање истраживачке опреме из пројеката.
- Слање наших истраживача у регион и иностранство ради едукације.
- Формирање "ударних група" за истраживање на Факултету.
- Постављање јасног плана истраживања.
- Успостављање тјесних веза са привредом и налажење алтернативних извора финансирања.
- Размјена кадра у оба смјера.
- Писање пројеката и партнерског учешћа у што већем броју пројеката.
- Коришћење страних професора по позиву у настави.
- Повећање школарине.
- Организација међународних скупова и симпозијума.
- Набавка уџбеника и претплата за стране часописе и базе података.
- Набавка нове опреме.
- Унапређење менторског система.
- Увођење електронског система пословања у циљу ефикасније повезаности и размјене података на релацији студентска служба- катедра-студент.
- Редовна размјена већег броја студената.

Опасности:

- Некоришћење постојећих резултата системских евалуација у процесу побољшања квалитета
- Неукључивање већег броја наставника у процес одлучивања
- Нередовно осавремењивање наставних програма недовољан контакт са постојећим заинтересованим странама (‘’*stakeholders*’’*).*
- Некоришћење програма за развој кадрова.
- Неусклађеност процеса учења, испитивања са коначним циљевима учења.
- Слабији квалитет наставе због нередовних мониторинга.
- Недостатак опреме и научно-истраживачких референци је опасност за акредитацију Факултета.
- Недовољна мотивисаност особља да учествује у озбиљним истраживачким пројектима.
- Ослањање на буџет.
- Немотивисаност наставника за усавршавања.
- Невођење рачуна о опреми и обнављању библиотекарских ресурса.
- Неузимање резултата анкете у разматрање.

8 ПРИЛОЗИ

Дозвола за рад dozvola za rad i registracija

Катедре студијског програма prilozi 1\katedre studijskog programa.docx

Темпус анкета о заинтересованим странама prilozi 1\06_MF Tempus anketa - Rezultati 01.06.2009.doc

Уговори о научно-стручној сарадњи prilozi 1\Medicina_UGOVORI O NAUCNO STRUCNOJ I TEHNICKOJ SARADNJI.pptx

Листе наставника и сарадника prilozi 1\I ciklus sa senata2016-17.pdf

Одлука ННВ-Комисије за самоевалуацију prilozi 1\odluka komisija.tif

Наставни план и програм и силабуси prilozi 1\Studijski program STOMATOLOGIJE, Bolonja.docx

Конкурсна документација:

odluke i konkursi\Prijedlog odluke o raspisivanju konkursa.pdf

odluke i konkursi\Konkurs GLAS SRPSKE.pdf

odluke i konkursi\Odluka o imenovanju komisije za izbor nastavnika i saradnika u zvanje.jpg

odluke i konkursi\02_Izvjestaj_izbor nastavnik_Djecija i preventivna stomatologija.pdf

odluke i konkursi\Odluka Senata_izbor u zvanje.jpg

ранг листа студената sa pasмјену Konacna-rang-lista-studenti_1.pdf

9 ИЗЈАВА

Под пуном моралном и материјалном одговорношћу потврђујем тачност свих информација наведених у овом документу и њиховим прилозима.

Мјесто: Бања Лука

Датум: _____

ОДГОВОРНО ЛИЦЕ:

Проф.др Ранко Шкрбић, декан